

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Новикова Оксана Николаевна

Должность: И.о.директора

Дата подписания: 17.04.2024 15:54:31

Уникальный программный ключ:

4c2b0c3960daea802be4f55b48e6a26853e16c9f7b89a31927fad6efb616f0f1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске

(Филиал СГПИ в г. Буденновске)

Протокол Совета Филиала

№ 7 от 16.04 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора Филиала СГПИ

в г. Буденновске

Novikova О.Н. Новикова

«16» 04 2024 г.

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

в г. Буденновске

за 2023 год

Согласовано:

И.о. заместителя директора

по учебной и научной работе,

начальник учебно-методического отдела

Maulya А.В. Мауль

Заместитель директора по административно-

хозяйственной части

Budanov В.П. Буданов

Буденновск, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
1.1 Справка об образовательной организации .....	4
1.2 Цели, приоритеты и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза .....	5
1.3 Структура и система управления Филиалом СГПИ в г. Буденновске .....	8
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	11
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании.....	11
2.2 Организация и качество приёма абитуриентов .....	18
2.3 Качество подготовки обучающихся .....	28
2.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	57
2.5 Востребованность и трудоустройство выпускников .....	66
2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ .....	68
2.7 Характеристика информационно-образовательной среды.....	73
2.8 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки.....	77
2.9 Программы дополнительного профессионального образования .....	80
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	85
3.1 Сведения об основных научных школах Филиала и планах развития основных научных направлений.....	85
3.2 Объёмы финансирования научных исследований и разработок.....	89
3.3 Научно-исследовательская деятельность студентов бакалавриата и программам среднего профессионального образования.....	90
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	94
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	95
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	110
РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	111

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске (далее – Филиал СГПИ в г. Буденновске, Филиал) в 2023 году.

Самообследование в Филиале СГПИ в г. Буденновске проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Целью проведения самообследования стало обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2023 год (далее – отчет).

В рамках самообследования Филиала СГПИ в г. Буденновске проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей (количественный и качественный) деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске по итогам работы в 2023 календарном году.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура самообследования была проведена в несколько этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Филиала;
- организацию и проведение самообследования в Филиале;
- обобщение полученных результатов – качественная и количественная обработка данных и формирование отчета на их основе;
- рассмотрение отчета Советом Филиала.

Аналитическая часть отчета о самообследовании содержит разделы: общие сведения об образовательной организации; образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; международная деятельность; внеучебная деятельность; материально-техническое обеспечение; финансово-экономическая деятельность.

## Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### *Справка об образовательной организации*

Полное наименование на русском языке: Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске.

Сокращенное наименование на русском языке: Филиал СГПИ в г. Буденновске.

Полное наименование на английском языке: Branch state budget educational institution of higher professional education «Stavropol state pedagogical Institute» in Budennovsk.

Сокращенное наименование на английском языке: Branch of the SSPI in Budennovsk.

Местонахождение (юридический адрес): 356800, Ставропольский край, г. Будённовск, ул. Л. Толстого, д.123.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности лицензиата:

356800, Ставропольский край, Буденновский район, г. Будённовск, ул. Вавилова, д.1;

356800, Ставропольский край, Буденновский район, г. Будённовск, ул. Ленинская, д.84;

356800, Ставропольский край, Буденновский район, г. Будённовск, ул. Л. Толстого, д.123.

Междугородный телефонный код: 86559

Телефоны для связи:

Директор – 7-20-78

Учебно-методический отдел – 7-19-18

Отдел кадров – 7-19-55

Бухгалтерия – 5-20-42

Факс: 7-20-78

Адрес электронной почты: [budfilsgpi@mail.ru](mailto:budfilsgpi@mail.ru)

Адрес сайта в сети интернет: [www.budfil.sspi.ru](http://www.budfil.sspi.ru)

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Будённовске является обособленным структурным подразделением государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (далее – Институт), образован на основании приказов учредителя Института, Министерства образования Ставропольского края, № 457-пр. от 15 июля 2004 г., № 692-пр. от 19 мая 2008 г.

Филиал является государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования субъекта Российской Федерации – Ставропольского края, реализующим образовательную деятельность в сфере высшего образования и среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки регистрационный номер лицензии серия 9Л01 № 0008710 от 12.10.2015 года (бессрочно), рег. № 1695, и Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки,

серия 90А01 № 0003520 от 26.12.2019 г., рег. № 3307, согласно которому вуз имеет право на выдачу документов о высшем образовании и о квалификации в соответствии с формами, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07.2021 года № 670 и документов о среднем профессиональном образовании и о квалификации в соответствии с формами, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 14.10.2022 года № 906.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности Филиала обеспечивает предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами условия подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена, образовательным программам высшего образования и соответствует действующему законодательству об образовании.

Филиал СГПИ в г. Буденновске – является единственным государственным образовательным учреждением высшего образования в восточной зоне Ставропольского края, и обеспечивает качественную подготовку кадров педагогической направленности в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ, соответствующих требованиям государства и современного общества.

*Цели, приоритеты и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития Филиала*

Цели и задачи развития Филиала СГПИ в г. Буденновске определяются общей стратегией государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

Целями деятельности ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональной самореализации посредством получения образования разного уровня, обеспечение условий для ее непрерывного обучения и самосовершенствования;
- формирование у обучающихся общественно значимой гражданской позиции, способности к сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества, к творческому труду в условиях современной цивилизации;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви и уважения к своему народу, бережного отношения к духовному наследию России, Ставропольского края, национальным традициям и репутации Института;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, развитие наук и искусств посредством организации системных научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, внедрение наиболее значимых результатов и достижений в практику образовательного процесса;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров, иных работников и специалистов по профилю Института;
- интеграция в мировую систему образования и науки путем сотрудничества с образовательными и научными институтами России, зарубежных государств, международными организациями.

Миссия государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» как научно-

образовательного педагогического комплекса заключается в обеспечении условий создания и эффективного функционирования на юге России и в СКФО инновационного педагогического центра, концентрирующего образовательные ресурсы субъектов РФ для реализации целостной системы непрерывной многоуровневой подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, обладающих инновационным мышлением, владеющих современными технологиями обучения, воспитания и развития личности в условиях трансформации отечественного педагогического образования и общества в целом.

Видение ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов:

– стабильно развивающийся инновационный научно-образовательный Центр непрерывного уровневого педагогического образования с высокоразвитой учебной, воспитательной и культуросозидающей инфраструктурой, обеспечивающей широкопрофильную психолого-педагогическую подготовку научно-педагогической, управленческой и культурной элиты общества по всему спектру специальностей в сфере «Образование и педагогика», «Информатика и вычислительная техника» и др.;

– ведущее в сфере профессионального педагогического образования учреждение, признанное в качестве конкурентоспособного в России и за рубежом, создающее и эффективно реализующее механизмы привлечения внешних финансовых, материальных и гуманитарных ресурсов для устойчивого развития вуза на рынке образовательных услуг;

– коллектив высококвалифицированных преподавателей, разрабатывающих и реализующих личностно-развивающие педагогические технологии по всему спектру образовательных программ Института, осуществляющих инновационные научно-исследовательские проекты и внедряющих их результаты в образовательную практику региона;

– коллектив конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных студентов, способных креативно действовать и адекватно реагировать на новые социальные ожидания, потенциально востребованных в условиях инновационного развития и модернизации системы образования.

Политика государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в области качества образования направлена на реализацию его миссии – создание и эффективное функционирование инновационного педагогического центра на юге России и СКФО, концентрирующего образовательные ресурсы субъектов РФ для реализации целостной системы непрерывной многоуровневой подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, обладающих инновационным мышлением, владеющих современными технологиями обучения, воспитания и социализации личности в условиях развития отечественного педагогического образования и системной трансформации общества в целом.

Ставропольский государственный педагогический институт считает обеспечение гарантии высокого качества образования одним из главных приоритетов в своей деятельности, развивает культуру приоритета качества на всех этапах реализации Миссии и Программы развития института и его филиалов на 2021-2026 гг.

Обеспечение высокого качества и постоянное совершенствование научно-образовательного и воспитательного процесса являются важнейшими инструментами подготовки специалистов для образовательных организаций различного уровня.

Политика в области качества реализуется на всех уровнях управления и регулярно подвергается анализу и пересмотру в случае необходимости. Каждый сотрудник Филиала СГПИ в г. Буденновске несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы, поскольку от качества работы каждого члена коллектива зависит благополучие института и благосостояние его сотрудников. Политика в области качества реализуется через систему менеджмента качества, основанную на скоординированной и целенаправленной деятельности всех структурных подразделений и должностных лиц по осуществлению сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования на единой плановой и методической основе. Система менеджмента качества представлена комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников Ставропольского государственного педагогического института.

Стратегическая цель Программы развития Филиала – формирование вокруг Филиала СГПИ в г. Буденновске образовательного пространства, обеспечивающего потребности системы образования в квалифицированных педагогических кадрах Восточной зоны Ставропольского края.

Программой развития Филиала СГПИ в г. Буденновске определены системные задачи по стратегическим направлениям:

1. Формирование контингента обучающихся с высоким образовательным потенциалом, результатами обучения на предыдущем образовательном уровне и мотивацией к получению педагогических профессий:

- организация эффективной системы профориентационной работы, предпрофессионального отбора и сопровождения выпускников общеобразовательных организаций и учреждений, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена направленной на формирование их мотивации к педагогической деятельности;

- разработка единой системы мер по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи как инструмент совершенствования системы организации приема целевого обучения в Филиале СГПИ в г. Буденновске;

- развитие системы социального партнерства Филиала СГПИ в г. Буденновске с дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными организациями и учреждениями, осуществляющими подготовку специалистов среднего звена как условие эффективной профессиональной подготовки педагогических кадров;

- расширение практики взаимодействия Филиала СГПИ в г. Буденновска с педагогическим сообществом Ставропольского края по вопросам предметно-методической поддержки педагогов дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций;

2. Совершенствование содержания предметной, методической и психолого-педагогической подготовки будущих педагогов:

- совершенствование содержания образования (создание условий для эффективного применения всех ресурсов электронной информационной образовательной среды филиала СГПИ в г. Буденновске, разработка и внедрение системы мониторинга и оценки качества образования с учетом задач национальных проектов и государственных программ);

- повышение конкурентоспособности выпускника филиала СГПИ в г. Буденновске;

3. Формирование системы междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным проблемам развития образования и науки:

- развитие научно-исследовательского потенциала педагогов и обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске;

- развитие научно-исследовательского партнерства с целью реализации научных разработок с последующим внедрением в практику работы образовательных организаций и содержание образования;

4. Обеспечение единых подходов к процессу воспитания и результатам формирования социальной ответственности личности, гуманитарных, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей педагогического образования, а также к процессу подготовки педагога к осуществлению воспитательной деятельности, к поддержке образовательно-воспитательного потенциала семьи:

- развитие воспитательного компонента в процессе подготовке к профессиональной деятельности обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске (развитие форм самоорганизации обучающихся);

- формирование воспитывающей среды, создающей условия для личностного и профессионального развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения;

5. Совершенствование ресурсной базы Филиала СГПИ в г. Буденновске:

- совершенствование кадрового потенциала в сфере образования как условие социально-экономического развития региона;

- внедрение модели «цифрового взаимодействия» в филиале СГПИ в г. Буденновске;

- модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, обеспечение комплексной безопасности филиала СГПИ в г. Буденновске.

#### *Структура и система управления Филиалом СГПИ в г. Буденновске*

Общее руководство Филиала СГПИ в г. Буденновске осуществляет выборный представительный орган – Совет Филиала, председателем которого является директор. Совет Филиала является высшим коллегиальным органом, на котором рассматриваются и принимаются решения по вопросам организации учебно-воспитательного, научно-исследовательского, социально-экономического, инновационного процессов. Решения, принятые на Совете Филиала и утвержденные директором Филиала, обязательны для исполнения всеми структурными подразделениями. В состав действующего Совета Филиала в отчетном году входил 21 сотрудник. Срок полномочий Совета Филиала – 5 лет.

Полномочия и порядок деятельности Совета Филиала СГПИ в г. Буденновске определены Уставом института и Положением о Совете Филиала СГПИ в г. Буденновске и направлены на решение вопросов функционирования и развития Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Организация работы Совета Филиала строится на основе годового плана, в который включаются вопросы, определяющие все основные направления деятельности Филиала.

К компетенции Совета Филиала относятся следующие вопросы: определение перспективных направлений развития Филиала; нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности; рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности; рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной научно-исследовательской, социально-воспитательной, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, в том числе по организации работы основных структурных подразделений; осуществляются выборы декана, заведующих кафедрами, проводятся конкурсы по избранию на должности профессорско-преподавательского состава и другие.

Филиал СГПИ в г. Буденновске имеет в своей структуре психолого-педагогический факультет, 3 кафедры, библиотеку, учебно-методический отдел, отдел информатизации и другие административно-хозяйственные, учебно-вспомогательные структурные подразделения, полный перечень которых отражён в организационной структуре управления Филиалом СГПИ в г. Буденновске (рисунок 1).

В структуре психолого-педагогического факультета Филиала СГПИ в г. Буденновске функционируют кафедры, осуществляющие свою деятельность под руководством заведующих кафедрами, избираемых по конкурсу и утверждаемых директором:

- кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин;
- кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин;
- кафедра дошкольного и дополнительного образования.

Заведующие кафедрами несут ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр. Полномочия заведующих кафедрами определяются соответствующими Положениями, утверждаемыми директором Филиала СГПИ в г. Буденновске.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске функционируют Совет кураторов, Совет обучающихся, Совет родителей, Студенческий педагогический отряд «Факел», Волонтерский отряд «Ты не один», Школа вожатых, Совет профилактики и психолого-педагогический консилиум.

Существующая организационная структура управления Филиала СГПИ в г. Буденновске способствует его эффективному функционированию, позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям Филиала СГПИ в г. Буденновске, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

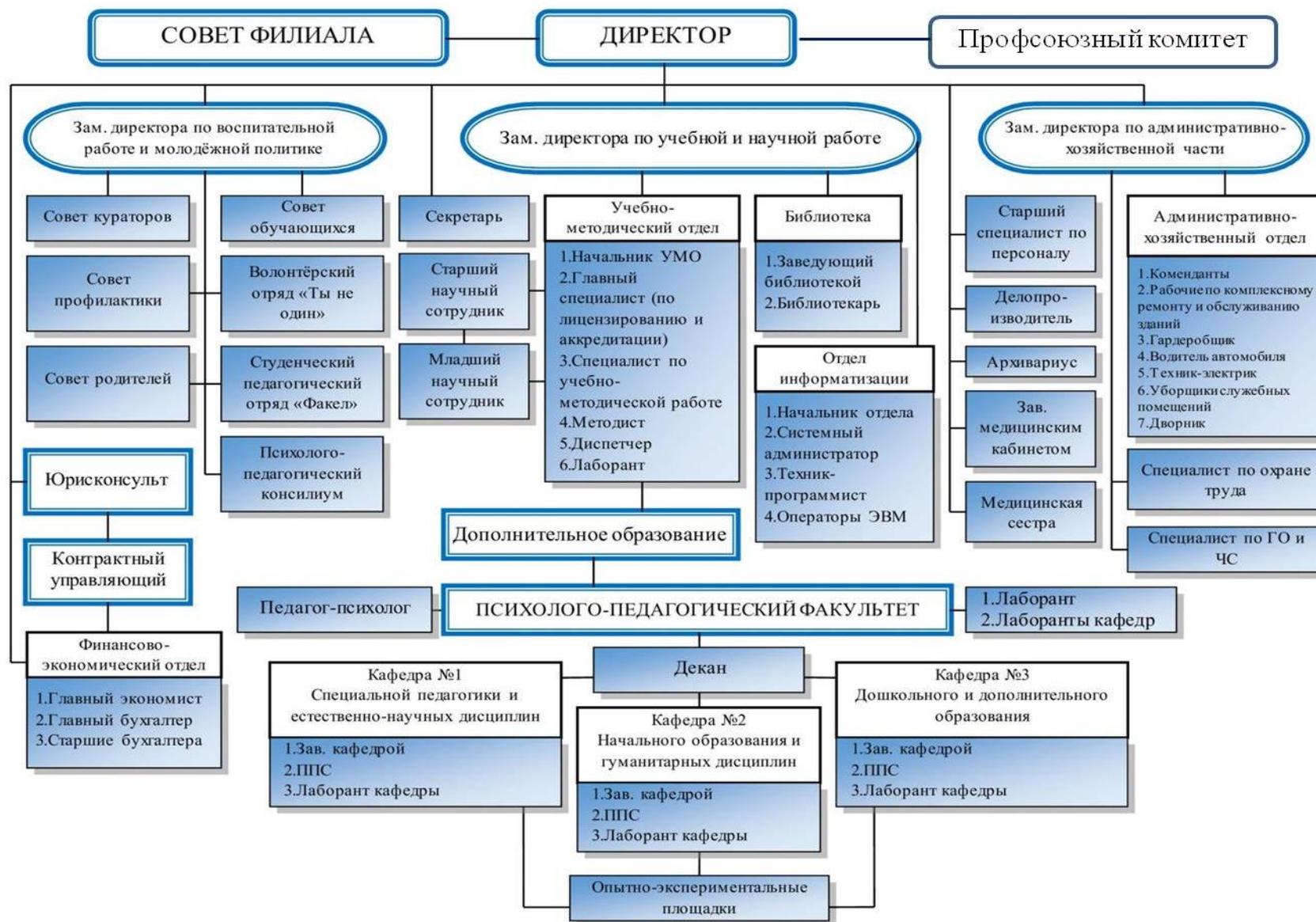


Рисунок 1. Организационная структура управления Филиалом СГПИ в г. Буденновске

## Раздел 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании

Организация учебного процесса в Филиале СГПИ в г. Буденновске по основным профессиональным образовательным программам направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда.

Приоритетными программами подготовки для Филиала остаются педагогические направления. Филиал СГПИ в г. Буденновске был и остается базой подготовки высококвалифицированных педагогических кадров Восточной зоны Ставропольского края.

В 2023 году в Филиале осуществлялась подготовка по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт, а именно по 4 специальностям среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура и спорт и 2 направлениям подготовки бакалавров (3 профиля).

Подготовка обучающихся в Филиале осуществляется в очной и заочной формах обучения. Реализуемые в Филиале ОПОП ежегодно обновляются в соответствии с запросами региона, научными направлениями Филиала, интересами студентов. Изменения касаются, прежде всего, дисциплин и курсов по выбору, факультативных дисциплин.

Сведения о реализуемых образовательных программах в 2023 г. представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Сведения о реализуемых образовательных программах в 2023 г.

Шифр направления /специальности	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль	Реализуемые формы обучения
44.02.01	Дошкольное образование (на базе 9 кл.)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Дошкольное образование (на базе 9-ти классов)	Очная
44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе 9 кл.)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Преподавание в начальных классах (на базе 9-ти классов)	Очная
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 9 кл.)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 9-ти классов)	Очная
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 11 кл.)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 11-ти классов)	Очная

Шифр направления /специальности	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль	Реализуемые формы обучения
49.02.01	Физическая культура (на базе 9 кл.)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Физическая культура (на базе 9-ти классов)	Очная
44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование - Бакалавриат	Профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	Очная Заочная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Высшее образование - Бакалавриат	Профили «Начальное образование» и «Информатика»	Очная
		Высшее образование - Бакалавриат	Профили «Начальное образование» и «Русский язык»	Очная Заочная

Перечень реализуемых направлений подготовки и специальностей с 2019 года остается стабильным. Образовательные программы, реализуемые в Филиале, размещены на официальном сайте <https://budfil.sspi.ru/sveden/education/eduaccred>.

Подготовка обучающихся в Филиале осуществляется в очной и заочной формах. Нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ СПО и ВО, структура учебных планов в рамках соотношения по блокам дисциплин, объём практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание образовательных программ ориентировано на приоритетные направления развития образования, ежегодно обновляется и актуализируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ВО, запросами работодателей и анализа рынка труда Ставропольского края.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в Филиале осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации «Стратегических приоритетов в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» и Письмом Минпросвещения России от 14.12.2021 № АЗ-1100/08 «О направлении информации» в ГБОУ ВО СГПИ все образовательные программы 2023 г. (протокол № 6 от 02.05.2023 г.) и 2024 г. набора (протокол № 2 от 30.10.2023 г.) были разработаны и утверждены Советом Филиала с учетом принципов Ядра среднего и высшего педагогического образования и в соответствии с методическими рекомендациями, одобренными на заседаниях Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 25

ноября 2021 г. (программы высшего образования) и 8 апреля 2022 г. (программы среднего профессионального образования).

Содержание в образовательных программах, реализуемых в отчетном году, обновлено в части общекультурной подготовки педагогов, подготовки к воспитательной деятельности в учебном и внеучебном процессах, в области цифровизации образования, инклюзии. Предметно-методическая подготовка будущих педагогов реализуется с учетом обновленного содержания общего среднего образования, обеспечения фундаментальности образования и его практикоориентированности. Для всех направлений подготовки предусмотрено формирование антикоррупционного поведения, финансовой грамотности, информационной безопасности.

В соответствии с изменениями в ФГОС СОО и в соответствии с утвержденной приказом министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 федеральной образовательной программой среднего общего образования в образовательные программы среднего профессионального образования в общеобразовательный цикл дисциплин были внедрены: география, физика, химия, биология и Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации/ Родная литература.

В 2023 году в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19.07.2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» в образовательных программах высшего образования 2023 и 2024 гг. набора История (история России, всеобщая история) заменена на Историю России, при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в очной и заочной формах обучения был увеличен и составляет не менее 80 процентов по очной форме и не менее 40 процентов по заочной форме.

В соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.12.2022 г. № МН-5/35982 в образовательные программы высшего образования по очной и заочной формам обучения для 2023 и 2024 гг. набора была включена обязательная дисциплина «Основы военной подготовки», а в образовательные программы высшего образования по очной и заочной формам обучения для 2019-2022 гг. набора была внедрена факультативная дисциплина «Основы военной подготовки».

Во исполнении подпункта «а» пункта 11 перечня поручений Президента РФ от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС, а также на основании письма Министерства науки и высшего образования РФ от 21.04.2023 г. № МН-11/1516-ПК была внедрена обязательная дисциплина «Основы российской государственности», которая направлена на формирования у обучающихся развитого чувства гражданственности и патриотизма. Дисциплина реализуется на первом курсе в первом семестре.

Реализуемые образовательные программы имеют полное учебно-методическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, ВО и локальными актами ГБОУ ВО СГПИ и Филиала СГПИ в г. Буденновске, обеспечены необходимыми комплектами лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Обучающиеся обеспечены доступом к печатным изданиям библиотеки Института, неограниченным доступом к электронной библиотеке, а также к ЭБС «Лань», «Юрайт» и др. (см. раздел «Оценка библиотечного и электронно-библиотечного обеспечения реализуемых образовательных программ»).

Ежегодно в Филиале СГПИ в г. Буденновске проводится анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. В систему внутривузовской оценки качества образования ГБОУ ВО СГПИ и Филиала СГПИ в г. Буденновске входят внутрисеместровая аттестация и иные мероприятия текущего контроля, промежуточная аттестация, мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образования, государственная итоговая аттестация, формирование портфолио обучающихся.

Большое внимание администрацией Филиала уделяется организации учебного процесса обучающихся в форме практической подготовки. Все реализуемые образовательные программы среднего профессионального и высшего образования включают элементы практической подготовки (см. раздел «Востребованность и трудоустройство выпускников»).

#### Контингент обучающихся

Филиал СГПИ в г. Буденновске осуществляет подготовку выпускников по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования. Подготовка обучающихся осуществляется в очной и заочной формах. Структура подготовки выпускников представлена на рисунке 2.

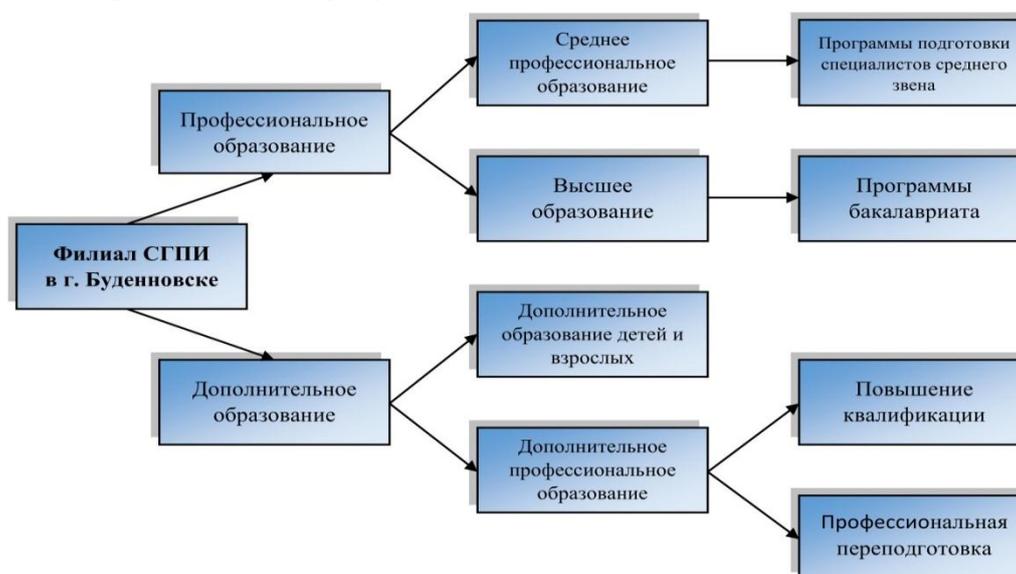


Рисунок 2. Модель подготовки выпускников в Филиале СГПИ в г. Буденновске

В 2023 году в Филиале СГПИ в г. Буденновске осуществлялась подготовка студентов по двум укрупненным группам специальностей и направлений подготовки профессионального образования.

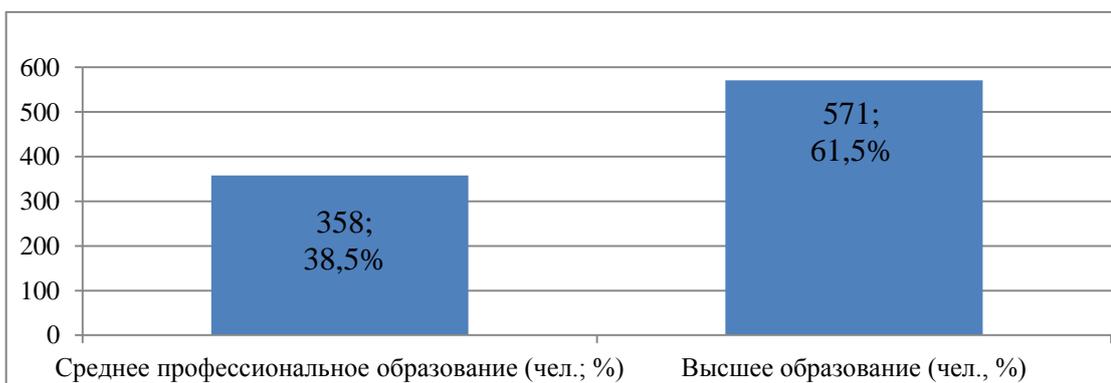
Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки, реализуемые в Филиале СГПИ в г. Буденновске, представлены на рисунке 3.



*Рисунок 3.* Реализуемые в Филиале СГПИ в г. Буденновске укрупненные группы специальностей и направлений подготовки по состоянию на 31.12.2023 г.

Реализуемые в Филиале СГПИ в г. Буденновске основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются в целях обеспечения гарантии качества подготовки выпускников путем гибкого реагирования коллектива преподавателей на новые достижения науки и техники, на развитие существующих и перспективных потребностей рынка труда, реализации единого подхода к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки педагогических кадров России в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Методическими рекомендациями по подготовке кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования» и «Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

Общее количество обучающихся по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в Филиале СГПИ в г. Буденновске по состоянию на 31.12.2023 года составило 929 человек (рисунок 4).



*Рисунок 4.* Контингент студентов, обучающихся в Филиале СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат) на 31.12.2023 г.

Динамика общей численности обучающихся Филиала в разрезе программ среднего профессионального и высшего образования представлена на рисунке 5. Общая численность студентов, получающих образование по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки до 2022 года имела тенденцию к снижению, в 2023 году по сравнению с 2022 годом численность студентов увеличилась на 2%.

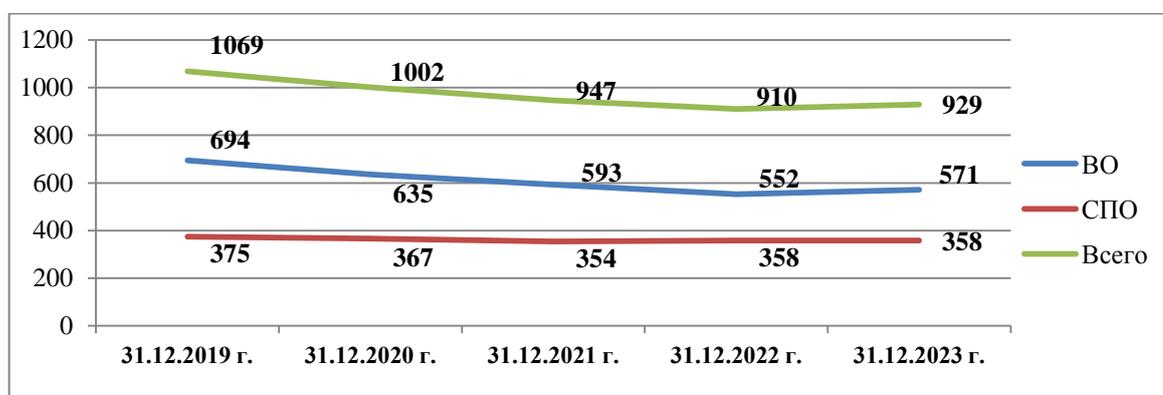


Рисунок 5. Динамика общей численности обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске в разрезе программ среднего профессионального и высшего образования

Приведенное распределение контингента студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске соответствует кадровой политике Ставропольского края, в ряде районов которого особенно ощущается дефицит педагогических работников. Студенты, завершившие обучение по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена профессиональную деятельность совмещают с повышением образовательного уровня в форме заочного обучения по программам высшего образования – программам бакалавриата.

В соотношении численности студентов, обучающихся по очной и заочной формам, на протяжении ряда лет наблюдается стабильность, которая позволяет студентам получить более глубокую с академической точки зрения и более системную подготовку. В то же время, заочная форма обучения дает возможность работающим педагогам, имеющим среднее профессиональное образование и младшему персоналу образовательных организаций (например, младшим воспитателям) повысить уровень своей квалификации.

Заочная форма обучения способствует решению кадровой проблемы сельских образовательных организаций, так как предусматривает получение образования без прекращения профессиональной деятельности (рисунки 6, 7).

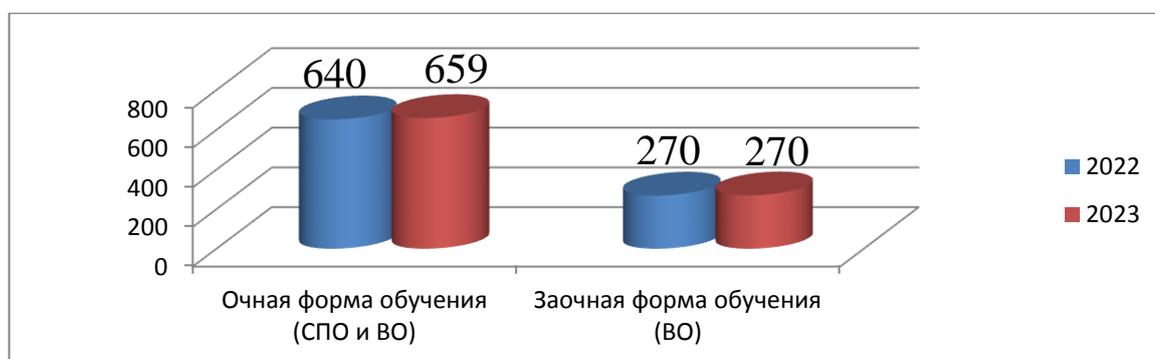


Рисунок 6. Численность студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске, обучающихся по очной и заочной формам обучения на 31.12.2023 г.

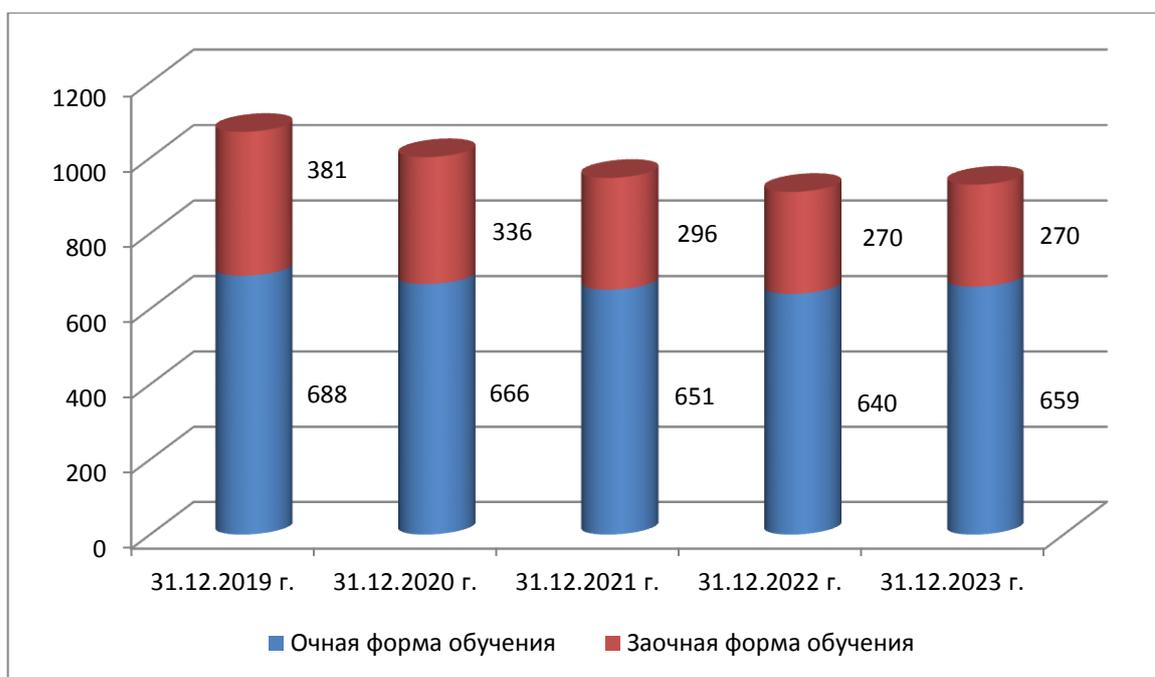


Рисунок 7. Соотношение численности студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске, обучающихся по очной и заочной формам на 31.12.2023 г.

Динамика контингента студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, представлена на рисунке 8.

Контингент студентов, получающих педагогическое образование по программам среднего профессионального образования за счет бюджета Ставропольского края, в пятилетнем аналитическом цикле имеет стабильные показатели.



Рисунок 8. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО и ВО за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 31.12.2023 г.

За отчетный период общее количество выпускников по всем уровням образования и формам обучения составило 225 человек, из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 102 человек, а по программам подготовки бакалавриата – 98 человека. Динамика количества выпускников по очной и заочной формам обучения с 2019 по 2023 гг. представлено на рисунке 9.

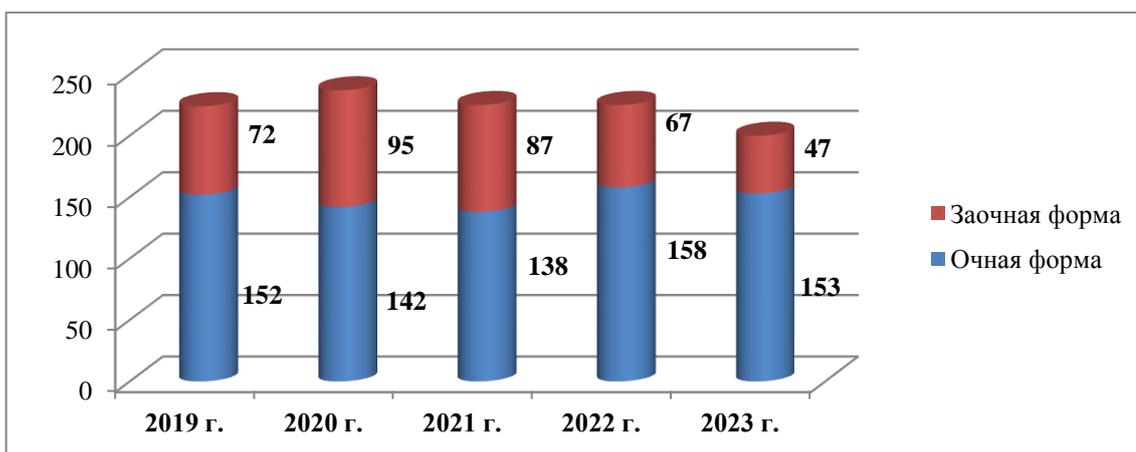


Рисунок 9. Соотношение численности выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске, завершивших обучение по очной и заочной формам

Динамика численности выпускников по уровням образования в период с 2019 по 2023 гг. представлено на рисунке 10.

