

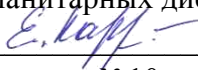
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 21.06.2025 12:58:28
Уникальный программный ключ:
10fd1e6642da5e5b1a502103a1b00cab11

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г.Будённовске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав.кафедрой начального образования и
гуманитарных дисциплин

 Е.А. Карагодина

Протокол №10 от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Физическая культура СГЦ.04
(наименование учебной дисциплины, код)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Среднее профессиональное образование

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Факультет психолого-педагогический

Год начала подготовки – 2025

Буденновск, 2025г.

Разработчики: А.А Полухина., А.М Смышнов, преподаватели кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин

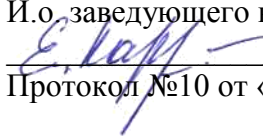
Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины в 3-6 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин (протокол №10 от 06 мая 2025 г.).

«Согласовано»

И.о. заведующего выпускающей кафедры

 Е.А. Карагодина
Протокол №10 от «06» мая 2025 г.

«Согласовано»

Заведующий библиотекой

 Ю.И. Стебловская
«06» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	18
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Физическая культура»- формирование физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- знать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- формировать мотивационно – ценностные отношения к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическими упражнениями и спортом.
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / рабочему учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 144 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них в виде практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	144	
В том числе:		
Лекции		
Лабораторные работы		
Практические занятия	144	16
Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
В том числе:		
Самостоятельная работа над курсовой работой		
Подготовка к аудиторным занятиям		
(Написание рефератов)		
проектирование индивидуальных комплексов		
физических упражнений		
практическое выполнение комплексов физических упражнений		
Подготовка к промежуточной аттестации		
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i>		
<i>Зачет – 3, 4,5 семестр</i>		
<i>Зачет с оценкой 6 семестр.</i>		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
III семестр						
Раздел 1.Легкая атлетика					ЛР9	1,2
Тема 1.1. Совершенствование техники легкоатлетических упражнений	Содержание учебного материала					
	Лекция					
	Практические занятия					
	Бег на короткие дистанции		2			
	Эстафетный бег		2			
	Бег на средние дистанции		2			
	Кросс: 2000м, 3000м Прыжок в длину с места, с разбега		2			
	Самостоятельная работа студента: Подготовка реферата Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья).Выполнение общеразвивающих упражнений. Совершенствование легкоатлетических упражнений.					
Раздел 2. Гимнастика					ЛР9	2
	Содержание учебного материала					
	Практические занятия					
Тема 2.1. Совершенствование техники	Упражнение на бревне: наскоки, повороты, равновесие, соскоки. Полоса препятствий		2			
	Упражнение на брусьях, разновысоких, параллельных: висы, упоры, соскоки.		2			
	Опорный прыжок: «ноги врозь»		1			
	Опорный прыжок: «согнув ноги»		1			
	Акробатика: кувырки, стойки, перевороты		2			
	Комбинация из изученных элементов		2			

гимнастических упражнений	Самостоятельная работа студента: Подготовка реферата Работа с учебным материалом: «Техника безопасности при занятиях гимнастикой». «Классификация инвентаря» Выполнение общеразвивающих упражнений с предметами и без. Проектирование комплексов упражнений с гимнастической палкой.					
Раздел 3. Волейбол					ЛР9	
Тема 3.1. Совершенствовани е технико- тактических действий волейбола	Содержание учебного материала					
	Практические занятия					
	Стойка и перемещение волейболиста.		1			
	Верхняя передача и прием мяча		1			
	Нижний прием и передача мяч		2			
	Нижняя прямая подача		2			
	Верхняя прямая подача		2			
	Нападающий удар		2			
	Блокирование. Тактические действия в защите и нападении		2			
	Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры		2			
	Самостоятельная работа студента Подготовка реферата: «Профилактика профессиональных заболеваний средствами иметодами физического воспитания». Работа с учебным материалом: «Совершенствование технико-тактических действийволейбола» Выполнение общеразвивающих упражнений.					
	<i>Итого в III семестре:</i>			32		
		32				
IV семестр						
Раздел 4. Баскетбол					ЛР9	
Тема 4.1. Совершенствовани	Содержание учебного материала					
	Практические занятия					
	Контрольные нормативы		4			
	Стойки и перемещения баскетболиста		2			
	Броски мяча по кольцу		2			
	Передача мяча двумя руки от груди, одной рукой, ловля мяча одной и двумя руками		2			

