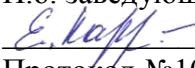


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 16.06.2025 16:25:51
Уникальный программный идентификатор:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий кафедрой
 Е.А. Карагодина
Протокол №10
от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура для студентов специальной медицинской группы

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль(и) (направленность) «Начальное образование» и «Информатика»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

Год начала обучения 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Кряженко Е.Н., старший преподаватель
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура для студентов специальной медицинской группы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой  Е. А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины	
2. Задачи освоения дисциплины	
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	
7. Контроль качества освоения дисциплины	
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
Лист изменений рабочей программы дисциплины	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Физическая культура для студентов специальной медицинской группы» является развитие способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины:

- принятие оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений на организм занимающихся, основы организации занятий лечебной гимнастикой;
- определение личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;
- умение отбирать и формировать комплексы гимнастических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Физическая культура для студентов специальной медицинской группы» относится к обязательной части Блока 1 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.
	УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.
	ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. знать: основные принципы, средства и методы физической культуры Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. знать: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Знает структуру здорового образа жизни; знает о неотложных состояниях, причинах и факторах, их вызывающих; знает особенности причин детского травматизма; знает факторы риска при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. уметь: формулировать конкретные задачи физической культуры в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. уметь: оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения Умеет организовать личный режим дня и обобщать результаты диагностики вредных факторов педагогической деятельности в образовательном учреждении; умеет использовать полученные знания для формирования здорового образа жизни; умеет диагностировать и определять последствия воздействий вредных факторов на окружающую среду и человека; умеет оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	владеет методами защиты персонала, детей и окружающей среды от вредных и опасных факторов. владеет методами профилактики травм и первой помощи и формирования здорового образа жизни учащихся. владеет навыками работы с детьми, имеющими вредные привычки. владеет навыками обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс/ семестр	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Вид занятия											
Лекции											
Практические		32	32	32	32	36					164
Лабораторные											
Итого ауд.											
В том числе в форме практ. подготовки											
Консультации											
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)		0,3		0,3		0,3					0,9
Контактная работа											
Самостоятельная работа		31,7	32	31,7	32	35,7					163,1
Курсовая работа/ проект											
Часы на контроль											
Итого		64	64	64	64	72					328

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия		СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 2								
Тема 1. Строевые упражнения. Повороты. Ходьба, виды ходьбы. Бег, виды бега. ОРУ без предметов. Упражнения для формирования осанки. Подвижные игры с бегом, прыжками, на внимание		4			6	10	УК-7.1 УК-7.2	Практические занятия
Тема 2 Ходьба по пересеченной местности		2				2		Практические занятия
Тема 3. Строевые упражнения. Повороты. Ходьба, виды ходьбы. Бег, виды бега. ОРУ с гимнастической палкой. Лазание по гимнастической стенке. Приставным, одноименным, разноименным способами. Подвижные игры.		4			6	10	УК-7.1 УК-7.2	Практические занятия

Тема 4 Ходьба по пересеченной местности		2			2		Практические занятия
Тема 5. . Строевые упражнения. Повороты. Ходьба, виды ходьбы. Бег, виды бега. ОРУ с гимнастической скакалкой. Упражнения на гимнастической скамейке: ползание, подтягиваясь на руках, передвижение одноименным, разноименным способами.		4		6	10	УК-7.1 УК-7.2	Практические занятия
Тема 6 Ходьба по пересеченной местности		2			2		
Тема 7. . Строевые упражнения. Повороты. Ходьба, виды ходьбы. Бег, виды бега. ОРУ на гимнастической скамейке. Упражнения в равновесии: ходьба по гимнастической скамейке.		4		6	10	УК-7.1 УК-7.2	
Тема 8 Ходьба по пересеченной местности		2			2		
Тема 9. Строевые упражнения. Повороты. Ходьба, виды ходьбы. Бег, виды бега. ОРУ с малым мячом. Метание малого мяча в цель, на дальность. Подвижные игры		4		4	8	УК-7.1 УК-7.2	
Тема 10 Ходьба по пересеченной местности		2			2		
Тема 11. Строевые упражнения. Повороты. Ходьба, виды ходьбы. Бег, виды бега. ОРУ с набивными мячами. Подвижные игры.		2		3,7	5,7	УК-7.1 УК-7.2	
Форма промежуточной аттестации (зачёт)					0,3		
Всего за семестр		32		31,7	64		
Семестр 3							
Тема 1. Строевые упражнения. Ходьба, виды ходьбы. Бег, виды бега. Упражнения на тренажерах		8		8	16	УК-7.1 УК-7.2	Практические занятия
Тема 2. Ходьба по пересеченной местности		2		2	4		Практические занятия
Тема 3. Строевые упражнения. Ходьба, виды ходьбы. Бег, виды бега. Упражнения развития силы, гибкости.		8		8	16	УК-7.1 УК-7.2	Практические занятия
Тема 4. Ходьба по пересеченной местности		2		2	4		Практические занятия
Тема 5. Строевые упражнения. Ходьба, виды ходьбы. Бег, виды бега. Упражнения на		8		8	16	УК-7.1 УК-7.2	Практические занятия