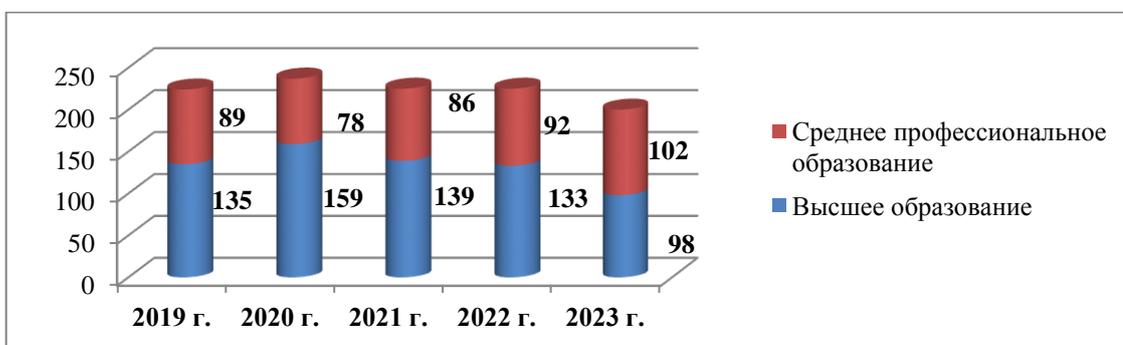


Рисунок 10. Соотношение численности выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске по уровням образования

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) разработаны и реализуются на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования с учетом регионального рынка труда. ОПОП Филиала включают следующие компоненты: основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Анализируя информацию о реализуемых образовательных программах и их содержании Филиала СГПИ в г. Буденновске можно заключить, что образовательное учреждение успешно справляется с возложенной на него функцией удовлетворения потребности в кадрах системы образования Восточной зоны и всего Ставропольского края.

## 2.2 Организация и качество приема абитуриентов

Формирование контингента обучающихся из числа наиболее подготовленных, профессионально ориентированных и мотивированных абитуриентов, способных к освоению

программ среднего профессионального образования и высшего образования стало основной задачей деятельности приемной кампании Филиала СГПИ в г. Буденновске в 2023 году. Приемная кампания 2023 г. проводилась в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 22.06.1999 г. № 662 «Об утверждении Соглашения о предоставлении равных прав гражданам государств – участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 года на поступление в учебные заведения»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.06.2021 г. № 540 «О внесении изменений в перечень специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2014 г. № 21»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр»,

перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 года № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.08.2021 г. № 722 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета» (далее – Перечень);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями от 16.03.2021 № 100, 30.04.2021 г. № 222;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2021 г. № 226 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/22 учебный год»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 января 2021 г. № 38 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2021 № 688 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, на 2022/23 учебный год»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2021 г. № 753 «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Минобрнауки России от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30.11.2021 г. № 2122;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20.10.2021 г. № 951.

На основании перечисленных нормативных актов были разработаны правила приема ГБОУ ВО СГПИ в его филиалах:

- Правила приема в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024/2025 учебный год (утверждены приказом ГБОУ ВО СГПИ от 20 января 2024 г. № 27/01);

- Правила приема в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024/2025 учебный год (утверждены приказом ГБОУ ВО СГПИ от 28 февраля 2024 г. № 85/01);

Приемная кампания 2023 года проходила в особых условиях. Произошли серьезные институциональные изменения процедур приема (сроков и способов предоставления документов, проведения вступительных испытаний). Принципиально изменились формы социального взаимодействия: возросло значение информационных технологий в профессиональном самоопределении абитуриентов, выборе учебного заведения для получения образования, профессии.

Приемная кампания Филиала в 2023 году проводилась в условиях максимальной прозрачности и открытости. Информация о правилах и условиях приема на программы высшего и среднего профессионального образования, перечень программ вступительных испытаний, документы, необходимые для поступления, были размещены на официальном сайте Филиала СГПИ в г. Буденновске (<https://budfil.sspi.ru/>), информационных стендах. Информирование абитуриентов проводилось специалистами, работающими в приемной комиссии, профессорско-преподавательским составом и ответственными за профессионально-ориентационную работу на факультете во время запланированных мероприятий (встречи с абитуриентами в школах, Дни открытых дверей и т.д.).

Сотрудники приемной комиссии использовали в работе системы автоматизированной обработки данных. Прием заявлений и документов от лиц, претендующих на зачисление для обучения в Филиале СГПИ в г. Буденновске, осуществлялся как в очном, так и в дистанционном форматах:

– лично поступающим в приемную комиссию Филиала СГПИ в г. Буденновске;

– в электронной форме посредством личного кабинета абитуриента на официальном сайте Института (<https://www.sspi.ru/>), а также через суперсервис «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственным и муниципальных услуг (функций)» (далее – ЕПГУ) или через региональный сервис [www.gosuslugu26.ru](http://www.gosuslugu26.ru).

В процессе обработки документов, поступающих от абитуриентов, сотрудниками приемной комиссии осуществлялся контроль достоверности сведений, указанных в

заявлении и в предоставленных документах. Регистрация заявлений абитуриентов своевременно осуществлялась в следующих информационных системах:

– «Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования» («ФИС ГИА (ЕГЭ) и приема»);

– информационно-аналитическая система «Мониторинг приемной кампании» 2023 г. (ИАС «Мониторинг ПК»).

В период приемной кампании 2023 года на официальном сайте Филиала СГПИ в г. Буденновске (<https://budfil.sspi.ru/>) ежедневно обновлялась информация о количестве поданных заявлений о приеме, обновлялись списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления, с выделением:

– лиц, поступающих на места в рамках контрольных цифр: на места в пределах особой квоты; на места в пределах целевой квоты; на основные места в рамках контрольных цифр;

– лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

– лиц, поступающих без вступительных испытаний.

В отчетном 2023 году по всем уровням образования, формам и основаниям обучения было зачислено 242 абитуриента, из них 175 человек зачислено для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, что составляет 72,3 % от общего набора; 67 человек зачислено по договорам об оказании платных образовательных услуг, что составляет 27,7 % от общего набора.

В соответствии с контрольными цифрами приема на 2023 год, утвержденными Министерством образования Ставропольского края (приказ № 926-пр от 30.05.2022 г.), набор абитуриентов осуществлялся на 175 мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края.

Для обучения по программам высшего образования за счет бюджета Ставропольского края зачислено 125 человек, из них по очной форме обучения – 75 человек, по заочной – 50 человек. На программы среднего профессионального образования за счет средств бюджета Ставропольского края зачислено 50 человек.

Установленный Министерством образования Ставропольского края план по итогам приемной кампании 2023 года по программам высшего и среднего профессионального образования выполнены в полном объеме (таблица 2).

Таблица 2.

Распределение контингента студентов, принятых в Филиал СГПИ  
в г. Буденновске в 2023 г. на места в рамках контрольных цифр приема  
(по уровням образования)

Уровни образования	План, чел.	Выполнение плана, чел.	Выполнение плана, %
Программы среднего профессионального образования			
СПО	50	50	100
Программы высшего образования			
Высшее образование	125	125	100
<b>Всего по Филиалу СГПИ в г. Буденновске</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>100</b>

Таблица 3.

Распределение контингента студентов, принятых в Филиал СГПИ в г. Буденновске в 2023 г. на места в рамках контрольных цифр приема (по формам обучения)

Форма обучения	План, чел.	Выполнение плана, чел.	Выполнение плана, %
Очная форма	125	125	100
Заочная форма	50	50	100
Итого	175	175	100

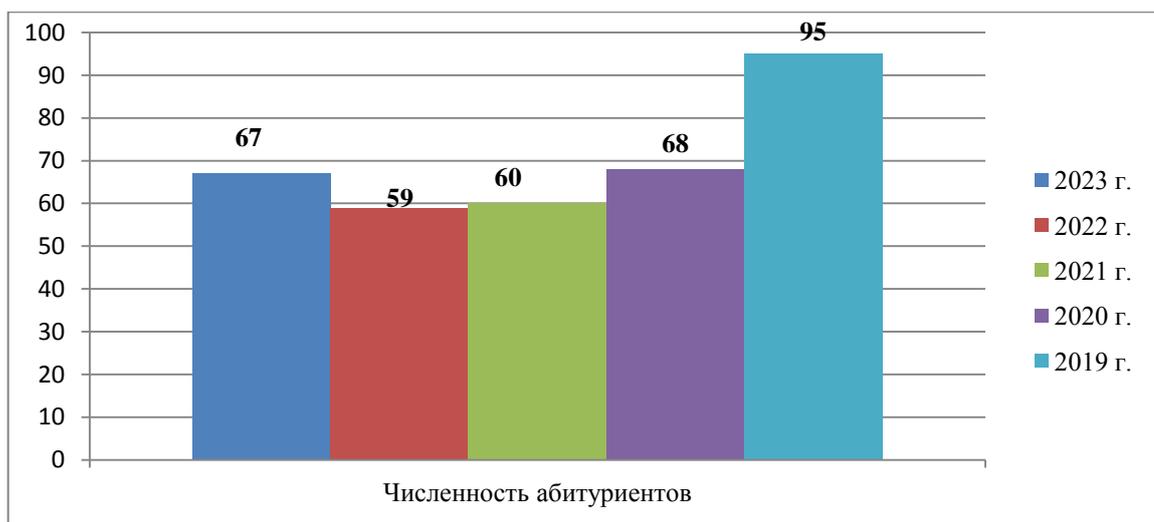


Рисунок 11. Динамика показателей приема абитуриентов, зачисленных на программы СПО по договорам об оказании платных образовательных услуг

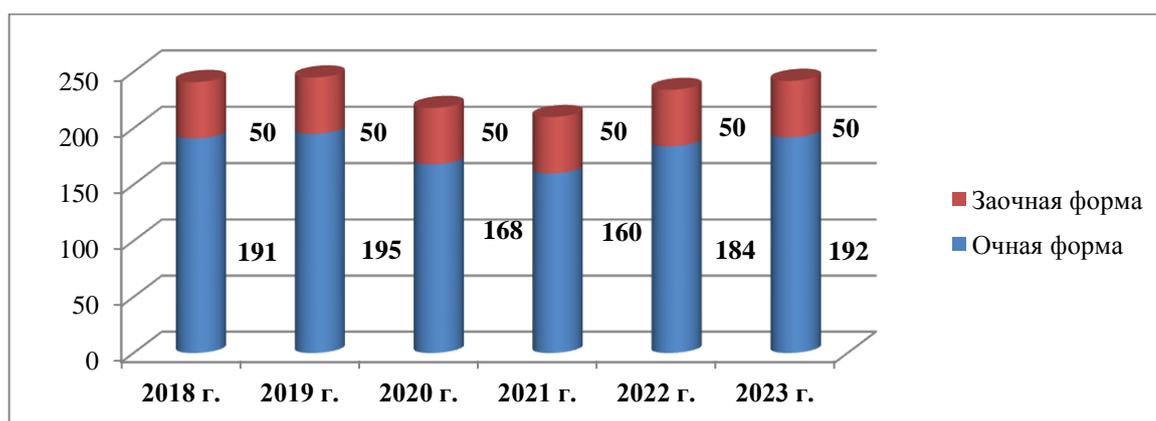


Рисунок 12. Соотношение численности абитуриентов, зачисленных на разные формы обучения (за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края и по договорам об оказании платных образовательных услуг)

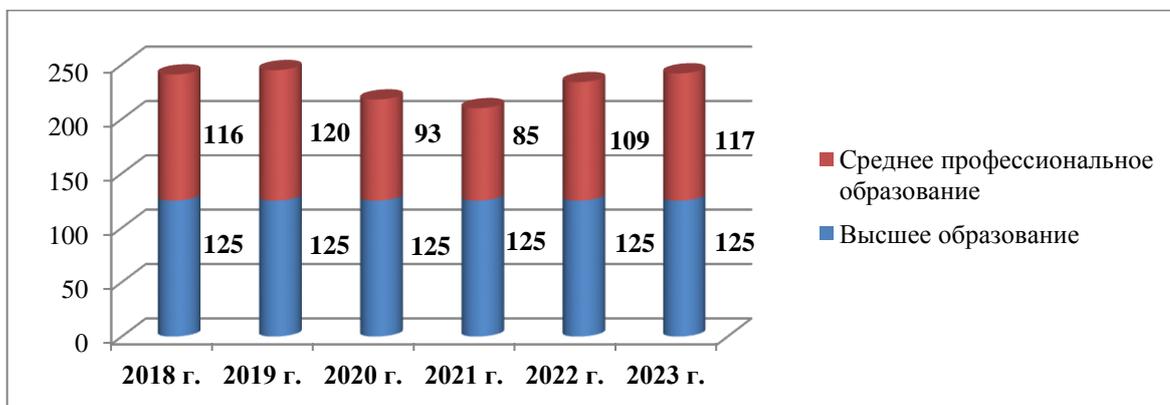


Рисунок 13. Соотношение численности абитуриентов, зачисленных на разные уровни образования

В 2023 году набор абитуриентов осуществлялся по пяти программам подготовки специалистов среднего звена:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
  - 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
  - 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (база 9 кл.);
  - 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (база 11 кл.);
  - 49.02.01 Физическая культура;
- и трем программам подготовки бакалавриата:
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование;
  - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В полном объеме план набора лиц для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2023 году приемной кампанией реализован не был. Это объясняется снижением доходов и жизненного уровня семей, что приводит к уменьшению спроса на образование по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Основными показателями качества приема являются:

- конкурс заявлений (количество человек на место);
- средний балл ЕГЭ, проходной балл.

Общий конкурс по всем уровням и формам образования в 2023 году составил 1,50 человека на место (таблица 4). Этот показатель ниже показателя 2023 года набора (1,88 чел./место).

Таблица 4.

Общий конкурс по всем уровням образования и формам обучения

Год зачисления	Количество поданных заявлений	Количество поступивших	Конкурс (кол-во чел. на место)
2019 год	357	245	1,46
2020 год	298	218	1,36
2021 год	357	210	1,70
2022 год	440	234	1,88
2023 год	364	242	1,50

Конкурс поступающих на программы высшего образования – программы бакалавриата для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края составил 1,3 человека на место.

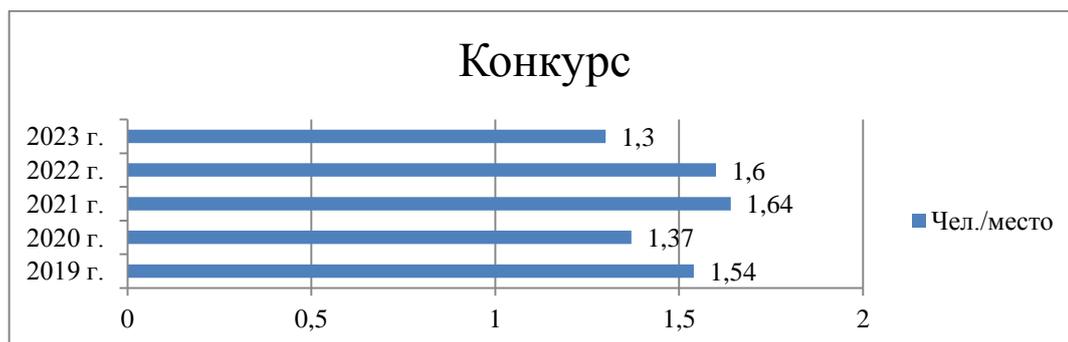


Рисунок 14. Динамика показателей конкурса абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края

Конкурс поступающих на программы среднего профессионального образования для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края в 2023 году составил 2,16 человека на место.

Таблица 5.

Конкурс на зачисление по итогам приема 2023 г.

Наименование образовательной организации	Среднее профессиональное образование		Высшее образование (очная /заочная форма)	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Филиал СГПИ в г. Буденновске	108 заявлений/ 50 чел. = 2,16	91 заявлений/ 67 чел. = 1,35	165 заявлений/ 125 чел.= 1,3	5 заявлений/ 0 чел.= 0

Конкурсная процедура по программам бакалавриата (очная и заочная формы) в разрезе профилей представлена следующими показателями:

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Информатика» и «Начальное образование» – 1,2 человека на место;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Начальное образование» – 1,38 человека на место;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» – 1,22 человека на место.

Порядком приема в 2023 году была установлена особая квота приема обучающихся по программам высшего образования в количестве 14 мест от общего количества мест, выделенных в рамках контрольных цифр приема. Право на зачисление для обучения в пределах особой квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и ветераны боевых действий.

Общее число студентов, зачисленных в рамках квоты особого приема, составило 1 человек из числа детей-сирот.

В отчетном году в соответствии с Правилами приема граждан в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры Министерством образования Ставропольского края были выделены места в рамках квоты целевого приема. Плановый показатель зачисления по целевой квоте составил 47 мест.

Целевой прием и целевое обучение позволяет абитуриентам реализовать свое право на высшее образование с последующим трудоустройством в образовательные организации Буденновского муниципального округа и Ставропольского края. Основные задачи, на которые ориентирован целевой прием:

- уменьшение дефицита педагогических кадров отдельных образовательных учреждений;
- гарантированное трудоустройство выпускников вуза в организации, с которыми заключен договор о целевом обучении;
- обеспечение социальной поддержки граждан, заключивших договор о целевом обучении (организация практики в местах запланированного трудоустройства).

В 2023 году на места в пределах квоты целевого приема было зачислено 7,2 % абитуриентов от общего числа зачисленных для обучения по программам бакалавриата.

Плановый показатель зачисленных по целевой квоте выполнен Филиалом СГПИ в г. Буденновске на 19,15%. В качестве одной из причин, не позволивших выполнить запланированный набор в полном объеме, можно назвать постоянно растущее стремление выпускников школ и средних профессиональных учебных заведений к внутренней миграции, и, как следствие – отсутствие намерений выпускников после завершения обучения в вузе осуществлять свою трудовую деятельность в образовательном учреждении, с которым был заключен договор при поступлении в вуз.

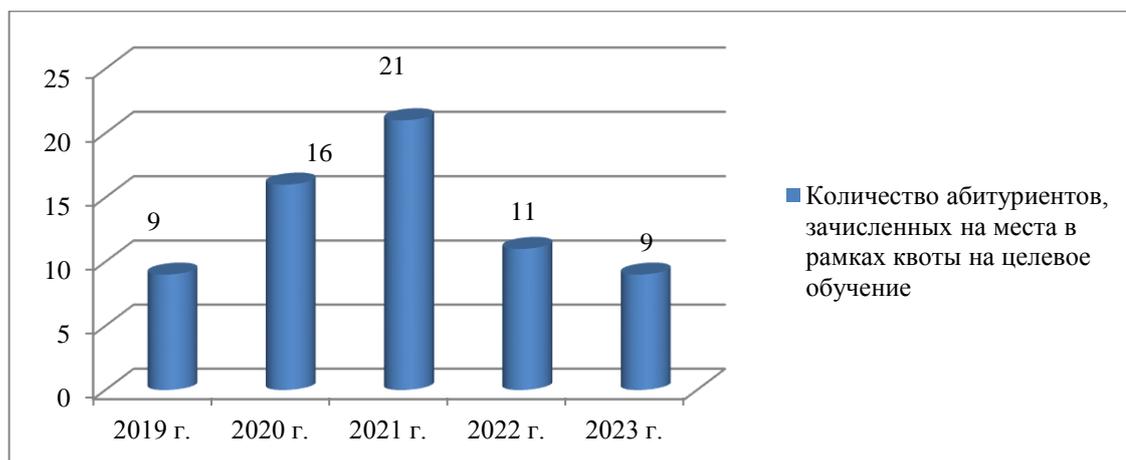


Рисунок 15. Количество абитуриентов, зачисленных на места в рамках квоты на целевое обучение

Территориальное закрепление абитуриентов, поступающих в Филиал СГПИ в г. Буденновске по квоте целевого приёма, в течение нескольких предыдущих лет значительно расширилось. Заявки на целевую подготовку студентов поступили от отделов

образования Будённовского, Зеленокумского, Георгиевского, Левокумского, Советского, Кировского, Нефтекумского районов Ставропольского края.

Одним из показателей эффективной деятельности образовательного учреждения является средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на места в рамках контрольных цифр приема по очной форме обучения. Средний тестовый балл по конкурсу в 2023 году составил 64,57.

Средний балл ЕГЭ в группе обучающихся по направлению подготовки:

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика» составил 60,57.;

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык» – 68,57;

В отчетном году 23 абитуриента представили свои индивидуальные достижения: 6 человек при поступлении предоставили аттестаты с отличием; 17 человек – дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием.

В общем объеме зачисленных в Филиал СГПИ в г. Буденновске для обучения по программам высшего образования высока доля абитуриентов, имеющих среднее профессиональное образование. Процент выпускников вуза, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования и продолживших обучение по программам бакалавриата, в 2023 году составил 56 студентов - 44,8 % (таблица 6). Этот показатель превышает аналогичный показатель 2022 года набора на 7,2% .

*Таблица 6.*

Количество выпускников вуза, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования и продолживших обучение в Филиале СГПИ в г. Буденновске

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
32,6%	53,8%	44,2%	37,6%	44,8%

В 2022-2023 учебном году с целью выполнения плановых показателей формирования контингента студентов Филиалом СГПИ в г. Буденновске был проведен комплекс профориентационных мероприятий, направленный на создание имиджа образовательной организации в восточной зоне Ставропольского края:

– сотрудничество с органами управления образования, средними общеобразовательными учреждениями восточной зоны Ставропольского края по вопросам профессиональной ориентации выпускников;

– взаимодействие с образовательными организациями Ставропольского края (совместное проведение учебных и производственных практик);

– проведение «Дня открытых дверей» для обучающихся общеобразовательных учреждений;

– информирование потенциальных абитуриентов о содержании приемной кампании 2023 г. посредством размещения тематических материалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (на официальном сайте Филиала, в социальных сетях) и др.;

– разработка и изготовление информационно-рекламных материалов для абитуриентов (буклетов, имиджевых плакатов и др.).

Для подготовки конкурентоспособных и востребованных выпускников при определении образовательных приоритетов Филиал СГПИ в г. Буденновске учитывает мнение работодателей. Исследование рынка труда педагогических кадров Ставропольского края стало неотъемлемой частью прогнозирования перспектив формирования контингента студентов вуза. Для этого Филиал СГПИ в г. Буденновске ежегодно осуществляет мониторинг востребованности педагогических кадров в образовательных организациях края. Динамика основных показателей мониторинга показывает, что потребность в высококвалифицированных педагогических кадрах в образовательных организациях постоянно возрастает.

По итогам рассмотрения организации и качества приема абитуриентов в Филиал СГПИ в г. Буденновске можно утверждать, что образовательной организацией активно ведется профориентационная работа в восточной зоне Ставропольского края, направленная на привлечение в Филиал самомотивированных, активных абитуриентов, ориентированных на получение педагогической специальности и профессиональную деятельность в системе образования. Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с действующим законодательством в целях реализации прав граждан на получение образования и удовлетворения потребности в педагогических кадрах образовательных учреждений Ставропольского края.

### ***2.3 Качество подготовки обучающихся***

Организация учебного процесса в Филиале СГПИ в г. Буденновске обеспечивает качественный уровень освоения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и среднего профессионального образования (специалистов среднего звена). Методически обоснованное соотношение, последовательность преподавания дисциплин и планомерность образовательного процесса являются необходимыми условиями эффективного формирования у обучающихся комплекса компетенций, требуемых при их подготовке к осуществлению профессиональной деятельности.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске реализуется обучение по нескольким направлениям подготовки бакалавриата:

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования».

В Филиале СГПИ в г. Буденновске осуществляется обучение по специальностям среднего профессионального образования:

- 44.02.01 Дошкольное образование (на базе основного общего образования);
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования);
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе среднего общего образования);
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного общего образования);
- 49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования).

Организация образовательного процесса в Филиале СГПИ в г. Буденновске осуществляется в соответствии с учебными планами, которые разрабатываются учебно-методическим отделом согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования и утверждаются директором Филиала СГПИ в г. Буденновске; календарными учебными графиками; расписанием учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий; графиками консультаций, утвержденными заместителем директора по учебной и научной работе. Образовательный процесс по образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год по очной и заочной формам обучения начинается с 01 сентября.

Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин соответствует структуре учебных планов по реализуемым направлениям подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования. Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся преподаватели кафедр проводят индивидуальные консультации.

Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Филиале СГПИ в г. Буденновске, проводится в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Сроки и формы контроля уровня знаний, умений и навыков обучающихся устанавливаются графиками учебного процесса.

В рамках реализации задачи контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, обучающихся в 2023 году в Филиале СГПИ в г. Буденновске был проведен комплекс организационных и аналитических мероприятий.

*Входной контроль знаний обучающихся первых курсов по базовым  
общеобразовательным дисциплинам*

Контроль качества освоения образовательной программы проводится посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся. В 2023/2024 учебном году в Филиале СГПИ в г. Буденновске был проведен комплекс организационных и аналитических мероприятий, в том числе проведение мониторинга «Входной контроль знаний обучающихся первых курсов по базовым общеобразовательным дисциплинам».

Мероприятиями входного контроля были охвачены 190 обучающихся очной формы обучения, в числе которых 74 человека обучаются по программам высшего образования – программа бакалавриата и 116 человек – по программам среднего профессионального образования.

Для обучающихся по программам высшего образования был организован контроль по следующим дисциплинам:

- направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»: «Русский язык», «Обществознание», «История».
- направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»: «Русский язык», «Обществознание», «История».
- направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»: «Русский язык», «Обществознание», «Математика».

Для обучающихся, обучающихся по программам среднего профессионального образования (специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура) был организован входной контроль знаний по дисциплинам: «Русский язык», «Обществознание», «История».

Целями входного контроля явились:

- выявление недостатков базовой подготовки обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования;
- определение степени готовности обучающихся к освоению отдельных дисциплин (модулей) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) и среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по направлениям и специальностям подготовки;
- прогнозирование учебных результатов обучающихся на начальном этапе обучения в образовательной организации;
- определение мероприятий компенсационного характера для устранения недостатков базовой подготовки обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования;
- выстраивание индивидуальных траекторий обучения обучающихся.

Проведение мероприятий входного контроля было организовано в виде письменных работ и тестирования (контрольные работы по математике, диктант и изложение по русскому языку, тестовые задания по истории, по обществознанию).

В качестве основных показателей готовности обучающихся к освоению отдельных дисциплин (модулей) и образовательной программы в целом по направлениям, профилям подготовки и специальностям были определены: «качество знаний», «успеваемость» и «средний балл».

Динамика результатов входного контроля знаний обучающихся по направлениям подготовки и специальностям Филиала СГПИ в г. Буденновске за два года представлены на рисунках 16-21.

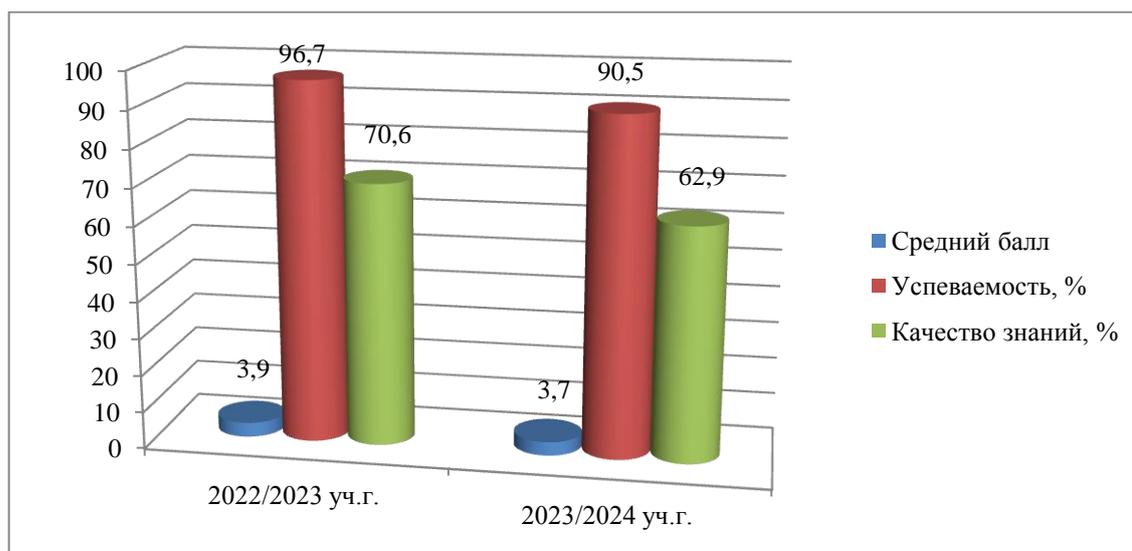
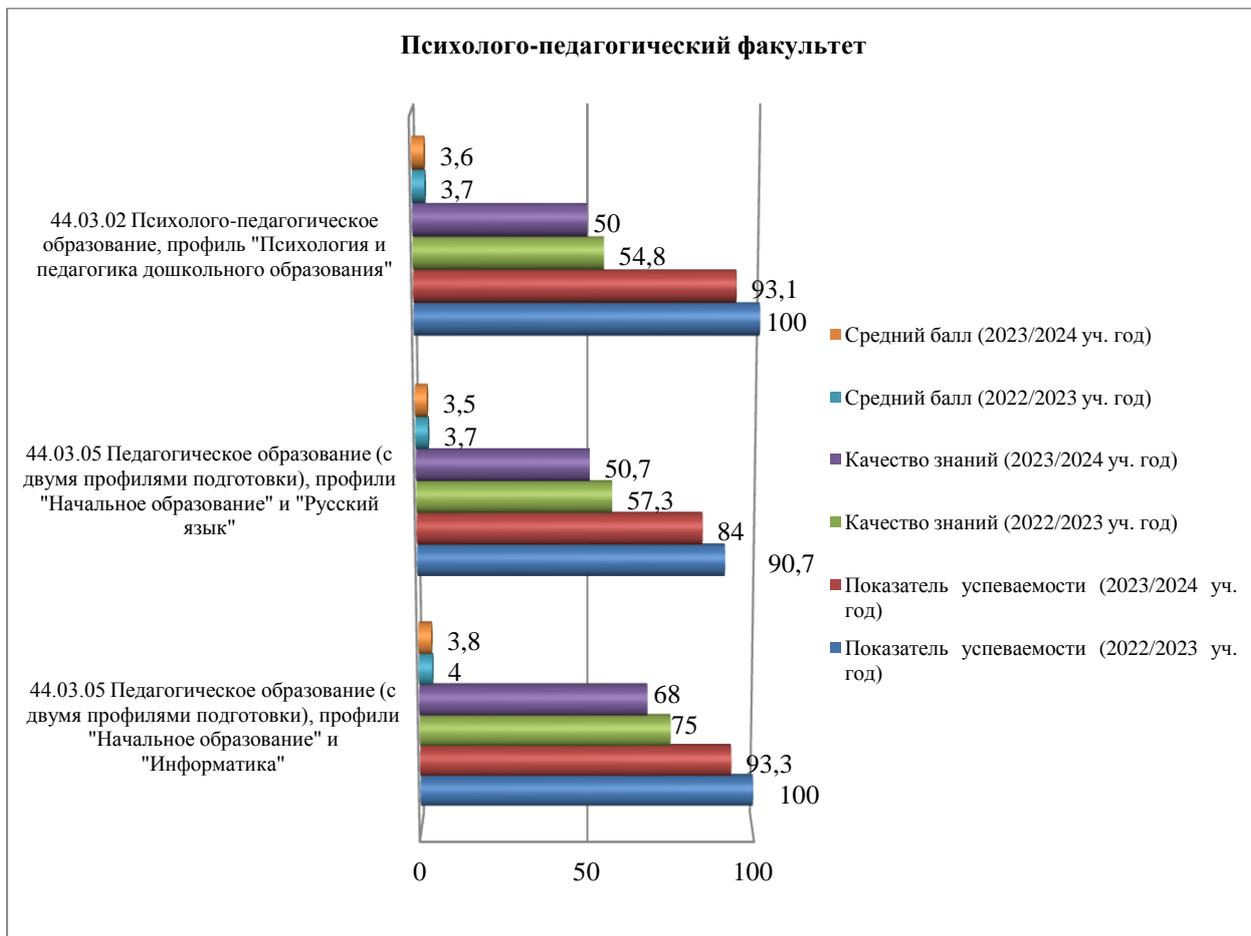
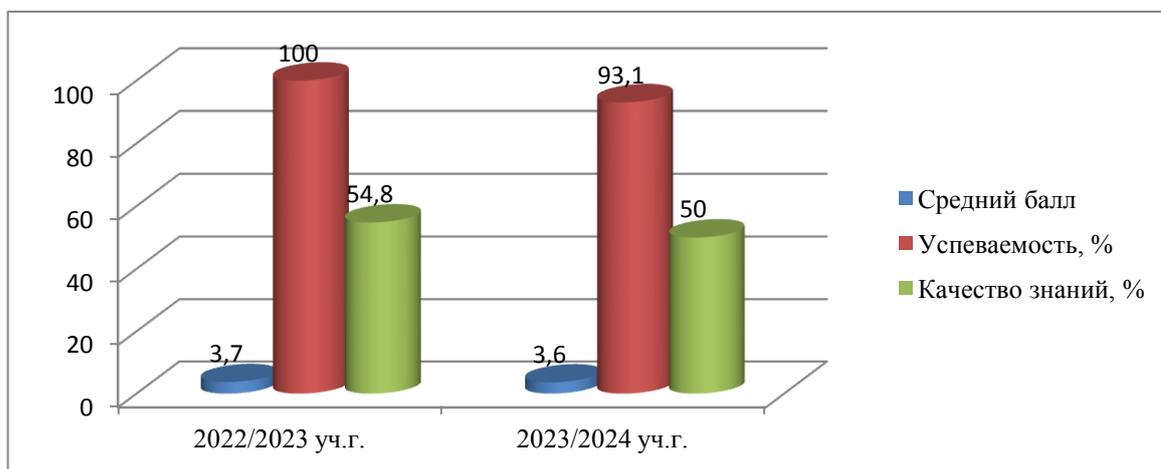


Рисунок 16. Результаты входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам СПО и ВО за два года (2022/2023, 2023/2024 уч. гг.)



*Рисунок 17.* Результаты входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам высшего образования за два года (2022/2023, 2023/2024 уч. гг.)



*Рисунок 18.* Результаты входного контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» за два года (2022/2023, 2023/2024 уч. гг.)

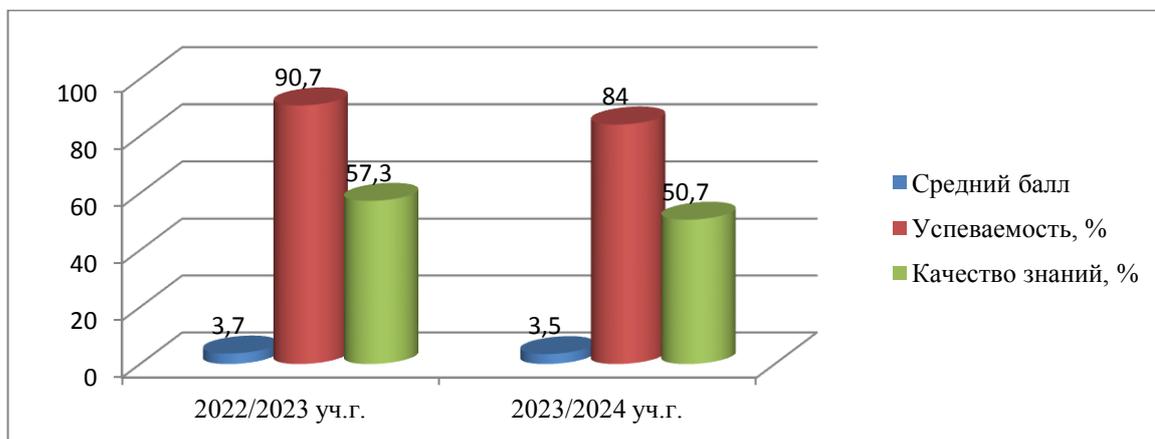


Рисунок 19. Результаты входного контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык» за два года (2022/2023, 2023/2024 уч. гг.)

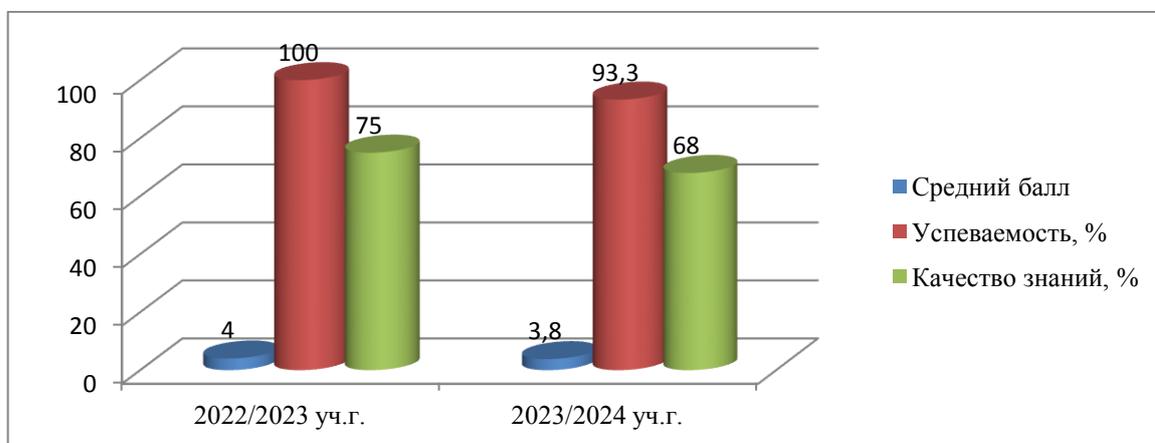


Рисунок 20. Результаты входного контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика» за два года (2022/2023, 2023/2024 уч. гг.)

