

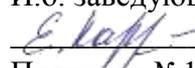
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 19.06.2025 18:55:37
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

 Е. А. Карагодина

Протокол №10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.02 Философия

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: «Психология и педагогика дошкольного образования»

Форма обучения: очная

Срок освоения: 4 года

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Черкесов Б.А., канд.ист. наук, доцент
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50364).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой Е.А. Карагодина Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой Ю. И. Стебловская Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Контроль качества освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**0

1. Цели и задачи освоения дисциплины

— сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Целями освоения дисциплины «Философия» также являются:

— ввести студентов в круг философско – антропологических и социально-философских проблем;

— сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;

— способствовать формированию и совершенствованию навыков самостоятельного аналитического и диалектического мышления в сфере гуманитарного знания;

— способствовать овладению принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), обязательная часть учебного плана. Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Профессиональные компетенции</i>		
УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК 1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК 1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК 1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК 1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК 1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК 1.7. Определяет практические	Знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности Владеет навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

	последствия предложенного решения задачи.	
УК 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК 5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знает как выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. Умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. Владеет навыкам сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единица, 72 часа.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			1	2
Контактные часы	Всего:	73,8	36,5	38,3
	Лекции (Лек)	32	16	16
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	40	20	20
	Лабораторные занятия (Лаб)			
	Индивидуальные занятия (ИЗ)			
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,8	0,5	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)	2		
	Курсовая работа (Кр)			
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		61,7		
в том числе самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР) на выполнение курсовой работы				
Подготовка к экзамену (Контроль)		8,5		
Вид промежуточной аттестации			зачет	экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		144	72	72

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела, темы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Форма текущего контроля
Семестр 1								
Раздел I. Основные этапы развития философской мысли							УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-5.2; УК-5.5	Тесты, рефераты, подготовочные
Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии	4	6				14		Тесты, рефераты, подготовочные
Тема 2. Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания	4	6				14		Тесты, рефераты, подготовочные
Тема 3. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия	4	4				12		Тесты, рефераты, подготовочные
Тема 4. Научные революции эпохи	4	4				12		Тесты, рефераты, подготовочные
Итого 1 семестр	16	20				72		Экзамен
2 семестр								
Раздел II. Основные формы освоения мира человеком							УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-5.2; УК-5.5	
Тема 1. Человек. Общество. Культура	2	2			6	10		Тесты, рефераты, подготовочные
Тема 2. Смысл человеческого бытия.	2	2			6	10		
Тема 3. Сознание и познание	4	2			6	12		
Раздел III. Философская антропология и проблемы современной цивилизации и							УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;	

культуры							УК-1.6; УК-1.7; УК-5.2; УК-5.5	
Тема 1. Структура научного познания, его методы и формы	2	2			6	10		Тесты, рефераты, подготовочные
Тема 2. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития	2	4			6	12		
Тема 3. Наука и техника	2	4			2	8		
Тема 4. Будущее человечества	2	4			3,7	9,7		Тесты, рефераты, подготовочные
КПА							0,3	
зачет								
Итого:	16	20				72		
	32	40			61,7	144		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи

<p>и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>теоретического материала.</p> <p>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности:

поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы по изучаемой теме; работа с конспектом лекций; подготовка сообщения (доклада, реферата); подготовка к лабораторным занятиям; подготовка к экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Лебедев, С. А. Философия науки : учебник для вузов / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00980-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559770> (дата обращения: 14.06.2025).
2. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин; под редакцией О. А. Митрошенкова. -2-е изд., доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 275 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09057-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/493378>
3. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин; под редакцией О. А. Митрошенкова. - 2-е изд., доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 296 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09058-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/494760>

Дополнительная:

1. Дорофеева, Т. Г. Основы философии: учебное пособие / Т. Г. Дорофеева. - Пенза: ПГАУ, 2018. - 160 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131196>
2. Красильникова, Е. В. Философия: учебное пособие / Е. В. Красильникова, А. В. Тюлина. - Тверь: Тверская ГСХА, 2018. - 171 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134096>
3. Корсакова, Л. В. Философия. Конспект лекций: учебное пособие / Л. В. Корсакова. - Краснодар: КубГТУ, 2018. - 169 с. - ISBN 978-5-8333-0765-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167033>

Дополнительная:

1. Алексеев, П.В. Философия: учебник.- Москва: ПБОЮЛ, 2001
2. Философия: учебное пособие / В.П. Кохановского.-Ростов на Дону «Феникс», 2003
3. Гусев, Д.А. История философии: Учебник. - Москва: Эксмо, 2004
4. Асмус, В.Ф. Античная философия. - Москва: Высшая школа, 2001

Периодические издания:

1. Белгородский государственный национальный исследовательский университет: Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. https://e.lanbook.com/journal/2195#journal_name2
2. Кораев, Г.Т. Философия М. М. Бахтина: между философией религии и религиозной философией / Г. Т. Кораев // Проблемы современного образования. - 2018. - № 5. - С. 9-21. - ISSN 2218-8711. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/311978>
3. Погудина, Т.В. Русская философия права: компаративистский подход / Т. В. Погудина // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. - 2017. - № 2. - С. 165-175. - ISSN 2071-6141. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/314868>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	Электронная библиотечная система ГБОУ ВО СГПИ	https://slab.sspi.ru
2.	Электронная библиотечная система «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com
3.	Электронное издательство «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
4.	Электронно-библиотечная система «Айбукс»	https://ibooks.ru

ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	Словари и энциклопедии на «Академике»	https://dic.academic.ru
2.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
3.	Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru
4.	Электронная библиотека ИМЛИ РАН	https://biblio.imli.ru
5.	Электронная библиотека ИМЛИ РАН (Пушкинский дом)	http://pushkinskiydom.ru
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru
7.	Педагогическая библиотека	https://pedlib.ru
8.	Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru
9.	Библиотека академии наук	https://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.	Официальный сайт Российской государственной библиотеки	https://www.rsl.ru
11.	Официальный сайт Российской национальной библиотеки	https://nlr.ru
12.	Государственная публичная научно-техническая библиотека России	https://ellib.gpntb.ru
13.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	https://fgosvo.ru
14.	Газета «Вести образования»	https://vogazeta.ru
15.	Учительская газета	https://ug.ru
16.	Вестник образования России	https://vestniknews.ru
17.	Газета «Первое сентября»	https://ps.1sept.ru
18.	Электронный журнал «Психологическая наука и образование»	https://psyjournals.ru
19.	Проект «Словари.ру» - интерактивные лингвистические словари	https://www.slovari.ru
20.	«ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей	https://edu.garant.ru
21.	Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия	https://megabook.ru
22.	Русский биографический словарь	http://www.rulex.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения MicrosoftOffice (MSWord, MSMicrosoftExcel, MSPowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования MyTest.

10. Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.