

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 16.05.2025 16:25:51
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Будённовске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

 Е.А. Карагодина

Протокол №10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Речевые практики

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль(и) (направленность) «Начальное образование» и «Информатика»

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

Год начала подготовки 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Застрожная Т.В., старший преподаватель
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Речевые практики» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой Е.А. Карагодина Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой Ю. И. Стебловская Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....	
2. Задачи освоения дисциплины.....	
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	
6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	
7. Контроль качества освоения дисциплины.....	
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	

Лист изменений рабочей программы дисциплины

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Речевые практики»: формирование компетенций в области устной и письменной коммуникативной деятельности и готовности использовать их в процессе реализации профессиональных задач по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика».

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- освоение норм и правил современного русского языка, коммуникативных качеств речи (правильность, логичность, точность и т.д.);
- формирование навыков бесконфликтного профессионального взаимодействия;
- освоение навыков создания и распознавания текстов различных функциональных стилей и типов речи с целью повышения эффективности профессионального общения;
- знакомство с основами ораторского искусства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Речевые практики» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Методика организации волонтерской деятельности», «Основы вожатской деятельности», «Основы организации внеурочной работы в начальной школе», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-3, УК-4.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ нормами иностранного(ых)языка(ов), использует различные

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	формы, виды устной и письменной коммуникации
	УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
- основы речевого и социального взаимодействия; - различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке; - способы анализа и критической оценки устной и письменной деловой информации на русском языке.	- выстраивать эффективное речевое и социальное взаимодействие; - применять различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке; - свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке	- навыки эффективного речевого и социального взаимодействия; - навыки использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском языке; - навыки анализа и критической оценки устной и письменной деловой информации на русском языке.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс/ семестр	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Вид занятия											
Лекции		22									22
Практические		32									32
Лабораторные											
Итого ауд.											
В том числе в форме практ.подготовки		4									4
Консультации		1									1
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)		0,5									0,5
Контактная работа											
Самостоятельная работа		35									35
Курсовая работа/ проект											
Часы на контроль		17,5									17,5
Итого		108									108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Промежуточная аттестация	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 2								
Раздел 1. Речевое общение и речевая деятельность								
Тема 1. Язык и речь. Виды общения. Эффективное общение, коммуникативные ситуации общения.	2			2		4	УК-4.1, УК-4.2	Опрос, презентация
Тема 2. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности: говорение, чтение, слушание, письмо.	2			4		6	УК-4.1, УК-4.2	Конспект, презентация
Раздел 2. Культура общения								
Тема 3. Коммуникативные качества речи: точность, правильность и понятность, чистота, богатство и разнообразие, выразительность.	2			4		6	УК-4.1, УК-4.2	Эссе, публичная речь
Тема 4. Этические и коммуникативные нормы.	2			4		6	УК-4.1, УК-4.2	Конспект, устные ответы
Тема 5. Нормы современного русского литературного языка. Фонетические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.	4			4		8	УК-4.1, УК-4.2	Анализ словарей, упражнения
Тема 6. Нарушения норм и способы их преодоления.		12		2		14	УК-4.1, УК-4.2	Анализ письменных работ, упражнения
Раздел 3. Стратегии чтения и понимания учебного и научного текстов								
Тема 7. Чтение в информационном обществе. Современные источники информации (аудиовизуальные, электронные, гипертекстовые, мультимедийные). Способы работы с различными источниками информации.	2	2		4		8	УК-4.1, УК-4.2	Презентация
Тема 8. Учебный и научный тексты.	2	2		4		8	УК-4.1, УК-4.2	Стилистический анализ текста
Тема 9. Специфика чтения как вида речевой деятельности. Функции чтения. Виды чтения. Механизмы чтения. Стратегии чтения на	2	2		2		6	УК-4.1, УК-4.2	Коллоквиум, упражнения