Динамика результатов входного контроля знаний обучающихся Филиала по программам высшего образования за два года (2022/2023, 2023/2024 уч. гг.) представлена на рисунке 21.

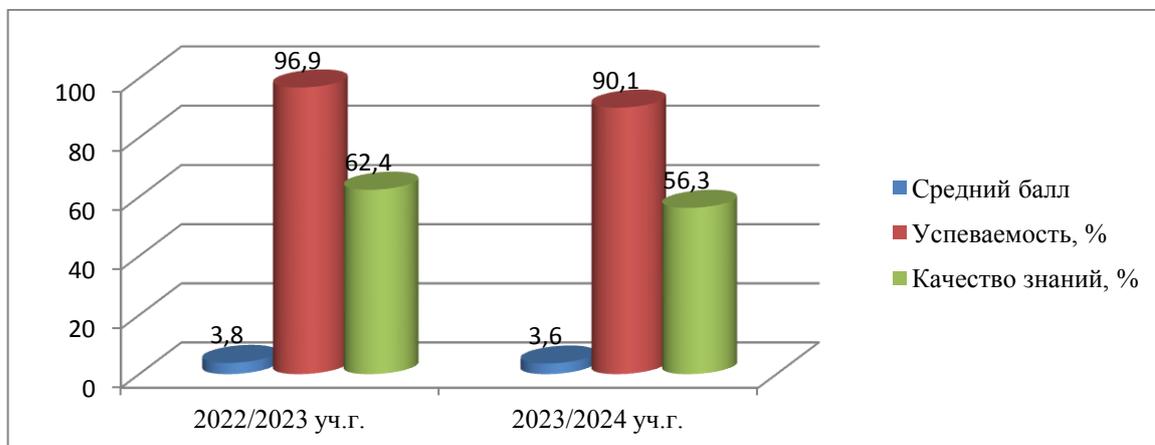


Рисунок 21. Динамика результатов входного контроля знаний обучающихся Филиала по программам высшего образования за два года (2022/2023, 2023/2024 уч. гг.)

Анализ данных, полученных в результате входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам высшего образования за два года (2022/2023, 2023/2024 уч. гг.), позволяет сделать ряд выводов:

- уровень базовых знаний (показатель качества) обучающихся понизился на 6,1 % по сравнению с результатами 2022/2023 учебного года;
- показатель успеваемости понизился на 6,8 % по сравнению с результатами 2022/2023 учебного года;
- средний балл стал ниже на 0,2 по сравнению с результатами 2022/2023 учебного года.

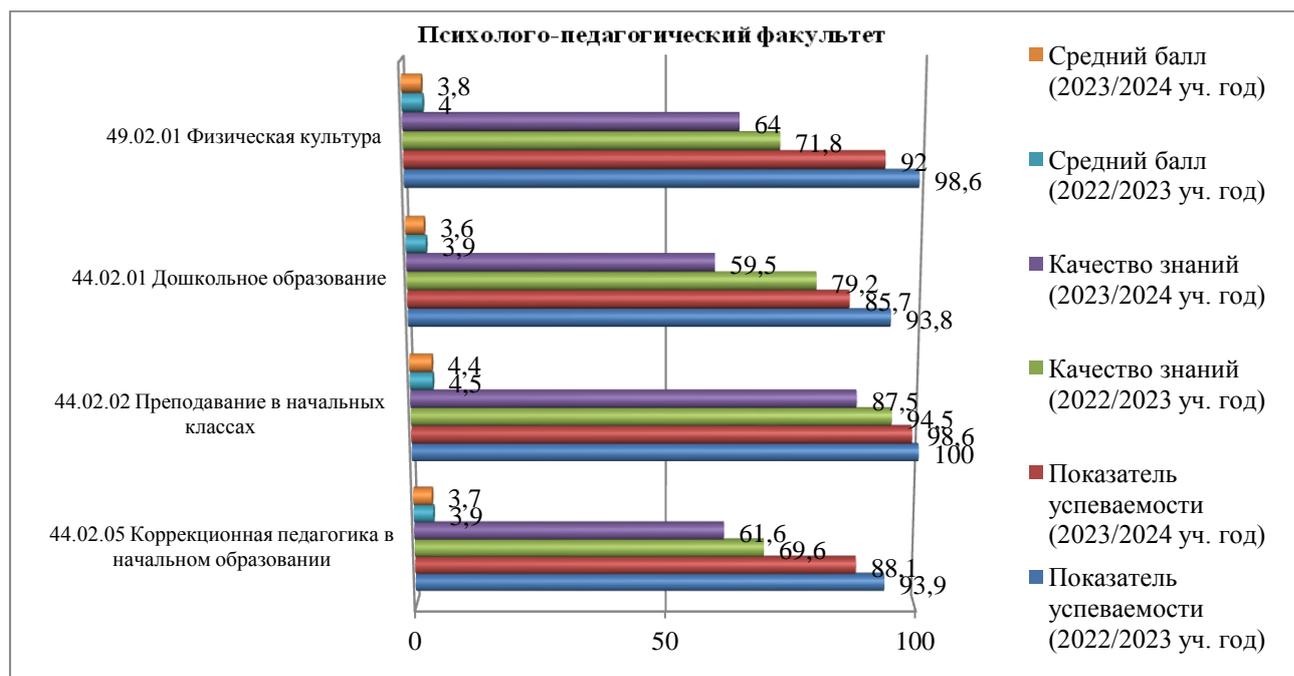


Рисунок 22. Результаты входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального образования за два года (2022/2023, 2023/2024 уч. гг.)

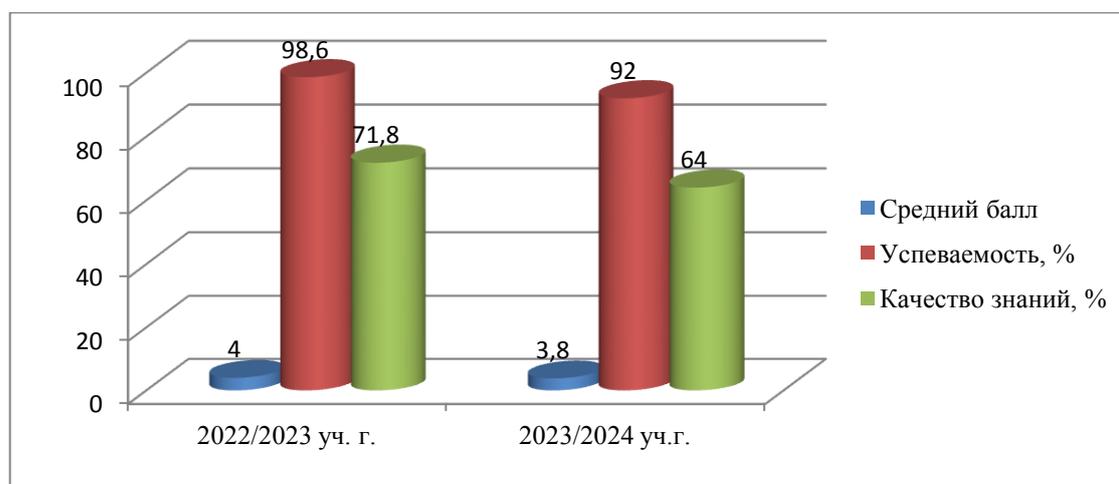


Рисунок 23. Результаты входного контроля знаний обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура

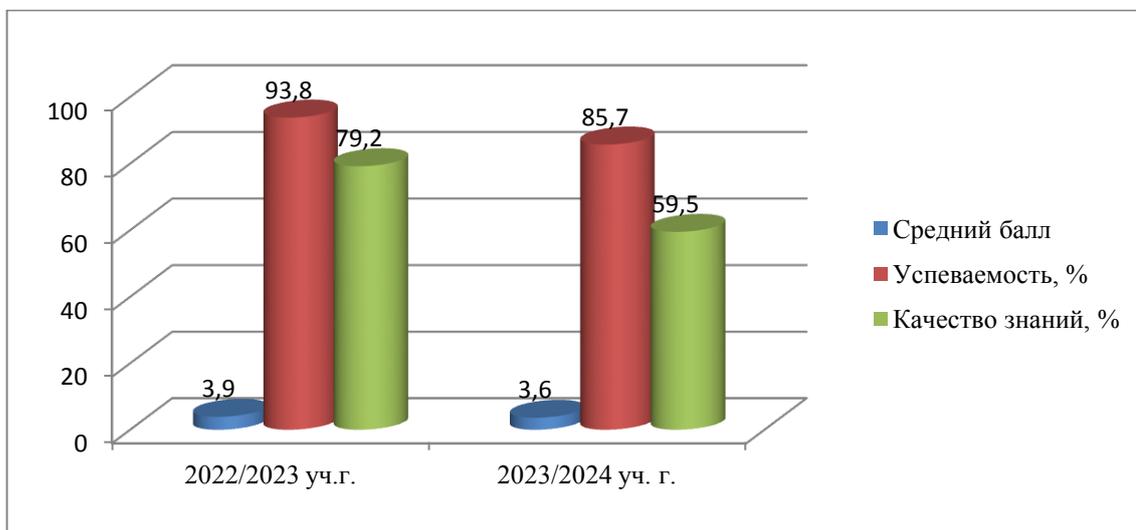


Рисунок 24. Результаты входного контроля знаний обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

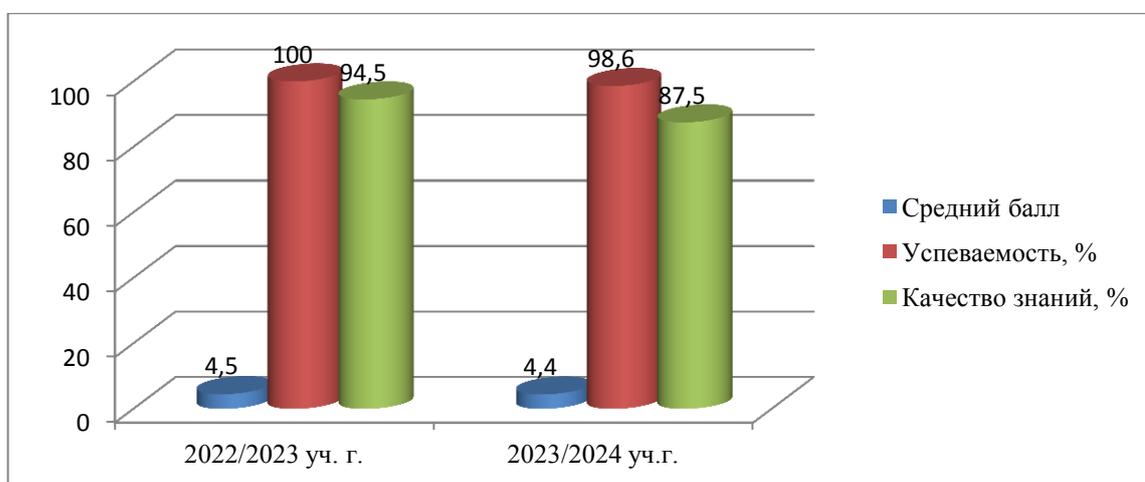


Рисунок 25. Результаты входного контроля знаний обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

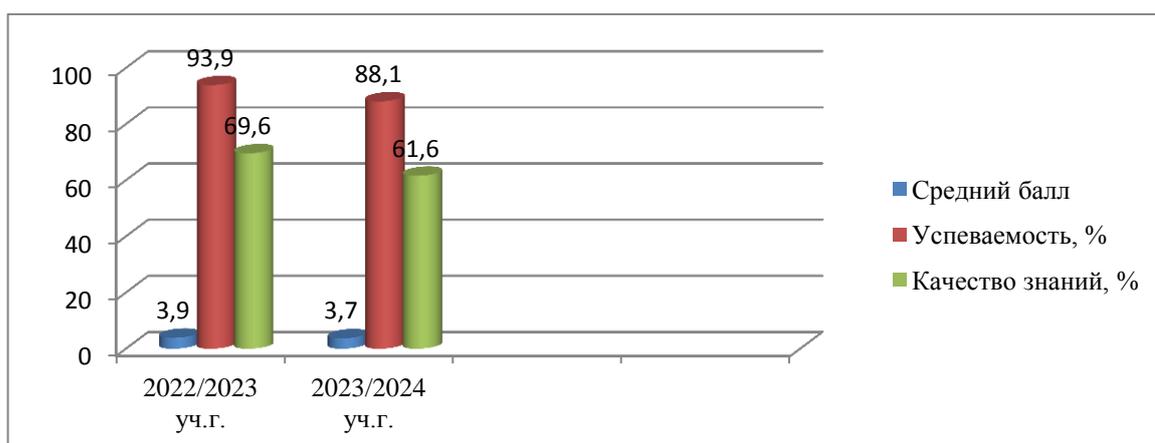


Рисунок 26. Результаты входного контроля знаний обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Динамика результатов входного контроля знаний обучающихся Филиала по программам среднего профессионального образования за два года представлена на рисунке 27.

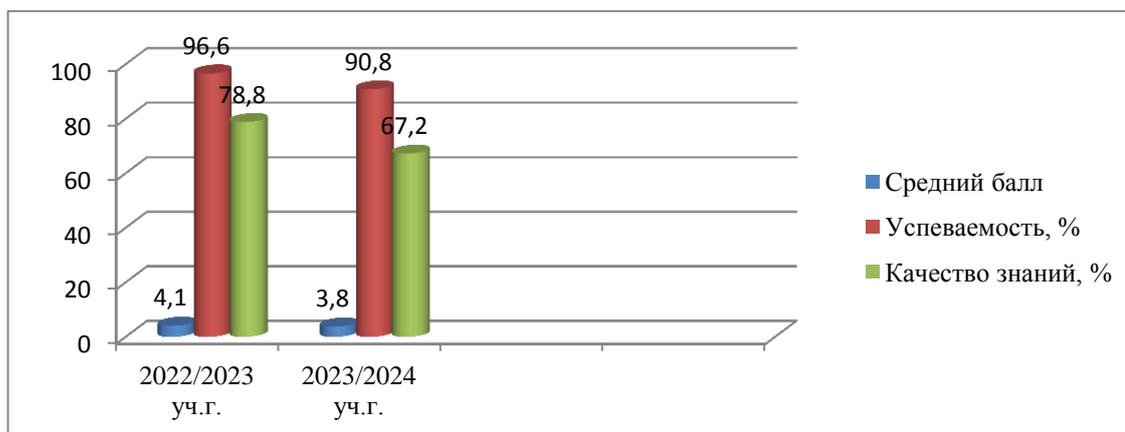


Рисунок 27. Результаты входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального образования за два года (2022/2023, 2023/2024 уч. гг.)

Анализ данных, полученных в результате входного контроля знаний обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам среднего профессионального образования за два года (2022/2023, 2023/2024 уч. гг.), позволяет сделать выводы:

- уровень базовых знаний (показатель качества) обучающихся понизился на 11,6 % по сравнению с результатами 2022/2023 учебного года;
- показатель успеваемости понизился на 5,8 % по сравнению с результатами 2022/2023 учебного года;
- средний балл понизился на 0,3 по сравнению с результатами 2022/2023 учебного года.

Уровень базовой подготовки по дисциплинам «Обществознание» (качество знаний – 67,2 %), «История» (качество знаний – 64 %), «Математика» (качество знаний – 68 %), «Русский язык» (качество знаний – 56,9 %) может быть охарактеризован как удовлетворительный, требующий дополнительных учебных мероприятий (групповых и индивидуальных консультаций, дополнительных внеаудиторных занятий и др.).

На рисунках 28 и 29 представлены результаты входного контроля обучающихся 1-курсов Филиала СГПИ в г. Буденновске по программам высшего и среднего профессионального образования.

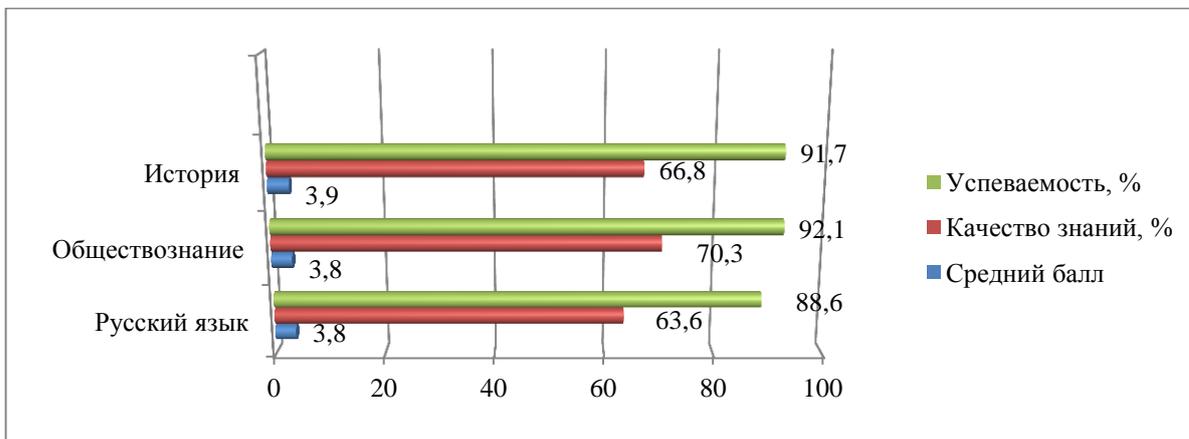


Рисунок 28. Уровень подготовки обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по базовым общеобразовательным дисциплинам в 2023/2024 учебном году (программы среднего профессионального образования)

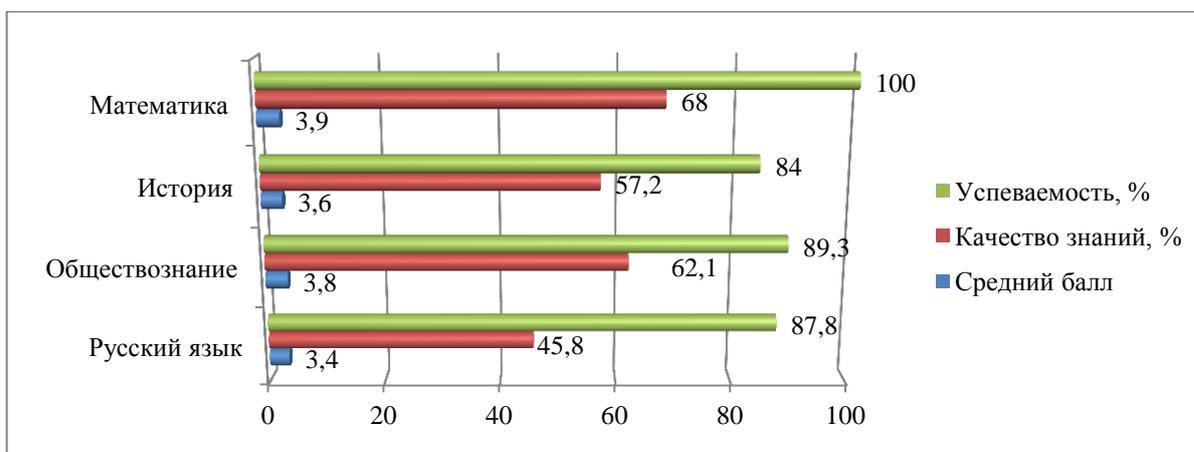


Рисунок 29. Уровень подготовки обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске по базовым общеобразовательным дисциплинам в 2023/2024 учебном году (программы высшего образования)

Проведение всестороннего анализа полученных данных предполагает сравнение результатов входного контроля с результатами ЕГЭ и баллов по диагностируемым дисциплинам, имеющимся в аттестатах обучающихся (таблицы 7 и 8).

Таблица 7.

Сравнительный анализ баллов по некоторым общеобразовательным дисциплинам (аттестат обучающихся 1 курса с результатами входного контроля)

№	Оценка в аттестате			Результаты входного контроля				
	Дисциплина	Средний балл	Качество знаний, %	Успев., %	Дисциплина	Средний балл	Качество знаний, %	Успев., %
1.	Русский язык	4,1	77,3	100	Русский язык	3,8	63,6	88,6
2.	Обществознание	4,0	75,9	100	Обществознание	3,8	70,3	92,1
3.	История	4,0	69,6	100	История	3,9	66,8	91,7
<b>Итого:</b>		<b>4,0</b>	<b>74,3</b>	<b>100</b>	<b>Итого:</b>	<b>3,8</b>	<b>66,9</b>	<b>90,8</b>

Таблица 8.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ и вступительных испытаний обучающихся  
1 курса с результатами входного контроля (программы высшего образования)

Результаты ЕГЭ/ВИ				Результаты входного контроля				
	Дисциплина	Средний балл	Качество знаний, %	Успев., %	Дисциплина	Средний балл	Качество знаний, %	Успев., %
1.	Русский язык	3,9	63,6	100	Русский язык	3,4	45,8	87,8
2.	Обществознание	4,2	85,1	100	Обществознание	3,8	62,1	89,3
3.	История	4,4	92,0	100	История	3,6	57,2	84,0
4.	Математика	3,6	48,0	100	Математика	3,9	68,0	100
<b>Итого:</b>		<b>4,0</b>	<b>72,2</b>	<b>100</b>	<b>Итого:</b>	<b>3,7</b>	<b>58,3</b>	<b>90,3</b>

Снижение показателей успеваемости по диагностируемым дисциплинам, выявленное в рамках входного контроля, относительно предоставленных результатов ЕГЭ (либо результатов вступительных испытаний) может быть объяснимо естественным процессом адаптации первокурсников к обучению на другом образовательном уровне, разницей условий организации и проведения контрольных мероприятий, а также недостаточно сформированной базой остаточных знаний у некоторых тестируемых.

Анализ результатов входного контроля знаний позволил выявить удовлетворительную подготовленность первокурсников к изучению профильных дисциплин. Установление исходного уровня знаний обучающихся позволило определить содержание и периодичность мероприятий, направленных на повышение базового уровня знаний по ряду учебных предметов и выбора траектории предстоящего обучения.

#### *Государственная итоговая аттестация*

##### *Государственная итоговая аттестация по программам бакалавриата (заочная форма)*

В 2022/2023 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся пятых и sixth курсов была проведена с 18.01.2023 г. по 15.02.2023 г. Общая численность обучающихся, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации (ГИА) по всем направлениям подготовки, составила 47 человек.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников прошла в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах» (утв. и.о. ректора, проректором по учебной работе ГБОУ ВО СГПИ от 10.04.2020 г.) и графиком учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация была проведена по следующим направлениям подготовки высшего образования:

- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» (группа Б5ПД, 19 чел.);
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык» (группа Б6ПНР, 28 чел.);

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи»;

- Требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО);

- Уставом и другими локальными актами ГБОУ ВО СГПИ.

В целях определения соответствия подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования и уровня его подготовки, а также принятия решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускникам соответствующих дипломов государственного образца о высшем образовании, государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями, которые создавались в Филиале СГПИ в г. Буденновске по каждой образовательной программе, реализуемой образовательной организацией.

Государственные экзаменационные комиссии были сформированы из числа профессорско-преподавательского состава института, а также лиц, приглашенных из сторонних организаций: представителей работодателей или их объединений соответствующей области профессиональной деятельности направлений подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников заочной формы обучения проходила в строгом соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным и.о. директора Филиала СГПИ в г. Буденновске и расписанием ГИА.

Количественный анализ результатов экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ (ВКР)/дипломных работ представлен в таблице 9.

**Количественный анализ результатов экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ (ВКР)/дипломных работ выпускников заочной формы обучения в 2023 году**

Шифр и наименование направления подготовки, профиль(и)	Курс обучения, группа	Учебные годы	Численность обучающихся (чел.)			Результаты ГИА (государственный экзамен)				Успеваемость	Качество знаний	Результаты ГИА (защита ВКР/дипломной работы)				Успеваемость	Качество знаний	Присвоена квалификация	Выдан документ (диплом/ академическая справка)		
			Всего обучалось	Допущено к аттестации	Прошли аттестацию	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	Средний балл			«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	Средний балл				Диплом обычного образца	Диплом с отличием	Академическая справка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
44.03.02 Педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	Б5ПД	2022-2023	19	19	19	4	12	3	4	100%	83%				4,1	100%	83,3%	бакалавр	19	0	0
4.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»	Б6ПНР	2022-2023	28	28	28	10	13	5	3,8	100%	64,3%	3	12	13	4,4	100%	89,3%	бакалавр	28	0	0

График проведения государственных итоговых испытаний размещен в учебном плане соответствующего направления подготовки (в разделе «График учебного процесса» и учебном плане на текущий учебный год).

Государственная итоговая аттестация выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, являющейся завершающим этапом аттестации.

Сравнение результатов (среднего балла) государственной итоговой аттестации по разным направлениям подготовки высшего образования представлено на рисунке 30.

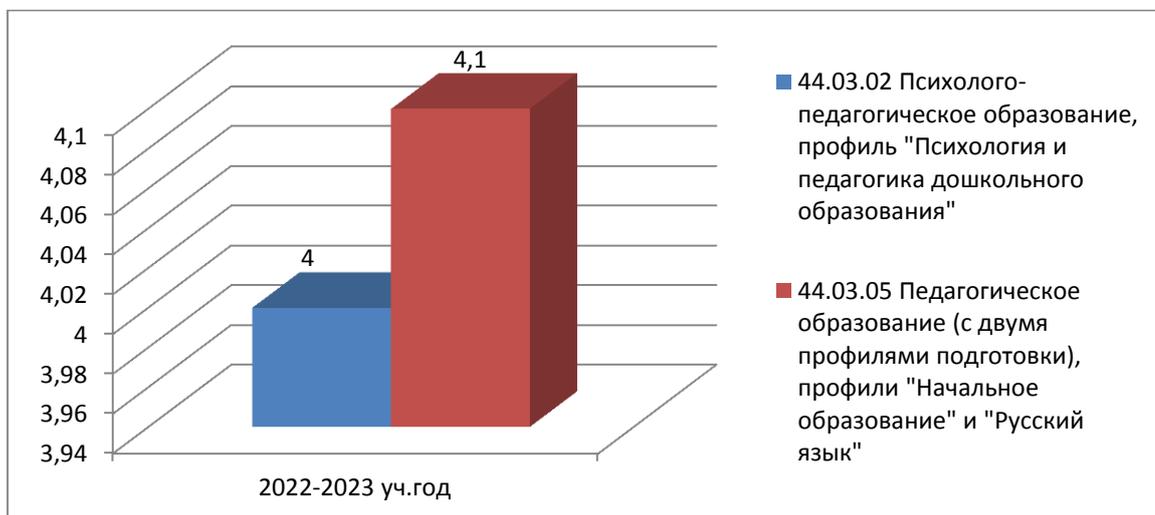


Рисунок 30. Сравнительный анализ показателей среднего балла оценивания прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки высшего образования заочной формы обучения в 2022/2023 учебном году

Продемонстрированные выпускниками заочной формы обучения результаты сформированности компетенций в целом могут оцениваться как соответствующие требованиям, предъявляемым при осуществлении профессиональной деятельности по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки: 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Показатели успеваемости в академических группах, прошедших экзаменационные испытания государственной итоговой аттестации, составили 100% (группы Б6ПНР и Б5ПД).

Сравнительный анализ показателей качества знаний, продемонстрированных выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, представлен на рисунке 31.

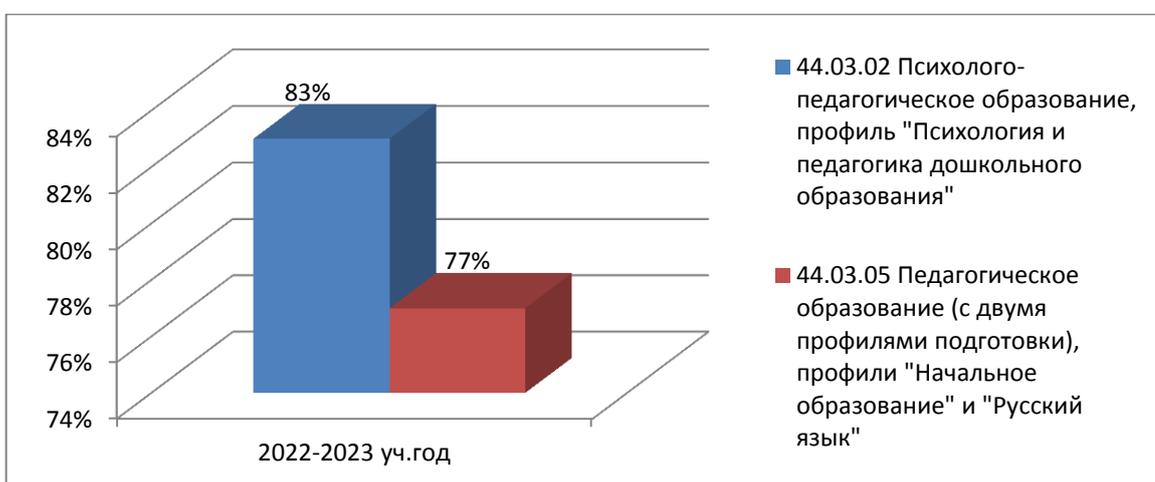


Рисунок 31. Сравнительный анализ показателей качества знаний выпускников заочной формы обучения в 2022/2023 учебном году

Качество знаний выпускников, завершивших обучение по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык» несколько ниже аналогичного показателя выпускников, завершивших обучение по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования».

Для определения содержания мероприятий, направленных на повышение качества успеваемости обучающихся, в предстоящем учебном году (2023/2024) необходимо проведение мониторинга влияния на успеваемость обучающихся отдельных факторов, как внутренних: (уровня знаний, достигнутых к моменту поступления в вуз; мотивации студента к получению высшего образования; профессиональных интересов, степени занятости во внесессионные периоды и пр.) так и внешних (влияния студенческой среды; организации учебного процесса; соответствие библиотечного комплекса института и пр.).

Таблица 9.

Количественное соотношение уровня документов об образовании, полученных обучающимися по заочной форме обучения в 2022/2023 учебном году

Направление подготовки, специальность	Группа	Кол-во всего	Документ об образовании	
			с отличием	обычного образца
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	Б5ПД (бакалавриат) 02.02.2023	19	0	19
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык»	Б6ПНР (бакалавриат) 15.02.2023	28	0	28
ИТОГО:		47	0	47

Государственная итоговая аттестация 2022/2023 учебного года продемонстрировала средний уровень подготовки выпускников и его соответствие требованиям ФГОС ВО.

*Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по программам высшего образования - программам бакалавриата (очная форма)*

В 2022/2023 учебном году к государственной итоговой аттестации в Филиале СГПИ в г. Буденновске были допущены и успешно ее прошли 153 обучающихся по очной форме (в 2021/2022 учебном году – 158 чел.) по 3 основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (66 чел.) и 4 программам среднего профессионального образования (92 чел.).

Анализ результативности освоения основных образовательных программ выпускниками 2022/2023 учебного года представлен в таблице 10.

Таблица 10.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске 2022/2023 уч. года

Специальность СПО/Направление подготовки ВО	Успеваемость	Качество знаний	Дипломы с отличием
<b>Среднее профессиональное образование</b>			
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (на базе 9 кл.)	100 %	96,5%	15,1%
44.02.01 «Дошкольное образование»	100 %	87 %	8,7%
49.02.01 «Физическая культура»	100 %	95,7 %	0

44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (на базе 11 кл.)	100 %	84,4 %	6,3%
<b>Высшее образование</b>			
44.03.05 «Начальное образование» и «Информатика»	100 %	100 %	23,5%
44.03.05 «Начальное образование» и «Русский язык»	100 %	100 %	25%
44.03.02 «Психология и педагогика дошкольного образования»	100 %	100 %	22,2%

Одним из ведущих индикаторов качества образования «успеваемость» в Филиале СГПИ в г. Буденновске в группах обучающихся, завершивших освоение основных профессиональных программ достигает максимального значения и составляет 100%.

Показатель «качество знаний» у выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования несколько ниже (90,9%), чем у завершивших обучение по программам высшего образования – программа бакалавриата (100%).

Результаты государственной итоговой аттестации по программам высшего образования за последние пять лет по всем показателям остаются достаточно высокими: успеваемость – 100 %. В текущем учебном году показатели качества знаний выпускников в целом по Филиалу составили 95%, что на 10,2% выше, чем в 2021/2022 учебном году. Доля выпускников по программам высшего образования, получивших дипломы с отличием составила 21,6%; в анализируемом учебном году дипломы с отличием получили 16 обучающихся (2021-2022 уч. год – 7 обучающихся), что значительно выше аналогичного показателя прошлого года (2021-2022 уч. год – 10,6%).

Доля выпускников по программам среднего профессионального образования, получивших дипломы с отличием составила 8,8%.

Анализ представленных данных указывает на высокое качество организации образовательного процесса, что, однако, не отменяет необходимости внедрения новых, эффективных образовательных технологий обучения и повышения учебной мотивации обучающихся с целью сохранения и повышения положительной динамики усвоения профессиональных компетенций в области получаемой профессии.

Достижение высоких показателей качества знаний обусловлено тем, что в Филиале СГПИ в г. Буденновске реализуется модель практико-ориентированной подготовки обучающихся. Такая модель позволила выпускникам накопить за время обучения в вузе достаточный практический опыт, который способствует успешному решению практико-ориентированных задач, включенных в программу государственных экзаменов. Особенно значимо, что работодатели, присутствующие в составе государственных экзаменационных комиссий отмечают высокий уровень компетентности и профессиональной подготовленности выпускников.

Количество выпускников, получивших дипломы «с отличием», завершивших обучение по программам среднего профессионального образования составило в целом 7,5%:

–44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (на базе 9 кл.) – 15,1 %;

–44.02.01 «Дошкольное образование» – 8,7%;

–49.02.01 «Физическая культура» – 0;

–44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (на базе 11 кл.) – 6,3%.

По программам высшего образования – программам бакалавриата этот показатель в среднем составил 23,6%:

- 44.03.05 «Начальное образование» и «Информатика» – 23,5 %;
- 44.03.05 «Начальное образование» и «Русский язык» – 25%;
- 44.03.02 «Психология и педагогика дошкольного образования» – 22,2%.

Сравнение средних показателей доли выпускников, получивших документы об образовании «с отличием» представлено на рисунке 32.



Рисунок 32. Сравнительные данные доли выпускников, получивших документы об образовании «с отличием»

Обучающиеся Филиала СГПИ в г. Буденновске по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, в соответствии с требованиями ФГОС СПО приняли участие в демонстрационных экзаменах – по компетенции R21 «Преподавание в младших классах» в Центре проведения демонстрационных экзаменов на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске. В отчетном году результаты демонстрационных экзаменов показали высокий уровень успеваемости: «отлично» - 25 чел., «хорошо» - 29 чел. и «удовлетворительно» - 2 чел.

Динамика результатов демонстрационного экзамена за последние три года по компетенции R21 «Преподавание в младших классах» отражена на рисунке 33.

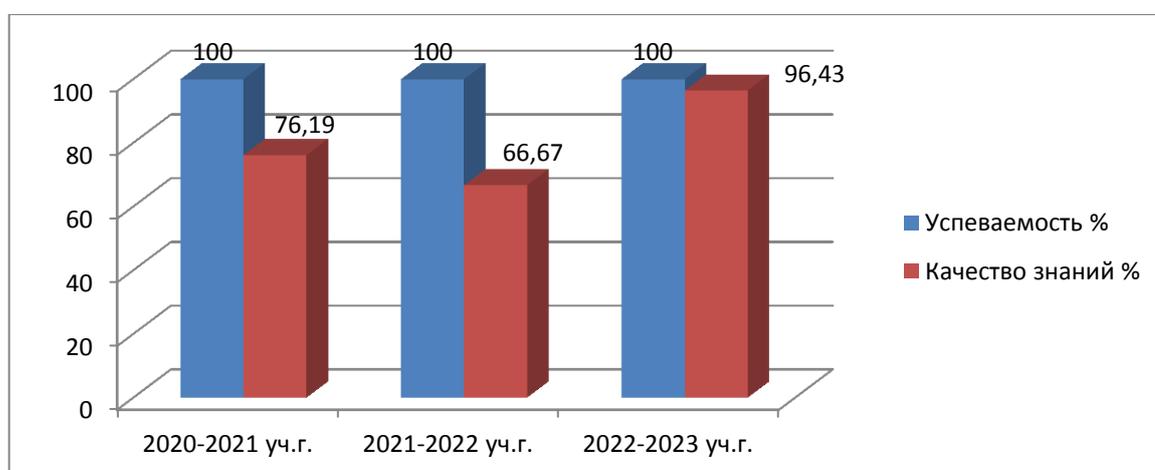


Рисунок 33. Динамика результатов демонстрационного экзамена по компетенции R21 «Преподавание в младших классах» с 2020-2021 по 2022-2023 учебные годы

Из общего числа лиц, проходивших процедуру государственной итоговой аттестации (программы среднего профессионального образования) в 2022/2023 учебном году в форме демонстрационного экзамена 44,64% получили наивысшую оценку 25 обучающихся из 55 были оценены членами государственных экзаменационных комиссий «отлично». Процентное соотношение выпускников, получивших оценку «хорошо» – 51,79% (29 из 56 обучающихся); «удовлетворительно» составило 3,57% от общего числа сдающих (2 из 56 обучающихся).

Сравнительный анализ этого показателя в 2021/2022 и 2022/2023 учебном году позволяет констатировать положительную динамику (17,94% в 2021/2022 уч. году; 7 ответов из 39).

Число обучающихся, проходивших процедуру государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программа бакалавриата в 2022/2023 учебном году 51,7% были оценены членами государственных экзаменационных комиссий «отлично». Сравнительный анализ этого показателя в 2021/2022 и 2022/2023 учебном году позволяет констатировать положительную динамику (31,8% в 2021/2022 уч. году).

