

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 21.06.2025 12:58:28
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a24037e4b1c016a07b63414

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий кафедрой
 А. Р. Фомина
Протокол №10
от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПЦ.13**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Среднее профессиональное образование

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения Очная

Срок освоения ППССЗ 3года 10 месяцев

Год начала обучения 2025

Буденновск, 2025 г.

Разработчик: Т.П. Балясникова, преподаватель кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины в 8 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин (протокол № 10 от 06 мая 2025 г.)

«Согласовано»

И.о. заведующего выпускающей кафедры

 А.Р. Фомина

Протокол № 10 от «06» мая 2025 г.

Согласовано»

Заведующий библиотекой

 Ю.И. Стебловская

«06» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ:

Учебная дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является поэтапное знакомство с возможностями использования прикладных компьютерных программ в образовательном процессе, изучение процесса создания методических разработок для включения их в занятия дошкольного учреждения.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием прикладных компьютерных программ как базы для развития профессиональных компетенций;
- формирование навыков создания методических разработок средствами прикладных компьютерных программ;
- формирование системы знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- правила техники безопасности при работе с компьютером, интерактивными системами (досками) и другими периферийными устройствами;
- виды и типы интерактивных обучающих систем;
- аппаратное и программное обеспечение интерактивных обучающих систем;
- методы и принципы подбора компьютерных развивающих игр для обучающихся.

уметь:

- применять в профессиональной деятельности персональный компьютер, периферийные устройства и прикладные программы;
- создавать дидактические игры с помощью интерактивной доски;
- организовывать учебную деятельность обучающихся с использованием интерактивных обучающих систем.

владеть:

- инструментарием интерактивного оборудования для создания электронного конспекта занятия;
- навыками создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- навыками использования сервисов и информационных ресурсов сети интернет в профессиональной деятельности;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **54** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **48** часа,
- самостоятельная работа студентов **6** часов.

1. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них в виде практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
в том числе:		
– лекции	20	10
– лабораторные работы		
– практические занятия	28	28
– контрольные работы	–	
– курсовая работа (если предусмотрена)	–	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	4
в том числе:		
– самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	–	
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	4	4
– подготовка к промежуточной аттестации	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме: 8 семестр – зачет</i>		

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Практ	Сам.		
1	2	3			4	5
1. Условия безопасного и эффективного использования компьютеров в дошкольной образовательной организации	Лекция. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании компьютерных средств. Вводный инструктаж по технике безопасности. Правила техники безопасности. Технические условия безопасной эксплуатации техники. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к помещениям для компьютеризированных занятий. Психофизиологические особенности работы детей дошкольного возраста на компьютере Характеристика психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста, их учет при работе на компьютере. Охрана здоровья детей дошкольного возраста при работе на компьютере Гигиенические требования, предъявляемые к временным рамкам работы за компьютером в дошкольной образовательной организации. Профилактика компьютерного утомления. Гигиенические требования к правильной посадке детей при работе на компьютере. Факторы, влияющие на зрение. Профилактика нарушения здоровья при работе за компьютером. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании персонального компьютера детьми дошкольного возраста.	2			Л4 ЛР27	1
	Лекция Использование проекционной аппаратуры в воспитательном процессе. Организация работы с документ-камерой в дошкольных образовательных организациях (техника безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в воспитательном процессе).	2			Л4 ЛР27	1
	Практическое занятие Разработка технологии подключения и использования проекционной аппаратуры. Выявление особенностей работы с проектором. Организация работы с документ-камерой.		2			2
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с			4		3

	электронными и информационными ресурсами					
	В том числе с практической подготовкой					
2. Возможности применения современных компьютерных программ для обеспечения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	Лекция. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности и личностного развития Сервисы и информационные ресурсы в профессиональной деятельности. Работа с сервисами интернета и информационными ресурсами воспитателями в дошкольной образовательной организации. Способы подключения к Интернет. Основные службы Интернета. Получение информации из Интернета, электронная почта. Организация обмена и передачи информации. Ориентация и навигация в Web-пространстве.	2			<i>Л4 ЛР27</i>	1
	Практическое занятие Работа с сервисами интернета и информационными ресурсами воспитателями в дошкольной образовательной организации.		2		<i>Л4 ЛР27</i>	2
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами.			4		3
	В том числе с практической подготовкой					
3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа в профессиональной деятельности	Лекция. Технология обработки графической информации и применения ее в профессиональной деятельности с помощью современных программных средств Виды компьютерной графики: векторная и растровая графика Векторная графика. Растровые изображения. Цветовые модели и типы растровых изображений. Форматы хранения графических изображений. Источники цифровых изображений. Понятие векторного графического редактора, его интерфейс и принципы работы. Создание и редактирование объектов. Операции с объектами. Контурные и заливки. Работа с текстом. Использование эффектов. Печать изображений. Понятие растрового графического редактора, его интерфейс и принципы работы. Рисование изображений. Композиция. Работа со слоями. Выделенные области. Коррекция изображений. Работа с текстом. Использование фильтров.	2			<i>Л4 ЛР27</i>	1
	Лекция. Видеоредакторы. Создание роликов Видеоредакторы, их возможности. Интерфейс Movie Maker Знакомство с видео редакторами, возможности программ Movie Maker, работа с интерфейсом, панелью инструментов. Импорт видео, импорт изображений, музыки или звуков. Подбор видеоэффектов, переходов. Создание видео: нарезка, вставка картинок, вставка звука. Создание видеоролика, монтаж,	2			<i>Л4 ЛР27</i>	1

