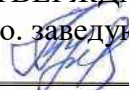


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 17.06.2025 14:57:28
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий кафедрой
 А. Р. Фомина
Протокол №10
от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: «Начальное образование» и «Русский язык»

Форма обучения: очная

Срок освоения: 5 лет

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Кузнецов Г.Т., доцент, к.б.н.
(Фамилия И.О., уч.степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) от «22» февраля 2018 г. № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году.

И. о. заведующего кафедрой  А. Р. Фомина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	7
6. Контроль качества освоения дисциплины	8
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
10. Лист актуализации рабочей программы дисциплины	10
Приложение 1	
Приложение 2	

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: выработка у будущих педагогов сознательного отношения к своему здоровью и воспитание ответственности за свое здоровье и здоровье подрастающего поколения, которые позволят им осуществлять оптимальный медико-педагогический подход к детям; овладение определенным объемом медицинских знаний, правильное их применение в учебно-воспитательном процессе с детьми разного возраста, повышение качества медико-гигиенического воспитания, а также проведение профилактики различных заболеваний и травм у детей.

Учебные задачи дисциплины: формирование у студентов знаний о методах оценки количества и качества здоровья человека; умение пользоваться методами оценки количества и качества здоровья человека; ознакомление студентов с формами организации отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников; формирование представления о наиболее распространенных болезнях и путях их предупреждения; формирование системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека и развития детей; ознакомление студентов с наиболее часто встречающимися травмами у детей и способами оказания доврачебной помощи; формирование понятий о принципах здорового образа жизни и способствованию развития у студентов положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к обязательной части Блока1 Модуль «Здоровье и безопасности жизнедеятельности».

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Возрастная психология», «Специальная педагогика и психология. Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин «Педагогика», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

Дисциплина способствует подготовке обучающегося к педагогической профессиональной деятельности по объектам профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы, участвует в формировании у обучающегося готовности к решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1: оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	- распознает факторы, вредно и опасно воздействующие на окружающую среду и персонал;
	УК-8.2: Знает и может применять методы защиты в	- дает оценку создавшейся обстановки и выбирает наиболее эффективные средства защиты; определяет основные методы защиты

	чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	персонала, детей и окружающей среды от вредных и опасных факторов
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с	Знает: - особенности организации воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - требования ФГОС; - содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; - основы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания Умеет: - ставить диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; - применять психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; Владеет: - основами проектирования; приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития; - технологиями помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления

	особыми образовательными потребностями.	
ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	ПК-6.1 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ПК-6.2 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся	- знает меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе; - умеет оказывать первую доврачебную помощь обучающимся

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			1
Контактные часы	Всего:	36,3	36,3
	Лекции (Лек)	16	16
	В т.ч. в форме практической подготовки		
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	20	20
	В т.ч. в форме практической подготовки	2	2
	Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
	В т.ч. в форме практической подготовки		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)	-	-
	В т.ч. в форме практической подготовки		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		35,7	35,7
В т.ч. в форме практической подготовки			
Подготовка к экзамену (Контроль)		-	-
Вид промежуточной аттестации		зачёт	зачёт
Общая трудоемкость (по плану)		72	72
В т.ч. в форме практической подготовки		2	2

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 1							
Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп.	2	2		4	8	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	Тест, задания для СР, проектные задания
Основные признаки нарушения здоровья ребенка.	2	2		4	8	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	Тест, задания для СР, проектные задания
Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии.	2	2		4	8	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	Тест, задания для СР, проектные задания
Меры профилактики инфекционных заболеваний.	2	2		4	8	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	Тест, задания для СР, проектные задания
Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие.	2	2		4	8	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	Тест, задания для СР, проектные задания
Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	2	4		4	10	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	Тест, задания для СР, проектные задания
Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.	2	2		6	10	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	Тест, задания для СР, проектные задания
Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса.	2	4		5,7	11,7	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	Тест, задания для СР, проектные задания
Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен)	зачет				0,3	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	Вопросы, тесты

Всего за семестр:	16	20		35, 7	72		
Итого:	16	20		35, 7	72		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные,

дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы по изучаемой теме; работа с конспектом лекций; подготовка сообщения (доклада, реферата); подготовка к лабораторным занятиям; подготовка к экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кальсина, В. В. Основы медицинских знаний : учебно-методическое пособие / В. В. Кальсина, О. А. Яковлева. — Омск : СибГУФК, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-91930-184-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/241988>

2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие/составители С. С. Давыдова, А. И. Петкевич. -Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. <https://e.lanbook.com/book>

3. Киреева, Ю. В. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Ю. В. Киреева, Л. Е. Игнатьева. — Саранск : МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2021. — 225 с. — ISBN 978-5-8156-1384-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258914>

Дополнительная литература:

1. Богачев, А. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (материалы для самостоятельной подготовки и самоконтроля знаний): учебное пособие / А. Н. Богачев, И. В. Федотова.- Волгоград: ВГАФК, 2015.-235 с.-Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.- URL: <https://e.lanbook.com/book>

2. Назарова, Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб.пособие. для вузов. - М.: Академия, 2007

3. Марков, В.В. Основы здорового образа жизни. - М.: Академия, 2001

4. Смирнов, А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.- М.: Просвещение, 2002

Периодические издания:

1. Физкультура и спорт.- 2017-2018гг.

2. Вестник Кемеровского государственного университета - 2011г. №1
<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/74755/#1> //ЭБС Лань

3. Вестник Бурятского государственного университета - 2015г. №15
<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/270058/#1> //ЭБС Лань

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Home/Pro 10/11. Лицензия: V9889235, V3027389.
2. Microsoft Office Std/Pro 2007/2019/2021. Лицензия: V9889235, V3027389.
3. Ubuntu-based Linux - Xubuntu 22.04. Лицензия: GNU GPLv3.
4. Apache OpenOffice 4.1.13. Лицензия: Apache license version 2.0.
5. Браузеры Yandex, Chrome, Firefox, Opera, Internet Explorer, Edge. Лицензия: Freeware.
6. 7-Zip 22.01. Лицензия: GNU LGPLv3.
7. Adobe Acrobat Reader 21. Лицензия: Freeware.
8. VLC media player 3.0. Лицензия: GNU LGPLv2.1.
9. Редактор тестов Айрен 2.3. Лицензия: Freeware.
10. Kaspersky Endpoint Security 11. Лицензия: 0E26-210910-084908-180-634.

Лист актуализации рабочей программы дисциплин

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.