

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 12.06.2025 14:20:44
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой
 А. Р. Фомина

Протокол №10
от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: «Начальное образование» и «Русский язык»

Форма обучения: заочная

Срок освоения: 5 лет 6 месяцев

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Кузнецов Г.Т., доцент
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

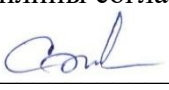
Рабочая программа дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) от «22» февраля 2018 г. № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году.

И. о. заведующего кафедрой  А. Р. Фомина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....	5
6. Контроль качества освоения дисциплины.....	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
10. Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	10
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение анатомо-физиологических особенностей организма детей и подростков, обнаружение морфофункциональных связей в строении тела, рассмотрение организма как единого целого, неразрывно связанного с внешней средой. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья школьника.

В соответствии с этой целью необходимо решить следующие задачи:

- дать представление о биологической природе и целостности организма человека;
- сформировать у студентов потребность в укреплении и сохранении здоровья;
- дать представление о причинах и профилактике нарушений в системах организма; о создании рациональных условий для учебных занятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологией здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Знает: - основные закономерности развития ребенка в онтогенезе; Умеет: - оценивать уровень физического и психического развития ребенка. - использовать в практической деятельности знания основных принципов здорового образа жизни; Владеет: - методами оценки состояния организма ребенка.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1			
Контактные часы	Всего:	6,3	6,3			
	Лекции (Лек)	2	2			
	В т.ч. в форме практической подготовки					
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	4	4			
	В т.ч. в форме практической подготовки					
	Лабораторные занятия (Лаб)					
	В т.ч. в форме практической подготовки					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
	В т.ч. в форме практической подготовки					
Промежуточная аттестация	зачет	0,3	0,3			
	Консультация к экзамену (Конс)					
	Курсовая работа (Кр)					
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		61,7	61,7			
В т.ч. в форме практической подготовки						
Подготовка к экзамену (Контроль)		4	4			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет			
Общая трудоемкость (по плану)		72	72			
В т.ч. в форме практической подготовки						

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Промежуточная аттестация	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 1								
Тема 1 Закономерности роста и развития. Развитие ребенка в онтогенезе. Возрастная периодизация. Акселерация и	2	2		4		8	УК-7.1 УК-7.2	Устный опрос

ретардация								
Тема 2. Развитие регуляторных систем. Особенности развития и функционирования нервной и гуморальной систем.	2	2		4		8	УК-7.1 УК-7.2	анализ программ, презентации
Тема 3. Развитие нервной системы в онтогенезе. Общий план строения нервной системы. Нервная ткань. Частная физиология ЦНС. Возрастные особенности созревания мозга.	2	2		4		8	УК-7.1 УК-7.2	Устный опрос Презентации
Тема 4. Развитие ВНД. Развитие ВНД. у детей дошкольного возраста, младшего школьного возраста, подростков.	2	2		4		8	УК-7.1 УК-7.2	Реферат
Тема 5. Возрастные особенности крови и ССС. Возрастные особенности количества и состава крови. Сердце и его возрастные особенности. Возрастные особенности системы кровообращения. Возрастные особенности реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку	2	2		4		8	УК-7.1 УК-7.2	Доклады презентация,
Тема 6. Возрастные особенности дыхания. Дыхание плода и новорожденного. Механизм акта дыхания у новорожденного. Возрастные особенности частоты и глубины дыхания	2	2		4		6	УК-7.1 УК-7.2	Собеседование
Тема 7. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции. Возрастные особенности обменных процессов. Расход энергии при различных видах деятельности. Физиологические основы питания.	2	2		5,7		9,7	УК-7.1 УК-7.2	конспекты, таблицы Гарриса-Беннедиета
Тема 8. Возрастные особенности развития основных сенсорных систем. Возрастные особенности моторных и висцеральных систем организма.		4		5		9	УК-7.1 УК-7.2	Индивидуальные задания
Тема 9. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. Скелет человека. Типы соединения костей. Возрастные особенности развития скелета черепа, позвоночника, верхних и нижних конечностей.		2		3		5	УК-7.1 УК-7.2	Устный опрос

Скелетные мышцы. Работа мышц, утомление мышц.								
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	0,3		Вопросы к зачету
Всего за семестр:	2	4		61,7	0,3	72		
Итого:	2	4		61,7	0,3	72		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные,

программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, со словарями и справочниками, статьями (конспектирование); подготовка реферата; подготовка к практическим; подготовка к зачету.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы: учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2019.- 372 с.- (Бакалавр. Академический курс).- ISBN 978-5-9916-3869-2.- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/bcode/426327>

2. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2019.-184 с. - ISBN 978-5-8353-2363-0. -Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.- URL: <https://e.lanbook.com/book>

Дополнительная литература:

1. Безруких, М.М. Возрастная физиология:(физиология развития) для вузов. - М.: Академия, 2007

2. Лапшина, М. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебно-методическое пособие /М. В. Лапшина.- Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. - 88 с.- Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система.- URL: <https://e.lanbook.com/book>

3. Обреимова, Н.И. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей. - М.: Академия, 2000

4. Догуревич, О. А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие / О. А. Догуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Пенза: ПГУ, 2018.-130 с. -ISBN 978-5-907102-09-5.-Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.- URL: <https://e.lanbook.com/book/>

5. Соколова, Н.В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие.- Воронеж: ВГПУ, 2016. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105521>

Периодические издания:

1. Вестник Курганского государственного университета. Серия Физиология, психофизиология, психология и медицина - 2008г. №12
<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/232309/#1> //ЭБС Лань

2. Вестник Челябинского государственного педагогического университета - 2016
<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/317619/#1> //ЭБС Лань

3. Вестник Челябинского государственного педагогического университета - 2015г. №6
<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/219339/#1> ЭБС Лань

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Home/Pro 10/11. Лицензия: V9889235, V3027389.
2. Microsoft Office Std/Pro 2007/2019/2021. Лицензия: V9889235, V3027389.
3. Ubuntu-based Linux - Xubuntu 22.04. Лицензия: GNU GPLv3.
4. Apache OpenOffice 4.1.13. Лицензия: Apache license version 2.0.
5. Браузеры Yandex, Chrome, Firefox, Opera, Internet Explorer, Edge. Лицензия: Freeware.
6. 7-Zip 22.01. Лицензия: GNU LGPLv3.
7. Adobe Acrobat Reader 21. Лицензия: Freeware.
8. VLC media player 3.0. Лицензия: GNU LGPLv2.1.

9. Редактор тестов Айрен 2.3. Лицензия: Freeware.
10. Kaspersky Endpoint Security 11. Лицензия: 0E26-210910-084908-180-634.

Лист актуализации рабочей программы дисциплин

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.