тренажерах							
Тема 6. Ходьба по пересеченной местности		4			4	8	
Всего за семестр		32			32	64	
Семестр 4							
Тема 1. Строевые упражнения. Ходьба, виды ходьбы. Бег, виды бега. Общеразвивающие упражнения. Специальные упражнения укрепляющие опорнодвигательный аппарат		8			8	16	УК-7.1 УК-7.2 Практические занятия
Тема 2. Ходьба по пересеченной местности		2			2	4	Практические занятия
Тема 3. Строевые упражнения. Ходьба, виды ходьбы. Бег, виды бега. Общеразвивающие упражнения типа ритмической гимнастики. Подвижные игры.		8			8	16	УК-7.1 УК-7.2 Практические занятия
Тема 4. Ходьба по пересеченной местности		2			2	4	Практические занятия
Тема 5. Строевые упражнения. Ходьба, виды ходьбы. Бег, виды бега. Общеразвивающие упражнения. Специальные упражнения для развития силы, гибкости.		8			8	16	УК-7.1 УК-7.2 Практические занятия
Тема 6. Ходьба по пересеченной местности		2			3,7	5,7	
Форма промежуточной аттестации (зачёт)					0,3		Практические занятия
Всего за семестр		32			31,7	64	
Семестр 5							
Тема 1. Строевые упражнения. Повороты. Ходьба, виды ходьбы. Бег, виды бега. ОРУ без предметов. Упражнения для формирования осанки. Подвижные игры с бегом, прыжками, на внимание		8			8	16	УК-7.1 УК-7.2 Практические занятия
Тема 2. Ходьба по пересеченной местности		2			2	4	Практические занятия
Тема 3. Строевые упражнения. Ходьба, виды ходьбы. Бег, виды бега. Упражнения развития		8			8	16	УК-7.1 УК-7.2 Практические занятия

силы, гибкости.							
Тема 4. Ходьба по пересеченной местности		2			2	4	Практические занятия
Тема 5. Строевые упражнения. Ходьба, виды ходьбы. Бег, виды бега. Упражнения на тренажерах		8			8	16 УК-7.1 УК-7.2	Практические занятия
Тема 6. Ходьба по пересеченной местности		4			4	8	
Всего за семестр		32			32	64	
Семестр 6							
Тема 1. Строевые упражнения. Повороты. Ходьба, виды ходьбы. Бег, виды бега. ОРУ с набивными мячами. Подвижные игры.		6			8	14 УК-7.1 УК-7.2	Практические занятия
Тема 2. Ходьба по пересеченной местности		6			4	10	Практические занятия
Тема 3. Строевые упражнения. Ходьба, виды ходьбы. Бег, виды бега. Общеразвивающие упражнения типа ритмической гимнастики. Упражнения для развития силы, гибкости.		6			8	14 УК-7.1 УК-7.2	Практические занятия
Тема 4. Ходьба по пересеченной местности		6			6	12	Практические занятия
Тема 5. Строевые упражнения. Повороты. Ходьба, виды ходьбы. Бег, виды бега. ОРУ. Упражнения на тренажерах. Дыхательная гимнастика Стрельниковой, Бутейко.		6			6	12 УК-7.1 УК-7.2	Практические занятия
Тема 6. Ходьба по пересеченной местности		6			3,7	9,7	
Форма промежуточной аттестации (зачёт)						0,3	Практические занятия
Всего за семестр		36			35,7	72	

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о

формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы

		положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций; подготовка сообщения (реферата); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Кондаков, В.А. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В.Л. Кондаков, А.А. Горелов, О.Г. Румба, Е.Н. Копейкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 334 с. <https://urait.ru/viewer/fizkulturno-ozdorovitelnye-tehnologii-519540#page/2>

Дополнительная литература:

1. Физическая культура и спорт в специальной медицинской группе: учебное пособие / А. Агеев, А.М. Дауров, В.Е. Кульчицкий [и др.]; под редакцией Р.Р. Магомедова. - Ставрополь: СГПИ, 2018 <https://e.lanbook.com/book/117676>
2. Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / Т. А. Глазина, М. И. Кабышева. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 124 с. - ISBN 978-5-7410-1776-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/>
3. Богачева, Е.В. Физическая культура в профессиональной деятельности будущего учителя: учебное пособие. - Воронеж: ВГПУ, 2017 <https://e.lanbook.com/book/105497>
4. Лечебная физическая культура :учебник для студентов высших учеб. завед. /Попов,С.Н. - М.:Академия,2017
1. Лечебная физическая культура: учебник для студентов высших учеб.завед. / С.Н Попов. - М.:Академия, 2008
2. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания: учебно-методическое пособие / составитель И. А. Мищенко. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2017. - 59 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book>
3. Изучение дисциплины «Физическая культура» студентами специальной медицинской группы: методические рекомендации / составители А. А. Мельников, С. Г.

Попов. - Ярославль: , 2012. - 23 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book>

4. Организация занятий по физическому воспитанию со студентами специальной медицинской группы: учебно-методическое пособие / составители Г.И. Головкин, З.С. Землякова. - Томск: ТГУ, 2015 <https://e.lanbook.com/book/74552>

5. Иванова, С.Ю. Физическая культура: учебное пособие / С.Ю. Иванова, Е.В. Сантеева, Ю.В. Гребенникова. - Кемерово: Кемеровский госуниверситет, [б. г.]. - Часть 1 - 2016. <https://e.lanbook.com/book/102657>

6. Физическая культура студентов специального медицинского отделения: учебно-методическое пособие. - Томск: ТГУ, 2016. <https://e.lanbook.com/book/91952>

Периодические издания:

1. Грани познания - 2014г. №3 <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/108597/#4>

2. Амурский научный вестник - 2013г. №3
<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/193974/#3>

3. Вестник Бурятского государственного университета - 2014г. №13
<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/180235/#3>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Открытый стадион широкого профиля
- Спортивный зал
- обручи, скакалки, баскетбольные мячи, волейбольные мячи, гимнастические палки;
- спортивная одежда и обувь (приобретаемая студентами самостоятельно);
- учебники;
- учебно-методические пособия.

Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).

1. Пакеты ПО общего назначения MS Microsoft Word.
2. DjVu Reader.
3. Adobe Acrobat Reader.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.