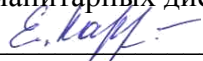


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: Исполнитель
Дата подписания: 21.06.2025 12:58:28
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e5254c61c5a1f0b1e51b

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав.кафедрой начального образования и
гуманитарных дисциплин
 Е.А. Карагодина
Протокол № 10 от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности СГЦ.03

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы среднее
профессиональное образование

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения Очная

Срок освоения ППССЗ 3года 10 месяцев

Факультет психолого-педагогический

Год начала обучения 2025

Буденновск, 2025 г.

Разработчик: Г.А.Лесных, ассистент кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин.

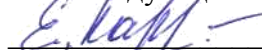
Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в 3 и 4 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин (протокол №10 от 06 мая 2025 г.).

«Согласовано»

И.о. заведующего выпускающей кафедры

 Е.А. Карагодина

Протокол №10 от «06» мая 2025 г.

«Согласовано»

Заведующий библиотекой

Ю.И. Стебловская 

«06» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
1.1.Область применения программы.....	
1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессионально образовательной программы.....	
1.3.Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.	
1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: Получение теоретических знаний и умений в сфере профессиональной деятельности, которые необходимы для организации безопасных условий жизнедеятельности, участия в реализации мер по защите населения и производственного персонала технических объектов в условиях ЧС и при ликвидации их последствий.

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать основные научно-практические знания в области безопасности жизнедеятельности человека в производственной, природной, жилой среде;
- иметь целостное представление об организации защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, иметь представление об управлении и регулирование ими, опираясь на современные достижения науки;
- формирование у учащихся знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, по ликвидации их последствий и оказанию само- и взаимопомощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в т.ч. и условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	Из них в виде практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	
в том числе:		
– лекции	32	
– лабораторные работы	-	
– практические занятия	36	16
– контрольные работы	-	
– курсовая работа (<i>если предусмотрена</i>)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i> <i>3 семестр - зачет;</i> <i>4 семестр – зачет.</i>		

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	С		
1	2	3			4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.		16	18	2	ЛР9	
Тема 1.1. Организация защиты населения	Лекция. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.	2				1
	Практическое занятие: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		2			1
Тема 1.2. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	Лекция. Социальные и психологические основы безопасности	4				1
	Практическое занятие: 1.Основные направления социальной поддержки населения, пострадавшего от чрезвычайной ситуации.		2			2
	Лекция. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них	2				1
	Практическое занятие: Разработка правил и составление плана «Поведение при землетрясениях в образовательном учреждении; дома; на улице». Разработка плана «Действия населения при угрозе наводнения»; Разработка правил «Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов и смерчей»		2			
	Лекция. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	2				1
	Практическое занятие: Разработка плана мероприятий «Правила поведения и перемещения на территории, зараженной АХОВ» Разработка правил поведения населения при аварии на АЭС. Разработка правил поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.		2			2-3
	Лекция. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.	2				1
	Практическое занятие: Решение ситуационных задач характерных для данного		2			2-3

	региона и определение их места в классификации соответствии с критериями.					
	Лекция. Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи	2				1
	Практическое занятие: История создания ГО, предназначения и задачи на мирное и военное время по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий.		2			2-3
	Лекция. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	2				1
	Практическое занятие: 1. Основные принципы защиты населения от ЧС. 2. Инженерная защита населения от ЧС. 3. Средства индивидуальной защиты в ЧС. 4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) в зоне ЧС.		4			
	Практическое занятие: Решение ситуационных задач по теме занятия: мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения с учетом региональных особенностей		2			2-3
	Самостоятельная работа			2		
	Итого в III семестре:	16	18	2		2
		36				
	Основы военной службы	16	18	2	ЛР9	
Тема 2.1. Вооружённые Силы Российской Федерации – надёжный щит Отечества	Лекция. История создания и развития Вооруженных Сил России. Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации	2				1
	Практическое занятие. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации – закон воинской жизни		2			1
Тема 2.3. Военная подготовка	Лекция. Строевая подготовка.	2				1
	Практическое занятие. Элементы строевой подготовки. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		2			2-3

	Лекция. Огневая подготовка	2				1
	Практическое занятие. Приобретение навыков обращения с оружием в электронном тире. Учебная стрельба в электронном тире.		2			2-3
Тема 2.4. Основы медицинских знаний	Лекция. Основы тактической подготовки	2				1
	Лекция. Общие сведения о ранах: виды ран; осложнения ран, способы остановки кровотечения; способы обработки ран. Общие правила транспортировки пострадавших.	2				1
	Лекция. Виды и порядок наложения повязок: порядок наложения повязки при ранениях головы; порядок наложения повязки при ранениях туловища; порядок наложения повязок при ранениях верхних и нижних конечностей.	2				1
	Практическое занятие. Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		2			2-3
	Практическое занятие. Правила и порядок оказания первой помощи: при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме двигательного сдавления.		2			1
	Практическое занятие. Составление плана «Виды транспортировки пострадавшего в зависимости от травмы».		2			2-3
	Лекция. Ожоги: виды ожогов, классификация ожогов по степени тяжести; правила и порядок оказания первой помощи при термических ожогах; правила и порядок оказания первой помощи при химических ожогах.	2				1
	Практическое занятие. Оказание доврачебной помощи при различных видах ожогов.		2			2-3
	Лекция. Отравления: признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении угарным газом; признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении бытовым газом; признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении алкоголем; признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении лекарственными препаратами и передозировки наркотиков;	2				1