Доля ответов обучающихся, оцененных членами государственных экзаменационных комиссий «отлично» по направлениям подготовки высшего образования составила:

- 44.03.05 «Начальное образование» и «Информатика» – 35,3%;
- 44.03.05 «Начальное образование» и «Русский язык» – 37,5%;
- 44.03.02 «Психология и педагогика дошкольного образования» – 94,4%.

Сравнение доли выпускников (программы высшего образования), получивших оценку «отлично» по результатам государственного экзамена представлено на рисунке 34.

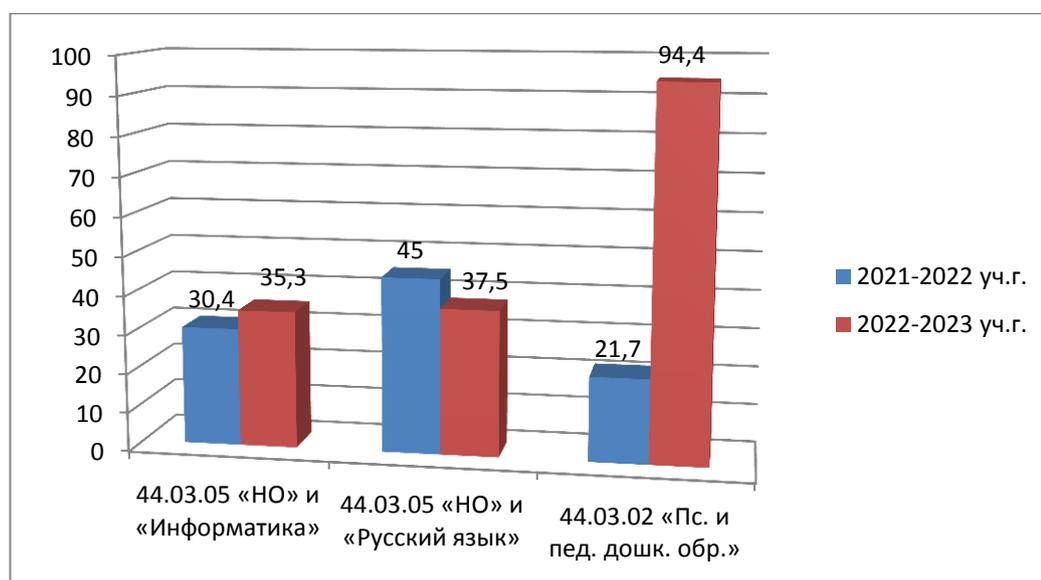


Рисунок 34. Распределение отличных ответов на государственных экзаменах по направлениям подготовки высшего образования в 2021/2022 и 2022/2023 учебных годах (%)

Сформированность исследовательских умений и навыков экспериментально-методической работы выпускников выявляется в ходе защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ. В содержании выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) представлены теоретические исследования по заявленной проблематике и

результатами практических исследований, которые отражены в виде диагностических материалов, таблиц, схем и т.п.

Содержание материалов ВКР соответствует предметной области изученных дисциплин общей профессиональной и предметной подготовки, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки и ФГОС СПО по специальностям.

ВКР представляют собой самостоятельно выполненные и законченные решения поставленных задач, исследования, имеющие выраженную практическую значимость, отражают итоги научно-исследовательской работы, выполняемой студентами на протяжении всего периода обучения.

Тексты ВКР размещены в электронно-библиотечной системе института и проверены на объём заимствования. Все работы имеют положительные отзывы руководителей (у выпускников по программам среднего профессионального и высшего образования), положительные рецензии работодателей у выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске традиционно невелика доля обучающихся, демонстрирующих удовлетворительную подготовку на завершающем этапе государственной аттестации. В 2022/2023 учебном году этот показатель уменьшился и составил 4,6%, тогда как в 2021/2022 учебном году аналогичный показатель составил около 10 %.

Доля ВКР, оцененных ГЭК на «отлично», составила в 2022/2023 учебном году 51,2%, что демонстрирует повышение показателей качества знаний выпускников по сравнению с предыдущем учебным годом (в 2021/2022 учебном году – 32,3%).

Представленные данные свидетельствуют о качественной и систематической работе руководителей ВКР со студентами, в том числе в рамках апробации материалов исследований на предзащитах, проводимых выпускающими кафедрами Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Требование проверки текста ВКР на объём заимствований продолжает являться дополнительным фактором, способствующим повышению качества ВКР, дисциплинирует обучающихся и стимулирует их к научному творческому поиску.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2022/2023 учебном представлены на рисунке 35.

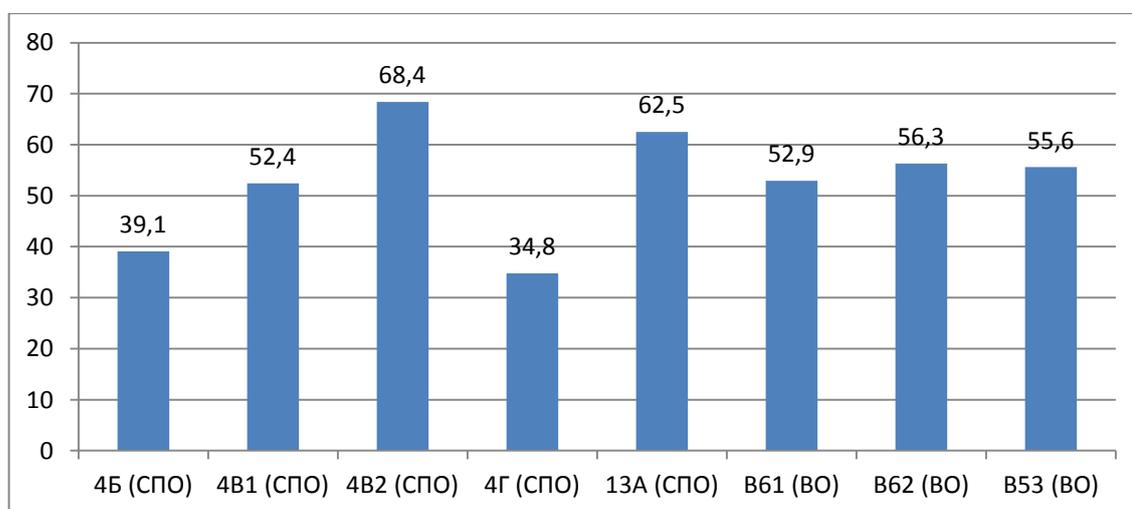


Рисунок 35. Доля ВКР, выполненных на «отлично» (%)

В целом результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники на достаточном уровне освоили основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по выбранным специальностям и направлениям подготовки.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске, а также отчетов Председателей государственных экзаменационных комиссии позволяет констатировать соответствии процедуры проведения итоговой аттестации всем предъявляемым требованиям. Формулировка содержания вопросов экзаменационных билетов и ответов на вопросы охарактеризованы как соответствующие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (комплексный подход к составлению экзаменационных вопросов, отбор которых был связан с необходимостью освещения предметов из блоков общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также профессионально ориентированных компетенций всех блоков образовательных программ; демонстрация выпускниками глубины понимания проблемы, умения аргументировать и защищать выдвигаемую точку зрения, избранную им позицию по дискутируемым проблемам, умение приводить конкретные примеры по тематике вопросов экзаменационных билетов).

Анализ содержания отчетов Председателей государственных экзаменационных комиссии позволяет Филиалу СГПИ в г. Буденновске определить оптимальную траекторию подготовки выпускников с прохождением ими процедуры государственной итоговой аттестации.

*Результаты промежуточной аттестации в I семестре 2022/2023 учебного года  
(зимняя экзаменационная сессия)*

Зимняя зачетно-экзаменационная сессия 2022/2023 учебного года в Филиале СГПИ в г. Буденновске проведена в соответствии со сроками, установленными календарными учебными графиками на данный учебный год.

В промежуточной аттестации (зимняя экзаменационная сессия) приняли участие 517 обучающихся Филиала: 271 обучающихся по программам бакалавриата (ВО) и 246 обучающихся по программам среднего профессионального образования (СПО).

Результаты успеваемости и качества знаний студентов среднего профессионального и высшего образования отражен на рисунке 36, что позволяет представить общую картину успеваемости и качества знаний по Филиалу в целом.

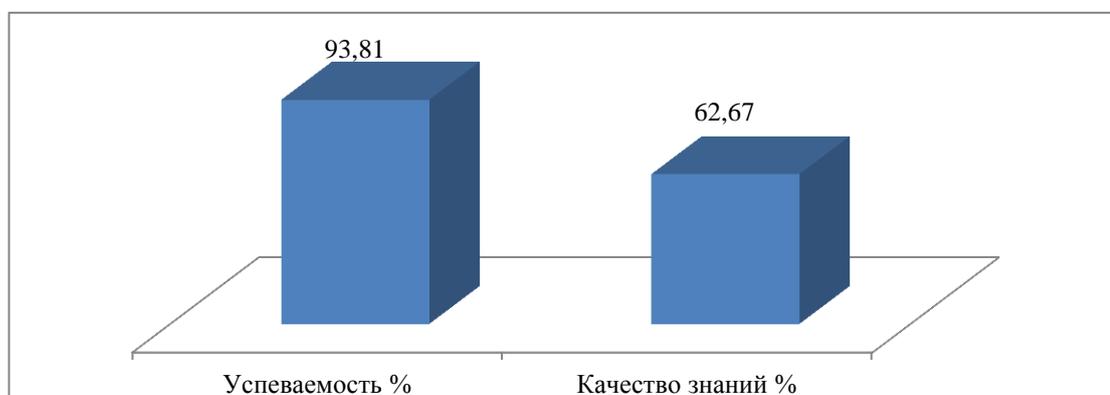


Рисунок 36. Результаты промежуточной аттестации по психолого-педагогическому факультету в 2022/2023 учебном году (ВО и СПО)

В ходе анализа результатов промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования выяснилось, что показатель «успеваемость» у обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата – 90,77%, показатель «качество знаний» – 59,4%. Обучающиеся по программам среднего профессионального образования показали следующие результаты: показатель «успеваемость» – 97,15%, показатель «качество знаний» – 66,26%.

Результаты промежуточной аттестации (%) обучающихся психолого-педагогического факультета (ВО и СПО) в 2022/2023 учебном году представлены на рисунке 37.

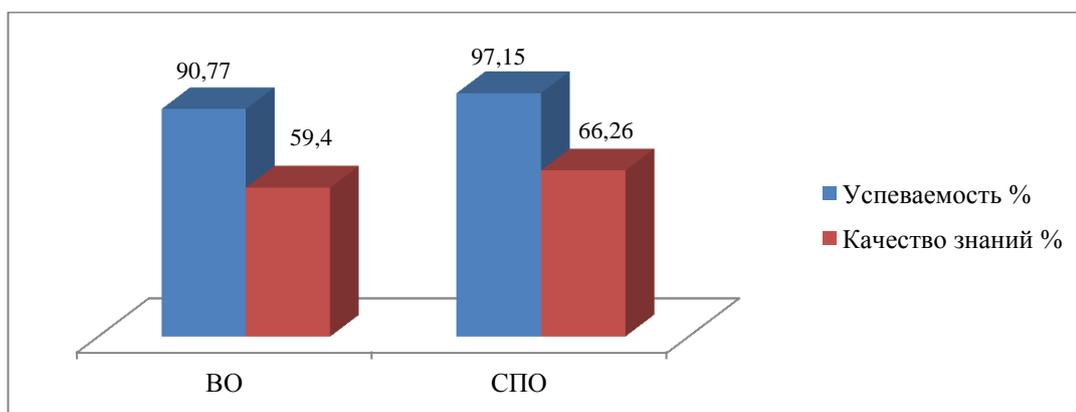


Рисунок 37. Результаты промежуточной аттестации (%) обучающихся психолого-педагогического факультета (ВО и СПО) в 2022/2023 учебном году

Сравнительный анализ позволяет констатировать, что показатели успеваемости обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата ниже на 6,38% по сравнению с показателями обучающихся по программам среднего профессионального образования. Показатели качества знаний обучающихся по программам СПО по итогам промежуточной аттестации (зимняя экзаменационная сессия) в 2022/2023 учебном году выше на 6,9% по сравнению с показателями качества знаний обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата.

Динамика показателей успеваемости и качества знаний обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам среднего профессионального образования в ходе зимних экзаменационных сессий за период с 2019/2020 учебного года по 2022/2023 учебный год представлена на рисунке 38.

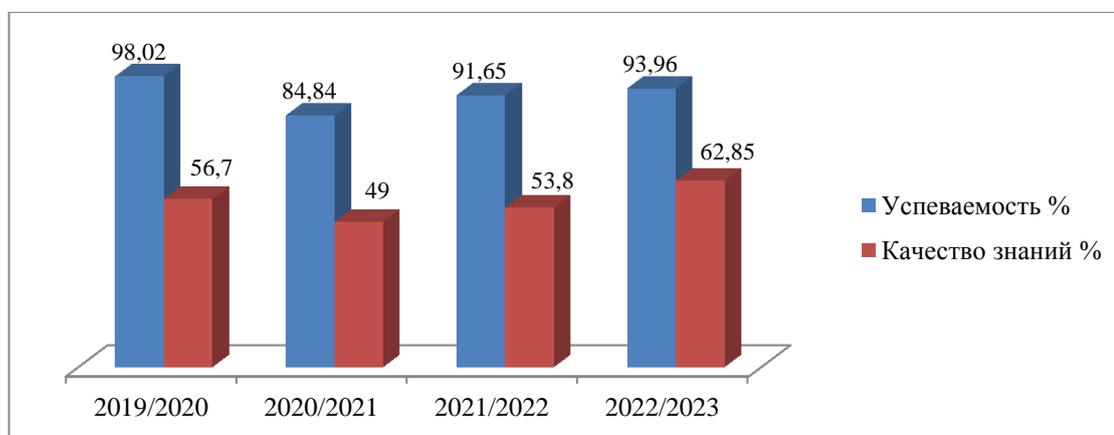


Рисунок 38. Динамика результатов промежуточной аттестации в зимнюю экзаменационную за период с 2019/2020 уч. г. по 2022/2023 уч. г.

Результаты обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата различных направлений в ходе промежуточной аттестации в зимнем семестре 2022/2023 учебного года отражены в таблице 11 и рисунке 39.

Таблица 11.

Результаты обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата в ходе зимней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года

Направление подготовки, профиль (и)	На начало экзамен. сессии	Результаты семестра					Успев. %	Кач-во знан. в %
		на «отл»	на «хор» и «отл»	на «отл», «хор.», «удовл.»	«удовл.»	«неуд»		
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>								
44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	79	11	35	19	8	6	92,41	58,23
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика»	101	13	51	18	8	11	89,11	63,37
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Русский язык»	91	14	37	23	9	8	92,21	56,04
<b>ИТОГО ПО ВО</b>	<b>271</b>	<b>38</b>	<b>123</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>90,77</b>	<b>59,4</b>

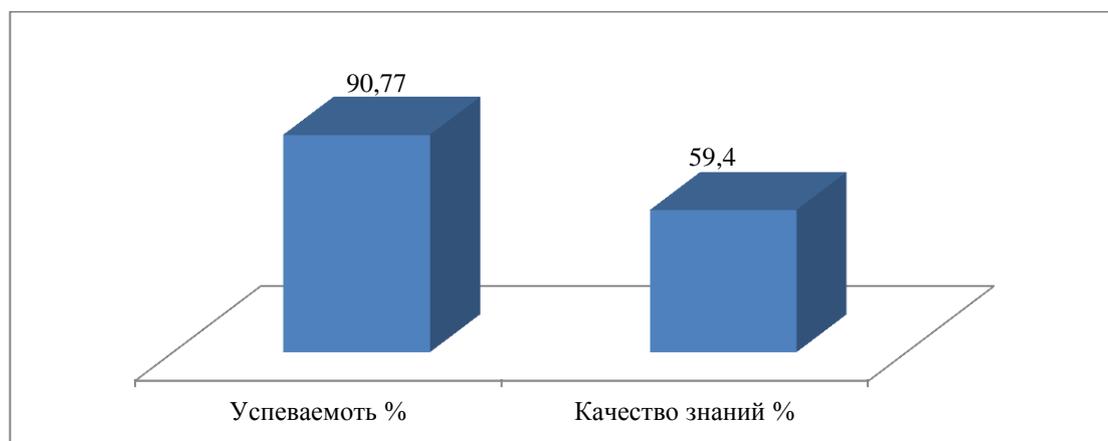


Рисунок 39. Результаты обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата в ходе зимней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года

Результаты обучающихся по программам среднего профессионального образования в ходе промежуточной аттестации в зимнем семестре 2022/2023 учебного года отражена в таблице 12 и рисунке 40.

Таблица 12.

Результаты обучающихся по программам среднего профессионального образования в ходе зимней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года

Специальность	На начало экзам. сессии	Результаты семестра					Успев. %	Кач-во знан. в %
		на «отл»	на «хор» и «отл»	на «отл», «хор», «удовл.»	«удовл.»	«неуд»		
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>								
44.02.01 Дошкольное образование	61	7	18	21	14	1	98,36	40,98
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного среднего)	66	14	36	7	6	3	95,45	75,76
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе общего среднего)	23	2	9	9	2	1	95,65	47,83
49.02.01 Физическая культура	46	11	18	15	0	2	95,65	63,04
44.02.02 Преподавание в начальных классах	50	28	20	1	1	0	100,00	96,00
<b>ИТОГО ПО СПО</b>	<b>246</b>	<b>62</b>	<b>101</b>	<b>53</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>97,15</b>	<b>66,26</b>

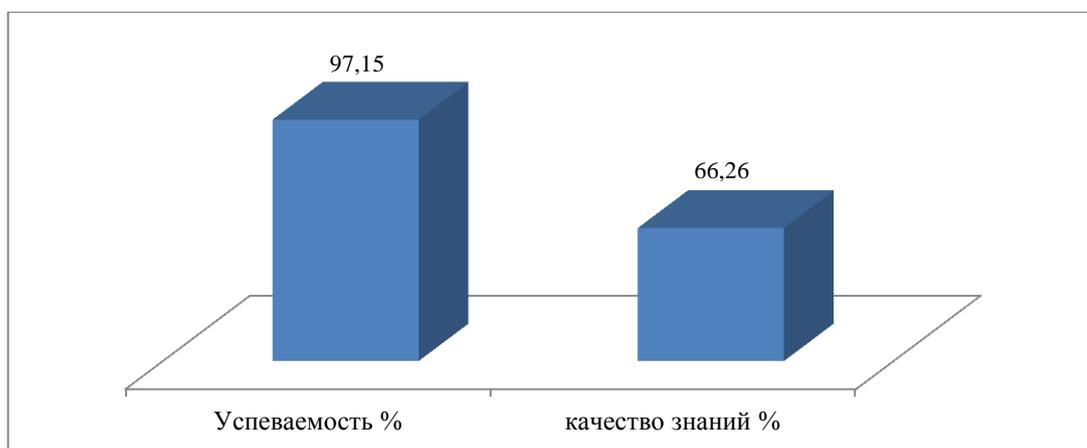
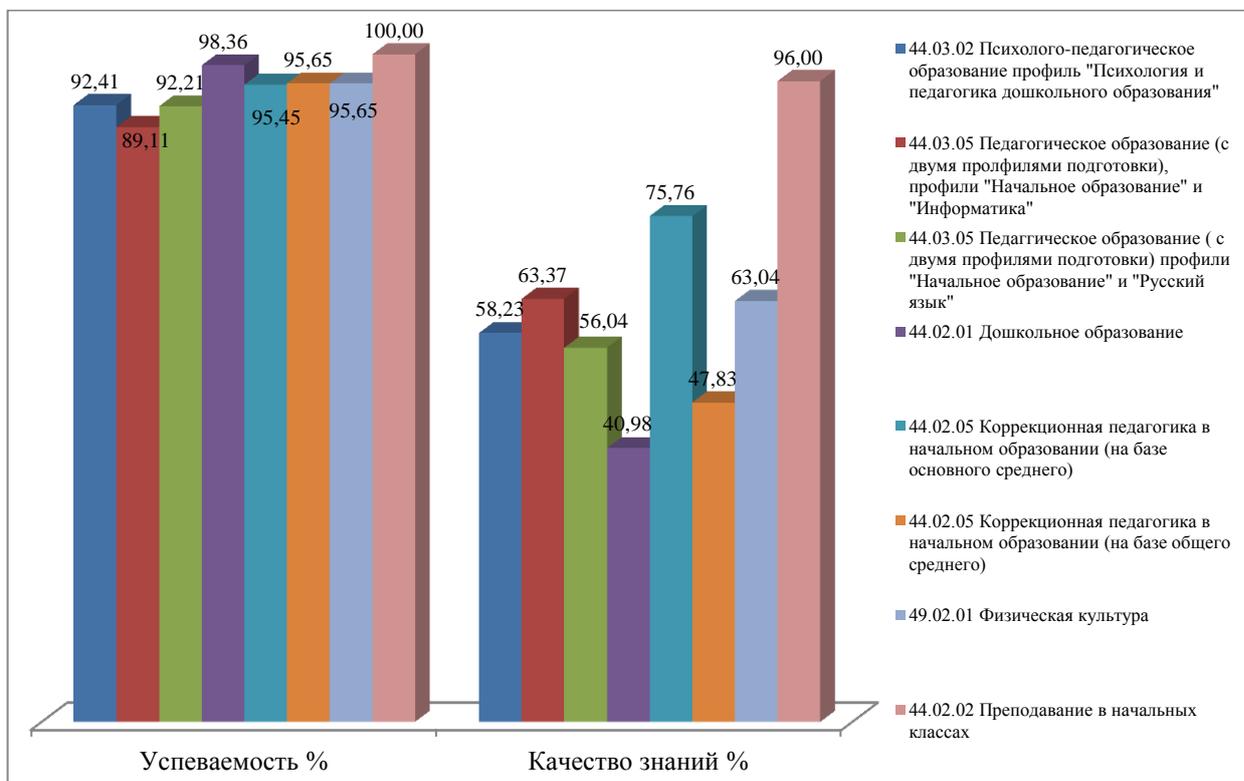


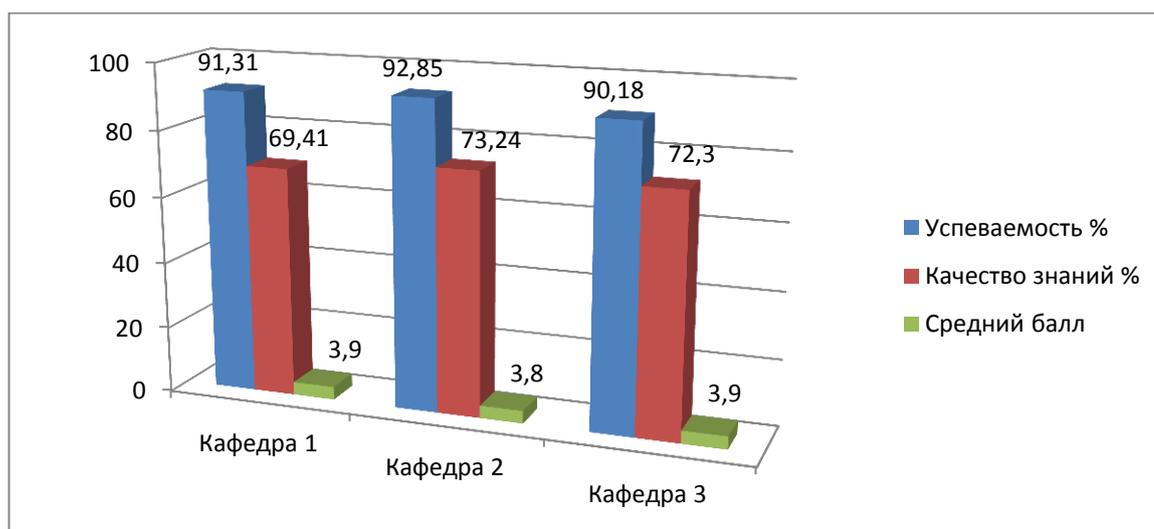
Рисунок 40. Результаты обучающихся по программам среднего профессионального образования в ходе зимней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года

Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся по направлениям подготовки высшего образования – программам бакалавриата и специальностям среднего профессионального образования в ходе промежуточной аттестации в зимнем семестре 2022/2023 учебного года представлены на рисунке 41.



*Рисунок 41.* Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся по направлениям подготовки высшего образования – программам бакалавриата и специальностям среднего профессионального образования в ходе промежуточной аттестации в зимнем семестре 2022/2023 учебного года

Сравнительный анализ освоения обучающимися программ по направлениям подготовки высшего образования – программам бакалавриата и специальностям среднего профессионального образования, реализуемых кафедрами Филиала в 2022/2023 учебном году, представлены на рисунке 42.



*Рисунок 42.* Сравнительный анализ освоения обучающимися программ по направлениям подготовки высшего образования – программам бакалавриата и специальностям среднего профессионального образования в разрезе кафедр в 2022/2023 учебном году

Результаты сравнительного анализа освоения обучающимися программам по направлениям подготовки высшего образования – программам бакалавриата и специальностям среднего профессионального образования в разрезе кафедр, указывают на незначительные различия данных в процентном соотношении по критериям «успеваемость», «качество знаний», «средний балл».

Динамика результатов освоения обучающимися программам по направлениям подготовки высшего образования – программам бакалавриата и специальностям среднего профессионального образования в целом по Филиалу в разрезе кафедр в период зимних экзаменационных сессий за период с 2019/2020 учебного года по 2022/2023 учебный год представлен на рисунке 43.

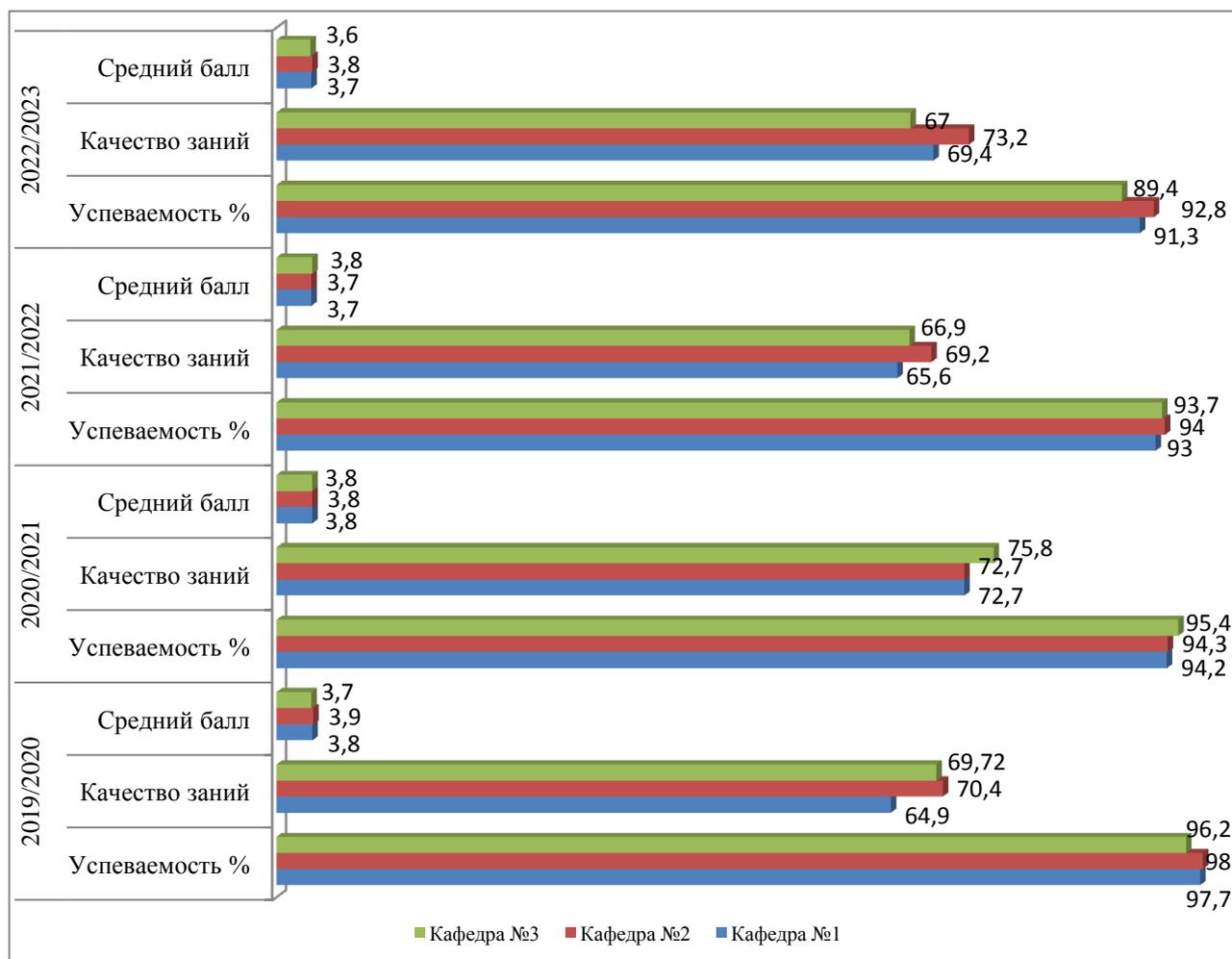


Рисунок 43. Динамика результатов зимних экзаменационных сессий по кафедрам Филиала за период с 2019/2020 учебного года по 2022/2023 учебный год

Сравнительный анализ итогов зимней экзаменационной сессии за период с 2019/2020 учебного года по 2022/2023 учебный год позволяет говорить о незначительном уменьшении показателей «успеваемость», «качество знаний», «средний балл».

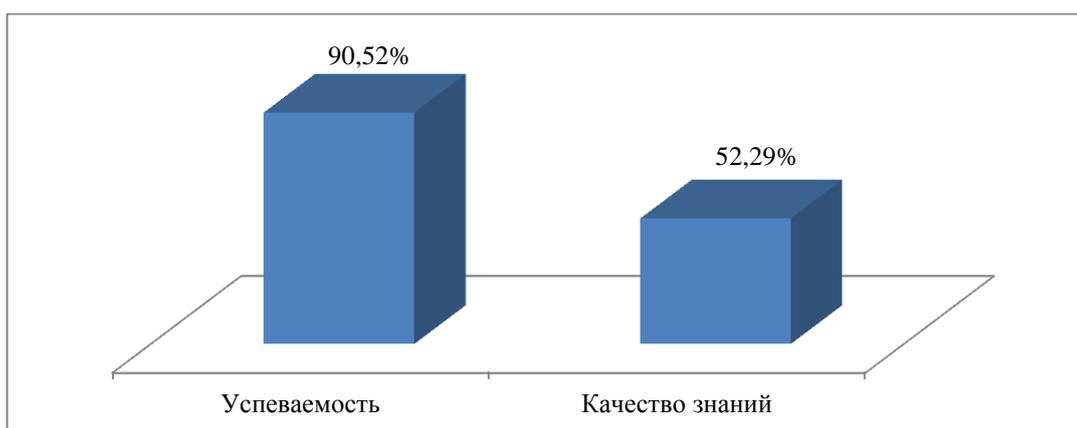
Причинами снижения показателей успеваемости и качества знаний являются:

- несвоевременная и не в полном объеме отработка студентами занятий, пропущенных по уважительным и неуважительным причинам;
- низкий уровень самоорганизации отдельных студентов;
- низкий уровень базовой подготовки обучающихся.

*Результаты промежуточной аттестации во II семестре 2022/2023 учебного года  
(летняя экзаменационная сессия)*

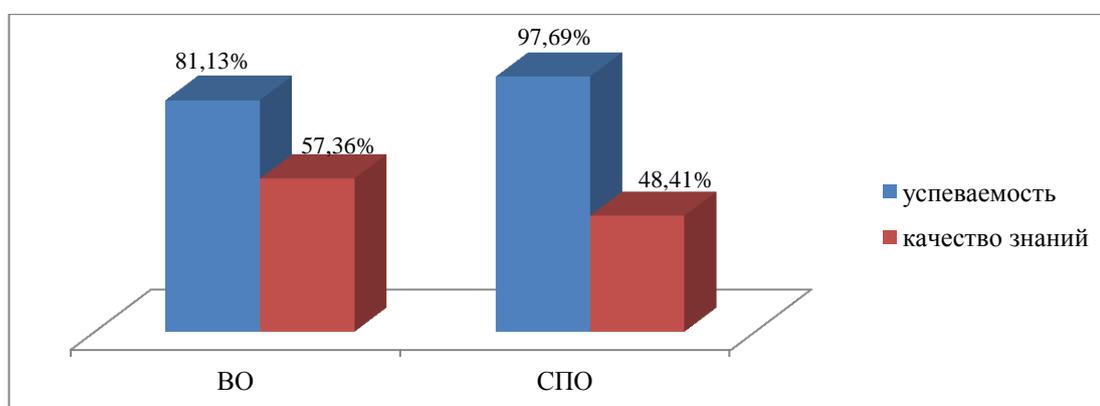
В промежуточной аттестации (летняя экзаменационная сессия) приняли участие 612 обучающихся Филиала, в число которых вошли 265 обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и 347 обучающихся по программам среднего профессионального образования. Пять выпускных групп среднего профессионального образования (4В1, 4В2, 4Б, 4Г, 13А) проходили промежуточную аттестацию в апреле 2023 года согласно утвержденным календарным учебным графикам.

Результаты успеваемости и качества знаний, выявленных в ходе промежуточной аттестации (летняя экзаменационная сессия) 2022/2023 учебного года в целом по психолого-педагогическому факультету Филиала представлены на рисунке 44.



*Рисунок 44. Показатели качества знаний и успеваемости в целом по психолого-педагогическому факультету в 2022/2023 учебном году (ВО и СПО)*

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний у обучающихся по программам высшего образования – программа бакалавриата и программам среднего профессионального образования Филиала по итогам промежуточной аттестации (летняя экзаменационная сессия) выглядит следующим образом: показатель успеваемости обучающихся по программам высшего образования – программа бакалавриата – 81,13%, показатель качества знаний – 57,36%; показатель успеваемости обучающихся по программам среднего профессионального образования – 97,69%, показатель качества знаний – 48,41% . Данные сравнительного анализа отражены на рисунке 45.



*Рисунок 45. Показатели качества знаний и успеваемости в целом по психолого-педагогическому факультету в 2022/2023 учебном году (ВО и СПО)*

Данные представленные на рисунке 45 демонстрируют, что показатели успеваемости обучающихся по программам среднего профессионального образования значительно выше (на 16,6%) по сравнению с аналогичными показателями обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата. Показатели качества знаний обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата по итогам промежуточной аттестации (летняя экзаменационная сессия) 2022/2023 учебного года выше на 8,9% по сравнению с показателями качества знаний обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Динамика показателей успеваемости и качества знаний, обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам среднего профессионального образования в целом по Филиалу по результатам летней экзаменационной сессии с 2018/2019 учебного года по 2022/2023 учебного года отражена на рисунке 46.

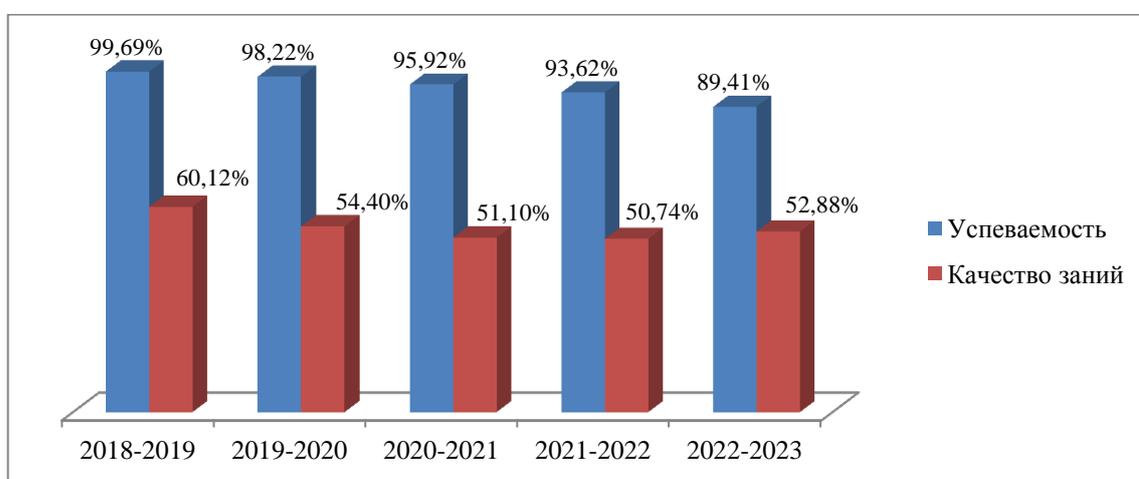


Рисунок 46. Динамика результатов летней экзаменационной сессии в целом по Филиалу за период с 2018/2019 по 2022/2023 уч. г.

Сравнительный анализ итогов летней экзаменационной сессии в целом по Филиалу за период с 2018/2019 по 2022/2023 уч. год позволяет говорить о небольшом снижении показателей успеваемости на 4,21% по сравнению с прошлым годом, это объясняется изменением качественного и количественного состава обучающихся. Анализ показателя «качество знаний» показывает устойчивость показателя в пределах 55%.

В ходе промежуточной аттестации (летняя экзаменационная сессия) обучающиеся по программам высшего образования – программам бакалавриата продемонстрировали следующие показатели: 81,13% – успеваемость, 57,36% – качество знаний (Таблица 13).

Таблица 13.

