

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 19.06.2025 10:57:41
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального дошкольного и дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

Сисер Ю.С. Еремина

Протокол №10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПЦ.14 Психология общения

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Шифр и наименование специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

Форма обучения очная

Срок освоения 2 года 10 месяцев

Кафедра начального дошкольного и дополнительного образования

Год начала подготовки 2025

Буденновск, 2025 г.

Разработчик: старший преподаватель кафедры дошкольного и дополнительного образования Т.В. Ворожко

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (квалификация «учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 г. № 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой  Ю.С. Еремина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой

Зав.библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Оглавление

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена.
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена.
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫОшибка!
Закладка не определена.
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕОшибка! Закладка не
определена.
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫОшибка! Закладка не
определена.
6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙОшибка!
Закладка не определена.
7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не
определена.
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫОшибка! Закладка не
определена.
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)Ошибка!
Закладка не определена.
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1Ошибка! Закладка не определена.
- МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕОшибка! Закладка не определена.
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2Ошибка! Закладка не определена.
- ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ...Ошибка! Закладка не определена.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование универсальных и профессиональных компетенций, связанных с представлениями о природе, структуре, специфике, условиях развития общения и коммуникативной деятельности;

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение теоретических основ общения и коммуникативной деятельности;
- усвоение основных закономерностей взаимодействия субъектов общения;
- ознакомление студентов с видами социальных взаимодействий;
- овладение умением учитывать знания особенностей социальных, культурных и личностных различий в процессе группового взаимодействия;
- изучение приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения и профессионального общения;
- формирование готовности к использованию различных средств и форм общения как основы профессионализма педагога;
- овладение коммуникативными техниками на основе знаний психологических особенностей конструктивного межличностного и профессионального общения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: ОПС

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Естествознание с методикой преподавания
Иностранный язык в профессиональной деятельности
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
История России
Математика в профессиональной деятельности учителя
Методика обучения технологии с практикумом
Обществознание с методикой преподавания
Основы вожатской деятельности
Основы логопедии
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Основы олигофренопедагогики
Основы педагогики
Основы психологии
Основы специальной психологии
Основы сурдопедагогики
Основы тифлопедагогики
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными
Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Производственная практика
Производственная практика по профилю специальности

Экзамен по модулю "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
Экзамен по модулю "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
Экзамен по модулю "Тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах"
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Код и наименование компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ), федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО), федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО), федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО ОВЗ), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <11> (далее - ФАОП УО), в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития
ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО, особенностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей)
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобными)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
- особенности, правила и приемы социального взаимодействия в группе, коллективе; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. - разбираться в стилях лидерства, знать возможности их применения в различных ситуациях педагогической и руководящей деятельности. - организовать собственное социальное взаимодействие в группе, коллективе - определять виды и формы управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе руководства коллективом - принимать стратегически взвешенные решения, связанные с особенностями управления малыми коллективами, и нести за них ответственность; - управлять деятельностью коллектива в нестандартных ситуациях	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - навыками организации работы в группе, коллективе для достижения общих целей; - аргументированно изложить собственную точку зрения, вести дискуссию и полемику. - навыками оперативного реагирования на нестандартные ситуации и умением предотвратить их возникновение; - способностью прогнозировать возникновение нестандартной ситуации и меру ответственности за принятые решения в управлении малыми коллективами.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	34	34	34	34
В том числе в форме практ.подготовки	58	58	58	58
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Психология общения					
1.1	Общение, его функции, средства, виды /Тема/	7	0			
1.2	/Лек/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6.		
1.3	/Пр/	7	4			
1.4	Механизмы социальной перцепции /Тема/	7	0			

1.5	/Лек/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6.		
1.6	/Пр/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6.		
1.7	Психологические роли и ролевое поведение /Тема/	7	0			
1.8	/Лек/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6.		

1.9	/Пр/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6.		
1.10	/Ср/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6.		
1.11	Этапы и уровни общения /Тема/	7	0			
1.12	/Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6.		

1.13	/Лек/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6.		
1.14	Деловое общение как социально-психологическая проблема /Тема/	7	0			
1.15	/Лек/	7	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6.		
1.16	/Пр/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6.		

1.17	/Ср/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6.		
1.18	Педагогическое общение /Тема/	7	0			
1.19	/Лек/	7	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6.		
1.20	/Пр/	7	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6.		

1.21	/Ср/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6.		
1.22	Конфликты в общении, их причины и способы разрешения /Тема/	7	0			
1.23	/Лек/	7	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6.		
1.24	/Пр/	7	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6.		

1.25	/Ср/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6.		
1.26	Коммуникативная сфера личности /Тема/	7	0			
1.27	/Лек/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6.		
1.28	/Пр/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6.		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов

		дополнительные вопросы.	рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Бороздина Г. В., Кормнова Н. А. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 463 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433552
Л.1.2	Бороздина Г. В., Кормнова Н. А. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 463 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450947
Л.1.3	Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А. Социальные коммуникации. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 272 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450074
Л.1.4	Корягина Н. А., Антонова Н. В., Овсянникова С. В. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 437 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450805
Л.1.5	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 350 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511945
Л.1.6	Корягина Н. А., Антонова Н. В., Овсянникова С. В. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 440 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469164
Л.1.7	Бороздина Г. В., Кормнова Н. А. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 463 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469702
Л.1.8	Коноваленко М. Ю., Коноваленко В. А. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 468 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/426477
Л.1.9	Муратов С. А. Встречная исповедь. Психология общения с документальным героем [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 171 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451992
Л.1.10	Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А. Социальные коммуникации. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 272 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471015

