

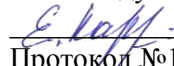
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 21.06.2025 15:35:09
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

 Е. А. Карагодина

Протокол №10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МДК.03.02 Методика обучения предмету «Физическая культура»

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Шифр и наименование специальности

49.02.01 Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

Форма обучения очная

Срок освоения 3 года 10 месяцев

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: старший преподаватель Смышнов Александр Михайлович

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, обучающихся и служит основой организации преподавания дисциплины «Методика обучения предмету «Физическая культура» для очной формы обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура в 4,5,6 семестре.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 49.02.01 Физическая культура», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой Е.А. Карагодина Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой Ю. И. Стебловская Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Оглавление

<u>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	3
<u>2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	3
<u>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	3
<u>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	3
<u>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</u>	5
<u>6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ</u>	5
<u>7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11
<u>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> Ошибка! Закладка не определена.	
<u>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</u>	12
<u>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	13
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	Ошибка! Закладка не определена.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Формирование у студентов теоретико-методических знаний и практических умений для профессионально-педагогической деятельности в области методики обучения предмету «Физическая культура»	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; - использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учётом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся; - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; - использовать различные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; - применять приёмы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; - проводить педагогический контроль на занятиях; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - проводить педагогический контроль на занятиях; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; - анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП: П.Профессиональный цикл	МДК.03.02 Методика обучения предмету «Физическая культура»
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре	
Учебная практика	
Производственная практика	
Экзамен по модулю «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК-3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно – методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК-3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК-3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК-3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании; -основные концепции физического воспитания (физкультурного образования обучающихся; -требования образовательного стандарта и «Физическая культура»; - требования к современному уроку физической культуры; -логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»; -содержание, методы, приёмы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора; -приёмы, способы страховки и самостраховки; - логику анализа урока физической культуры; - методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры; -	-организовывать методическую работу учителя физической культуры; -использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; -осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; -анализировать и разрабатывать учебно-методическую работу учебного процесса по физической культуре;	организовывать методическую работу учителя физической культуры; -использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; -осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; -анализировать и разрабатывать учебно-методическую работу учебного процесса по физической культуре;

- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учёта успеваемости учащихся на уроках физической культуры; - формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; - виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению. -интерес к педагогической деятельности, гуманное отношение к личности каждого человека с ограниченными возможностями, убеждение в ценности всех видов и форм адаптивной физической культуры в системе комплексной реабилитации; -сформировать творческое отношение к педагогической деятельности при решении коррекционных, компенсаторных, профилактических, лечебно-восстановительных задач, подборе адекватных средств, методов, методических приемов, форм организации, регулировании физической нагрузки и психо-эмоционального состояния занимающихся.		
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		
Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, включая промежуточную аттестацию; в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 108 часа; промежуточная аттестация (Д/з).		

Семестр (курс, семестр в курсе)		4 (2.4)	5 (3.5)	6 (3.6)	
Недель		18	14	16	
Вид занятий	<i>Объем часов</i>				<i>Из них в виде практической подготовки</i>
	<i>Всего</i>				
Максимальная учебная нагрузка	108	36	36	36	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	84	28	28	28	
Лекции	36	12	12	12	
Практические занятия	48	16	16	16	32
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа	24	8	8	8	
Промежуточная аттестация					
<i>Формы промежуточной аттестации: 5 семестр – Зачет</i>					

6. Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
	4 семестр		
МДК.03.02 Методика обучения предмету «Физическая культура»			
Глава 1. Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура». Место и значение предмета «физическая культура в общем образовании»	Содержание:		
	Лекции: Физическое воспитание как неотъемлемая составляющая воспитания и образования подрастающего поколения. Основные разновидности физического воспитания в общеобразовательной школе. Цели и задачи предмета «Физическая культура». Объективные и субъективные предпосылки для создания теории и методики обучения предмету «Физическая культура». Дидактика и методика преподавания физической культуры. Предмет теории образования по физической культуре. Предмет методики преподавания физической культуры. Содержание предмета Методика обучения предмету «Физическая культура».	8	
	Практические занятия: Составление словаря основных понятий предмета. Составление таблицы профессионально важных знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами в процессе изучения курса Методика обучения предмету «Физическая культура». Круглый стол на тему цели и задачи предмета.	8	
	Самостоятельная работа: Презентации: Подготовка презентации о развитии физической культуры Составление основных понятий предмета «Физическая культура» Заполнение словаря основных понятий предмета «Физическая культура»	4	
Глава 2. Цель и задачи предмета «Физическая культура»	Содержание:		
	Лекции: Значение и формирование цели предмета «Физическая культура». Связь между самодвижущимися и сознательными целями человека и общества. Значение категорий цели в системе человеческих отношений. Цель как системообразующий элемент дидактической системы предмета «Физическая культура».	4	

	Практические занятия:	8	
	-составление таблицы факторов затруднения в вопросах анализа целевого компонента педагогической системы преподаваемой дисциплины у учителей физической культуры.		
	Самостоятельная работа: Написание доклада: «Оформление словаря терминов по физической культуре».	4	
	5 Семестр		
Глава 3. Средства и методы формирования физической культуры.	Содержание:		
	Лекции: Общая характеристика средств физического воспитания. Общеразвивающие, специально-подготовительные, соревновательные упражнения как средства физического воспитания. Факторы, определяющие степень воздействия физических упражнений. Классификация физических упражнений. Вспомогательные средства физического воспитания. Методы обучения и воспитания - словесные, наглядные, практических действий. Игры в системе физического воспитания. Туризм в системе физического воспитания. Спорт в системе физического воспитания. Гимнастика как средство физического воспитания.	6	
	Практические занятия: -подбор средств физического воспитания в зависимости от решаемых на уроке задач. Выбор наиболее эффективных методов обучения и воспитания в зависимости от решаемых на уроке задач.	8	
	Самостоятельная работа: Написание доклада: 1. Подбор диагностических методик. 2. Характеристика приёмов практического метода.	4	
Глава 4. Физическая культура и спорт в системе воспитания детей школьного возраста.	Содержание:		
	Лекции: Урок - основная форма работы по физическому воспитанию в школе. Особенности и требования к уроку физической культуры. Подготовка учителя к уроку.	6	
	Практические занятия: - построение комплексов общеразвивающих упражнений, требования к подбору упражнений в разных возрастных группах. -составить вопросы для анализа уроков физической культуры.	8	

	Самостоятельная работа: Написание докладов по теме: «Роль домашнего задания в повышении двигательной активности школьников», «Здоровье разрушающие факторы современной школы». Анализ литературы по теме: «Школьные болезни» и их профилактика средствами физической культуры», «Формирование положительной мотивации школьников для занятий физической культурой». В ходе практики пробных уроков определить общую и моторную плотность урока физической культуры.	4	
	6 Семестр		
Глава 5. Формы организации и деятельности обучающихся на уроках физической культуры.	Содержание:		
	Лекции: Классификация форм занятий в физическом воспитании Понятие «форма занятий физическими упражнениями». Урочные формы занятий физическими упражнениями. Неурочные формы занятий физическими упражнениями: малые формы занятий, крупные формы занятий. Критерии выбора форм организации деятельности обучающихся.	6	
	Практические занятия: - составление таблицы урочных и неурочных форм организации деятельности обучающихся.	8	
	Самостоятельная работа: Презентации Составление таблицы форм занятий в физическом воспитании Составление схемы «Формы занятий физическими упражнениями» Подготовка презентации о урочных и неурочных форм организации деятельности обучающихся.	4	
Глава 6. Виды учебной документации, требования к её оформлению и ведению.	Содержание:		
	Лекции: Значение правильного планирования работы по физическому воспитанию в школе. План работы как составная часть общего плана учебно-воспитательной работы в школе. Общий годовой план работы по физическому воспитанию и спортивно-массовой работе. Принципы и методика планирования учебной работы. Годовой, четвертной, поурочный планы. План- график прохождения учебного материала. Значение и виды учёта. Положение о порядке проведения соревнований среди школьников.	6	
	Практические занятия: -составление годового плана-графика прохождения учебного материала, тематического	8	