Результаты летней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата

Направление подготовки, специальность	количество обучающихся на нач. экз. сессии	результаты семестра					успев . %	кач-во знан. на 4 и 5 в %
		на «отл»	на «хор» и «отл»	на «отл», «хор», «удовл»	«удовл»	«неуд»		
44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль: Психология и педагогика дошкольного образования	78	15	35	13	5	10	87,18	64,10
44.03.05 Педагогическое образование Профили «Начальное образование» и «Информатика»	98	12	41	22	1	22	77,55	54,08
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Русский язык»	89	18	31	15	7	18	79,78	55,06
<b>ИТОГО ПО ФАКУЛЬТЕТУ:</b>	<b>265</b>	<b>45</b>	<b>107</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>50</b>	<b>81,13</b>	<b>57,36</b>

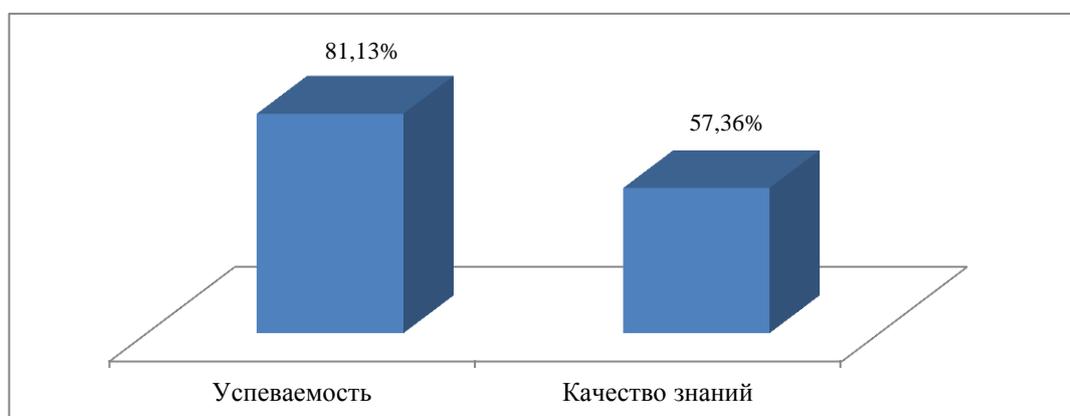


Рисунок 47. Результаты летней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата

В ходе промежуточной аттестации (летняя экзаменационная сессия) обучающиеся по программам среднего профессионального образования продемонстрировали следующие показатели успеваемости и качества знаний: 97,69% – успеваемость, 48,41% – качество знаний (Таблица 14).

Таблица 14.

Результаты летней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года обучающихся по программам среднего профессионального образования

Направление подготовки, специальность	на началоexam. сессии	результаты семестра					успев. %	кач-во знан. на 4 и 5 в %
		на "отл"	на "хор" и "отл"	на "отл", "хор.", "удовл."	"удовл."	"неуд"		
44.02.01 Дошкольное образование	83	7	23	47	5	1	98,80	36,14
44.02.02 Преподавание в начальных классах	50	10	33	7	0	0	100,00	86,00
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного среднего)	108	13	36	52	2	5	95,37	45,37
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе общего среднего)	38	8	13	15	2	0	100,00	55,26
49.02.01 Физическая культура	68	5	20	36	5	2	97,06	36,76
<b>ИТОГО ПО ФАКУЛЬТЕТУ:</b>	<b>347</b>	<b>43</b>	<b>125</b>	<b>157</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>97,69</b>	<b>48,41</b>

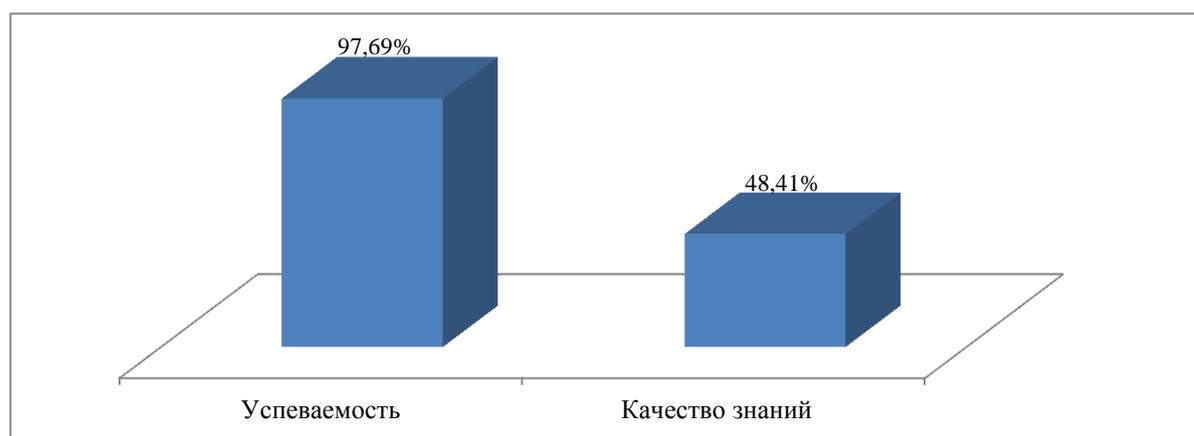


Рисунок 48. Результаты летней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года обучающихся по программам среднего профессионального образования

Сравнительный анализ освоения программ обучающимися высшего образования – программ бакалавриата и программ среднего профессионального образования, реализуемых кафедрами в 2022/2023 учебном году представлены на рисунке 49.

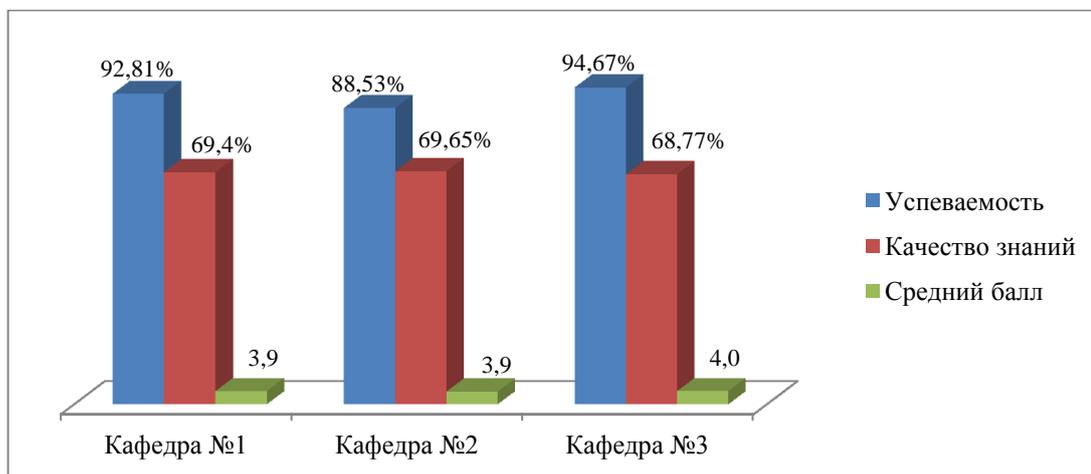


Рисунок 49. Сравнительный анализ освоения программ обучающимися ВО и СПО в разрезе кафедр в 2022/2023 учебном году

Сравнивая результаты успеваемости обучающихся по программам ВО и программам СПО по кафедрам, наблюдается незначительная разница данных в процентном соотношении по критериям «успеваемость», «качество знаний», «средний балл».

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по программам ВО и СПО в целом по Филиалу в разрезе кафедр в период летних экзаменационных сессий, проходивших с 2019/2020 учебн. года по 2022/2023 учебный год представлен на рисунке 50.

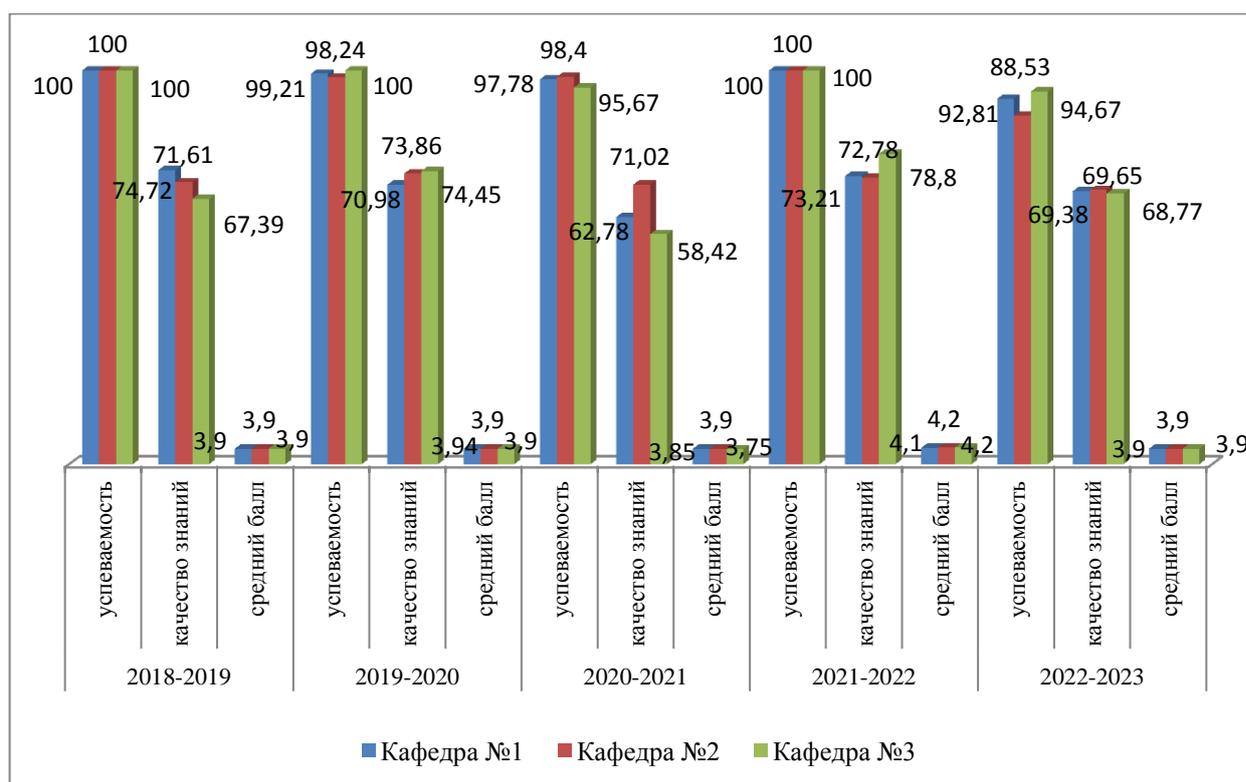


Рисунок 50. Динамика результатов летней экзаменационной сессии по кафедрам факультета за период с 2018/ 2019 по 2022/2023 уч.год

Количественные и качественные результаты промежуточной аттестации проанализированы на заседаниях кафедр и Совета Филиала, приняты рекомендации по

обеспечению положительной динамики показателей успеваемости и устранению недостатков, выявленных в период экзаменационной сессии:

- оптимизация учебной, психологической нагрузки учащихся;
- конструирование учебных занятий с использованием инновационных педагогических технологий;
- создание условий, способствующих активизации самостоятельной работы студентов;
- усиление контроля над отработкой пропущенного материала;
- проведение периодических опросов студентов с целью выявления трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обучение студентов–первокурсников рациональному планированию и организации учебной деятельности;
- приобщение студентов к профессиональному самообразованию;
- установление единых подходов в определении норм оценивания знаний и умений студентов;
- организовать проведение тематических консультаций по наиболее сложным разделам курсов;
- активизация взаимодействия преподавателей и деканатов с целью своевременного их информирования о проблемах, связанных с посещаемостью и успеваемостью студентов;
- систематический контроль посещаемости студентов, применение административных мер по отношению к студентам, имеющим наибольшее количество пропусков занятий по неуважительным причинам.

Результаты промежуточной аттестации во II семестре 2022/2023 учебного года по всем уровням образования и формам обучения в Филиале СГПИ в г. Буденновске могут быть признаны удовлетворительными. В целом анализ результатов промежуточной аттестации в Филиале СГПИ в г. Буденновске позволяет говорить о наличии отлаженной системы оценки учебных достижений студентов в образовательном учреждении, направленной на укрепление мотивации студентов к учебной деятельности и формирование профессионально значимых компетенций будущего педагога.

#### ***2.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

Система менеджмента качества (далее – СМК) является совокупностью мероприятий, методов и средств, обеспечивающих реализацию качественного образовательного процесса и выполнения научных исследований на всех этапах от первоначального определения и до конечного удовлетворения требований заинтересованных сторон.

В соответствии с системой качества в Филиале реализуется независимая внешняя и внутренняя оценка качества образования.

Система менеджмента качества проводится в соответствии с «Положением о внутренней независимой оценке качества образования в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах и проводится с целью формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся, совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников, повышения мотивации обучающихся к успешному освоению

образовательных программ, усиления взаимодействия с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса, противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Основными видами внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в Филиале СГПИ в г. Буденновске являются:

- оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам;
- оценка качества реализации образовательных программ;
- оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;
- оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение; открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности; комфортность условий; доступность услуг для инвалидов, доброжелательность и вежливость работников и др.).

Внутренняя оценка качества локальных нормативных актов и документов, регламентирующих и сопровождающих организацию и осуществление образовательного процесса, проводится ежегодно.

Она включает в себя анализ локальной нормативной и методической базы на предмет соответствия федеральному законодательству, ее актуализацию по факту внесенных изменений в документы профильных министерств и ведомств, которыми руководствуется Филиал СГПИ в г. Буденновске.

Филиал осуществляет ежегодное обновление реализуемых основных профессиональных образовательных программ, которое рассматривается на Совете Филиала и утверждается приказом директора. Научно-педагогические работники актуализируют учебные программы дисциплин и факультативов, курсовых работ, практик, программы подготовки и защиты ВКР и методические материалы к ним, в том числе обновляют литературу, источники, электронные ресурсы. На заседаниях кафедр обсуждаются вопросы, связанные с работой научно-педагогических работников и обучающихся в электронной информационной образовательной среде Филиала. Особое внимание уделяется соблюдению сроков размещения и содержанию всех материалов для осуществления образовательной деятельности обучающихся; синхронному и асинхронному взаимодействию НПП и обучающихся; заполнению портфолио и способов воздействия на обучающихся по этому вопросу; доступность и возможности ЭИОС для обучающихся Филиала. Библиотека осуществляет мониторинг востребованности и использования печатных изданий, имеющих в фондах библиотечной системы Филиала, и электронных материалов, размещенных в электронно-библиотечных системах, на которые заключены договоры.

Внутренняя оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в Филиале СГПИ в г. Буденновске проводится через систему непрерывной аттестации, которая представляет собой совокупность контрольных и организационных мероприятий, направленных на выявление и оценку степени соответствия подготовки студентов требованиям ФГОС ВО.

Оценка качества освоения ОПОП в Филиале осуществляется через текущий и рубежный контроль, а также промежуточную аттестацию.

Фонды оценочных средств составлены по всем учебным дисциплинам, практикам, НИР. Их содержание позволяет оценить не только результаты обучения по конкретной дисциплине учебного плана, но и уровень сформированности компетенций.

Система внутренней оценки качества включает в себя:

1. Оценку индивидуальных достижений студентов:

- входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль;
- оценку профессиональных компетенций студентов во время прохождения учебной и производственной практик;
- анализ портфолио учебных и внеучебных индивидуальных достижений обучающихся (электронных портфолио);
- проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий для студентов;
- организация и проведение ВПР для обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске.

2. Внутренний мониторинг качества (регулярное проведение анкетирования среди студентов и сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске).

3. Внутреннюю оценку образовательных программ.

4. Самооценку деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске.

В рамках внутренней системы оценки качества образования проводятся мониторинги анкетирования (<https://budfil.sspi.ru/sveden/document/>):

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;
- педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;
- обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Целью мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске является определение основания для принятия оптимальных управленческих решений в сфере подготовки специалистов, а также для повышения удовлетворенности потребителей. Общее руководство процессом мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности осуществляет директор Филиала. Участниками процесса, обеспечивающими его реализацию на отдельных этапах, являются декан факультета, заведующие кафедрами, заместители директора, руководители структурных подразделений.

Объектами оценки в рамках мониторинга удовлетворенности потребителей являются образовательная деятельность (в детализированном аспекте оценке подвергаются определенные характеристики качества образования, формирующегося в рамках реализуемых образовательных программ), процессы Филиала (образовательный процесс, процессы менеджмента, процессы обеспечения образовательных услуг, научная деятельность, информирование и взаимодействие с заинтересованными сторонами и потребителями), репутация Филиала и другие аспекты.

Объекты мониторинга – внутренние потребители (абитуриенты, обучающиеся, выпускники, преподаватели и сотрудники Филиала), внешние потребители (работодатели).

Субъекты мониторинга – группа специалистов, осуществляющая мониторинг удовлетворенности различными аспектами организации образовательного процесса, образовательной деятельности Филиала в целом. Основным методом измерения удовлетворенности потребителей является анкетирование.

*Результаты исследований, проведенных в 2023 году.*

*Исследование удовлетворенности обучающихся качеством образования в Филиале СГПИ в г. Буденновске.*

Филиал СГПИ в г. Буденновске ежегодно проводит исследование удовлетворенности обучающихся в Филиале по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата и среднего профессионального образования, научно-педагогических работников Филиала и представителей работодателей качеством образования в учебном заведении.

Для получения результатов исследования был использован количественный метод сбора данных – онлайн-опрос, в котором приняли участие: 94% обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске, 91,5% научно-педагогических работников и 23 представителя работодателей.

Таблица 15.

Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Показатель	44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	49.02.01 Физическая культура	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Информатика»	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Русский язык»	Удовлетворенность (%)
1	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте института (Филиала СГПИ в г. Буденновске)	94,2	92,65	88,81	90,63	86,53	88,57	87,14	<b>89,79</b>
2	Удовлетворенность состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды института (Филиала СГПИ в г. Буденновске), доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)	87,0	88,24	88,06	87,50	85,49	84,76	86,31	<b>86,77</b>
3	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)	88,4	91,18	90,30	90,63	88,08	90,48	85,89	<b>89,28</b>
4	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления образовательных услуг в институте (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)	89,9	92,65	92,54	93,75	90,16	90,48	92,12	<b>91,66</b>
5	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников института (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе	94,2	91,18	90,30	90,63	88,60	91,43	90,04	<b>90,91</b>
6	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников института, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в институт (профессорско-преподавательский состав)	95,7	89,71	89,55	87,50	87,05	89,52	88,38	<b>89,63</b>

7	Соответствие структуры образовательной программы ожиданиям обучающихся (присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	85,5	88,24	87,31	90,63	86,01	91,43	88,80	<b>88,27</b>
8	Удовлетворенность содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/руководителем практики)	88,4	88,24	86,57	92,19	89,12	88,57	89,21	<b>88,90</b>
9	Удовлетворенность организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)	88,4	88,24	91,04	90,63	87,56	88,57	88,38	<b>88,97</b>
10	Удовлетворенность оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем	85,5	85,29	88,06	85,94	86,53	89,52	87,55	<b>86,91</b>
11	Удовлетворенность уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики	87,0	86,76	88,81	90,63	87,56	89,52	88,38	<b>88,38</b>
12	Удовлетворенность применяемыми преподавателями методиками и технологиями обучения на занятиях в институте (Филиале СГПИ в г. Буденновске), способствующими повышению качества знаний	84,1	82,35	89,55	90,63	87,05	88,57	88,80	<b>87,29</b>
13	Удовлетворенность получаемыми в процессе обучения знаниями и навыками для успешного трудоустройства по профилю/специальности	91,3	88,24	88,81	93,75	90,67	92,38	90,04	<b>90,74</b>
14	Удовлетворенность предоставляемых институтом (Филиалом СГПИ в г. Буденновске) возможностями развития творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах	95,7	95,59	91,79	92,19	90,16	90,48	90,46	<b>92,34</b>
15	Удовлетворенность предоставляемых институтом (Филиалом СГПИ в г. Буденновске) возможностями развития способностей и интересов, участия в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах	91,3	86,76	88,06	84,38	88,60	87,62	87,55	<b>87,75</b>
	<b>Общая средняя оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</b>	<b>89,77</b>	<b>89,02</b>	<b>89,3</b>	<b>90,11</b>	<b>87,94</b>	<b>89,46</b>	<b>88,60</b>	<b>89,17</b>

В 2023 году Филиал предоставил возможность обучающимся оценить условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. С этой целью была разработана анкета, состоящая из пятнадцати вопросов. Результаты анкетирования обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске представлены в таблице 15.

Анализ проведенного исследования выявил:

- полную удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в институте; доброжелательностью, вежливостью работников Филиала, участвующих в образовательном процессе; получаемыми в процессе обучения знаниями и навыками для успешного трудоустройства по профилю/специальности; предоставляемых Филиалом возможностями развития творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах.

- наиболее высокий уровень удовлетворенности отмечается в показателях оценки: полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте института; состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды института; материально-техническим обеспечением образовательного процесса; доброжелательностью, вежливостью работников института, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в институт; соответствием структуры образовательной программы ожиданиям обучающихся; содержанием дисциплины/практики; организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике; оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем; уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики; применяемыми преподавателями методиками и технологиями обучения на занятиях в институте; предоставляемых Филиалом СГПИ в г. Буденновске возможностями развития способностей и интересов, участия в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах.

Результаты анкетирования позволили подтвердить эффективность управления и определить мероприятия по улучшению реализации образовательных программ.

*Мониторинг удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ в Филиале СГПИ в г. Буденновске*

В анкетировании принял участие 91,5% научно-педагогических работников. Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава отражены в таблице 16

Таблица 16.

*Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ*

№ п/п	Показатель	44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	49.02.01 Физическая культура	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Информатика»	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Русский язык»	Удовлетворенность (%)
1	Удовлетворенность условиями реализации программы	<b>93,5</b>	<b>91,0</b>	<b>91,5</b>	<b>90,0</b>	<b>88,0</b>	<b>87,3</b>	<b>89,3</b>	<b>90,09</b>
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	<b>92,57</b>	<b>92,29</b>	<b>91,71</b>	<b>92,57</b>	<b>93,14</b>	<b>92,86</b>	<b>92,86</b>	<b>92,57</b>
3	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	<b>86,0</b>	<b>86,0</b>	<b>84,0</b>	<b>84,0</b>	<b>90,0</b>	<b>86,0</b>	<b>90,0</b>	<b>86,57</b>
4	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	<b>92,0</b>	<b>92,0</b>	<b>96,0</b>	<b>94,0</b>	<b>94,0</b>	<b>96,0</b>	<b>94,0</b>	<b>94,00</b>
5	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	<b>92,0</b>	<b>94,0</b>	<b>94,0</b>	<b>96,0</b>	<b>92,0</b>	<b>96,0</b>	<b>94,0</b>	<b>94,00</b>
6	Оцените, пожалуйста, условия организационнообразовательного процесса по программе в целом	<b>94,0</b>	<b>94,0</b>	<b>92,0</b>	<b>96,0</b>	<b>92,0</b>	<b>96,0</b>	<b>92,0</b>	<b>93,71</b>
7	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	<b>91,0</b>	<b>91,5</b>	<b>91,0</b>	<b>92,5</b>	<b>92,0</b>	<b>92,5</b>	<b>92,5</b>	<b>91,86</b>

Анализ результатов анкетирования профессорско-преподавательского состава выявил:

- Полную удовлетворенность ППС в условиях реализации программы; материально-техническом и учебно-методическом обеспечением программ; доступности информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; условиями работы и услугами, имеющимися в ОО; организации образовательного процесса по программе в целом.

- Наиболее высокий уровень удовлетворенности отмечается в показателе - сочетание педагогической и исследовательской деятельности.

Результаты проведенного исследования показывают, что в целом уровень удовлетворенности ППС условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ достаточно высок – 91,86%.

*Исследование удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и среднего профессионального образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц в Филиале СГПИ в г. Буденновске.*

Оценивая уровень теоретической и практической подготовки ранее обучающихся студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске, большинство работодателей положительно оценили эти критерии, отмечая качественно сформированные теоретические знания и практические навыки (93,47%) выпускников Филиала (см. таблицу 17).

Таблица 17.

	Участие работодателей в реализации ООП	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	%
44.02.01 Дошкольное образование	90,83	93,75	95,0	<b>93,19</b>
44.02.02 Преподавание в начальных классах	92,0	-	-	<b>92,00</b>
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	91,66	86,25	92,5	<b>90,14</b>
49.02.01 Физическая культура	90,0	88,75	90,0	<b>89,58</b>
44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	92,92	95,0	92,5	<b>93,47</b>
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Информатика»	92,08	95,0	92,5	<b>93,19</b>
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Русский язык»	92,92	95,0	92,5	<b>93,47</b>
	<b>91,77</b>	<b>92,29</b>	<b>92,50</b>	

### Выводы по критериям:

Полная удовлетворенность по критериям: «Участие работодателей в реализации ООП» (91,77%); «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы» (92,29%) и «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» (92,50%).

## 2.5 Востребованность и трудоустройство выпускников

Одним из значимых показателей оценки эффективности работы Филиала является трудоустройство выпускников. В Филиале СГПИ в г. Буденновске активно ведется работа по содействию трудоустройству выпускников, а многопрофильная подготовка студентов позволяет быть конкурентоспособными и востребованными специалистами.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске система работы по адаптации студентов к рынку труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве объединяет все структурные подразделения. Общий контроль над деятельностью по содействию трудоустройству выпускников осуществляет заместитель директора по учебной и научной работе, непосредственное руководство – специалист по учебно-методической работе Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Основные направления Филиала по содействию трудоустройству выпускников включает:

- информирование студентов о существующих вакансиях на рынке труда;
- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда;
- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;
- оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации;
- сотрудничество и установление партнерских отношений с территориальными органами службы занятости.

Эффективной мерой, способствующей гарантированному трудоустройству выпускников после завершения обучения, является целевое обучение. Квота целевого приема предусмотрена в рамках КЦП по направлениям подготовки высшего образования. Ежегодно в приемной комиссии Филиала СГПИ в г. Буденновске заключаются договоры о целевой подготовке специалистов.

В 2023 году количество абитуриентов, зачисленных на места в пределах квоты целевого приёма, составило 10 человек (очная форма обучения, программы СПО и ВО). Согласно статистической отчетности на 01.10.2023 г. в Филиале СГПИ в г. Буденновске по квоте целевого приема обучается 66 студентов.

Перечень организаций, заключивших со студентами договоры о целевом обучении по программам высшего образования – программам бакалавриата в 2023 году отражен в таблице 18.

Таблица 18.

Наименование ОО	Кол-во целевых договоров
МОУ СОШ №4 г. Буденновска Буденновского района»	2
МОУ СОШ №1 с. Покойного Буденновского района»	2
МОУ ОООН №11 имени Героя РФ А.Н. Мороховца с. Прасковья Будёновского района	4
МОУ СОШ №18 п. Терского Буденновского района	1
МДОУ д/с общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей №35 г. Зеленокумска	1

Сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров о целевой подготовке, установление

партнерских отношений с территориальными органами государственной службы занятости населения, организация практической подготовки студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников, – позволяет стабильно повышать показатели численности трудоустроенных выпускников.

Деятельность Филиала СГПИ в г. Буденновске, связанная с практической подготовкой студентов, осуществляется на основе регулярного сотрудничества с работодателями – образовательными организациями Будёновского, Нефтекумского, Благодарненского, Арзгирского, Советского и других районов Ставропольского края. Договоры об организации практической подготовки студентов заключены с отделами образования, профильными общеобразовательными учреждениями, дошкольными общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования Ставропольского края.

Мониторинг трудоустройства выпускников очной формы, освоивших образовательные программы бакалавриата за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, показал, что трудоустроено 78,4 % от общего числа студентов, завершивших обучение по программам высшего образования в 2023 году. Находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет, сменили место жительства и/или не трудоустроены по другим причинам – 21,6 % выпускников.

Из общего числа выпускников 2023 года очной формы, освоивших образовательные программы подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, трудоустроено 34,8%. В ряды вооруженных сил РФ было призвано 21,7% выпускников, продолжили обучение – 43,5%, находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет.

Из общего числа выпускников очной формы, освоивших образовательные программы подготовки специалистов среднего звена в 2023 году за счет средств физических лиц, трудоустроено 51,9 %. В ряды вооруженных сил РФ было призвано 1,3 % выпускников, продолжили обучение - 41,7 %, находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет – 5,1%.

Из числа выпускников 2023 года очной формы, освоивших образовательные программы подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края и за счет средств физических лиц, трудоустроено 48%. В ряды вооруженных сил РФ было призвано 5,9 % выпускников, продолжили обучение – 42,2 %, находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет - 3,9 %. Данные по показателям трудоустройства представлены на рисунке 52.

Показатель трудоустройства выпускников заочной формы обучения составляет 100 %.

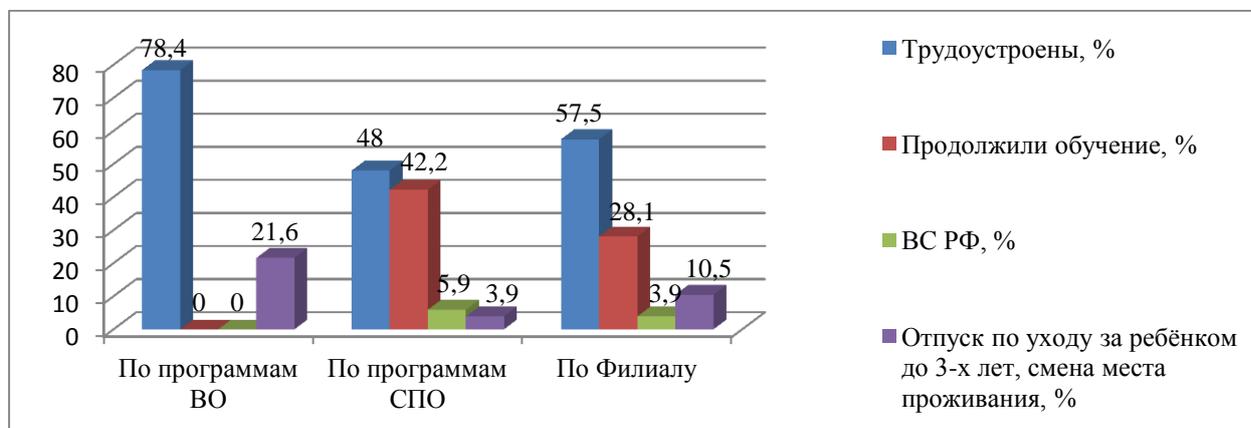


Рисунок 52. Трудоустройство выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске в 2023 году

Анализ рынка труда Ставропольского края показал, что наиболее востребованными в крае являются специалисты дошкольных образовательных учреждений, педагоги начального звена общеобразовательных учреждений, учителя-предметники (учитель русского языка и литературы, информатики и математики, физического воспитания).

В течение учебного года студенты выпускных курсов приняли участие в различных профориентационных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, проводимых в Ставропольском крае и за его пределами:

- Ярмарки вакансий;
- конкурс «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию» (в апреле 2023 года студентка IV курса Диана Стригина приняла участие в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года» в номинации «Шаг в профессию»);
- конкурс «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание» (в марте 2023 года в г. Ставрополе на базе государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» состоялся региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание». В чемпионате приняла участие студентка III курса Ливенская Юлия, занявшая 2 место);
- демонстрационные экзамены по стандартам WorldSkills Russia (промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»;
- мастер-классы, организуемые на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Для студентов выпускных групп в Филиале СГПИ в г. Буденновске проводятся кураторские часы, семинары, тренинги по вопросам профессионального и карьерного роста, консультации по оформлению деловых документов (резюме, автобиографии).

Показателем качества подготовки выпускников является их успешная профессиональная адаптация в современных экономических условиях. В отзывах-характеристиках работодатели дают высокую оценку качеству подготовки выпускников Филиала СГПИ в г. Буденновске.

## ***2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ***

Библиотека является структурным подразделением Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Деятельность библиотеки организована в соответствии с образовательным процессом Филиала. Она имеет все возможности, чтобы внести значительный вклад в улучшение качества подготовки специалистов и решения следующих задач:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и других категорий пользователей в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, а также исходя из информационных потребностей читателей. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата и баз данных;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания преподавателей, студентов и других категорий читателей;

- воспитание информационной культуры и культуры чтения: любви к книге, привитие навыков пользования книгой, электронными ресурсами, другими средствами обучения.

В процессе комплектования фонда библиотеки сотрудники руководствуются следующими документами и материалами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
  - Федеральный закон от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;
  - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 23.03.1999 г. № 716 «Об организационных мерах по обеспечению учреждений профессионального образования учебной литературой»;
  - Приказ Минкультуры России от 08.10.2012 г. № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда»;
  - Устав и другие локальные акты Филиала СГПИ в г. Буденновске;
  - Требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования и среднего профессионального образования;
  - Учебные планы и рабочие программы;
  - План научно-исследовательской работы Филиала СГПИ в г. Буденновске;
  - Анализ книгообеспеченности учебного процесса;
  - Положение о библиотеке Филиала СГПИ в г. Буденновске;
  - Положение о формировании фондов библиотеки Филиала СГПИ в г. Буденновске;
- В структуру библиотеки Филиала СГПИ в г. Буденновске входят:
- абонемент, читальный зал (учебный корпус по ул. Л. Толстого, д. 123);
  - читальный зал (учебный корпус по ул. Ленинской, д. 84);
  - читальный зал (учебный корпус по ул. Вавилова, д.1).

Общее количество посадочных мест для читателей составляет 62.

Читальные залы библиотеки оснащены персональными компьютерами, обеспечивающими доступ к различным информационным ресурсам. Предоставляется доступ к электронным научным и образовательным ресурсам путем обеспечения каждого пользователя правом доступа к электронно-библиотечным системам, включающим издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса, посредством сети Интернет, использование обучающих программ, пакетов прикладных программ при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, электронных вариантов учебно-методических пособий.

Библиотека ведет активную информационную работу с кафедрами и деканатом Филиала, что положительно влияет на качество пополнения библиотечного фонда.

Основные направления работы:

- консультации и оказание помощи в подборе литературы и составлении списков литературы для рабочих программ дисциплин (РПД);
- информирование преподавателей и студентов о доступах к ЭБС и интернет - ресурсам по электронной почте;
- демонстрация алгоритма поиска и отбора учебной литературы и библиографических записей из ЭБС.

В распоряжении студентов и преподавателей имеются электронные библиотечные системы (ЭБС), электронные библиотеки, обеспечивающие бесплатный доступ по сети с

терминалов библиотеки к полным текстам законодательных и нормативных документов, используемые на основании прямых договоров с правообладателями – таблица 15.

Электронная библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. Электронный адрес: <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт». Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу;

Для студентов, аспирантов и сотрудников нашего института доступны все разделы: «Легендарные книги», «Весь «Юрайт» для СПО, «Коллекция для ВО». Доступен сервис «Купить новый учебник взамен утерянного». Каждый имеет возможность заказать и оплатить аналогичные учебники для библиотеки взамен утерянных напрямую в издательстве. Электронный адрес: <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Айбукс.py/ibooks.ru» это образовательная платформа нового поколения, предоставляющая широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России.

Электронный адрес: <https://ibooks.ru/>

Таблица 19.

#### Перечень электронных библиотечных систем

Наименование ЭБС	Договора на использование
Электронно-библиотечная система «Лань»	КОНТРАКТ на предоставление доступа к электронным изданиям ЭБС «Лань» № 926171 от 29.08.2022 г.
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	КОНТРАКТ на предоставление доступа к Образовательной Платформе Юрайт № 15-11-2023 от 15.11.2023 г.
Электронно-библиотечная система «Айбукс»	

На сайте Филиала СГПИ в г. Буденновске в разделе «Библиотека» создана страница для предоставления пользователю начальных (стартовых) точек по поиску информации к Интернет-ресурсам - таблица 20.

Таблица 20.

#### Электронные библиотечные интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Адрес сайта
1.	<u>Университетская электронная библиотека InFolio</u>	<a href="http://www.infoliolib.info/">http://www.infoliolib.info/</a>
2.	<u>Российская государственная библиотека</u>	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
3.	<u>Электронный фонд Российской национальной библиотеки. Докусфера</u>	<a href="https://nlr.ru/elibrary">https://nlr.ru/elibrary</a>
4.	<u>Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского</u>	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>
5.	<u>Российская национальная библиотека</u>	<a href="https://nlr.ru/">https://nlr.ru/</a>
6.	<u>Библиотека Нестор</u>	<a href="http://libelli.ru/library.htm">http://libelli.ru/library.htm</a>
7.	<u>Библиотека Максима Мошкова</u>	<a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a>

8.	<u>Polpred.com Обзор СМИ</u>	<a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a>
9.	<u>Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт</u>	<a href="https://parlib.duma.gov.ru/">https://parlib.duma.gov.ru/</a>
10.	<u>Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино. Электронная библиотека</u>	<a href="https://libfl.ru/">https://libfl.ru/</a>
11.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru/">http://pedlib.ru/</a>
12.	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>
13.	<u>Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета</u>	<a href="https://liber.rsuh.ru/">https://liber.rsuh.ru/</a>
14.	<u>Научная электронная библиотека eLibrary.ru</u>	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
15.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru/">https://fond.1sept.ru/</a>
16.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
17.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>
18.	Федеральный центр образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>

Электронно-библиотечные системы, и электронные библиотеки обеспечивают возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд основной литературы укомплектован печатной учебной и учебно-методической литературой и электронными учебными изданиями, включёнными в электронно-библиотечную систему. Читатели могут обращаться к энциклопедиям, словарям, справочникам, самостоятельно вести поиск в системе каталогов и картотек:

- систематическом каталоге (электронный вариант);
- картотеке книгообеспеченности (электронный вариант);
- краеведческой картотеке (электронный вариант);
- тематической картотеке «Образовательная и воспитательная деятельность педагогического вуза» по материалам периодической печати. Картотеки отображены на сайте Филиала в разделе «Библиотека».