вставка и установление уровня звука, вставка белого фона, титров, комментариев.					
Практическое занятие Создание видеоролика, монтаж, вставка и установление уровня звука, вставка белого фона, титров, комментариев.		4			2
Лекция Публикации в профессиональной деятельности Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности для подготовки публикаций и быстрые публикации Виды публикаций. Интерфейс программы. Инструментарий. Возможности использования публикаций дошкольных образовательных организациях и объекты в публикации. Работа с текстовыми и графическими объектами. Параметры страницы. Подготовка и поиск материала, создание публикации.	2			Л4 ЛР27	1
Лекция Мульти-медийные презентации в профессиональной деятельности Программное обеспечение персонального компьютера для подготовки презентаций в профессиональной деятельности. Интерфейс. Инструментарий. Примеры презентаций различного назначения. Мультимедийные технологии в презентациях. Эргономические требования к дизайну. Оформление презентации и аудио и видео информация в презентации Элементы презентации. Элементы слайдов. Дизайн слайдов. Работа с текстом и графикой. Анимация объектов. Навигация в презентации. Работа с аудио и видео информацией: звукозапись, видеозапись; импорт звуковых и видео файлов.	2			Л4 ЛР27	1
Практическое занятие Подбор материалов для быстрых публикаций. Создание быстрых публикаций по выбранным тематикам Создание простейшего web-узла на тему «Детский сад будущего».		2			2
Практическое занятие Построение простейших web-узлов. Требования к дизайну. Навигация. Использование web- сайтов для организации дистанционного взаимодействия воспитателя с родителями. Возможности web-публикаций в распространении педагогического опыта. Возможности использования ресурсов сети интернет при создании персональной страницы воспитателя, сайта дошкольной образовательной организации.		4		Л4 ЛР27	2
Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами.			8		3
В том числе с практической подготовкой		10			

4. Интерактивные технологии в профессиональной деятельности. Smart ActiveBoard. Лего-конструирование	Лекция Специализированное программное обеспечение Smart Board Использование интерактивной доски в урочной и внеурочной деятельности. Принципы работы интерактивной доски. Обзор технологий. Выбор интерактивной доски. Установка и подключение интерактивной доски. Правила эксплуатации. Установка программного обеспечения. Калибровка доски. Панель инструментов (маркеры, ластик, функциональные кнопки). Правый клик мыши. Виртуальная экранная клавиатура. Работа с электронными чернилами. Основные принципы работы: касание, написание, сохранение элементов.	2			Л4 ЛР27	1
	Лекция. Знакомство с программой Notebook, работа с интерфейсом. Средство записи. Видеоплеер. Меню, свойства, настройка. Графические комментарии поверх видео файлов. Перемещаемая панель инструментов. Центр запуска. Настройка кнопок быстрого доступа. Подсветка, лупа, калькулятор, затемнение экрана, указатель, инструмент захвата экрана. Параметры оборудования. Панель управления. Настройка, ориентация, подключение, настройки пера и кнопок. Выбор языка. Настройки приложения «Умное перо». Функция «Умное перо» в офисных приложениях	2				1
	Практическое занятие Представление требований к оформлению флипчарта. Выявление роли Лего-конструирования в развитии детей. Проведение работы на страницах флипчарта. Проведение анализа работы основных инструментов: волшебные чернила, фон, сетки, математические инструменты, инструментов Шторка и Прожектор. Развитие конструктивной деятельности и технического творчества воспитанников в профессиональной деятельности посредством легоконструирования.		2		Л4 ЛР27	2
	Практическое занятие Разработка плана по разработке флипчарта к занятию. Подборка материалов для разработки флипчарта к занятию. Создание флипчарта по выбранной тематике дошкольного образования. Создание конспекта фрагмента занятия с использованием легоконструирования. Подготовка таблицы по теме «Основные программные среды легоконструирования». Подготовка презентации по теме «Особенности работы воспитателя в работе с детьми дошкольного возраста с использованием средств легоконструирования».		4		Л4 ЛР27	2
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами В том числе с практической подготовкой			6		3
5. Современные	Лекция. Компьютерные развивающие игры	2			Л4 ЛР27	1

