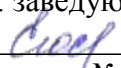


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 19.06.2025 18:55:57
Уникальный программный идентификатор:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра дошкольного и дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий кафедрой
 Ю.С. Еремина
Протокол №10
от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Кибербезопасность

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: «Психология и педагогика дошкольного образования»

Форма обучения: очная

Срок освоения: 4 года

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Мауль А.В. - старший преподаватель

(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Кибербезопасность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50364), Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки» (Зарегистрирован 12.03.2021 № 62739).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры дошкольного и дополнительного образования, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году



И. о. заведующего кафедрой _____ Ю.С. Еремин

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	6
6. Контроль качества освоения дисциплины.....	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
Лист изменений рабочей программы дисциплины	10

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кибербезопасность» является получение базовых знаний и навыков в области формирования условий, при которых все составляющие персонального киберпространства защищены от максимально возможного числа угроз и воздействий с нежелательными последствиями, а также обеспечения культуры безопасного поведения в киберпространстве.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с миром кибербезопасности и мотивацией киберпреступников и специалистов по кибербезопасности;
- изучение этических требований и законов в области информационной безопасности и методов разработки политик безопасности;
- изучение функций специалистов по кибербезопасности и карьерных возможностей;
- получение фундаментальных знаний в различных областях безопасности;
- развитие умений, навыков и способностей определения кибератак и их признаки, процессы и контрмеры информационной безопасности;
- приобретение навыков по управлению информационной безопасностью, использованию средств контроля, защиты и технологий минимизации последствий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кибербезопасность» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений учебного процесса.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений», «Математика и информатика», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Технические средства обучения детей», «Технологии социальной адаптации, реабилитации и профориентации лиц с ОВЗ», «Методика преподавания информатики в начальной школе».

УК-1.1; УК-1.5; УК-1.6; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает: - особенности системного и критического мышления; Умеет: - формировать собственное суждение и давать оценку информации; - демонстрировать навыки поиска релевантной информации; - осуществлять поиск информации, соответствующей решаемой задаче.
	УК-1.5 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	

		- применять логические формы и процедуры; -осуществлять поиск информации, соответствующей решаемой задаче; Владеет: - способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	- осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; - формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.
ПК-10 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-10.1 Знает теоретические и практические подходы к постановке и решению исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	Знает: - теоретические и практические подходы к постановке и решению исследовательских задач в предметной области Умеет: - использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования Владеет: - навыками использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования
	ПК-10.2 Умеет использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	
	ПК-10.3 Владеет навыками использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			6			
Контактные часы	Всего:	36,3	36,3			
	Лекции (Лек)	16	16			
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	20	20			
	Лабораторные занятия (Лаб)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3			
	Консультация к экзамену (Конс)					
	Курсовая работа (Кр)					
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		35,7	35,7			
Подготовка к экзамену (Контроль)						
Вид промежуточной аттестации			зачет			
Общая трудоемкость (по плану)		72	72			

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 7							
Тема №1. Кибербезопасность: мир специалистов и преступников	2	2		4	8	УК-1.1. УК-1.3 УК-8.1	Сб, К, Р
Тема №2. Куб кибербезопасности	2	2		4	8	УК-1.3 УК-8.1	Сб, К, Т
Тема №3. Свойства противодействия угрозам кибербезопасности	2	2		5	9	УК-1.2 УК-8.2	Сб, К, Т
Тема №4. Угрозы кибербезопасности, уязвимости и атаки	2	4		4,7	12,7	УК-1.1 УК-8.2	Сб, К,з
Тема №5. Способы защиты информации ограниченного доступа	2	4		8	18	УК-1.2 УК-8.1	Сб, Р
Тема №6. Способы обеспечения целостности данных	2	4		6	10	УК-1.3 УК-8.1	Сб, Т

Тема №7. Защита уровней обеспечения кибербезопасности	4	2		4	8	УК-1.3 УК-8.1	Сб, Т
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0.3		
Всего за семестр:	16	20		35,7	72		
Итого:	16	20		35,7	72		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь

практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	ошибок решать практические задания.	развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	-------------------------------------	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы по изучаемой теме; работа с конспектом лекций; подготовка сообщения (доклада, реферата); подготовка к лабораторным и практическим занятиям; подготовка к зачету.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гулятьева Т.А. Основы информационной безопасности: учебное пособие / Т. А. Гулятьева. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. - 79 с. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/118233#2>

2. Иванова, С. М. Теория информации. Хранение и передача данных: учебное пособие / С. М. Иванова, З. В. Ильиченкова. - Москва: РТУ МИРЭА, 2022. - 75 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/256583>

3. Киреева Н.В., Крыжановский А.В., Поздняк И.С., Чупахина Л.Р., Караулова О.А. Правовые нормы защиты информации в автоматизированных системах: учебное пособие / Н.В. Киреева, А.В. Крыжановский, И.С. Поздняк, Л.Р. Чупахина, О.А. Караулова. — Самара: ПГУТИ, 2020. — 60с. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/255446#1>

4. Лойко В.И., Лаптев В.Н., Аршинов Г.А., Лаптев С.Н. Информационная безопасность: учебное пособие/В.И. Лойко, В.Н. Лаптев, Г.А. Аршинов, С.Н. Лаптев — Краснодар: КубГАУ, 2020. — 332 с. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/254168#1>

5. Смирнова, Е. А. Введение в цифровую культуру: учебное пособие / Е. А. Смирнова, М. А. Смирнов. -Череповец: ЧГУ, 2021. - 202 с. - ISBN 978-5-85341-897-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180959>

Дополнительная литература

1. Корнилова А.А., Юсупова Д.С.,Исмагилова А.С. Защита персональных данных / А.А. Корнилова, Д.С. Юсупова, А.С. Исмагилова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. — 120 с.— Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/179914#2>

2. Попова, Н.П., Дмитриева А.П. Защита интеллектуальной собственности: тексты лекций/ Н. П. Попова, А.П. Дмитриева; Балт.гос. техн. ун-т. — СПб., 2018. — 219 с.— Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/122086>

3. Крыжановский, А.В., Поздняк, И.С. Информационная безопасность: методические указания к практическим занятиям / А.В. Крыжановский, И.С. Поздняк — Самара: ПГУТИ, 2018. — 38 с.— Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/182282#2>

4. Мельников, В.П. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие. – Москва: Академия, 2011

5. Современные методы обеспечения защиты информации: учебное пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. - 112 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book>

6. Голиков, А. М. Защита информации от утечки по техническим каналам: учебное пособие / А. М. Голиков. - Москва: ТУСУР, 2015. - 256 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/110328>

Периодические издания

1. Информатика и образование. Режим доступа: <https://info.infojournal.ru/jour/article/view/833>

2. Архив номеров журнала Квант. – Режим доступа: <http://kvant.mccme.ru/rub/18.htm>

3. Проблемы современной науки и образования // ЭБС «ЛАНЬ». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2208#journal_name

4. Информационно-компьютерные технологии в экономике, образовании и социальной сфере // ЭБС «ЛАНЬ». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2697#journal_name

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС

2. ЭБС «Лань». <https://e.lanbook.com/>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>

4. ЭБС «Юрайт». <https://urait.ru/>

ЭОР

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.74.13
2. Словари и энциклопедии. <https://www.linguanet.ru/science/informatsionno-bibliotechnyy-tsentr/elektronnye-resursy/entsiklopedii-i-slovari.php>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
<http://window.edu.ru/resource/982/47982>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет. Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения MicrosoftOffice (MSWord, MSMicrosoftExcel, MSPowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera и др.).

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.