Фонд периодических изданий укомплектован печатными и электронными изданиями по Педагогике, Психологии, Дошкольному и Начальному воспитанию, Русскому языку, Физической культуре, Дополнительному образованию. Печатные издания приобретаются в соответствии с требованиями ФГОС. Фонд научных изданий и документов формируется с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей и запросов в читальном зале.

Фонд периодических изданий укомплектован печатными и электронными изданиями по Педагогике, Психологии, Дошкольному и Начальному воспитанию, Русскому языку, Физической культуре, Дополнительному образованию. Печатные издания приобретаются в соответствии с требованиями ФГОС. Фонд научных изданий и документов формируется с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей и запросов в читальном зале.

Читателями библиотеки являются студенты (очного и заочного отделений), профессорско-преподавательский состав, аспиранты и другие категории пользователей библиотекой.

Библиотека в своей работе использует индивидуальные и групповые консультации, информационные обзоры, различного рода справки, беседы, дни информации. За отчётный

период в библиотеке были оформлены книжные выставки (тематические, юбилейные, выставки-персоналии к памятным и знаменательным датам).

Библиотека использует различные формы библиотечно-библиографического и информационного обслуживания:

- проведение библиотечных уроков в группах нового набора студентов: занятия по работе с каталогами библиотеки (поиск необходимых изданий и сведений), ознакомление с правилами пользования библиотекой;

- обзоры новых поступлений учебной и учебно-методической литературы;

- познавательные часы;

- дни первокурсников (индивидуальная работа при регистрации и обмене литературы):

- подбор литературы и электронных источников по предварительным заявкам;

- индивидуальные консультирования и практическая помощь для решения возникших проблем у студентов и преподавателей по поиску литературы в справочно-библиографическом аппарате библиотеки и работе в электронно-библиотечных системах.

Со студентами I курсов проводятся библиотечно-библиографические занятия (ББЗ), на которых они обучаются работе с каталогами, с систематической картотеккой периодических изданий и электронно-библиотечными системами, используемыми в учебном процессе.

Сотрудники библиотеки традиционно оказывают информационную поддержку организаторам научно–практических конференций, круглых столов, семинаров (развернутые выставки с привлечением разнообразного количества источников, рекомендательные списки литературы).

Сотрудники библиотеки постоянно повышают свой профессиональный уровень обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в различных вебинарах, конференциях и научно-практических семинарах.

Фонд библиотеки Филиала СГПИ в г. Буденновске в 2023 г. составил 48018 единицы хранения, в том числе: 23733 учебной; 16848 учебно-методической; 4725 художественной; 2712 научной литературы.

Динамика увеличения книжного фонда представлена в таблице 21.

Таблица 21.

Динамика увеличения книжного фонда

Фонд библиотеки, в том числе:	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
учебная	17990	20346	21346	22718	23733
учебно-методическая	9840	12840	13840	15932	16848
научная	1725	2475	2575	2633	2712
художественная	3530	4280	4380	4500	4725

Фонд библиотеки по сравнению с прошлым годом пополнился печатными и электронными учебными изданиями на 2235 экземпляров, что отражено в картотеке книгообеспеченности образовательного процесса и систематическом каталоге.

Анализ представленной в библиотечном фонде литературы и электронных ресурсов свидетельствует, что качественные и количественные параметры позволяют обеспечить современный уровень учебной и научно-методической подготовки по профилю института.

В организации работы библиотеки осуществлялась:

- совершенствование системы информационного, библиотечного и справочно-библиографического обслуживания всех категорий пользователей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка и внедрение системы формирования единого фонда библиотеки в соответствии с лицензионными нормативами, федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями к уровню подготовки специалистов;
- внедрение в деятельность библиотеки современных информационно-коммуникационных технологий;
- активизация использования баз данных пользователями библиотеки за счет возможностей локальной сети;
- проведение выставочной и образовательной работы в области повышения уровня информационной культуры (читательские конференции, мероприятия к знаменательным праздникам, недели книги и т.п.).

Итоги работы библиотеки Филиала СГПИ в г. Буденновске в 2023 году позволяют отметить положительные результаты по многим направлениям работы:

- оперативное и полное информационно-библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, научных работников, преподавателей и других категорий пользователей библиотеки в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем филиала;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата.
- формирование библиотечного фонда при помощи системы каталогов (алфавитного, систематического), систематической картотеки статей, электронного каталога, электронной базы данных;
- консультационная помощь пользователям всех категорий в поиске выбора источников информации.
- популяризация литературы с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы (бесед, выставок, библиографических обзоров, читательских конференций и т. д.).

## **2.7 Характеристика информационно-образовательной среды**

Информационно-образовательная среда Филиала СГПИ в г. Буденновске включает два основных компонента: ресурсный и структурный. При этом основное внимание уделяется оптимизации их структуры и эффективности использования. В 2023 году деятельность образовательной организации по развитию IT-инфраструктуры была направлена на продолжение совершенствования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС), соответствующей требованиям стандартов ФГОС ВО, ФГОС СПО.

Для ресурсного обеспечения основных процессов (образовательных, научных, управленческих и пр.) в Филиале СГПИ в г. Буденновске организованы 187 рабочих мест, оснащенных компьютерами с процессорами седьмого и последующих поколений (по классификации Intel). Все персональные электронно-вычислительные машины (далее – ПЭВМ) структурных подразделений и кафедр Филиала СГПИ в г. Буденновске объединены в локальную сеть и имеют доступ в глобальную сеть Интернет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху в качестве специальных технических средств обучения индивидуального пользования используются ноутбуки Lenovo и HP.

В учебном процессе задействованы 4 компьютерных класса и кабинет робототехники. Один из классов полностью оборудован мониторами и системными блоками последних поколений российского производства. Все аудитории, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

В рамках развития ресурсного компонента в 2023 году все элементы информационно-образовательной среды Филиала СГПИ в г. Буденновске продолжают размещаться на сервере головного ВУЗа, что позволяет иметь к ним высокоскоростной доступ без ограничений к хранимому объёму данных.

В 2023 году Филиалом СГПИ в г. Буденновске было продлено право на использование программного обеспечения для автоматизации управления учебным процессом: пакет «Планы» и «Деканат» (лаборатория «ММИС»). В рамках пакета «Планы» поддерживаются следующие модули: «Рабочие программы дисциплин», «Учебные планы», «Графики учебного процесса», «Нагрузка ВУЗа». В рамках системы «Деканат» – «Абитуриент», «Деканат». В 2023 г. Филиалом СГПИ в г. Буденновске приобретено право на использование последней версии программного обеспечения «Приёмная комиссия» (лаборатория «ММИС») с целью автоматизации проведения приёмной комиссии.

В 2023 году продолжена работа по заполнению данных в региональной системе учета контингента обучающихся по программам СПО с использованием информационно-аналитической системы «АВЕРС: Управление учреждением среднего профессионального образования» по защищенному каналу (Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2014 г. № 2125-р в ред. от 13.10.2017 г.). В качестве дополнительного модуля было приобретено право на использование компонента «АВЕРС: Зачисление в СПО», что позволило автоматизировать поступление заявлений абитуриентов через Единый портал государственных услуг (ЕПГУ).

Для обслуживания программного обеспечения «Аверс» и информационной системы персональных данных «Поступление в ВУЗ онлайн» в составе сети выделены отдельные прямые каналы и используются сертифицированные программные продукты Secret Net, Red Check, ViPNet, Kaspersky Security для бизнеса и др.

Для просмотра трансляций лекций ведущих преподавателей ВУЗа, проведения совещаний в формате онлайн и аттестационных мероприятий в 2022 году использовались сервисы Яндекс.Телемост и Сферум.

Доступ к глобальной сети Интернет в Филиале СГПИ в г. Буденновске поддерживается со скоростью до 100 Мбит/сек. Учебные корпуса комплекса оборудованы Wi-Fi точками, что обеспечивает беспроводной доступ обучающимся и преподавателям к информационным ресурсам сети Интернет.

Всё программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано.

Структура электронной информационно-образовательной среды Филиала СГПИ в г. Буденновске включает следующие компоненты:

- официальный сайт Филиала СГПИ в г. Буденновске (<https://budfil.sspi.ru/>);
- электронная информационно-образовательная среда Филиала СГПИ в г. Буденновске, реализованная на базе программного обеспечения Moodle «ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске» (<https://iosbudfil.sspi.ru/>);

- подсистема дистанционного обучения, реализованная на базе программного обеспечения Moodle (<https://iosbudfil.sspi.ru/course/index.php?categoryid=6>);
- подсистема электронного портфолио обучающихся и учета учебных достижений (<https://iosbudfil.sspi.ru/course/index.php?categoryid=7>);
- подсистема электронного портфолио преподавателей (<https://iosbudfil.sspi.ru/course/index.php?categoryid=133>);
- подсистема учета учебных достижений студентов (<https://iosbudfil.sspi.ru/course/view.php?id=3507>).

На серверах головного ВУЗа размещены специальные подсистемы организации и проведения анкетирования в ГБОУ ВО СГПИ (<https://st.sspi.ru/index.php>, <https://st.sspi.ru/index.php?dost=4>) и размещения выпускных квалификационных работ (<https://vkr.sspi.ru/>).

Содержание, структура и формат официального сайта Филиала СГПИ в г. Буденновске в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://budfil.sspi.ru/>) соответствуют требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», комментариям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки к приказу от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», актуализированным методическим рекомендациям представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В структуре официального сайта учтены требования ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Для обеспечения требуемого качества заполнения раздела «Сведения об образовательной организации» в условиях изменения требований к заполнению разделов комплекса «Информационный модуль сайта – VIKON» были проведены семинары для сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске по заполнению элементов модуля, организовано участие сотрудников в вебинарах, проводимых Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования (г. Йошкар-Ола).

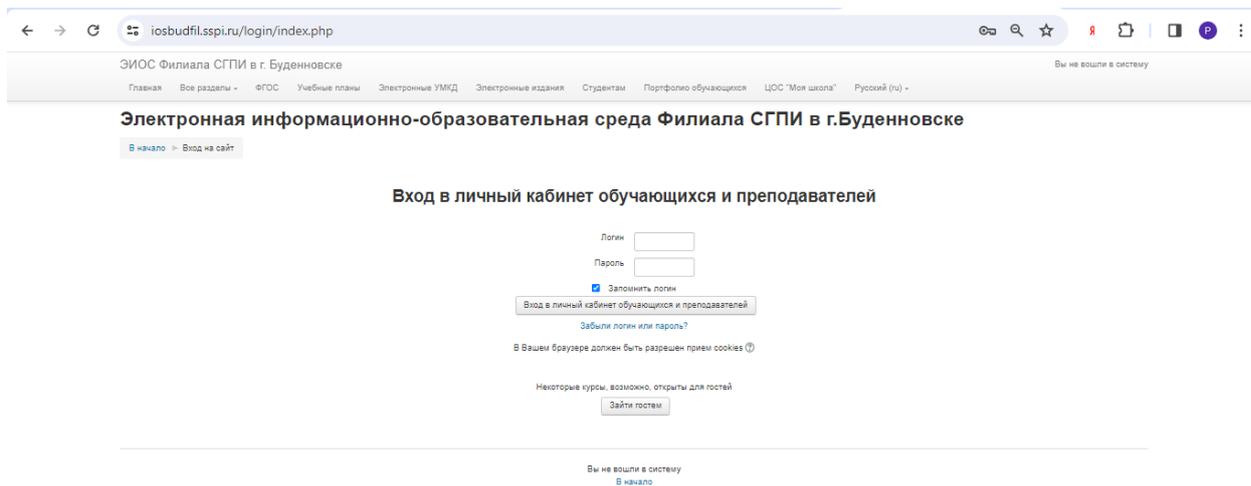


Рисунок 53. Модуль «Электронная информационно-образовательная среда»

ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске (<https://iosbudfil.sspi.ru/>) интегрирует все обязательные компоненты, определенные ФГОС СПО И ФГОС ВО, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, методическим рекомендациям, оценочным материалам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающихся; фиксацию хода образовательного процесса; проведение занятий, оценку результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках реализации методических рекомендаций «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Департамент государственной политики в сфере высшего образования, 15.02.2018 № 05-436) поддерживается функционал ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске по возможности организации и проведения предметных интернет-олимпиад.

ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске обеспечивает возможность внедрения и использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В 2023 году продолжает использоваться дистанционная образовательная технология по модели «Дистанционная поддержка обучения»: разработаны курсы для поддержки самостоятельной работы студентов и размещения дополнительной информации по дисциплинам. Кроме того, для дистанционной поддержки обучения активно используются облачные технологии mail.ru и google.com.

В связи с необходимостью применения технологий дистанционного взаимодействия в 2023 году преподавателями и администрацией Филиала СГПИ в г. Буденновске использовались многофункциональные сервисы для организации и проведения онлайн-мероприятий (онлайн-презентаций, совещаний, интернет-конференций, онлайн-тренингов, онлайн-курсов, кураторских часов, инструктивных мероприятий) в рамках реализации учебного и воспитательного процессов. Наиболее востребованной стала платформа Яндекс.Телемост, а также пространство для групповой работы Сферум.

Важным аспектом деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске является обеспечение информационной безопасности. Указанная деятельность в 2023 году реализовывалась по следующим направлениям:

- разграничение прав доступа к ресурсам и файлам на основе учетных записей;
- резервное копирование наиболее важных информационных ресурсов с еженедельной периодичностью;
- использование в учебной деятельности студентов информационной среды сайтов, соответствующих требованиям действующих нормативных актов РФ;
- использование электронной цифровой подписи для работы с наиболее важными документами;
- использование антивирусного программного обеспечения для всех рабочих станций и межсетевого экрана для серверов Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Таким образом, функционирующая в Филиале СГПИ в г. Буденновске ИТ-инфраструктура технически обеспечивает полноценное функционирование информационно-образовательной среды. Информационно-образовательная среда, в свою очередь, обеспечивает высокую степень внедрения информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

## **2.8 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки**

Большую роль в подготовке квалифицированных специалистов в Филиале СГПИ в г. Буденновске играют научно-педагогические работники, обеспечивающие учебный процесс на высоком научно-теоретическом и методическом уровне, включая современные инновационные технологии.

Кадровая политика в Филиале СГПИ в г. Буденновске направлена на поддержание на должном уровне качественного состава научно-педагогических работников, на создание условий для успешной профессиональной деятельности для всех категорий работников (административный и профессорско-преподавательский составы; учебно-вспомогательный и инженерно-технический персонал).

Основными направлениями работы в рамках концептуальных положений кадровой политики Филиала СГПИ в г. Буденновске являются: работа по привлечению обучающихся и выпускников Филиала к научной и учебно-педагогической деятельности, повышение квалификации преподавателей и сотрудников Филиала, формирование принципов кадровой политики на кафедрах и факультете, проведение мероприятий, направленных на повышение престижа преподавательской деятельности.

Качественный состав и повышение квалификации научно-педагогических кадров Филиала – неперемное условие осуществления образовательной деятельности, определяемое федеральными государственными образовательными стандартами.

К реализации образовательных программ высшего образования в отчетный период в Филиале СГПИ в г. Буденновске привлечено 35 - человек, из которых число штатных сотрудников составляет 22 человека (62,9%), из них на условиях внутреннего совместительства - 6 человек (17,1%), на условиях внешнего совместительства - 13 человек (37,1%).

Все научно-педагогические кадры, включая внешних совместителей, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (35 человек).

Из числа научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ высшего образования – программ бакалавриата, доля преподавателей, имеющих учёные степени и (или) звания, составляет 54,3% (19 чел.).

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата наук в приведенном выше показателе составляет 100% (19 чел.). Доля научно-педагогических работников, привлекаемых к образовательному процессу на штатной основе (включая внутренних совместителей), имеющих учёные степени и (или) звания составляет 28,6% (10 чел.), доля научно-педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, имеющих учёные степени и (или) звания составляет 25,7% (9 чел.).

За отчётный период в Филиале СГПИ в г. Буденновске образовательный процесс по программам среднего профессионального образования обеспечивали 31 человек, из них: работают на штатной основе 16 человек (45,2%), в том числе (из штатных работников) на условиях внутреннего совместительства - 2 человека (6,5%), на условиях внешнего совместительства - 15 человек (48,3%).

Из числа педагогических работников, привлечённых к ведению образовательного процесса по специальностям среднего профессионального образования, доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляет 100,0% (31 человек) – таблица 22, рисунок 54.

Таблица 22.

Динамика штатной численности Филиала СГПИ в г. Буденновске

Год	Штатная численность ППС, чел	Кандидатов наук		Докторов наук		Професс. ВАК		Доц. ВАК		Остепенность, %
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2023	38	10	26,0	-	-	-	-	-	-	26,0
2022	40	13	32,5	-	-	-	-	1	2,5	32,5
2021	37	13	35,1	1	2,7	1	2,7	-	-	37,8

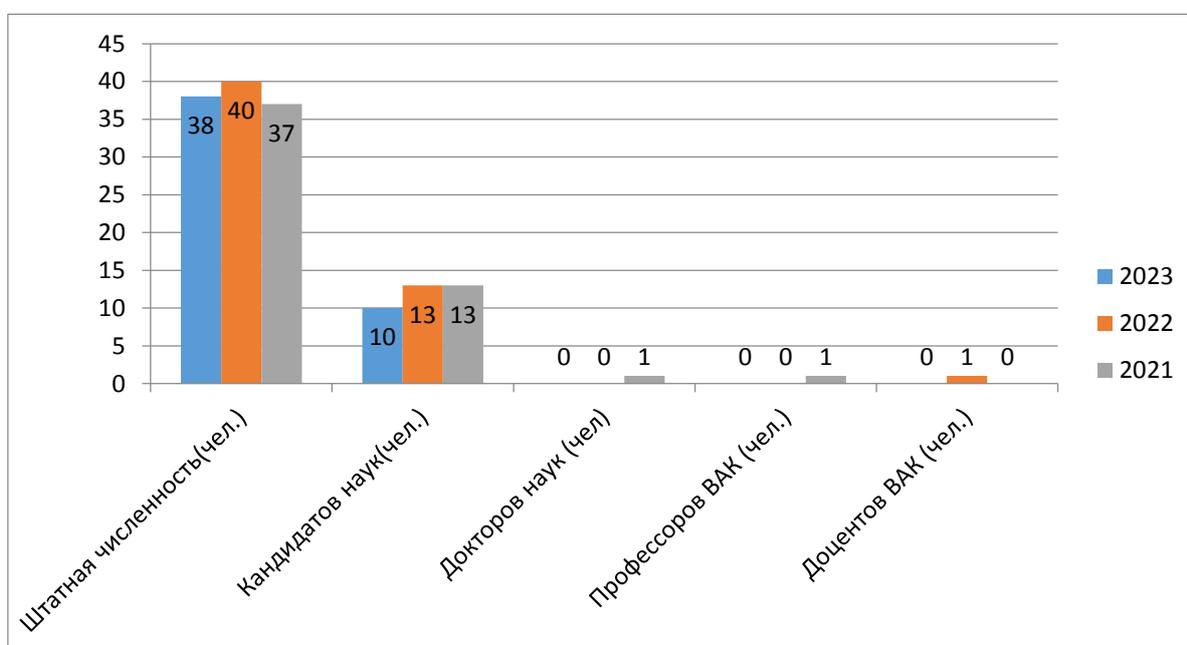


Рисунок 54. Динамика штатной численности Филиала СГПИ в г. Буденновске

В Филиале СГПИ в г. Буденновске за 2023 год средний возраст научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по программам высшего образования – программам бакалавриата составляет 49,5 лет (в 2022 г. - 48 лет),

педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по программам среднего профессионального образования - 38 лет (в 2022 г. - 43 года), работников руководящего персонала – 50,5 лет (в 2022 г. - 43 года).

Из числа научно-педагогических работников, привлечённых к ведению образовательного процесса по программам высшего образования и среднего профессионального образования на штатной основе, включая внутренних совместителей (38 чел.), за отчётный период прошли профессиональную переподготовку 10 человек (28,6%) по 9 программам, в том числе:

- программа профессиональной переподготовки «Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» - 1 человек;

- программа профессиональной переподготовки «Специальная педагогика. Логопедия» - 1 человек;

- программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Биология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» - 1 человек;

- программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида» - 1 человек;

- программа профессиональной переподготовки «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - 1 человек;

- программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Физика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» - 1 человек;

- программа профессиональной переподготовки «Физическая культура и адаптивная физическая культура, технологии, методы преподавания и организации учебно-тренировочного процесса в спортивных и образовательных учреждениях, кружках, секциях» - 1 человек;

- программа профессиональной переподготовки «Теория и методика организации преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида» - 1 человек;

- программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания общей и адаптивной физической культуры» - 1 человек;

- программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология» - 1 человек;

Курсы повышения квалификации в отчётный период прошли 12 человек (31,6 %) из числа лиц, привлекаемых к реализации программ высшего и среднего профессионального образования, работающих на штатной основе.

Профессиональная деятельность сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске (работающих на штатной основе) отмечена наградами и званиями различного уровня:

- орденом Знак Почета – 1 человек,

- почётным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек,

- отраслевыми наградами (Почётный работник общего образования Российской Федерации, Отличник народного просвещения) - 2 человека,

- почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации - 2 человека,

- почётными грамотами Министерства образования Ставропольского края – 5 человек,

- медалью им. Вернадского – 1 человек,

- почётным званием РАЕ «Заслуженный работник науки и образования» -1 человек,
- ученым званием профессора Академии естествознания - 1 человек,
- званием почетного доктора наук Российской академии естествознания - 1 человек.

Анализ кадрового обеспечения Филиала СГПИ в г. Буденновске позволяет сделать вывод о том, что в образовательной организации сформирован высококвалифицированный состав научно-педагогических работников, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем реализуемым образовательным программам.

## **2.9 Программы дополнительного профессионального образования**

Образовательный процесс по дополнительному образованию в Филиале СГПИ в г. Буденновске осуществляется на базе кафедры дошкольного и дополнительного образования. Обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется на основе договоров об образовании, заключаемых с физическими лицами на внебюджетной основе.

Дополнительное образование в Филиале СГПИ в г. Буденновске осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0008710, регистрационный №: 1695, дата регистрации: 12.11.2015 года, срок действия: бессрочная, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки) по следующим программам: дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) и дополнительное образование детей и взрослых. Основные потребители – педагогические работники образовательных учреждений Ставропольского края.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске созданы условия для непрерывного образования посредством реализации дополнительного образования, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ с учетом образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

Филиал СГПИ в г. Буденновске при осуществлении дополнительного образования руководствуется законодательством Российской Федерации в сфере образования, нормативными правовыми актами органов государственной власти в сфере образования, иными правовыми актами и локально-нормативными актами, определяющими вопросы образовательной деятельности. Локальные нормативные акты размещаются на официальном сайте Филиала СГПИ в г. Буденновске [www.budfilsgpi.ru](http://www.budfilsgpi.ru)

Основными целями деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске в области дополнительного образования являются координация деятельности структурных подразделений Филиала СГПИ в г. Буденновске в области разработки и реализации программ дополнительного образования, а так же совершенствование системы дополнительного образования с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, профессиональном развитии, обеспечения соответствия их компетенций меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Задачами дополнительного образования являются:

– обеспечение координации деятельности структурных подразделений Филиала СГПИ в г. Буденновске при реализации программ дополнительного образования;

- рассмотрение и утверждение программ дополнительного образования, предлагаемых структурными подразделениями Филиала СГПИ в г. Буденновске для различных категорий обучающихся;
- определение основных процедур контроля качества при реализации программ дополнительного образования;
- рассмотрение предложений заказчиков, слушателей по совершенствованию деятельности структурных подразделений Филиала СГПИ в г. Буденновске в области дополнительного образования;
- утверждение отчета о результатах реализации программ дополнительного образования, принятие решений, определяющих направления развития системы дополнительного образования в Филиале СГПИ в г. Буденновске.

Основные направления деятельности в области дополнительного образования:

- анализ результатов маркетинговых исследований потребности руководителей образовательных организаций и педагогических работников в дополнительном профессиональном образовании, образовательных потребностей обучающихся и населения восточной зоны Ставропольского края в дополнительном образовании;
- утверждение требований к программам дополнительного образования;
- организация оценки качества образовательных программ дополнительного образования, учебно-методических материалов, предлагаемых для обучающихся;
- утверждение учебно-методических материалов, пособий, необходимых для обеспечения образовательного процесса по программам дополнительного образования, реализуемых в Филиале СГПИ в г. Буденновске.

Реализация программ дополнительного образования Филиала СГПИ в г. Буденновске представлена на рисунке 55.



Рисунок 55. Реализация программ дополнительного образования Филиала СГПИ в г. Буденновске

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Сроки и формы реализации дополнительных образовательных программ устанавливаются в соответствии с уровнем подготовки специалистов по соответствующему направлению (профилю), а так же в соответствии с потребностями заказчика на основе заключённого с ним договора об оказании платных образовательных услуг.

Работа по дополнительному профессиональному образованию в Филиале ведется по следующим направлениям:

- профессиональная переподготовка в объеме от 250 часов;
- курсы повышения квалификации в объеме от 16 часов.

Обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Срок освоения образовательной программы профессиональной переподготовки в 2023 г. составлял 1 год.

Содержание дополнительных профессиональных программ разрабатывается профессорско-преподавательским составом Филиала на основе профессиональных стандартов; квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям; квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей; федеральных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям.

В 2023 году реализована программа профессиональной переподготовки Педагогическое образование, профиль «Литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» (группа ЛИ-2). Сроки обучения с 14.10.2022 по 30.06.2023 года, в объеме 502 ч. Численность слушателей – 12 человек. Обучение проходило за счет внебюджетных средств.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске по дополнительным профессиональным программам обучаются различные категории слушателей: студенты выпускных курсов Филиала СГПИ в г. Буденновске, педагогические работники образовательных учреждений Восточной зоны Ставропольского края и др.

Общее количество слушателей дополнительного образования в 2023 году составило 78 человек ( 12 человек – ПП, 66 человек – ПК).

По программам профессиональной переподготовки в период с 2021 г. по 2023 г. на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске прошли обучение 38 человек (рисунок 56).

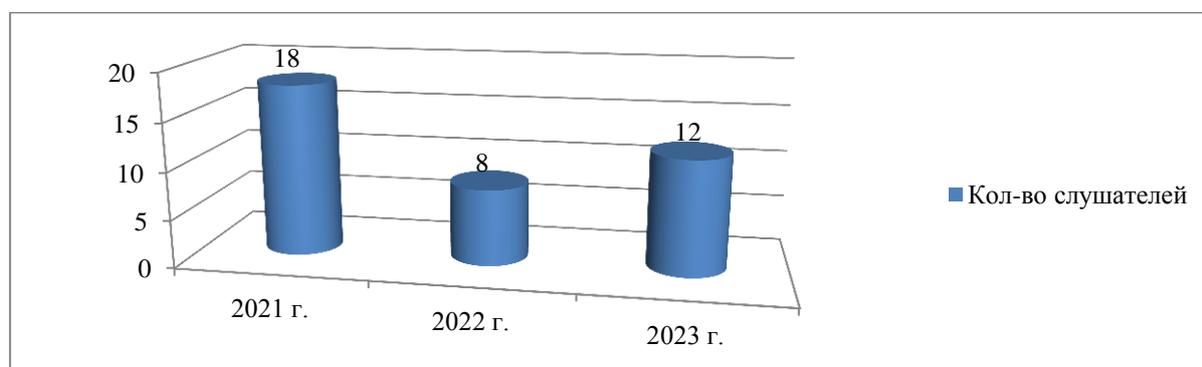


Рисунок 56. Количество слушателей, обучавшихся по программам профессиональной переподготовки (2021-2023 гг.).

Контингент слушателей, прошедших профессиональную переподготовку в Филиале СГПИ в г. Буденновске по сравнению с 2022 годом имеет тенденцию к росту.

В июне 2023 году реализована программа повышения квалификации «Теория и практика реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего и основного общего образования» в объеме 72 ч. Сроки обучения с 13.06.2023 по 24.06.2023 г. Повышение квалификации по данной программе прошли как студенты выпускных курсов Филиала СГПИ в г. Буденновске, так и педагогические работники образовательных учреждений г.Буденновска и Буденновского района. Численность слушателей составила 66 человек. Обучение проходило за счет внебюджетных средств.

Реализация программы осуществлялась профессорско-преподавательским составом Филиала СГПИ в г. Буденновске. В рамках обучения преподаватели Филиала совместно со слушателями рассмотрели актуальные вопросы реализации основных задач ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования.

За два года (2022 г., 2023 г.) на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске прошли повышение квалификации 203 человека (рисунок 57).

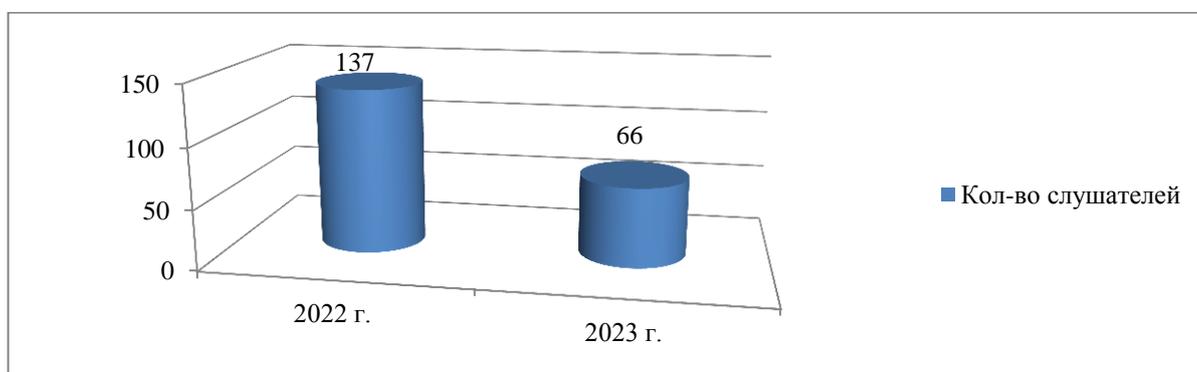


Рисунок 57. Количество слушателей, обучавшихся по программам повышения квалификации (2022-2023 г.г.).

По сравнению с 2022 годом контингент слушателей, прошедших повышение квалификации в Филиале СГПИ в г. Буденновске имеет тенденцию к снижению. Снижение приведенных показателей может объясняться предпочтением слушателями прохождения данных программ полностью в дистанционном формате.

За отчетный 2023 год реализацию дополнительных профессиональных программ обеспечивало 6 педагогических работников имеющие опыт практической работы по специальности в реальном рыночном секторе экономики, из которых 4, имеющие ученую степень.

Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, привлеченных в 2023 году к ведению образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования, составила 67%. Качественные показатели состава профессорско-преподавательских кадров, реализующих программы дополнительного образования, представлены на рисунке 58.

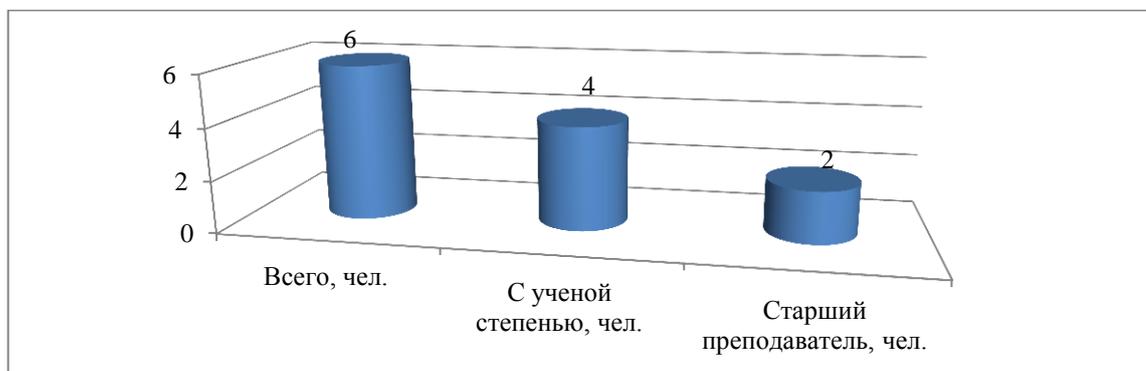


Рисунок 58. Анализ кадрового обеспечения процесса обучения по программам дополнительного профессионального образования в 2023 году

В целом, содержание уровня и качества обучения слушателей по дополнительным профессиональным программам соответствовало государственным требованиям к профессиональной переподготовке. Программа по каждой категории слушателей соответствует требованиям квалификационных характеристик специалистов. Содержание программ отвечает требованиям нормативно-правовых и методических документов по дополнительному профессиональному образованию, учитывает тенденции и уровень развития теории и практики по направлениям обучения и направлено на приобретение знаний, умений и навыков в новых сферах деятельности специалистов и отвечает требованиям профессиональной части соответствующих государственных образовательных стандартов подготовки специалистов, учитывает уровень подготовленности слушателей.

Значительное внимание уделяется содержанию программ дополнительного профессионального образования: практической направленности; использованию современных методов обучения слушателей. Учебный процесс осуществляется на основе современных достижений педагогической науки, внедрения методов активизации познавательной деятельности, технических средств и прогрессивных технологий обучения. Проводятся следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекционные и практические занятия, консультации, собеседования, тематические дискуссии; деловые игры и другие учебные работы. Для всех направлений дополнительного профессионального образования подготовлена учебно-методическая документация. В учебном процессе использовались активные формы и методы обучения (круглые столы, дискуссии, семинары, ролевые игры, тренинги, проектная деятельность и т. д.).

Важнейшим показателем результативности и качества обучения по программам профессиональной переподготовки является проведение итоговой аттестации в форме итогового междисциплинарного экзамена. В 2023 году успеваемость составила 100%, качество знаний 100%, средний балл 4,3. Согласно сравнительного анализа результатов итогового междисциплинарного экзамена с 2022 годом, можно сказать, что они остаются стабильными. Сравнительные результаты представлены в таблице 23.

Таблица 23.

Сравнительные результаты итогового междисциплинарного экзамена за 2022 г. и 2023 г.

Итоговый междисциплинарный экзамен	2022 г.			2023 г.		
	Успев., в%	Кач. знаний, в %	Ср. балл	Успев., в%	Кач. знаний, в %	Ср. балл
	100	100	4,5	100	100	4,3

В ходе освоения программ дополнительного профессионального образования слушатели овладевали всеми основными навыками и новыми педагогическими технологиями, связанными с ведением профессиональной деятельности в сфере педагогического образования.

Приобретенные компетенции позволяют слушателям в их будущей работе готовить, обосновывать, принимать и реализовывать эффективные управленческие решения в современных условиях.

С целью определения востребованности программ дополнительного профессионального образования ведется постоянный мониторинг образовательных услуг. В результате мониторинга определяются сегменты рынка потребителей дополнительных образовательных услуг, их запросы.

К перспективам развития дополнительного профессионального образования в Филиале СГПИ в г. Буденновске необходимо отнести разработку новых направлений профессиональной переподготовки и повышения квалификации, повышение доступности качественного дополнительного профессионального образования через использование дистанционных форм обучения; расширение сетевого взаимодействия; внедрение индивидуальных образовательных траекторий согласно запросу (онлайн-обучение); развитию новых форм и механизмов внедрения рекламно-информационной продукции.

### **РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### ***3.1 Сведения об основных научных школах филиала и планах развития основных научных направлений***

Основной целью научно-исследовательской деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске в отчетном году было развитие и поддержка научных исследований как основы фундаментализации образования, как базы подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с потребностями государства и общества.

Основные задачи в области научно-исследовательской деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске были сформулированы исходя из приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и определены нормативными документами:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 3684-р «О Программе фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 – 2030 годы)»;
- стратегических документов Министерства образования Ставропольского края.

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава Филиала СГПИ в г. Буденновске осуществлялась в соответствии с федеральным законодательством и утвержденным планом научно-исследовательской работы (далее – НИР) филиала СГПИ в г. Буденновске. Направления НИР в полном объеме включены в индивидуальные планы научно-педагогических работников Филиала на отчетный период.

В отчетном году научно-исследовательская деятельность осуществлялась на 3-х кафедрах в рамках 8 научных направлений, которые соответствуют приоритетным направлениям развития науки в РФ (таблица 24).

Таблица 24.

Перечень научных направлений Филиала СГПИ в г. Буденновске

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин	Кафедра дошкольного и дополнительного образования	Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин
Проектная культура будущего учителя информатики	Научно-методическое обеспечение формирования профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных учреждений	Повышение доступности качественного образования
Формирование экологической культуры студентов в условиях вуза	Научно-методические основы, содержание и технологии дошкольного образования в условиях ДОУ и семьи	Подготовка педагога начального образования к инновационной профессиональной деятельности в поликультурном образовательном пространстве Северо-Кавказского региона
Проблемы инклюзивного образования в регионе	Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста	

Основными исполнителями научно-исследовательских работ являются штатные преподаватели и обучающиеся Филиала СГПИ в г. Буденновске. В выполнении фундаментальных и прикладных НИР по государственному заданию было задействовано 14 человек, что составляет 63,6% от общей численности штатных научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске.