Л.1.1 1	Садовская В. С., Ремизов В. А. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 169 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/437159
Л.1.1 2	Абельская Р. Ш., Обабков И. Н. Психология общения для IT-специальностей [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 111 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518803
Л.1.1 3	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 350 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433663
Л.1.1 4	Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А. Социальные коммуникации. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 272 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/437029
Л.1.1 5	Корягина Н. А., Антонова Н. В., Овсянникова С. В. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 437 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469549
Л.1.1 6	Корягина Н. А., Антонова Н. В., Овсянникова С. В. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 437 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433403
Л.1.1 7	Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А. Социальные коммуникации. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 272 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513159
Л.1.1 8	Садовская В. С., Ремизов В. А. Основы коммуникативной культуры. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для прикладного бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 169 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/436493
Л.1.1 9	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 325 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/531737
Л.1.2 0	Корягина Н. А., Антонова Н. В., Овсянникова С. В. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 437 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511685
Л.1.2 1	Чернышова Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 161 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517933
Л.1.2 2	Садовская В. С., Ремизов В. А. Основы коммуникативной культуры. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 169 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452115
Л.1.2 3	Корягина Н. А., Антонова Н. В., Овсянникова С. В. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 440 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450305
Л.1.2 4	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 350 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451052
Л.1.2 5	Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А. Социальные коммуникации. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 272 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452227
Л.1.2 6	Коноваленко М. Ю. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 476 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511865
Л.1.2 7	Садовская В. С., Ремизов В. А. Основы коммуникативной культуры. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 169 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470902

Л.1.2 8	Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А. Социальные коммуникации. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 272 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/432091
Л.1.2 9	Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А. Социальные коммуникации. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 272 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510913
Л.1.3 0	Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А. Социальные коммуникации. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 272 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468779
Л.1.3 1	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 350 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469816
Л.1.3 2	Бороздина Г. В., Кормнова Н. А. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 465 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511834
Л.1.3 3	Садовская В. С., Ремизов В. А. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 169 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491244
Л.1.3 4	Муратов С. А. Встречная исповедь. Психология общения с документальным героем [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 171 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512915
Л.1.3 5	Садовская В. С., Ремизов В. А. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 169 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452363
Л.1.3 6	Корягина Н. А., Антонова Н. В., Овсянникова С. В. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 440 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511166
Л.1.3 7	Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А. Социальные коммуникации. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 272 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489006
Л.1.3 8	Абельская Р. Ш., Обабков И. Н. Психология общения для IT-специальностей [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 111 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496241
Л.1.3 9	Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А. Социальные коммуникации. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 272 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491108
Л.1.4 0	Садовская В. С., Ремизов В. А. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 169 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513296
Л.1.4 1	Бороздина Г. В., Кормнова Н. А. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 463 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489869
Л.1.4 2	Корягина Н. А., Антонова Н. В., Овсянникова С. В. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 437 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489728
Л.1.4 3	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 350 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489968
Л.1.4 4	Садовская В. С., Ремизов В. А. Основы коммуникативной культуры. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 169 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513043

Л.1.4 5	Коноваленко М. Ю. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 476 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489897
Л.1.4 6	Красноперова Н. А., Игнатова В. В. Психология общения: межличностные отношения и взаимодействие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 92 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147598
Л.1.4 7	Психология общения: восприятие людьми друг друга [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Ярославль, 2012. - 66 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154024
Л.1.4 8	Сперанская Н. Н. Язык и искусство общения. Психология общения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2009. - 76 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45601
Л.1.4 9	Пшеничникова Л. М. Психология общения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Воронеж: ВГУИТ, 2019. - 110 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130200
Л.1.5 0	Петрова И. Н. Психология общения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 116 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/192287
Л.1.5 1	сост. А. Ю., Батуева Е. Б. Психология общения [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: БГУ, 2021. - 72 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/252869
Л.1.5 2	Мухамитянов Ф. Д. Психология общения в туристской группе [Электронный ресурс]:практикум. - Чайковский: ЧГИФК, 2018. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152731
Л.1.5 3	Миронов А. Г. Психология общения и педагогические коммуникации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Красноярск: КрасГАУ, 2020. - 164 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187163
Л.1.5 4	Леонов Н. И. Психология общения [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 193 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516737
Л.1.5 5	Леонов Н. И. Психология общения [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 193 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455694
Л.1.5 6	Чернышова Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 161 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475816
Л.1.5 7	Чернышова Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 161 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456734
Л.1.5 8	Леонов Н. И. Психология общения [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 193 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474640
Л.1.5 9	Чернышова Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 161 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/430797
Л.1.6 0	Садовская В. С., Ремизов В. А. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 169 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471154
Л.1.6 1	Абельская Р. Ш., Обабков И. Н. Психология общения для IT-специальностей [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 111 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/447048
Л.1.6 2	Коноваленко М. Ю. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 476 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450979
Л.1.6 3	Леонов Н. И. Психология общения [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 193 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494394
Л.1.6 4	Муратов С. А. Встречная исповедь. Психология общения с документальным героем [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 171 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490889

Л.1.6 5	Чернышова Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 161 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495457
Л.1.6 6	Корягина Н. А., Антонова Н. В., Овсянникова С. В. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 440 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489271
Л.1.6 7	Садовская В. С., Ремизов В. А. Основы коммуникативной культуры. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 169 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491009
Л.1.6 8	Леонов Н. И. Психология общения [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 193 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/430170
Л.1.6 9	Абельская Р. Ш., Обабков И. Н. Психология общения для IT-специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 111 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457235
Л.1.7 0	Коноваленко М. Ю. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 476 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/444389
Л.1.7 1	Коноваленко М. Ю. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 476 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469732

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое	https://openedu.ru

Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 14.09.2023 г. № 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.