разных этапах работы с текстом.								
Раздел 4. Приемы создания текстов различных жанров в ситуации учебно-научного общения								
Тема 10. Вторичные тексты в учебной деятельности обучающегося (аннотация, отзыв, рецензия, реферат).	2	2		2		6	УК-4.1, УК-4.2	Реферат, аннотация
Тема 11. Публичное выступление. Информирующая речь. Устные информативные жанры.	2	2				4	УК-4.1, УК-4.2	Публичное выступление
Тема 12. Сообщение и доклад как речевые жанры.		4		2		6	УК-4.1, УК-4.2	Глоссарий, публичный доклад
Тема 13. Аргументирующая речь.		2				2	УК-4.1, УК-4.2	Аргументирующая речь
Тема 14. Дискуссия как разновидность полемического общения. Дискуссионная речь. Культура дискуссии, требования к поведению полемистов.		4				4	УК-4.1, УК-4.2	Вопросы для дискуссии
Форма промежуточной аттестации (консультация к экзамену)					2	2	УК-4.1, УК-4.2	Вопросы к экзамену
Экзамен					0,5	0,5	УК-4.1, УК-4.2	Вопросы к экзамену
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП					17,5	17,5		
Всего за семестр:	22	32		34	20	108		
Итого:	22	32		34	20	108		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции

не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы

		вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками; составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

- 1) Проваторова, О.Н. Речевые практики. Теория: учебное пособие / О.Н. Проваторова, П.А. Якимов. – Оренбург: ОГПУ, 2021. – 64 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174758>
- 2) Речевые практики: нормы современного русского литературного языка: учебное пособие / под общей редакцией О.В. Загоровской. – Воронеж: ВГПУ, 2021. – 228 с. – ISBN 978-5-00044-804-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253280>
- 3) Речевые практики: функциональные стили современного русского литературного языка и их реализация в речевой сфере общества: учебное пособие / О.В. Арязова, Г.А. Заварзина, О.Т. Косаренко и др.; под общей редакцией О.В. Загоровской. – Воронеж: ВГПУ, 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-00044-805-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253283>
- 4) Щемерова, Н. Н. Речевые практики: учебное пособие / Н. Н. Щемерова; составитель Н. Н. Щемерова. – Саранск: МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2022. – 139 с. – ISBN 978-5-8156-1442-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/258953>

Дополнительная литература:

1. Жилина О.А. Русский язык и культура речи. М., 2008. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000007811/
2. Лобанов И.Б. Русский язык и культура речи. М., 2007. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003151392/
3. Русский язык и культура речи: методические указания / составитель Е.В. Гердт. – Омск: СибАДИ, 2022. – 48 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/270938>
4. Салтымакова, О.А. Сборник заданий и упражнений по риторике и ораторскому искусству: учебное пособие / О.А. Салтымакова; составитель О.А. Салтымакова. –

Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. – 116 с. – ISBN 978-5-00137-003-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115158>

5. Черникова, Н.В. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие / Н.В. Черникова. – Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2021. – 131 с. – ISBN 978-5-94664-435-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253568>

Периодические издания:

- 1) Русский язык в школе. – 2004-2018. - № 1-12
- 2) Филологические науки. – 2004-2011. - № 1-6

Интернет-ресурсы

(базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. <http://www.philology.ru> «Philology.ru» – филологический портал – библиотека научных трудов по языкознанию и литературоведению
2. <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс]
3. <http://studiorum.ruscorpora.ru/> Образовательный портал Национального корпуса русского языка [Электронный ресурс]
4. Валгина, Н.С. СРЯ. Синтаксис. http://yanko.lib.ru/books/language/ru/yanko.valgina_2003_416p_rasp_sl.htm
5. Современный русский язык / Под ред. Валгиной Н.С. <http://www.studfiles.ru/preview/395390/>
6. Современный русский язык: учебник <http://uchebnik.biz/book/226-sovremennyj-russkij-yazyk.html>
7. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учебник для студ. высш. учеб. заведений. В 2 ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / [В. В. Бабайцева, Н. А. Николина, Л.Д.Чеснокова и др.]; под ред. Е. И. Дибровой. – М., 2008. – 624 с. <https://sci.house/yazyik-russkiy-scibook/sovremennyiy-russkiy-yazyik-teoriya-analiz.html>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
9. Словари и энциклопедии. <https://dic.academic.ru/>
10. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа. http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
11. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа. <http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html>.
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee
13. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.