В отчетном году в Филиале функционировала одна экспериментальная площадка городского и вузовского уровня:

– «Развитие профессиональных компетенций у будущих коррекционных педагогов в процессе работы с детьми с ОВЗ», научный руководитель – канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин Д.А. Оганнисян;

Публикационная активность и издательская деятельность научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске является основными показателями эффективности научной деятельности.

За отчетный период ППС Филиала подготовили к печати и опубликовали: 2 монографии; 6 учебных и учебно-методических пособия; 14 статей в журналах из перечня изданий, рецензируемых ВАК; 17 статей в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Результаты публикационной активности представлены на рисунке 59.

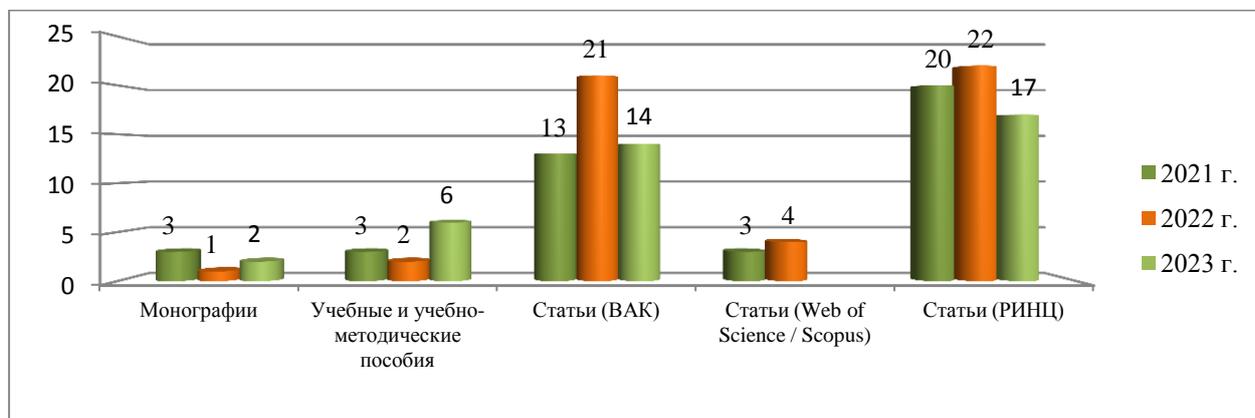


Рисунок 59. Количественные данные научных публикаций

Показателем эффективности научной деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске является также участие научно-педагогических работников в конференциях различного уровня как форме апробации и представления результатов научных исследований.

Материалы научных исследований ППС Филиала были представлены на:

1. Международных конференциях:

- Международная научная конференция «Русская литература в меняющемся мире 2023» (г. Ереван, Армения);
- XXII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов» (г. Москва);
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике» (Чебоксары);
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные направления развития экономики и управления образованием 2023» (г. Грозный);
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие образования в полиэтничном регионе» (г. Ялта);
- Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании – 2023» (г. Москва);
- Научно-практическая конференция международным участием «Образовательный потенциал» (г. Чебоксары).

2. Всероссийских (национальных) конференциях (форумах), круглых столах (семинарах):

- Всероссийская просветительская Акция «Ученые - в школы»;
- IX Акция - «Недели финансовой грамотности для детей и молодежи»;
- IV Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием», в рамках трека Знание. Лекторий;
- «Стратегическая сессия «О создании в образовательной организации благоприятных условий обучения и развития детей с ООП»;
- Всероссийский форум «Воспитатели России»;
- Всероссийский марафон эффективных региональных практик организации наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных

общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования;

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Национальная классика и современный литературный процесс», посвященная 75-летию со дня рождения Людмилы Реасовны Кулаковской (1948 – 2017), просветителя, ученого, библиографа, источниковеда, кандидата филологических наук, доцента Северо-Восточного федерального университета, директора Института А.Е. Кулаковского;

- Всероссийская онлайн-конференция «PRO-навыки для жизни»;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Образование России - 2024»;

- Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок «ФИП 2023»;

- Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».

3. Региональных (межвузовских, краевых) конференциях (форумах), круглых столах (семинарах):

- Межрегиональный фестиваль лучших педагогических практик среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы педагогической направленности (г. Нижний Новгород);

- Региональный круглый стол «Роль учителя в становлении российской государственности» (г. Буденновск);

- XVI региональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность педагога: традиции и инновации» (г. Буденновск);

- Региональный научно-практический семинар «Учитель и его роль в развитии одаренности обучающихся» (г. Буденновск);

- Региональный круглый стол «Роль учителя в становлении российской государственности» (г. Буденновск);

- Научно-методический семинар «СГПИ – школа наставничества» (г. Ставрополь);

- Научно-методический семинар «Эффективные методы развития потенциала и личностных возможностей обучающихся на уроках математики в условиях образовательной организации» (г. Буденновск);

- Районный практико-ориентированный семинар «Повышение качества образования и мотивации обучения: новые возможности» (г. Буденновск);

- Научно-педагогическая мастерская «Призвание - учитель» (г. Ставрополь);

- Научно-практическая конференция магистрантов, аспирантов, стажеров «Психолого-педагогические исследования – Тульскому региону» (г. Тула);

- Научно-методический семинар «Научно-исследовательская деятельность обучающихся» (г. Буденновск).

4. Международные и всероссийские выставки, конкурсы:

- Международный конкурс перспективных замыслов и эффективных практик обучения, воспитания и социокультурного развития детей и молодежи в современном мире «MAGISTER» (г. Новосибирск);

- IV Всероссийский дистанционный конкурс на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (г. Ставрополь);

- XI краевой конкурс учебно-методических комплексов для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных

образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, подведомственных министерству образования Ставропольского края (г. Невинномысск);

- Конкурс молодежных работ «Педагоги России: Судьбы и идеи» (г. Москва);

- XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна-моя Россия» (г. Москва);

- Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Лучший молодой преподаватель 20.23».

На базе Филиала СГПИ в г. Буденновске в отчетный период было организовано и проведено 2 конференции, посвященных актуальным вопросам развития современного образования и воспитания:

– XVI региональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность педагога: традиции и инновации» (2023 г, Филиал СГПИ в г. Буденновске);

– X вузовская студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука» (2023 г, Филиал СГПИ в г. Буденновске);

Педагоги Филиала награждены золотыми медалями за участие:

- в международном конкурсе перспективных замыслов и эффективных практик обучения, воспитания и социокультурного развития детей и молодежи в современном мире «MAGISTER», в номинации «Методика» за научную монографию «Психолого-педагогические технологии в подготовке педагогов начального образования» - Аكوпова М.А., Оганнисян Д.А., Фурсова Д.В.;

- в международном конкурсе оригинальных идей и эффективных практик обучения, воспитания и социокультурного развития подрастающего поколения в современном мире «НОВАТОР», под эгидой международной Славянской академии наук, образования, искусств и культуры (МСА), в номинации «МЕТОДИКА»: учебно-методическое пособие Организация лекционных и практических занятий по дисциплине «Психология общения» - Еремина Ю.С., Новикова О.Н., Фурсова Д.В..

Конференции позволили преподавателям Филиала и педагогам-практикам представить результаты научных и методических исследований, обучающимся – апробировать выпускные квалификационные и курсовые работы.

Анализ результатов научно-исследовательской деятельности в Филиале показал, что поставленные в начале учебного года задачи по научно-исследовательской деятельности выполнены.

### **3.2 Объемы финансируемых научных исследований и разработок**

В 2023 году общий объем освоенных средств на научные исследования составил 5 млн. 301 тыс. рублей, в том числе: 4 млн. 636 тыс. рублей - за счет бюджетных средств, 665 тыс. рублей - за счет средств от иной, приносящей доход деятельности.

Затраты на научные исследования в 2023 году по сравнению с прошлым годом увеличились на 11 % (2022 год – 4 млн. 777 тыс. рублей).

Сведения о финансировании научно-исследовательской деятельности представлены на рисунке 60.

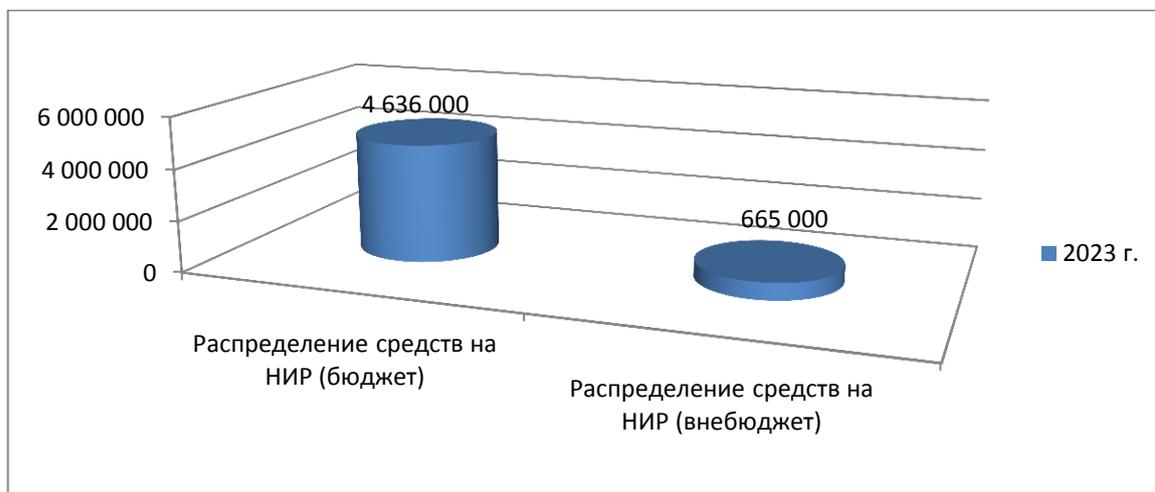


Рисунок 60. Финансирование научно-исследовательской деятельности в 2023 году (руб.)

На финансирование научных работ в рамках выполнения государственного задания по прикладным и фундаментальным научным исследованиям в 2023 году было освоено 289,3 тыс. рублей.

Амортизационные отчисления на основные фонды за отчетный период составили 428,5 тыс. руб.

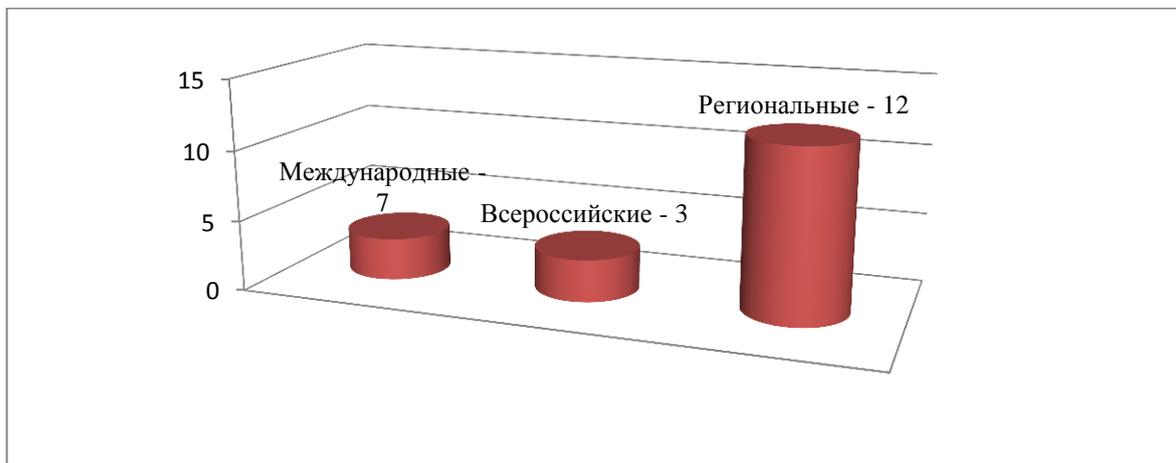
### ***3.3 Научно-исследовательская деятельность студентов бакалавриата и программам среднего профессионального образования***

В соответствии с Положением об организации научно-исследовательской работы студентов государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его Филиалах основной целью организации и ведения комплексной системы НИРС является повышение качества подготовки выпускников в вузе как едином учебно-научно-производственном комплексе через освоение основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских и проектных работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, инициативе в учебе и будущей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность студентов (далее – НИРС) является значимым компонентом образовательного процесса, а развитие системы НИРС – одной из определяющих задач организации научно-исследовательской работы в Филиале СГПИ в г. Буденновске, важнейшей функцией системы образования и основной уставной деятельностью Филиала СГПИ в г. Буденновске как образовательной организации.

В 2023 году студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске принимали участие в очных и заочных конкурсах, научно-практических конференциях. В отчетном году студентами Филиала СГПИ в г. Буденновске было опубликовано 19 статей, из них в сборниках международных конференций – 7 статей, во всероссийских – 3 статьи и в региональных – 12 статей; подготовлено более 100 докладов на конференции различного уровня.

Результаты участия студентов в конференциях различных уровней представлены на рисунке 61.



*Рисунок 61.* Количественные показатели участия студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске в конференциях различного уровня в 2023 году

В 2023 г. студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске приняли участие в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства. Среди наиболее значимых достижений в отчетном году можно выделить следующие:

- конкурс «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию» (в апреле 2023 года студентка V курса Баратова Д.А. приняла участие в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года» в номинации «Шаг в профессию»);

- конкурс «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание» (в марте 2023 года в г. Ставрополе на базе государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» состоялся региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание»; в чемпионате приняла участие студентка IV курса Ливенская Ю.С.).

В отчетном 2023 году студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске представляли свои работы на конкурсах проектно-исследовательских работ студентов, принимали участие в олимпиадах различных уровней (49 человека); участвовали более чем в пятидесяти научных и научно-методических мероприятиях, организованных и проведенных ППС Филиала СГПИ в г. Буденновске:

- обучающиеся группы В53 Марданова Т. и Гончарова И. стали победителями международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений «РусФест»» в номинации «Обучающиеся высших учебных заведений».

Среди краевых, всероссийских и международных конкурсов и мероприятий исследовательского характера, в которых принимали участие в 2023 году студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске, можно выделить следующие:

- Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений «РусФест»»;
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»;
- Всероссийский географический диктант-2022;
- Краевая научно-техническая олимпиада обучающихся по математике» для обучающихся по программам среднего профессионального образования 1 – 2 курсов;
- Краевая интеллектуальная игра «Я знаю свой край»;
- Конкурс эссе «Я-учитель»;
- Конкурс педагогических проектов «Путешествие в финансовую грамотность»;

- Олимпиада по психологии среди обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске;
- Конкурс студенческих докладов «В сердцах святые имена учителей: учителя-герои Великой Отечественной войны»;
- Конкурс научно-исследовательских проектов в рамках изучения дисциплин естественнонаучного цикла;
- Конкурс студенческих эссе «Повесть о настоящем учителе»;
- Региональный круглый стол «Роль учителя в становлении российской государственности»;
- Конкурс студенческих стенгазет «Образ учителя в русской культуре»;
- Круглый стол «Педагогические формы работы по ознакомления дошкольников с произведениями художников – иллюстраторов».

Среди студенческих достижений 2022 года наиболее значимы следующие победы:

- Исследовательская работа «Лексика современного русского языка с точки зрения происхождения (на примере публицистического стиля)» // Всероссийский форум молодых исследователей – 2023: II Всероссийская научно-практическая конференция, г. Петрозаводск, 28.09.2023. – ДП 1 степени, секция «Филологические науки» - Зайцева К.О., Гугасян А.Р. (группа 2НР);

- Всероссийская олимпиада по математике «Понятие о числе» - ДП 1 степени – Аветисян А.К. (группа 1КП9В), Алигусеева А.З. (группа 1ПН9Б), Бакоян М. И. (группа 1ПН9Б), Бекеева М. Б. (группа 1КП9В), Бокова С.А. (группа 1КП9В), Горбаченко А.В. (группа 1КП9В), Карпенко В. А. (группа 1ПН9Б), Рогозян К.А. (группа 1ПН9Б), Сулова Ю.Р. (группа 1ПН9Б), Шафоростова Д.Е. (группа 1ПН9Б), Эреджепова С. М. (группа 1ПН9Б)

- Всероссийская олимпиада по математике «Элементы комбинаторики и теории вероятностей» - ДП 1 степени – Горбаносов А. М. (группа 1ФК9Б), Диброва М. А. (группа 1ФК9Б), Добрун В. А. (группа 1ФК9Б), Кириленко К. В. (группа 1ФК9Б), Лукьянова М.А. (группа 1ПН9Б); ДП 2 степени - Горьковская Э. Д. (группа 1ПН9Б), Дурда А.А. (группа 1ПН9Б).

Одной из форм материальной поддержки студентов Филиала СГПИ в г. Буденновске, достигших высоких результатов, как в учебной, так и в научно-исследовательской деятельности, является получение стипендии Губернатора Ставропольского края. В 2023 году стипендиатом губернатора Ставропольского края стала обучающаяся 4 курса Денисова Екатерина, обучающаяся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык», проявившая себя в учебной, научной и общественной деятельности.

Анализ содержания основных направлений научной деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске, а также результаты НИР и НИРС вуза позволяют говорить, что данная сфера деятельности преподавателей, сотрудников и обучающихся способствует раскрытию их потенциала, повышению качества учебного процесса и формированию профессионально значимых компетенций.

*Внедрение результатов научных исследований в образовательную деятельность и производственную практику*

В отчетном году в Филиале функционировала экспериментальная площадка «Развитие профессиональных компетенций у будущих коррекционных педагогов в процессе работы с детьми с ОВЗ» (руководитель Оганнисян Д.А.).

Работа экспериментальная площадка «Развитие профессиональных компетенций у будущих коррекционных педагогов в процессе работы с детьми с ОВЗ» в период с 2019 по 2023 г. осуществлялась в рамках ведущей цели исследования - формирование профессиональных компетенций будущих коррекционных педагогов в процессе работы с детьми с ОВЗ в процессе реализации педагогической модульной технологии.

Результатами работы площадки «Развитие профессиональных компетенций у будущих коррекционных педагогов в процессе работы с детьми с ОВЗ» на базе ГБУСО «Буденновский комплексный центр социального обслуживания населения» г. Буденновск (руководитель – Оганнисян Д.А.) стали следующие мероприятия:

- семинары, посвященные организации эксперимента на тему «Специальное образование в меняющемся мире», «Раннее выявление и сопровождение детей с проблемами в развитии»;

- семинары, посвященные организации эксперимента на тему «Дидактические проблемы и их решения в обучении детей с ОВЗ», «Формирование рефлексивных умений у обучающихся на учебных занятиях»;

- круглый стол на тему «Эффективные методы и технологии в работе с обучающимися с ОВЗ»;

- открытые занятия для детей и подростков в ГБУСО «Буденновский комплексный центр социального обслуживания населения».

По результатам работы экспериментальной площадки «Развитие профессиональных компетенций у будущих коррекционных педагогов в процессе работы с детьми с ОВЗ» (руководитель Оганнисян Д.А.) опубликованы:

- научная статья «Теоретические аспекты изучения межличностных отношений детей с задержкой психического развития» (студенты Абдулганиева С.А., Елиференко А.В., обучающиеся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании) в сборнике Защита детства: проблемы, поиски, решения. Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.В. Иванченко. Москва, 2021. С. 282-285.;

- научная статья «Формирование навыков коммуникации у младших школьников с ЗПР на уроках музыки» (студент Себелева Н.П., обучающаяся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании) в сборнике: Защита детства: проблемы, поиски, решения. Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.В. Иванченко. Москва, 2021. С. 262-265.;

- научная статья «Педагогические условия формирования навыков здорового образа жизни обучающихся начальной школы» Оганнисян Д.А. в сборнике: Защита детства: проблемы, поиски, решения. Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России. Под редакцией И.В. Иванченко. Ставрополь, 2022. С. 134-136.

Анализ результатов работы экспериментальной площадки «Развитие профессиональных компетенций у будущих коррекционных педагогов в процессе работы с детьми с ОВЗ» (руководитель Оганнисян Д.А.) необходимо отметить выполнение поставленных задач и ее результативность.

В целом, научно-исследовательскую деятельность в Филиале СГПИ в г. Буденновске можно признать удовлетворительной и

На 2024 год в рамках проведения мероприятий по повышению эффективности и результативности НИР в Филиале необходимо обозначить дальнейшие перспективные направления (таблица 37).

Перспективные направления научно-исследовательской деятельности Филиала на 2024 год:

1. Обеспечение высокого уровня организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития образования в рамках государственного задания и в рамках научных направлений кафедр;
2. Взаимодействие с образовательными организациями по вопросам совместного проведения актуальных научных исследований и внедрения их результатов в образовательный процесс;
3. Активизация участия в научных программах, конкурсах и грантах;
4. Совершенствование научно-методического обеспечения НИР через формирование исследовательской инфраструктуры и укрепление научного потенциала кафедр;
5. Комплексное развитие научно-исследовательской работы студентов, предусматривающее высокий уровень освоения студентами компетенций исследовательской и инновационной деятельности, вовлечение студентов для участия в НИР.

#### **РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Международная деятельность Филиала СГПИ в г. Буденновске складывается из следующих показателей: публикации трудов в зарубежных изданиях; участие ННР/ППС Филиала СГПИ в г. Буденновске и обучающихся в международных конференциях, конкурсах и выставках; членство в международных организациях и советах.

В отчетном году 17 ННР и 4 обучающихся приняли участие в работе международных научных конференций.

Научно-педагогические работники Филиала приняли участие в международных конкурсах:

- международный конкурс «Перспективных замыслов и эффективных практик обучения, воспитания и социокультурного развития детей и молодежи в современном мире «MAGISTER», в номинации «Методика» с научной монографией «Психолого-педагогические технологии в подготовке педагогов начального образования» - 3 чел.;

- международный конкурс оригинальных идей и эффективных практик обучения, воспитания и социокультурного развития подрастающего поколения в современном мире «НОВАТОР», под эгидой международной Славянской академии наук, образования, искусств и культуры (МСА), в номинации «МЕТОДИКА» с учебно-методическим пособием Организация лекционных и практических занятий по дисциплине «Психология общения» - 3 чел.

В 2023 году проведен международный круглый стол «Роль учителя в становлении российской государственности» в рамках международного сотрудничества со школой-гимназией № 68 им. А. Осмонова г. Бишкек, Киргизской республики.

Сотрудники Филиала СГПИ в г. Буденновске являются членами международных организаций. Так, доцент Фурсова Д.В. в течение нескольких лет является членом

Оргкомитета Международных научно-практических конференций научно-образовательного учреждения «Вектор науки» и членом редакционного совета сетевого издания, сборника статей: Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы.

Общая численность иностранных студентов, обучающихся в Филиале СГПИ в г. Буденновске, составила 1 человек: в отчетном году программы среднего профессионального образования осваивала гражданка Азербайджана.

Дальнейшее развитие международной деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске планируется в рамках совместной научно-исследовательской работы с зарубежными исследователями, научными и культурными образовательными организациями.

## **РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Внеучебная и воспитательная деятельность в Филиале СГПИ в г. Буденновске носит системный, плановый и непрерывный характер играя важную роль в создании условий для всестороннего развития обучающихся и осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным Законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

- Федеральным законом от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральным законом от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.;

- Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 2570-р.;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Рабочая программа воспитания Филиала СГПИ в г. Буденновске;

- Календарный план воспитательной работы.

Внеучебная социально-воспитательная работа в Филиале СГПИ в г. Буденновске представляет собой взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, обеспечивающий качественную подготовку специалистов среднего звена и бакалавров.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске одним из основных направлений деятельности становится создание воспитывающей среды с учетом сложившихся в течение нескольких десятилетий традиций вуза и так называемого «социального паспорта» обучающихся.

Общая численность обучающихся Филиала на 31 декабря 2023 года составляет **910** человек, в числе которых:

- **106** несовершеннолетних,
- **12** детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- **93** человека из многодетных семей,
- **112** студентов, воспитывающихся в неполных семьях,
- **9** студентов, имеющих статус инвалидов.
- **12** студентов, чьи родители выполняют боевые задачи Российской Федерации в СВО;
- **8** обучающихся самостоятельно несут службу в зоне проведения СВО.

Учитывая современные тенденции образовательной и молодежной политики, социально-воспитательная деятельность Филиала СГПИ в г. Буденновске в 2023 году была направлена на создание единой комплексной системы воспитания обучающихся.

Выбор форм воспитания в отчетный период был обусловлен вызовами времени и реализацией Рабочей программы воспитания.

Социально-воспитательная организационная структура Филиала СГПИ в г. Буденновске представлена ведущими организационными элементами, осуществляющими и курирующими воспитательный процесс:

- заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике;
- декан факультета;
- педагог-психолог;
- Совет кураторов;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей;
- Совет профилактики;
- Психолого-педагогический консилиум.

В отчетный период осуществлялось комплексное планирование воспитательной работы: от индивидуального планирования преподавателей, кураторов до планирования кафедр, деканата, административных и общественных структур.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске сформировалась и реализуется достаточно развитая система социальной поддержки всех категорий обучающихся. Основными мероприятиями социальной защиты обучающихся являются сбор и накопление информации о студентах из малообеспеченных и социально незащищенных семей, анализ условий их жизни, своевременная социальная помощь особо нуждающимся студентам, установление сотрудничества с органами социальной защиты города, округа, края.

В соответствии с федеральным и краевым законодательством в области социальной защиты населения в Филиале СГПИ в г. Буденновске определены категории лиц, которые нуждаются в социальной поддержке: студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; дети-инвалиды; инвалиды 1 и 2 групп; инвалиды детства; студенты, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий,

имеющими право на получение социальной помощи; студенты из малообеспеченных и многодетных семей; студенты, имеющие родителей-инвалидов.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в Филиале СГПИ в г. Буденновске обучались 12 человек из категории сирот, среди которых по программам высшего образования – программам бакалавриата – 2 человека, по программам среднего профессионального образования – 10 человек. В соответствии с федеральным законодательством и законодательством Ставропольского края содержание и обучение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения.

Динамика количества обучающихся из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за период с 2021 г. по 2023 г. представлена на рисунках 62 и 63.

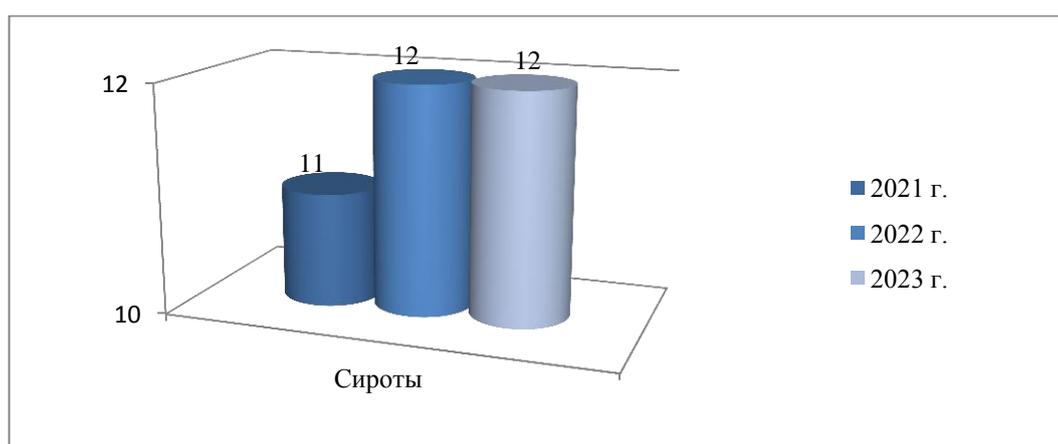


Рисунок 62. Динамика количества обучающихся из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2021-2023 гг.)

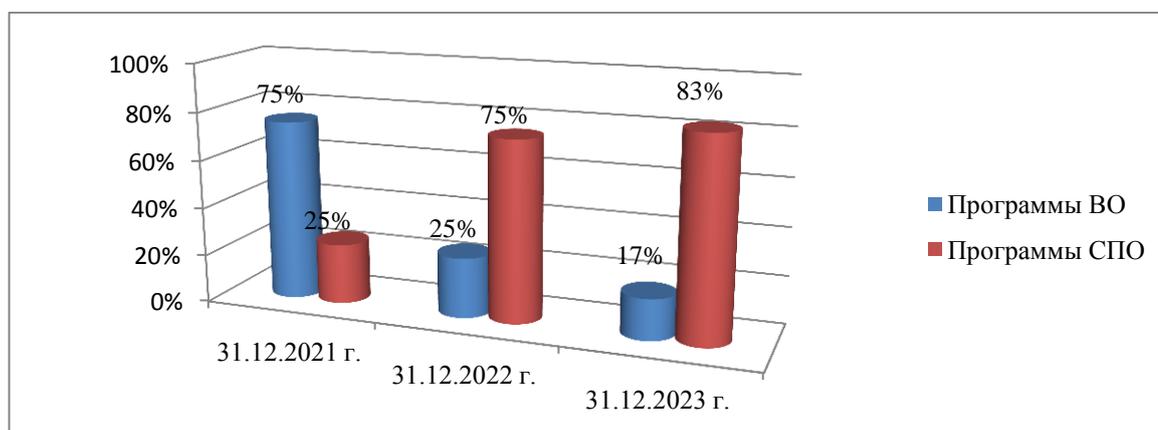


Рисунок 63. Процентное соотношение обучающихся из числа сирот по уровням образования (2021-2023 гг.)

В отчетном периоде по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и среднего профессионального образования, реализуемым в Филиале СГПИ в г. Буденновске, обучались лица, относящиеся к категории «дети-инвалиды» и «инвалиды детства». По состоянию на 31.12.2023 г. 9 человек из числа обучающихся относятся к указанным социальным категориям граждан (из них – 3 чел.

имеющих статус - ребенок-инвалид, 5 обучающихся имеют статус «инвалид детства, III группа» и 1 студент имеет статус «инвалид детства, I группа»).

Сравнительные показатели численности лиц с инвалидностью, обучающихся в Филиале СГПИ в г. Буденновске представлены на рисунке 64.

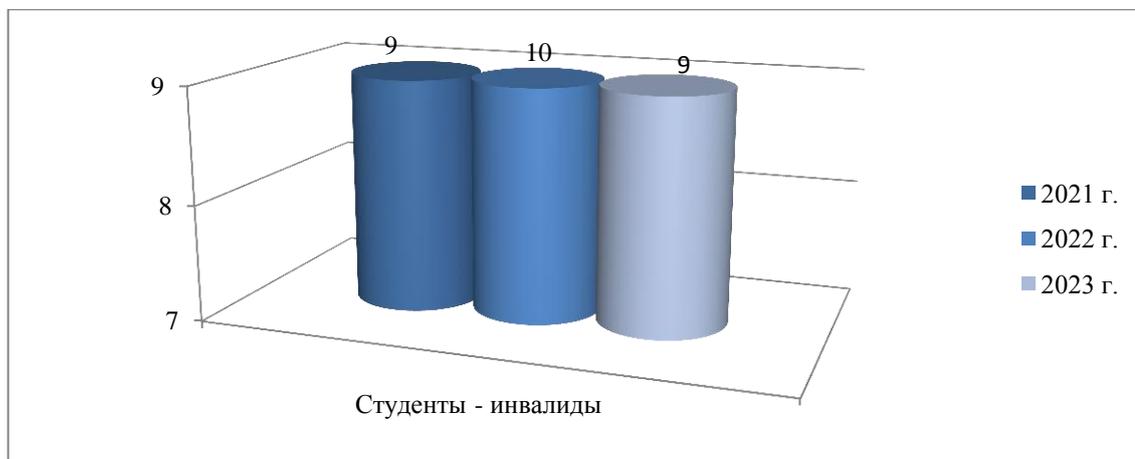


Рисунок 64. Контингент обучающихся-инвалидов (2021-2023 гг.)

Количество обучающихся по типам нарушений (нозологии) представлено на рисунке 65.

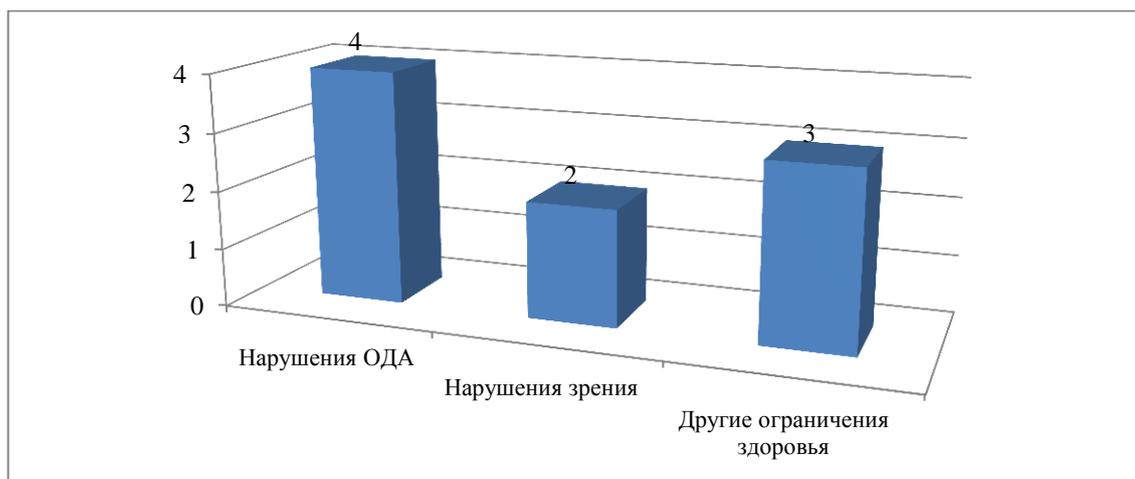


Рисунок 65. Количественный анализ по типам нарушений (на конец отчетного года)

Работа с данными контингентом студентов направлена на коррекцию трудностей, связанных с процессом обучения, общения со сверстниками и преподавателями, решением социально-бытовых вопросов, индивидуально социально-психологических проблем.

В целях материальной поддержки обучающихся очной формы в Филиале СГПИ в г. Буденновске предусмотрены все виды выплат и мер стимулирования:

- государственная академическая стипендия (базовая) обучающимся очной формы обучения (бюджет);
- повышенная государственная академическая стипендия обучающимся очной формы обучения (бюджет);

- государственная социальная стипендия обучающимся очной формы обучения (бюджет);

В отчетном году социальная стипендия была назначена 34 студентам Филиала СГПИ в г. Буденновске. Сравнительный анализ количества обучающихся по учебным годам, которым была назначена и выплачена социальная стипендия, представлен на рисунке 66.

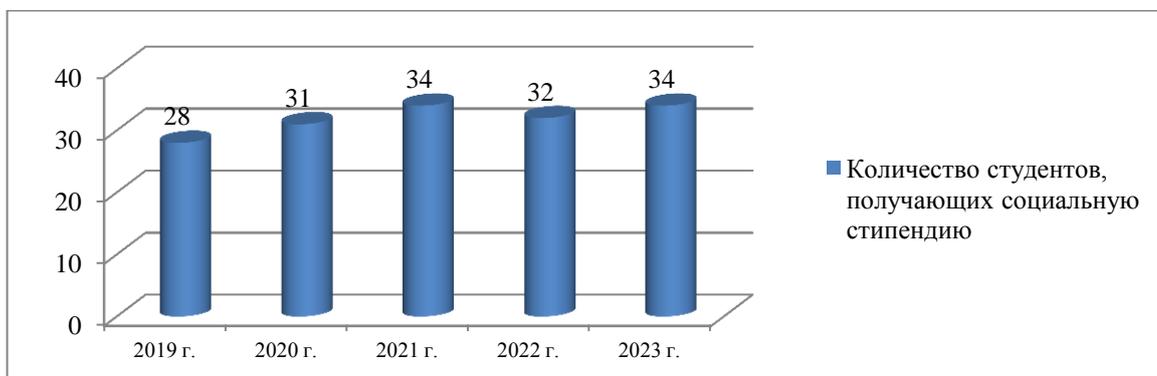


Рисунок 66. Количество обучающихся, получающих социальную стипендию (2019-2023 гг.)

Социальная стипендия выплачивается обучающимся Филиала СГПИ в г. Буденновске на основании ряда установленных законодательством условий (таблица 25, рисунок 67).

Таблица 25.

Условия назначения социальной стипендии в 2023 году

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Ребенок-инвалид, инвалид детства	Ветеран боевых действий	Студенты, получившие государственную социальную помощь (предоставили справки из УТиСЗН)
10 чел.	12 чел.	1 чел.	11 чел.