развивающие компьютерные игры	История создания компьютерных игр, Создание тематических игр с использованием современных компьютерных программ. Типы игр, их классификация, специфика Создание игр (мемори, ходилки, sudoku, крестики-нолики, найди лишнее, установи соответствие)					
	Практическое занятие Разработка и проведение игры по производству.		4		<i>Л4 ЛР27</i>	2
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами			6		3
	В том числе с практической подготовкой					
Итого в VII семестре:		20	28	6		
		54				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета (или учебной дисциплины, или профессионального модуля) требует наличия учебного кабинета, укомплектованный типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).
2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice», «МойОфис Образование»).
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов (возможны следующие варианты: «AdobeAcrobatReader DC», «Sumatra PDF»).
4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).
5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).
7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «MozillaFirefox», «GoogleChrome», «Internet Explorer», «Yandex»).
8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Канивец, Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности: курс лекций / Е. К. Канивец. - Оренбург: ОГУ, 2021. - 107 с. - ISBN 978-5-7410-1192-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/98010>

Дополнительная:

1. Дмитриев, Ю. А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования: учебное пособие / Ю. А. Дмитриев, Т. В. Калинина, Т. В. Кротова. - Москва: МПГУ, 2022. - 188 с. - ISBN 978-5-4263-0475-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/106008>

2. Ламонина, Л. В. «Информатика», «Информационные технологии»: основы дисциплин: практикум: учебное пособие / Л. В. Ламонина, О. Б. Смирнова. - Омск: Омский ГАУ, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-89764-824-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/153565>

Периодические издания:

1. Научные ведомости Белгородского государственного университета Серия История
Политология Экономика Информатика 2012 год №21-1
<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/70593/#1>

2. Соловьева, М.С. Сравнительный анализ школьных программ по информатике и математике / М.С. Соловьева // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. - 2012. - № 1. - С. 140-144. - ISSN 1995-0861. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294825>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС

1. Электронная библиотечная система ГБОУ ВО СГПИ <https://slab.sspi.ru>
2. Электронная библиотечная система «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Электронное издательство «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru>

ЭОР

1. [Словари и энциклопедии на «Академике»https://dic.academic.ru](https://dic.academic.ru)
 2. [Педагогическая мастерская «Первое сентября»https://fond.1sept.ru](https://fond.1sept.ru)
 3. [Федеральный портал «Российское образование»https://www.edu.ru](https://www.edu.ru)
 4. [Электронная библиотека ИМЛИ РАНhttps://biblio.imli.ru](https://biblio.imli.ru)
 5. [Электронная библиотека ИМЛИ РАН \(Пушкинский дом\)http://pushkinskiydom.ru](http://pushkinskiydom.ru)
 6. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUhttps://www.elibrary.ru](https://www.elibrary.ru)
 7. [Педагогическая библиотекаhttps://pedlib.ru](https://pedlib.ru)
 8. [Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»https://cyberleninka.ru](https://cyberleninka.ru)
 9. [Библиотека академии наукhttps://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php](https://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php)
 10. [Официальный сайт Российской государственной библиотекиhttps://www.rsl.ru](https://www.rsl.ru)
 11. [Официальный сайт Российской национальной библиотекиhttps://nlr.ru](https://nlr.ru)
 12. [Государственная публичная научно-техническая библиотека Россииhttps://ellib.gpntb.ru](https://ellib.gpntb.ru)
 13. [Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образованияhttps://fgosvo.ru](https://fgosvo.ru)
 14. Газета «Вести образования» <https://vogazeta.ru>
 15. Учительская газета <https://ug.ru>
 16. Вестник образования России <https://vestniknews.ru>
 17. Газета «Первое сентября» <https://ps.1sept.ru>
 18. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» <https://psyjournals.ru>
 19. Проект «Словари.ру» - интерактивные лингвистические словари <https://www.slovari.ru>
 20. «ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей <https://edu.garant.ru>
 21. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия <https://megabook.ru>
- Русский биографический словарь <http://www.rulex.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также написания обучающимися рефератов и создание

презентаций.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения

Методическое обеспечение в виде содержания лабораторных работ, тематики рефератов, вопросов к зачету и экзамену отражено в ФОС дисциплины.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности при работе с компьютером, интерактивными системами (досками) и другими периферийными устройствами; – виды и типы интерактивных обучающих систем; – аппаратное и программное обеспечение интерактивных обучающих систем; – методы и принципы подбора компьютерных развивающих игр для обучающихся. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной деятельности персональный компьютер, периферийные устройства и прикладные программы; – создавать дидактические игры с помощью интерактивной доски; – организовывать учебную деятельность обучающихся с использованием интерактивных обучающих систем. 	<p>Практические Рефераты Презентации</p> <p>Промежуточная аттестация–зачет (8 семестр)</p>

Лист актуализации рабочих программ дисциплин

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	<p>Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).</p>	<p>Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10</p>	<p>06.05.2025 г.</p>