е технических действий баскетбола	Техники ведения мяча		2			
	Техники ведения мяча с высоким отскоком, низким отскоком.		2			
	Выполнение штрафного броска, трех очкового броска		2			
	Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.		2			
	Контрольные нормативы		4			
	Самостоятельная работа студента: Работа с учебным материалом: «Техника безопасности при занятиях». «Правила игры в баскетбол»; Проектирование подвижной игры; Проектирование комплексов ОРУ и их выполнение.					
Раздел 5. Легкая атлетика					ЛР9	
Тема 5.1. Совершенствование техники легкоатлетических упражнений,	Содержание учебного материала					
	Практические занятия					
	Бег на короткие дистанции: - техника низкого старта		2			
	Эстафетный бег: передача палочки на месте, правила соревнований в эстафетном беге, разметка коридора		2			
	Метание малого мяча и гранаты с места, с двух шагов, с трех шагов, метание на дальность с фиксацией результата с места и с разбега		2			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами бега, прыжков и метаний		4			
	Прыжок в длину с места, с разбега		2			
	Челночный бег		2			
	Самостоятельная работа студента: Подготовка реферата Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). Совершенствование легкоатлетических упражнений. Работа с учебным материалом: проектирование комплексов ОРУ и их выполнение					
	Итого в IV семестре:		36			
Итого:			36			
Курс 3						
V семестр						
Раздел 1. Легкая атлетика					ЛР9	
	Содержание учебного материала					
	Практические занятия					

Тема 1.1. Совершенствование техники легкоатлетических упражнений,	Бег на короткие дистанции		2			
	Эстафетный бег		2			
	Бег на средние дистанции		2			
	Бег на длинные дистанции		2			
	Кросс: 2000м, 3000м.		2			
	Самостоятельная работа студента: Подготовка реферата Работа с учебным материалом: «Техника безопасности при занятиях гимнастикой». «Классификация инвентаря» Выполнение общеразвивающих упражнений с предметами и без, упражнения с мячом; Проектирование комплексов упражнений с гимнастической палкой.					1
Раздел 2. Гимнастика					ЛР9	1,2
Тема 2.1. Совершенствование техники гимнастических упражнений	Содержание учебного материала					
	Практические занятия					1,2
	Упражнение на бревне: наскоки, повороты, равновесие, соскоки.		2			
	Упражнение на брусьях, разновысоких, параллельных: висы, упоры, соскоки.		2			
	Опорный прыжок: «ноги врозь», Опорный прыжок: «согнув ноги».		2			
	Акробатика: кувырки, стойки, перевороты.		2			
	Комбинация из изученных элементов Развитие физических качеств (сила, быстрота, координация, выносливость, гибкость)		2			
	Самостоятельная работа студента Подготовка реферата: «Правила игры в волейбол», «Правила по технике безопасности игры», «Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом».					1
Раздел 3. Волейбол					ЛР9	2
Тема 3.1. Совершенствование технико- тактических действий волейбола	Содержание учебного материала					
	Практические занятия					1,2
	Стойка и перемещение волейболиста.		2			
	Верхняя передача и прием мяча		2			
	Нижний прием и передача мяча		2			
	Нижняя прямая подача		2			
	Верхняя прямая подача		2			
	Нападающий удар		2			

	Блокирование, судейство		2			
	Тактические действия в защите и нападении		2			
	Учебная игра		2			
	Самостоятельная работа студента: Подготовка реферата: «Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания». Работа с учебным материалом: «Совершенствование технико-тактических действий в волейболе» Выполнение общеразвивающих упражнений.					1
Итого в V семестре:			38			
			38			
Семестр VI						
Раздел 4. Баскетбол					ЛР9	1,2
Тема 4.1. Совершенствование технико-тактических действий баскетбола	Содержание учебного материала					
	Практические занятия					1,2
	Стойки и перемещения баскетболиста		1			
	Броски мяча по кольцу.		1			
	Передача мяча двумя руками от груди, одной рукой, ловля мяча одной и двумя руками		1			
	Техники ведения мяча, техники ведения мяча с высоким отскоком, низким отскоком.		1			
	Выполнение штрафного броска, трех очкового броска.		1			
	Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.		1			
	Взаимодействие игроков на площадке		2			
	Учебная игра		2			
	Самостоятельная работа студента: Самостоятельная работа студента: Работа с учебным материалом: «Техника безопасности при занятиях». «Правила игры в баскетбол»; Проектирование подвижной игры; Проектирование комплексов ОРУ и их выполнение.					1
Раздел 5. Легкая атлетика					ЛР9	1,2
Тема 5.1.	Содержание учебного материала					
	Практические занятия					2

