Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 16.06.2025 16:23:31
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий кафедрой
_____ А. Р. Фомина
Протокол №10
от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология младшего школьника

(*наименование учебной дисциплины*)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль(и) (направленность) «Начальное образование» и «Информатика»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

Год начала обучения 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил Гавалян Д.А., доцент, к.пс.н.
(Фамилия И.О., уч.степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Психология младшего школьника» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование) с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, профили «Начальное образование» и «Информатика», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой _____ А.Р. Фомина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....
2. Задачи освоения дисциплины……...…
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..…...
6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....
7. Контроль качества освоения дисциплины……..…..
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины…….
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....
Лист изменений рабочей программы дисциплины

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о социальной ситуации развития, механизмах и детерминантах развития младшего школьника; психологии учебной деятельности и умственной работоспособности младших школьников; развитии когнитивной, регуляторной и социально-коммуникативной сфер личности младшего школьника.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

1. изучение теоретических основ биологической, социально-исторической и возрастно-психологической природы развития детей младшего школьного возраста;
2. усвоение закономерностей основных психологических и психосоциальных аспектов развития личности и жизнедеятельности детей младшего школьного возраста;
3. формирование мотивации на овладение психологическими знаниями как фактора развития у студентов интереса к познанию другого и самопознанию, профессиональной компетентности, инициативы, творческого отношения к будущей профессиональной деятельности;
4. изучение развивающих методов работы с детьми младшего школьного возраста, родителями и педагогами;
5. создание предпосылок для применения полученных психологических знаний для построения оптимальной образовательной ситуации для развития детей младшего школьного возраста с учетом их индивидуальных особенностей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1.Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Психология младшего школьника» относится Части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана Модуль обязательных дисциплин (профиль «Начальное образование»).

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.
ПК-8. Способен проектировать траектории своего	ПК-8.1. Проектирует цели своего профессионального и личностного развития

профессионального роста и личностного развития	ПК-8.2. Осуществляет отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста ПК-8.3. Разрабатывает программы профессионального и личностного роста
ПК-9. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	ПК-9.1. Изучает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности ПК-9.2. Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	**Уметь**	**Владеть**
- знает психолого-педагогические технологии с учетом различного контингента обучающихся; - знает теоретические основы биологической, социально-исторической и возрастно-психологической природы развития детей младшего школьного возраста; - знает теории обучения, воспитания и развития младших школьников;	- создает предпосылки для применения полученных психологических знаний для построения оптимальной образовательной ситуации для развития детей младшего школьного возраста с учетом их индивидуальных особенностей;	владеет развивающими методами работы с детьми младшего школьного возраста, родителями и педагогами; - владеет навыками взаимодействия с педагогическими кадрами по вопросам обучения и воспитания детей младшего школьного возраста.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс/ семестр	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Вид занятия											
Лекции									16		16
Практические									20		20
Лабораторные											
Итого ауд.											
В том числе в форме практ. подготовки											
Консультации											
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)									0,3		0,3
Контактная работа											
Самостоятельная работа									35,7		35,7
Курсовая работа/ проект											
Часы на контроль											

Итого									72		72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Промежуточная аттестация	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр 9								
Тема 1. Социальная ситуация развития и психология развития младшего школьника	2	2		4		8	УК-2.1; УК-2.2; ПК-9.1; ПК-9.2	Тест, реферат
Тема 2. Виды деятельности в младшем школьном возрасте	2	4		6		12	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3;	Тест, реферат
Тема 3. Развитие психических процессов младших школьников	4	4		8		16	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3;	Тест, реферат
Тема 4. Развитие личности младшего школьника	4	4		8		16	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3;	Тест, реферат
Тема 5. Психологическое сопровождение развития школьников	4	4		9,7		17,7	ПК-9.1; ПК-9.2	Тест, реферат
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	0,3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2	Собеседование
Итого:	**16**	**20**		**35,7**	**0,3**	**72**		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по

		незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС ГБОУ ВО СГПИ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим, семинарским занятиям и др.; подготовка к зачету.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1.Марокова, М. В. Психология детей младшего школьного возраста: учебное пособие / М. В. Марокова. - Волгоград: ВГАФК, 2019. - 156 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/158012

2.Кулагина, И.Ю. Психология детей младшего школьного возраста: учебник и практикум для бакалавра.- Москва: Юрайт, 2016

3.Гонина, О.О. Психология младшего школьного возраста: учебное пособие. - М: ФЛИНТА,2015https://e.lanbook.com/book/74597

Дополнительная литература:

1.Немов, Р.С. Психология: учебник в 3-х кн. Кн. 2.- Москва: ВЛАДОС, 2010

2. От детства к взрослости: вариации нормы и особенности развития: сборник / составитель А. С. Обухов; под редакцией А. С. Обухова. - М: МПГУ, 2018. - 296 с. - ISBN 978-5-4263-0674-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book /

3.Костяк, Т.В. Психологическая адаптация первоклассников: учебное пособие для ВПО. – Москва: Академия, 2008

Периодические издания:

1.Вестник Адыгейского государственного университета. Серия: Педагогика и психология - 2012г. №4 https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/137499/#1

2.Вестник Майкопского государственного технологического университета - 2013г. №1
https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/133958/#5
3. Новые технологии - 2010г. №4 https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/132561/#1
4. Вестник Челябинского государственного педагогического университета - 2011г. №5https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/220142/#1

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)»).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.