

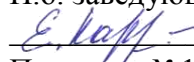
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 16.06.2025 16:25:51
Уникальный программный идентификатор:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

 Е.А. Карагодина

Протокол №10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.02 Философия

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль(и) (направленность) «Начальное образование» и «Информатика»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

Год начала обучения 2025

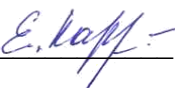
Буденновск, 2025 г.

Программу составил: – Черкесов Б.А., профессор, к.и.н.
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

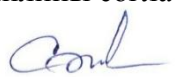
Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой  Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....	
2. Задачи освоения дисциплины.....	
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	
6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	
7. Контроль качества освоения дисциплины.....	
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
Лист изменений рабочей программы дисциплины	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
- ввести студентов в круг философско-антропологических и социально-философских проблем;
- сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
- способствовать формированию и совершенствованию навыков самостоятельного аналитического и диалектического мышления в сфере гуманитарного знания;
- способствовать овладению принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- развитие мышления и познавательных возможностей;
- ознакомление с представлениями о развитии взглядов на происхождение и сущность человека;
- формирование умения соотносить обыденные знания с философскими понятиями и обобщениями;
- формирование навыков научного поиска и рационального мышления.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Философия» входит в социально-гуманитарный модуль обязательной части учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Этика и эстетика труда учителя», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции</i>	

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	УК-1.3. Анализирует источник информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
– особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; – логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; – специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности; – основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте; – проблематику основных разделов философского знания: онтологии, теории познания, социальной	– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; – анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; – аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; – анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений; – применять философский понятийный	– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; – навыками определения практических последствий предложенного решения задачи. – приемами критической оценки научной литературы; – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

философии, философской антропологии, этики; – основные закономерности взаимодействия человека и общества; – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;	аппарат и методы в профессиональной деятельности; – аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера; – конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; – получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников	
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс/ семестр	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Вид занятия											
Лекции				16	16						32
Практические				20	20						40
Лабораторные											
Итого ауд.											
В том числе в форме практ.подготовки											
Консультации					1						1
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)				0,3	0,5						0,8
Контактная работа											
Самостоятельная работа				35,7	17						51,7
Курсовая работа/ проект											
Часы на контроль					17,5						17,5
Итого				72	72						144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 4							
Раздел 1 Введение.							
Тема 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре	2	4		4	10	УК 1.1-1.3; УК 5.1-5.3	Творческое задание, проблемные ситуации
Раздел 2 Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.							
Тема 2.1 Античная философия	2	2		4	8	УК 1.1-1.3; УК 5.1-5.3	Коллоквиум, собеседование
Тема 2.2 Христианская философия Средневековья	2	2		4	8	УК 1.1-1.3; УК 5.1-5.3	Реферат
Тема 2.3 Философия эпохи Возрождения	2	2		4	8	УК 1.1-1.3; УК 5.1-5.3	Творческое задание, проблемные ситуации
Тема 2.4 Европейская философия XVII века: разработка метода научного познания.	2	2		4	8	УК 1.1-1.3; УК 5.1-5.3	Коллоквиум, собеседование
Тема 2.5 Европейская философия эпохи Просвещения (XVIII век)	2	2		4	8	УК 1.1-1.3; УК 5.1-5.3	Реферат
Тема 2.6 Немецкая классическая философия	2	2		4	8	УК 1.1-1.3; УК 5.1-5.3	Творческое задание, проблемные ситуации
Тема 2.7 Неклассическая философия (XIX-XX вв.)	2	2		4	8	УК 1.1-1.3; УК 5.1-5.3	Коллоквиум, собеседование
Тема 2.8 Русская философия (XI-XX веков).		2		3,7	5,7	УК 1.1-1.3; УК 5.1-5.3	Реферат, тестирование
Форма промежуточной аттестации (<u>зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен)					0,3	УК-1; УК-5	Вопросы к зачету
Всего за семестр:	16	20		35,7	72		
Семестр 5							
Раздел 3 Учение о бытие (онтология) и сознании.							

Тема 3.1 Бытие. Формы бытия, их диалектика. Философское учение о материи.	4	4		2	10	УК 1.1-1.3; УК 5.1-5.3	Творческое задание, проблемные ситуации
Тема 3.2 Сознание как философская проблема	2	2		2	6	УК 1.1-1.3; УК 5.1-5.3	Коллоквиум, собеседование
Раздел 4 Теория познания (гносеология). Философия науки.							
Тема 4.1 Познание. Философия науки и техники.	2	4		2	8	УК 1.1-1.3; УК 5.1-5.3	Реферат
Раздел 5 Социальная философия.							
Тема 5.1 Общество как саморазвивающаяся система.	2	2		2	6	УК 1.1-1.3; УК 5.1-5.3	Творческое задание, проблемные ситуации
Тема 5.2 Философия истории. Культура и цивилизация.	2	4		2	8	УК 1.1-1.3; УК 5.1-5.3	Реферат
Раздел 6 Философская антропология. Глобальные проблемы современности.							
Тема 6.1 Человек как проблема философского осмысления	2	2		3	7	УК 1.1-1.3; УК 5.1-5.3	Коллоквиум, собеседование
Тема 6.2 Глобальные проблемы современности. Будущее человечества	2	2		3	7	УК 1.1-1.3; УК 5.1-5.3	Тестирование
Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен)					0,5	УК 1.1-1.3; УК 5.1-5.3	Билеты
Консультация к экзамену					2	УК 1.1-1.3; УК 5.1-5.3	Вопросы к экзамену
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП					17,5	УК 1.1-1.3; УК 5.1-5.3	Вопросы к экзамену
Всего за семестр:	16	20		16	72		
Итого:	32	40		51,7	144		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по

		незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС ГБОУ ВО СГПИ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Шаповалов, В. Ф. Философия: учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 596 с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-10147-8.- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].-URL: <https://urait.ru/bcode/475489>

Дополнительная литература:

1. Алексеев, П.В. Философия: учебник.- М.: ПБОЮЛ, 2001
2. Философия: учеб. Пособ./ В.П. Кохановского
.- Ростов н/Д «Феникс», 2003
3. Гусев, Д.А. История философии: учебник. - М.: Эксмо, 2004
4. Асмус, В.Ф. Античная философия. - М.: Высш. шк., 2001
5. Евлампиев, И.И. История русской философии: учеб.пособ.- Высш.шк., 2002
6. Философия: 100 экзаменационных вопросов (экспресс-справочник). - Ростов н /Д, 2001

Периодические издания:

1. Белгородский государственный национальный исследовательский университет: Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология.

https://e.lanbook.com/journal/2195#journal_name

2. Мальцев, Я.В. Современная философия и философия современности (пролегомены философии перманентности) / Я.В. Мальцев // Социум и власть. - 2018. - № 4. - С. 90-99. — ISSN 1996-0522. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue>

З. Куликова, Т.В. «Будущее философии» о будущем философии (или будущее философии глазами студентов и аспирантов-философов) / Т.В. Куликова, А.М. Паламарчук, А.И. Симонов // Вестник Мининского университета. - 2016. - № 2. - С. 38. - ISSN 2307-1281. - Текст: электронный // Лан: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.