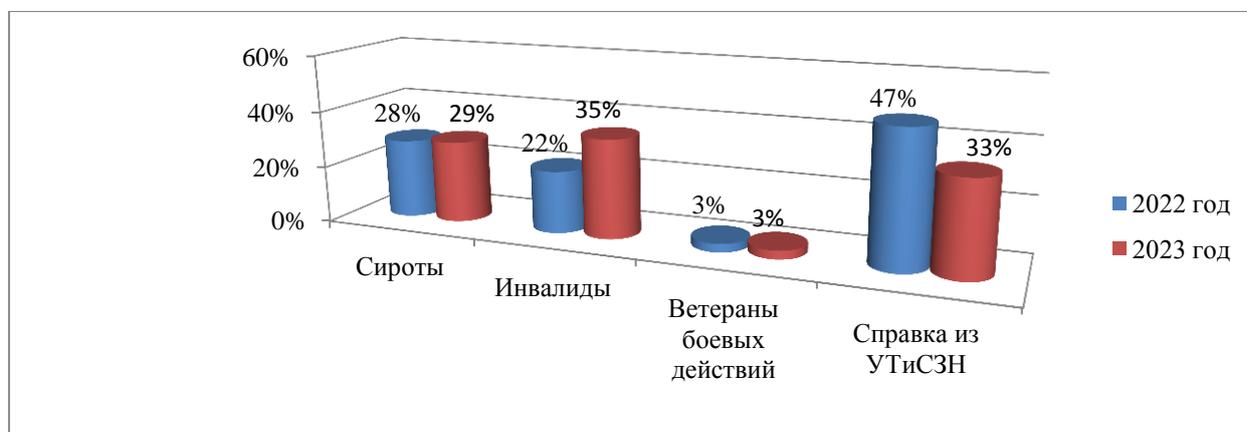
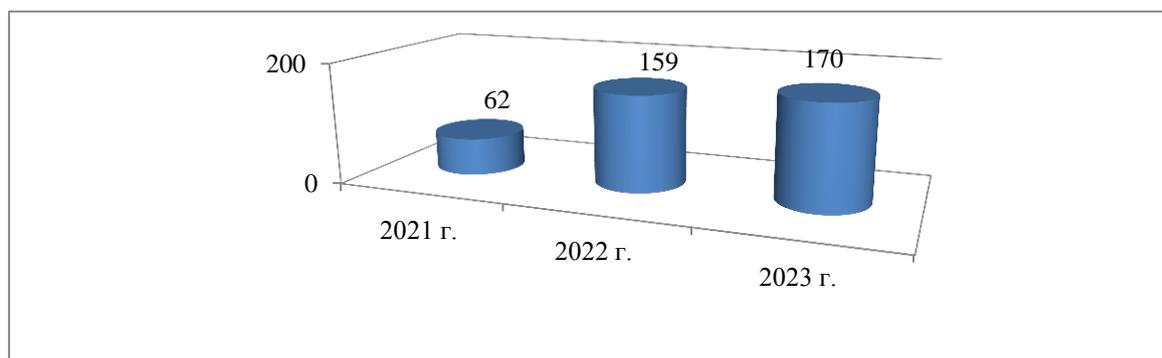


Рисунок 67. Процентное соотношение количества обучающихся по основанию назначения социальной стипендии

Одним из видов материальной социальной поддержки и стимулирования обучающихся в Филиале СГПИ в г. Буденновске является денежное поощрение.

В конце 2023 года за добросовестное освоение образовательных программ, спортивные достижения, общественную и культурно–массовую работу, научно–исследовательскую деятельность, за активное участие в общественной жизни Филиала, волонтерском и вожатском движениях, экологических акциях обучающимся на бюджетно основе было назначено денежное поощрение 170 студентам, из них 121 студент обучаются по программам высшего образования – программам бакалавриата и 49 обучающихся – по программам среднего профессионального образования.



*Рисунок 68.* Количество обучающихся, получивших денежное поощрение (2021-2023 гг.)

Помимо материального обеспечения студенческой молодежи предоставляются такие социальные услуги, как:

- социально–бытовые (в течение дня работают буфеты);
- социально–медицинские, направленные на поддержание и сохранения здоровья путем организации определения обучающихся по состоянию здоровья в лечебно–физкультурные группы;
- социально–психологические, предусматривающие оказание консультативной помощи в преодолении трудных жизненных и стрессовых ситуаций, в коррекции психологического состояния обучающихся (работа педагога–психолога);
- социально–трудовые, направленные на оказание помощи в трудоустройстве и в решение других проблем, связанных с трудовой адаптацией.

Инструментом формирования ценностей и моделей поведения, а также развития общекультурных компетенций является социокультурная среда Филиала. Процесс социализации личности студента в Филиале охватывает различные сферы жизнедеятельности и реализуется через следующие основные направления:

## ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



**ЦИКЛ  
ТЕМАТИЧЕСКИХ  
КУРАТОРСКИХ ЧАСОВ**

**КРУГЛЫЕ СТОЛЫ,  
СТРАТЕГИЧЕСКИЕ  
СЕССИИ**

**ФЕСТИВАЛИ,  
ИГРЫ, КОНКУРСЫ**

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ  
АКЦИИ**

**ТРЕНИНГИ, МЕРОПРИЯТИЯ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
КОЛЛЕКТИВНОЙ И  
СОЦИАЛЬНОЙ СОЛИДАРНОСТИ**

- Законодательство РФ;
- Профилактика правонарушений и преступлений;
- Противостояние идеологии экстремизма, национализма, коррупции

- «Межнациональный мир и межрелигиозное согласие – базовые условия устойчивого развития регионов, единства правового поля, образовательного и культурного пространства»;
- «Правовая культура современной молодежи»

- Районная интеллектуально-ситуационная игра «Я голосую!»;
- VI Студенческий межмуниципальный фестиваль этнокультур «Все различны – все равны»;
- Фестиваль национальных культур «Мы едины!»

- Городская акция «Мы против террора!»;
- Траурные мероприятия в память трагических событий в г. Буденновске в 1995 году;
- Всероссийская акция «Минута молчания»;
- Фотоакция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом

- Тренинг по профилактике терроризма;
- Торжественная церемония посвящения первокурсников в студенты;
- Адаптационные тренинги для первокурсников;
- Социально-психологические тренинги, направленные на сплочение коллектива

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ



**ВЕЛИКАЯ  
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ  
ВОЙНА**

**СПЕЦИАЛЬНАЯ  
ВОЕННАЯ ОПЕРАЦИЯ**

**ИСТОРИЯ МОЕЙ  
СТРАНЫ**

**РОССИЯ – РОДИНА  
МОЯ**

**МЫ – БУДУЩЕ  
РОССИИ!**

- Всероссийские акции («Лица героев в рисунках», «Окна Победы»);
- Митинги (Буденновский округ);
- Круглые столы («Полководцы ВОВ»);
- Встреча с жительницей блокадного Ленинграда;
- Выставка работ «Рисуем Победу»;
- Волонтерские акции;
- Патриотические марафоны;
- Шествие «Бессмертный полк»;
- Посещение передвижных выставок («Приговор истории»);
- Открытые уроки и тематические кураторские часы

- Открытые лекции («Россия и Крым: единая судьба», «СВО: факты против домыслов»);
- Встречи с героями СВО;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Концертная программа «Крымская весна - девять лет мы вместе»; «Вхождение в состав РФ ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей»;
- Церемонии награждения государственными наградами военнослужащих, погибших в ходе СВО;
- Гуманитарная помощь участникам СВО;
- Поздравление участников СВО с Новым 2024 годом.

- Краевой этап интеллектуальной игры «Я знаю свой край»;
- Музейно-просветительская программа «Из истории пионерии»;
- Междисциплинарный семинар в рамках изучения Великой Отечественной войны в истории и литературе «И помнит мир спасённый...»;
- Окружная квиз-игра «По страницам истории»: «Сталинградская битва»

- Международная акция «Большой этнографический диктант – 2023»;
- Тематические кинопоказы («Россия»);
- Тематические кураторские часы («Что такое Родина?», «Россия - взгляд в будущее», «День народного единства»)

- Организация работы первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в Филиале СПГИ в г. Буденновске;
- Ситуационная игра «Я голосую впервые!»

## ДУХОВНОЕ И НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ НА ОСНОВЕ РОССИЙСКИХ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ



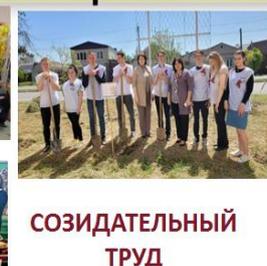
**СЕМЬЯ**



**ВЗАИМОПОМОЩЬ**



**ТРАДИЦИИ**



**СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ  
ТРУД**



**ВЫСОКИЕ  
НРАВСТВЕННЫЕ  
ИДЕАЛЫ**

- Мероприятия, посвященные празднованию Дня матери;
- Тематические кураторские часы («О взаимоотношениях в семье»);
- Тематические встречи с представителями Георгиевской епархии РПЦ;
- Родительские собрания.

- Волонтерский отряд «Ты не один!»:
- акции «Капля крови для жизни»;
  - акция «Помощь ветерану»;
  - акция «Собери ребенка в школу»;
  - акция «Праздник каждому ребенку!» (для детей инвалидов и детей с ОВЗ);
  - акция «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи для участников СВО)

- Праздничные мероприятия («Широкая Масленица», «День студента»);
- Спортивные состязания («А ну-ка, парни!»); волейбольные и футбольные турниры команд обучающихся и педагогов);
- Организационное собрание для первокурсников Филиала СГПИ в г. Буденновске

- «Алея памяти» Филиала СГПИ в г. Буденновске (деревья как память и символом негибаемой воли наших соотечественников;
- Акции «Чистый город»;
- Акции «Сделаем вместе», (улучшение санитарного состояния прилегающей территории);
- Акция «Новогодняя сказка» (подготовка помещений Филиала к празднованию Нового года)

- Мероприятия при участии православного досугового центра «Варфоломей», Свято-Сергиевской православной начальной школы:
- историко-литературные вечера «Единство общества и церкви, как основа сильного государства»;
  - тематические встречи

## ПРИБЛИЖЕНИЕ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ



**ЭККУРСИИ**



**ТВОРЧЕСКИЕ  
ВСТРЕЧИ**



**ЛИТЕРАТУРНЫЕ  
ВЕЧЕРА**



**КУРАТОРСКИЕ  
ЧАСЫ/ОТКРЫТЫЕ  
УРОКИ**



**ДНИ ПОЭЗИИ**

- Буденновский краеведческий музей;
- Краеведческий музей в с. Прасковья;
- Музей Филиала СГПИ в г. Буденновске «История развития образования в Ставропольском крае»

- Творческая встреча «Театр в моей жизни» (П.В. Трушова)

- Муниципальный музыкально-поэтический фестиваль «Литературные мосты дружбы»;
- Литературные вечера («Отзывчивый читатель»; «Вся жизнь моя – в стихах моих» к 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова);
- Литературное мероприятие, посвященное 90-летию со дня рождения детского писателя Г. Я. Снегирева

- Семинар - практикум «Классик на все времена» (200-летие просветителя, ученого, литератора К.Д.Ушинского)
- Открытые занятия, посвященные 200-летию А.Н. Островского (ОСТРОВСКОМУ – 200: «Жизнь моя принадлежит театру»; «Великий мастер русской драмы»)

- День поэзии в Филиале СГПИ в г. Буденновске (с участием членов Буденновского литературного объединения «Лана» Т. Харенко, С. Зиновьевой)

## ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ/ КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

АКЦИИ РО «ЗНАНИЕ»

- Открытые лекции преподавателей Филиала СГПИ в г. Буденновске для обучающихся Филиала и образовательных учреждений Буденновского муниципального округа;
- Круглый стол «Применение технологии деятельностного метода на уроках математики в начальной школе»;
- Научно-практический семинар «Научно-исследовательская деятельность обучающихся»;
- Научно-практический семинар «ИКТ в образовании»;
- Научно-практический семинар «Современные педагогические технологии в обучении младших школьников»;
- Научно-практический семинар «Оптимизация деятельности преподавателя по управлению качеством математического образования на основе ИКТ».

- Открытые лектории в рамках просветительских акций Российского общества «Знание»;
- Всероссийская Акция «Знание. Герои»

## ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ



НОРМАТИВЫ ГТО/СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КУРАТОРСКИЕ ЧАСЫ/ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ

СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ

МАССОВЫЕ СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Спортивно-оздоровительные мероприятия на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске (нормативы ГТО);
- соревнования по эстафетному бегу (среди команд Филиала);
- соревнования по мини-футболу (среди команд Филиала);
- соревнования по армреслингу (среди обучающихся Филиала);
- Спортивный конкурс «А ну-ка, парни» (среди обучающихся Филиала);
- Турнир по волейболу (среди команд Филиала)

- «Профилактика табакокурения»;
- профилактика употребления психоактивных веществ;
- лекция сотрудника Буденновского противотуберкулезного диспансера «В твоих руках – твое здоровье»;
- «Профилактика ВИЧ и СПИД в молодежной среде»;
- «Об иммунизации против COVID-19 как эффективной меры по предупреждению неблагоприятных последствий инфекции»

- «Аэробика»;
- «Волейбол»;
- «Футбол»
- «Настольный теннис»;
- «Баскетбол»

- Спортивные квесты для первокурсников;
- Спортивные мероприятия (День защиты детей);
- «День здоровья» (для обучающихся МОУ СОШ № 4 г. Буденновска);
- «День здоровья» (для обучающихся и педагогов Филиала СГПИ в г. Буденновске)

## ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ



«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЫ»

СТУДЕНЧЕСКИЙ ПЕД. ОТРЯД

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Социальные акции для воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- «Разработка дидактического материала для начальной школы с использованием оборудования Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»;
- «Социальная акция» как эффективный метод позитивной социализации детей дошкольного возраста»

- Школа вожатского мастерства (для обучающихся СПО Буденновского муниципального округа на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске);
- воспитательные мероприятия для детей Буденновского муниципального округа

- Встреча с обучающимися 8–10–х классов МОУ СОШ № 11 имени Героя РФ А.Н. Мороховца села Прасковья Буденновского района;
- Фестиваль «Найди свой путь к успеху»

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



РАЗВИТИЕ



СОХРАНЕНИЕ



ОХРАНА

- Посадка деревьев на территории Филиала СГПИ в г. Буденновске и на прилегающих территориях

- Участие в городских и муниципальных экологических акциях (апрель, сентябрь, октябрь)

- Всероссийский Экомарафон «ПЕРЕРАБОТКА!» («Сдай макулатуру – Спаси дерево!»)

В Филиале СГПИ в г. Буденновске функционирует система кураторства, основной задачей которой является оказание помощи студентам в освоении образовательной программы, в решении психологических проблем, возникающих в процессе обучения; создание профессионально-ориентированного, сплоченного студенческого коллектива. Кураторы ведут активную работу не только с обучающимися, но и с их родителями (тематические родительские собрания, встречи, индивидуальные беседы, письма). С родителями (законными представителями) обучающихся совместно решаются вопросы учебной деятельности, поведения, быта и здоровья обучающихся.

В течение отчетного периода осуществлялась совместная работа администрации Филиала СГПИ в г. Буденновске и кураторов групп первых курсов по вопросам изучения личностных особенностей первокурсников: проводились круглые столы по проблемам

адаптации первокурсников с участием заместителя директора Филиала СГПИ в г. Буденновске по воспитательной работе и молодежной политике, декана факультета, педагога-психолога, кураторов. Продолжается проведение цикла практических занятий со студенческими активами и старостами первых курсов, направленных на повышение уровня осознания трудностей адаптационного периода и освоение способов их преодоления.

Филиал СГПИ в г. Буденновске располагает широкой материальной базой, позволяющей оперативно реагировать на социальные запросы обучающихся. В Филиале СГПИ в г. Буденновске имеются буфеты общей вместимостью 60 посадочных мест, оснащенные необходимым оборудованием. Предлагаемый в буфете ассортимент включает достаточный выбор кулинарных блюд, удовлетворяющий потребности в питании обучающихся и сотрудников.

В образовательной организации функционирует медицинский кабинет, который соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Филиал СГПИ в г. Буденновске сотрудничает с ГБУЗ «Буденновская центральная районная больница». В рамках сотрудничества для обучающихся вуза созданы условия для организации медицинского обеспечения жизни и здоровья обучающихся. Медицинскими сотрудниками городской и детской поликлиник г. Буденновска проводится иммунизация обучающихся против гриппа.

В течение отчетного периода проводился ежедневный мониторинг здоровья обучающихся в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Особое внимание в Филиале СГПИ в г. Буденновске уделяется формированию и совершенствованию профилактической, здоровьесберегающей развивающей среды. Данная работа в течение 2023 года включала организацию традиционных встреч со студентами нового набора по профилактике асоциальных явлений (встречи обучающихся с администрацией Филиала СГПИ в г. Буденновске, начальником отдела общественной безопасности администрации г. Буденновска, инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ОМВД Буденновского района). Встречи проводились в форме дискуссий, круглых столов, бесед.

В сентябре-октябре 2023 года в Филиале СГПИ в г. Буденновске была организована и проведена социально-психологическая диагностика первокурсников. Цель диагностики – изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся, их интересов и мотивов поступления в Филиал СГПИ в г. Буденновске, их отношение к будущей профессии, а также исследование уровня социально-психологической адаптации и выявления дезадаптации обучающихся. За отчетный период социально-психологическую диагностику прошли все студенты очной формы обучения.

В Филиале ведётся систематическая работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма в студенческой среде (Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденный Президентом РФ 28.12.2018 г. № 2665, План участия в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма в границах Буденновского муниципального округа на 2023 год). В студенческой среде Филиала СГПИ в г. Буденновске отсутствуют лица, относящиеся к неформальным группировкам экстремистской направленности.

В Филиале СГПИ в г. Буденновске регулярно проводятся профилактические мероприятия по недопущению вовлечения студенческой молодежи в экстремистскую деятельность:

- проведение мероприятий, направленных на профилактику распространения идеологии терроризма и экстремизма среди молодежи, с привлечением представителей антитеррористических комиссий и правоохранительных органов г. Буденновска (в 2022 году для обучающихся были организованы и проведены беседы с Советом по вопросам межэтнических и межконфессиональных отношений администрации Буденновского муниципального округа; специалистами отдела по антитеррористической и общественной безопасности администрации Буденновского муниципального округа; участковыми уполномоченными ОМВД по Буденновскому району; инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Буденновскому округу);

- подготовка и размещение в СМИ, на официальных страницах Филиала СГПИ в г. Буденновске в социальных сетях социальной информации, направленной на патриотическое воспитание молодежи;

- мониторинг страниц обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске в социальных сетях с целью выявления отношения к экстремизму и терроризму;

- проведение ежегодной ярмарки студенческих объединений, кружков и секций с целью повышения эффективности патриотического, духовно-нравственного и физического воспитания молодежи, организации доступного досуга (патриотический клуб «Объединение», волонтерский отряд «Ты не один», студенческий педагогический отряд «Факел», спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, аэробике и др.);

- проведение бесед, круглых столов со студентами по профилактике участия в протестных акциях, в том числе несогласованных, которые впоследствии умышленно трансформируются в массовые беспорядки;

- проведение культурно-просветительских и воспитательных мероприятий для обучающихся по воспитанию идей межнациональной и межрелигиозной толерантности с участием представителей духовенства и национальных диаспор Буденновского округа, Молодежного межэтнического совета Буденновского округа, Армянской общины «Сурб-хач» г. Буденновска, районной библиотеки Буденновского округа;

- проведение мероприятий для обучающихся, направленных на гармонизацию межнациональных отношений, духовное и патриотическое воспитание детей и молодежи (праздничные концерты, фестиваль культур Северного Кавказа, Конкурс хорового исполнения военных песен, Масленица, Конкурс инсценировки народных сказок и др.);

- проведение мероприятий по популяризации русского языка и русской художественной литературы (мероприятия, посвященные жизни и творчеству выдающихся русских поэтов и писателей, конкурс чтецов и т.д.);

- участие обучающихся и сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске в программе «Добровольная студенческая дружина» (ДСД).

С целью профилактики нарушений ПДД в Филиале СГПИ в г. Буденновске проводится активная работа по плану «Профилактика нарушений ПДД и травматизма» (кураторские часы, конкурсы, беседы с сотрудниками ГИБДД).

С учётом поликультурных особенностей региона в Филиале СГПИ в г. Буденновске действует студенческий клуб «Объединение», ведущей целью работы которого является формирование культуры межнациональных отношений у обучающихся в поликультурном образовательном пространстве вуза.

В рамках формирования гражданского самосознания в Филиале СГПИ в г. Буденновске ведётся работа по развитию антикоррупционного мышления. В 2023 учебном году для кураторов и обучающихся был проведен ряд мероприятий: беседа «Учеба без коррупции», «Ответственность за дачу взятки»; встреча с родительской общественностью; встречи с представителями правоохранительных органов Буденновского муниципального округа по вопросам формирования антикоррупционного сознания студенческой молодежи.

На базе Филиала СГПИ в г. Буденновске действуют 13 кружков и 5 секций по следующим направлениям:

- социально-педагогическое;
- эколого-биологическое;
- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое.

На рисунке 68 показана активность участия обучающихся в составе секций и кружков за последние несколько лет.

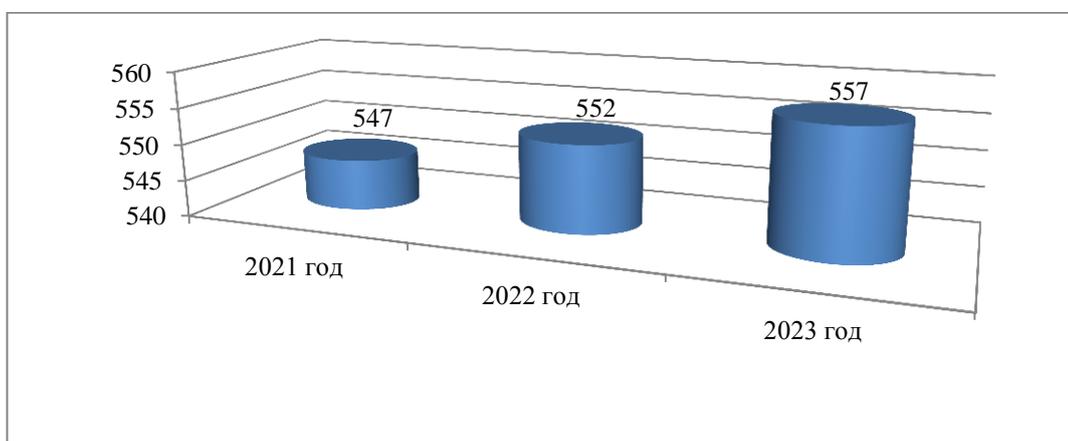


Рисунок 68. Занятость обучающихся в кружках и секциях

В Филиале СГПИ в г. Буденновске активно функционируют спортивные секции, в рамках которых сформированы сборные по волейболу (женская и мужская команды), баскетболу (женская и мужская команды), мини-футболу (мужская команда).

С целью формирования у обучающихся представлений о здоровом образе жизни в Филиале СГПИ в г. Буденновске за отчетный период были проведены ежегодные традиционные мероприятия: спартакиады по игровым видам спорта среди юношей и девушек, турниры по волейболу, спортивные эстафеты и др.

В 2023 году Филиалом СГПИ в г. Буденновске была организована и проведена серия спортивных мероприятий:

- соревнования по мини-футболу;
- соревнования по эстафетному бегу;
- соревнования по волейболу;
- соревнования по баскетболу;
- соревнования по армрестлингу среди юношей и девушек.

В отчетном году в Филиале СГПИ в г. Буденновске велась активная работа по формированию у обучающихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и ведении здорового образа жизни, а также популяризации участия в мероприятиях по выполнению нормативов

испытаний (тестов) комплекса ГТО. Так, в ноябре 2023 года в Филиале СГПИ в г. Буденновске состоялось спортивно-оздоровительное мероприятие «Нормативы ГТО» среди юношей и девушек.

В 2023 году студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске занимали призовые места в спортивных соревнованиях различного уровня:

- Международный турнир по вольной борьбе среди девушек «Медвежонок» в весовой категории до 40 кг, проходившего с 24 по 26 сентября 2023 года в столице Республики Беларусь – г. Минск (Помотова Дарья студентка 1 курса, 1 место).

В главном корпусе Филиала СГПИ в г. Буденновске (ул. Льва Толстого, 123) имеется воркаут площадка. Воркаут – это целое движение уличного спорта, которое имеет немало приверженцев среди молодежи в г. Буденновске. На студенческой площадке размещается 6 турников различного уровня, шведская стенка, скамейка для пресса, скамейка для измерения гибкости, элементы полосы препятствий и 5 уличных тренажеров. Это единственная воркаут площадка в учебных заведениях Буденновского округа. Доступ для занятий на площадке для обучающихся Филиала СГПИ в г. Буденновске не ограничен.

Для формирования личностных компетенций и устойчивых мотивов профессиональной деятельности у будущих педагогов в Филиале СГПИ в г. Буденновске функционирует студенческий педагогический отряд «Факел».

В летней оздоровительной кампании 2023 года бойцы студенческого педагогического отряда «Факел» Филиала СГПИ в г. Буденновске отработали смены в ДОЛ «Шахтинский текстильщик» (Краснодарский край), МОУ Оздоровительный Лагерь им. Ю.А. Гагарина Буденновского округа и пришкольных летних лагерях г. Буденновска.

На протяжении отчетного года бойцы педагогического отряда принимали активное участие в вузовских, городских, краевых онлайн и офлайн мероприятиях, направленных на пропаганду педагогической профессии, вовлечению обучающихся в ряды педагогического отряда.

Вовлечение молодёжи в социальную жизнь, развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодёжи в соответствии с Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р., отнесены к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики Филиала СГПИ в г. Буденновске.

На базе образовательной организации действует волонтерский отряд «Ты не один», работающий по следующим направлениям:

1. Пропаганда здорового образа жизни и донорства (волонтеры – постоянные участники акций «Каждый донор – герой», «Капля крови для жизни!»).
2. Социальное служение (волонтеры Филиала СГПИ в г. Буденновске оказывают помощь ветеранам ВОВ, инвалидам, малообеспеченным семьям, многодетным семьям, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, одиноким пожилым людям).
3. Помощь детям (сироты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию).
4. Экологическое добровольчество (участие в экологических акциях «Чистый город», «Зелёная Россия», «Сдай бумагу – спаси дерево»).
5. Культурное волонтерство (волонтеры активно участвуют в сборе экспонатов для музея Филиала СГПИ в г. Буденновске).

Волонтерский отряд «Ты не один» активно сотрудничает с ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения БМО». В марте-апреле 2023 года в рамках акции

«Чистый дом, чистый двор» волонтеры вуза оказали посильную помощь ветеранам ВОВ, вдовам ветеранов и пенсионерам, проживающим в г. Буденновске.

Студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске являются лидерами волонтерского движения на территории Буденновского муниципального округа и оказывают необходимую волонтерскую поддержку при проведении городских и окружных мероприятий. Стоит отметить, что волонтерский отряд «Ты не один» Филиала СГПИ в г. Буденновске в районном конкурсе «Лучший волонтерский отряд Прикумья – 2023» занял II место. По итогам 2023 года волонтеры Филиала СГПИ в г. Буденновске были отмечены благодарственным письмом от директора МБУ «Центра по работе с молодежью Буденновского района».

С целью патриотического воспитания молодёжи, направленного на формирование у молодых людей чувства сопричастности к Великой Победе нашего народа путём вовлечения их в волонтерскую практику, в вузе работает «Штаб Победы в Великой Отечественной Войне». В рамках работы штаба студенты в 2023 году стали участниками и организаторами нескольких крупных мероприятий: акция «Георгиевская ленточка»; краевая акция «Успей сказать спасибо!»; Фестиваль советского кино «Советские фильмы о ВОВ» (более 300 обучающихся вуза); Всероссийская акция «Окно Победы»; Всероссийская акция «Блокадный хлеб».

Одним из приоритетных направлений деятельности студенческих общественных организаций в условиях усиливающейся конкуренции вузов является продвижение позитивного имиджа Филиала СГПИ в г. Буденновске в межвузовской студенческой среде. С этой целью в Филиале были проведены традиционные мероприятия: «День Учителя», «День первокурсника», «День открытых дверей», «Татьянин день», фестивали студенческого творчества «Осенний бал», «Международный женский день».

Активным участником городских и районных фестивалей КВН является команда Филиала СГПИ в г. Буденновске «Окей, Гугл!». По результатам серии игр команд КВН сезона 2023 г. «Буденновская лига КВН» сборная команда КВН Филиала СГПИ в г. Буденновске одержала 2 место. Студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске одержали победу и в отдельных номинациях («Лучшая шутка» и «Лучший КВНщик», Дмитрий Слесарев студент 2 курса).

В 2023 году студенты Филиала СГПИ в г. Буденновске, члены Совета обучающихся приняли участие в ряде краевых, всероссийских и международных мероприятий:

- Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»;
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»;
- Городская акция «Мы против террора!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- V окружной студенческий фестиваль этнокультур «Все различны – все равны»;
- Отборочный тур среди профессиональных образовательных организаций Буденновского округа финальной игры интеллектуального турнира «Что? Где? Когда?»;
- Районная квест-игра «Привет, студент»;
- Районный фестиваль чествования талантливой молодежи «Время лучших»;
- Волонтерская акция ко Дню Победы (акция «Помощь ветерану»);
- Кейс «Социальная акция «Мы – Россияне!»;
- Акция «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи для участников СВО);
- Акции «Капля крови для жизни»;
- Традиционная весенняя экологическая акция «Сделаем вместе»;
- Традиционный городской субботник;

- Традиционная осенняя экологическая акция «Сделаем вместе»;
- Акция «Праздник каждому ребенку!» (для детей инвалидов и детей с ОВЗ);
- Акция «Собери ребенка в школу»;
- Акция «Лица героев в рисунках»;
- Акция «Лица героев в подвигах «Я горжусь. Герои»;
- Окружной молодежный образовательный форум «Лестница»;
- Краевой этап интеллектуальной игры «Я знаю свой край»;
- Всероссийский педагогический диктант – 2023;
- «Большой этнографический диктант – 2023».

Таким образом, проанализировав итоги и основные направления воспитательной и внеучебной деятельности в 2023 учебном году, можно сделать вывод том, что деятельность Филиала по указанным направлениям осуществляется с учетом современных социально-культурных тенденций, обновления нормативно-правового спектра в образовании, смещения акцентов на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи, обеспечение безопасности их жизни и поведения, развитие волонтерского движения. Это последовательно реализуется через программы и проекты в тесном сотрудничестве деканатов, кураторов академических групп, кафедр, органов студенческого самоуправления. Успехи Филиала в разных сферах деятельности укрепляют его имидж в профессиональном педагогическом сообществе.

Подводя итоги воспитательной и внеучебной деятельности позволил определить следующие приоритетные задачи социально-воспитательной деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске на 2024 год:

Организация на базе Филиала СГПИ в г. Буденновске центра по оказанию помощи военнослужащим, находящимся в зоне СВО.

1. Организация воспитательных мероприятий с участием родителей/законных представителей обучающихся.
2. Организация воспитательных мероприятий с участием детей обучающихся, как пример сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей Российской Федерации.

## **Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническая база Филиал СГПИ в г. Буденновске позволяет организовать образовательную деятельность по всем имеющимся специальностям и направлениям подготовки, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации учебного процесса за Филиалом СГПИ в г. Буденновске на праве оперативного управления закреплены помещения общей площадью 4753 м<sup>2</sup>.

Основное внимание в 2023 году уделялось ремонту и оснащению оборудованием учебно-производственных площадей, обеспечению реализации новых технологий организации учебного процесса, информатизации, развитию хозяйственной базы и безопасности учреждения. Все ремонтные работы в 2023 году были проведены силами подрядных организаций и сотрудниками административно-хозяйственного отдела.

В результате приобретения оборудования, хозяйственного инвентаря, пополнения библиотечного фонда за счет бюджетных и внебюджетных средств, а также средств, полученных в качестве пожертвования балансовая стоимость основных фондов Филиала СГПИ в г. Буденновске увеличилась на сумму 42,9 тыс. рублей. На начало 2023 года составила 39 458 767,31 рублей, на конец 2023 года - 39 501 627,91 рублей.

В 2023 году Филиалом СГПИ в г. Буденновске были учтены на балансовых и забалансовых счетах основные средства, отраженные в таблице 26:

Таблица 26.

Основные средства Филиала СГПИ в г. Буденновске по состоянию на 31.12.2023 г.

Наименование	Количество ед. измерения, шт.	Сумма тыс. руб.
Кулер Aqua Work 0.8 LDR	2	11,2
Приобретение ПО	1	10,9
Стенд информационный	2	16,0
Калькулятор настольный Eleven SDC-664S. 16 разрядов, двойное питание 155*205-36	3	3,6
Доска-магнитно--маркерная 60*90см в комплекте с магнитами и губкой	1	1,7
Мольберт напольный из липы "Ли́ра" 67x162x48см	1	1,7
Кулер SMixx (диспенсер для нагрева и охлаждения питьевой воды) напольный, электр	1	10,7
Книги для библиотечного фонда	37	32,2
Приобретен и установлен водосчетчик	1	2,1
<b>ИТОГО</b>	<b>49</b>	<b>90,1</b>

За анализируемый период все средства, выделяемые из бюджета Ставропольского края и полученные от иной, приносящей доход деятельности, были направлены на организацию образовательного процесса Филиала СГПИ в г. Буденновске, поддержания социального обеспечения учащихся, оплаты труда сотрудников Филиала СГПИ в г. Буденновске.

## Раздел 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовая деятельность Филиала СГПИ в г. Буденновске осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовое обеспечение Филиала СГПИ в г. Буденновске в 2023 году формировалось из: субсидий из бюджета Ставропольского края на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и субсидий на иные цели.

Филиал СГПИ в г. Буденновске осуществляет приносящую доход деятельность в соответствии п. 8.10. Устава ГБОУ ВО СГПИ. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступает в самостоятельное распоряжение учреждения. Учреждение получает доходы от иной, приносящей доход деятельности, за счет предоставления платных образовательных, дополнительных образовательных услуг в

пределах, установленных лицензией на осуществление такой деятельности. Источником формирования дохода учреждения являются также имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

Распределение объема средств организации по источникам их финансирования и по видам деятельности в 2023 году представлено в таблице 27.

Таблица 27.

Распределение объема средств организации по источникам их финансирования и по видам деятельности в 2023 году

Наименование показателей	№	Всего сумма (тыс.руб.)	В том числе по видам деятельности		
			образова- тельная	научные исследования и разработки	прочие
Объем средств организации - всего, в том числе:	01	81 573,8	75 929,5	5 301,3	343,0
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	02	61 524,0	56 888,3	4635 ,7	-
субсидии из бюджета на цели, не связанные с оказанием в соответствии с государственным заданием услуг (выполнением работ)	03	7 848,5	7 848,5	-	-
внебюджетные средства, из них:	04	12 201,3	11 192,7	665,6	343,0
- платные образовательные услуги	05	11 858,3	11 192,7	665,6	-
- добровольные пожертвования	06	343,0	-	-	343,0

Таблица 28.

Обеспеченность Филиала СГПИ в г. Буденновске основными фондами в 2023 году

Наименование показателя	№	Наличие на конец года по полной учетной стоимости (тыс. руб.)	Из них старше 5 лет
Всего основных фондов, в т.ч.:	01	39 501,6	39 267,6
Здания и сооружения	02	20 296,5	20 296,5
Машины и оборудование	03	9 482,2	6 835,9
- информационные машины и оборудование	04	6 464,3	4 806,6
Библиотечный фонд	05	2 155,9	1 929,5
Транспортные средства	06	1 357,8	768,3
Производственный и хозяйственный инвентарь	07	5 896,7	5 614,4
Прочие основные фонды	08	312,5	312,5
Другие нефинансовые активы организации: Стоимость земельных участков, отражаемая в бухгалтерском учете в составе	09	12 497,9	12 497,9

В отчетном году Филиал СГПИ в г. Буденновске полностью выполнил свои обязательства перед сотрудниками по заработной плате и другим социальным выплатам, поставщиками работ и услуг, по платежам в бюджет и внебюджетные фонды.

Таким образом, финансово-экономическая деятельность и деятельность по сохранению и развитию материально-технической инфраструктуры Филиала СГПИ в г. Буденновске в отчетном году была направлена на обеспечение высокого качества подготовки специалистов для образовательных учреждений Ставропольского края.

По итогам проведения самообследования можно заключить, что Филиал СГПИ в г. Буденновске является важным элементом системы подготовки высококвалифицированных кадров для системы образования Ставропольского края, а для восточного субрегиона края – фактически единственным высшим учебным заведением педагогического профиля. Основным ориентиром деятельности Филиала СГПИ в г. Буденновске является обеспечение качества подготовки специалистов среднего звена, обучающихся по программам среднего профессионального образования и обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата. С целью обеспечения высокого качества подготовки будущих педагогов всех уровней образования и форм обучения организован прием абитуриентов, внедрена система менеджмента качества и внутренняя независимая оценка качества образования, выстроена система взаимодействия с потенциальными работодателями путем заключения целевых договоров на подготовку специалистов, организации и проведения профориентационной кампании.

Для обеспечения высокого уровня проведения всех видов учебных занятий аудитории Филиала оборудованы необходимым мультимедийным оборудованием, все обучающиеся обеспечены доступом к информационно-библиотечным ресурсам в соответствии с требованиями ФГОС. Информационно-образовательная среда также ориентирована на удовлетворение потребности обучающихся, преподавателей и сотрудников в информационных ресурсах различных типов и видов. Кроме того, для обучающихся Филиала и педагогов-практиков восточной зоны Ставропольского края существует возможность получения дополнительного образования (переподготовки и повышения квалификации) с целью освоения новых компетенций, получения новых квалификаций и укрепления своих позиций на рынке труда.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей, сотрудников и обучающихся функционально и содержательно связана с основной целью деятельности Филиала – качественной подготовки кадров для системы образования Ставропольского края. С этой целью ведутся научные исследования, результаты которых представлены в научных и учебно-методических публикациях (статьях, монографиях, учебных пособиях) и апробированы на научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах). Внеучебная деятельность Филиала, социально-воспитательная работа и молодежная политика направлены на формирование гражданских качеств у обучающихся, что особенно важно для будущего педагога.

Таким образом, Филиал СГПИ в г. Буденновске в 2023 г. успешно реализовал возложенную на него миссию – подготовку высококвалифицированных кадров для системы образования Ставропольского края в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и запросами образовательных учреждений.