	планирования.		
	Самостоятельная работа: Презентация по теме: «Планирования работы по физическому воспитанию в школе».	4	

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: – существенные пробелы в знаниях учебного материала; – допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; – непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; – отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: – знания теоретического материала; – неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; – неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; – недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: – знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; – твердые знания теоретического материала; – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; – правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; – умение решать практические задания, которые следует выполнить; – владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета,	Обучающийся демонстрирует: – глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; – полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; – логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; – умение решать практические задания; – наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; – свободное

		присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и решение проблемных ситуаций (задач); подготовка к собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и/или экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основные источники

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – М.: Юрайт, 2019
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019
3. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. - М.: Юрайт, 2019
4. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019
5. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019

9.1.2. Дополнительные источники

1. Михайлов Н.Г. Методика обучения физической культуры: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017
2. Физическая культура: учеб. пособие. /Н.В., Решетников. - М.: Академия, 2008
3. Решетников, Н.В., Кислицын, Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособие.- М.: Академия, 2005
4. Лукьяненко, В.П. Физическая культура: учеб. пособие. - Ставрополь, 2001

5.Решетников, Н.В., Кислицын, Ю.Л., Физическая культура: учеб. пособие. - М.: Академия, 2000 6.Колодницкий, Г.А., Физическая культура. Ритмические упражнения и игры: Метод. пособие. - М.:Дрофа,2004 7.Видякин, М.В. Начинаящему учителю физкультуры.- Волгоград: Учитель, 2004	
9.2 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС	
«Лань»	https://e.lanbook.com/
«Юрайт»	https://urait.ru/
Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф
Научная электронная библиотека eLibrary.ru.	https://elibrary.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Библиотека академии наук (БАН)	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkryto_o_dostupa.php
Бук он лайм	https://bookonline.ru
ЭОР	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://научныйархив.рф
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет. Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно- образовательную среду вуза. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение: 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).	

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	выполнение целеполагание и планирования внеурочной работы, внеурочных занятий	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях; - устный экзамен
Проводить учебные занятия по физической культуре.	-проектирование плана-конспекта внеурочного занятия; -организация внеурочных занятий	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях; - устный экзамен; - экспертное наблюдение в ходе учебной практики
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	обоснованность анализа деятельности обучающегося	- экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики
Анализировать учебные занятия.	ясность и аргументированность результатов аналитической деятельности	- экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики; -экспертная оценка защиты лабораторной работы
Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	оформление документации, методических разработок, протоколов	- тестирование; - экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики;
Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	проектирование программ, планов, методических разработок по различным видам деятельности; апробация программ во время учебной и производственной практик	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение в ходе

		учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет
Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	создание картотеки игр, наглядного материала, модели оформления спортивного зала	- экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики;
Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	создание копилки учебно-методических материалов, составление программ	- дифференцированный зачет; - экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	проектирование методических разработок, планов, программ	- экспертная оценка защиты лабораторной работы; - экспертная оценка на практических занятиях;
Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	изложение результатов исследований и проектной деятельности	- дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики;
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- тестирование; - устный экзамен
ОК3. Оценивать риски и	разрешение и	- экспертное

принимать решения в нестандартных ситуациях.	предупреждение конфликтных ситуаций	наблюдение в ходе учебной и производственной практики;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	результативность поиска необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	- экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики; -экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях; - устный экзамен
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	применение Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности обучающегося	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях; - устный экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	выполнение самоанализа и коррекции результатов собственной работы	- экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики;
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	определение и применение методов и способов обучающегося; - оценивание эффективности и качества выполнения профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	проектирование планов индивидуального самообразования; повышение педагогического мастерства	- экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики;
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	анализирование инноваций, современных педагогических технологий	-устный экзамен
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	соблюдение техники безопасности	-устный экзамен
ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	соблюдение нормативно-законодательных актов	- устный экзамен

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»	Протокол заседания кафедры от «31» августа 2022 г. №1	31.08.2022 г.