	Практическое занятие. Подготовка информационного проспекта для родителей по вопросам «Виды и причины травм и отравлений среди детей».		2			2-3
	Практическое занятие. Доврачебная помощь при клинической смерти: этапы оказания первой помощи (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание); признаки эффективности реанимационных мероприятий; виды послереанимационных осложнений.		2			1
	Самостоятельная работа			2		2
Итого в IV семестре:		16	18	2		2
		36				
Всего:		72				

1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оснащенность кабинета для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования):

- проектор;
- экран;
- мультимедийные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- учебно-методические наглядные пособия;
- учебная мебель;
- учебная доска.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Электронная форма учебника. / АО Издательство "Просвещение" 2022. -

https://media.prosv.ru/media/original_images/cover-492375_7eecu06.png

2. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Электронная форма учебника. / АО Издательство "Просвещение" 2022. -

https://media.prosv.ru/media/original_images/cover-492381_L1FveQD.png

Дополнительная литература:

1. Константинов Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учеб. пособие для СПО / Ю. С. Константинов, О. Л.

сность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 362 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9964-8. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E906CAE2-6489-4CB7-A270-6AACBVB8E3192.

Периодические издания

<http://rucont.ru/efd/186885>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС

1. Электронная библиотечная система ГБОУ ВО СГПИ <https://slab.sspi.ru>
2. Электронная библиотечная система «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Электронное издательство «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru>

ЭОР

1. [Словари и энциклопедии на «Академике»https://dic.academic.ru](https://dic.academic.ru)
2. [Педагогическая мастерская «Первое сентября»https://fond.1sept.ru](https://fond.1sept.ru)
3. [Федеральный портал «Российское образование»https://www.edu.ru](https://www.edu.ru)
4. [Электронная библиотека ИМЛИ РАНhttps://biblio.imli.ru](https://biblio.imli.ru)
5. [Электронная библиотека ИМЛИ РАН \(Пушкинский дом\)http://pushkinskiydom.ru](http://pushkinskiydom.ru)
6. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUhttps://www.elibrary.ru](https://www.elibrary.ru)
7. [Педагогическая библиотекаhttps://pedlib.ru](https://pedlib.ru)
8. [Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»https://cyberleninka.ru](https://cyberleninka.ru)
9. [Библиотека академии наукhttps://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php](https://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php)
10. [Официальный сайт Российской государственной библиотекиhttps://www.rsl.ru](https://www.rsl.ru)
11. [Официальный сайт Российской национальной библиотекиhttps://nlr.ru](https://nlr.ru)
12. [Государственная публичная научно-техническая библиотека Россииhttps://ellib.gpntb.ru](https://ellib.gpntb.ru)
13. [Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образованияhttps://fgosvo.ru](https://fgosvo.ru)
14. Газета «Вести образования» <https://vogazeta.ru>
15. Учительская газета <https://ug.ru>
16. Вестник образования России <https://vestniknews.ru>
17. Газета «Первое сентября» <https://ps.1sept.ru>
18. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» <https://psyjournals.ru>
19. Проект «Словари.ру» - интерактивные лингвистические словари <https://www.slovari.ru>
20. «ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей <https://edu.garant.ru>
21. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия <https://megabook.ru>
22. Русский биографический словарь <http://www.rulex.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования, контрольной работы, практических заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине – другие формы контроля и зачет. Методическое обеспечение в виде тестирования, контрольной работы, практических заданий, вопросов к зачету и другим формам контроля отражено в ФОС учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь</i> классифицировать чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера: транспортные аварии; пожары и взрывы; аварии с выбросом химических опасных веществ; аварии с выбросом радиоактивных веществ; аварии с выбросом биологических опасных веществ; внезапное обрушение зданий и сооружений; аварии на электроэнергетических системах; аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения; аварии на очистных сооружениях; гидродинамические аварии. <i>Знать</i> основные причины и источники опасностей, вызывающих аварии и катастрофы, их последствия; характеристику ЧС социального характера; составные части гражданской обороны - обороноспособности страны; основные понятия и определения, задачи гражданской обороны; структуру и органы управления гражданской обороной; права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	-тестирование - контрольная работа, -практические работы, Промежуточная аттестация: – зачет (3 семестр), – зачет (4 семестр)

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.