Совершенствование техники легкоатлетических упражнений,	Бег на короткие дистанции:- техника низкого старта, ускорения из различных исходных положений, в парах, тройках, группах;- стартовый разгон бег с различной скоростью.		1			
	Метание малого мяча и гранаты с места, с двух шагов, с трех шагов ; метание на дальность с фиксацией результата с места и с разбега		1			
	Эстафетный бег: передача палочки на месте;- правила соревнований в эстафетном беге, разметка коридора		2			
	Самостоятельная работа студента: Подготовка реферата «О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании», «Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиенаРабота с учебным материалом: Проектирование подвижной игры;					1
Раздел 1. Легкая атлетика					ЛР9	
Тема 1.1. Совершенствование техники легкоатлетических упражнений,	Содержание учебного материала					
	Практические занятия					
	Бег на короткие дистанции		1			
	Бег на средние дистанции.		1			
	Кросс 2000 м - 3000м.		2			
	Метание гранаты. Эстафетный бег		1			
	Метание гранаты. Контрольные нормативы		1			
	Самостоятельная работа студента: Подготовка реферата * Анализ литературы по проблеме: «Современное состояние физической культуры спорта в России» Выполнение общеразвивающих упражнений с предметами и без, упражнения с мячом;Проектирование комплексов упражнений с гимнастической палкой.					1
Раздел 2. Гимнастика					ЛР9	1,2
Тема 2.1. Совершенствование техники гимнастических упражнений,	Содержание учебного материала					
	Практические занятия					
	Упражнение на бревне: наскоки, повороты, равновесие, соскоки.		1			
	Упражнение на брусьях, разновысоких, параллельных: висы, упоры, соскоки.		1			
	Опорный прыжок: ноги врозь, опорный прыжок: согнув ноги.		1			
	Акробатика: кувырки, стойки, перевороты. Зачетные комбинации.		1			
	Комбинация из изученных элементов		2			

		Самостоятельная работа студента Подготовка реферата: «Правила игры в волейбол». Анализ литературы по проблеме: «Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни» «Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом»; Проектирование комплекса ритмической гимнастики.					1
Раздел 3. Волейбол					ЛР9		2
Тема 3.1. Совершенствование технико-тактических действий волейбола Тема	Содержание учебного материала						
	Практические занятия						
	Стойка и перемещение волейболиста.		1				
	Верхняя передача и прием мяча. Нижний прием и передача мяча.		1				
	Верхняя прямая подача. Нижняя прямая подача.		1				
	Нападающий удар. Блокирование.		1				
	Тактические действия в защите и нападении. Учебная игра.		2				
	Самостоятельная работа студента: Подготовка реферата: «Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания». Работа с учебным материалом: «Совершенствование технико-тактических действий волейбола» Выполнение общеразвивающих упражнений.						1
Раздел 4. Баскетбол					ЛР9		
4.1. Совершенствование технико-тактических действий баскетбола	Содержание учебного материала						
	Практические занятия						
	Стойки и перемещения баскетболиста. Броски мяча по кольцу		1				
	Передача мяча двумя руками от груди одной рукой, ловля мяча одной и двумя руками, техники ведения мяча, техники ведения мяча с высоким отскоком, низким отскоком.		1				
	Выполнение штрафного броска, трех очкового броска.		1				
	Правила судейства		1				
	Учебная игра		2				

	Самостоятельная работа студента: Самостоятельная работа студента: Работа с учебным материалом: «Техника безопасности при занятиях». «Правила игры в баскетбол»; Проектирование подвижной игры; Проектирование комплексов ОРУ и их выполнение.					
Итого в VI семестре:			38			
			38			
Всего:			144			
			144			

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, укомплектованный типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).
2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice», «МойОфис Образование»).
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов (возможны следующие варианты: «AdobeAcrobatReader DC», «Sumatra PDF»).
4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).
5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).
7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «MozillaFirefox», «GoogleChrome», «Internet Explorer», «Yandex»).
8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

Основная литература

1. Погадаев, Г. И. Физическая культура. Футбол для всех: 10-11-е классы: учебник / Г. И. Погадаев; под редакцией Игоря Акинфеева. - 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023. - 109 с. - ISBN 978-5-09-103703-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/335156>

2. Матвеев, А. П. Физическая культура: 10 -11-е классы: базовый уровень: учебник / А. П. Матвеев. - 4-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022. - 319 с. - ISBN 978-5-09-092097-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/334646>

Дополнительная литература

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F35A208A-2E44-4C37-AA5A-69A73AE68CFE .

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учеб. пособие для СПО / В. В. Ягодин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-

6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/99125A9C-D9C3-4AEB-9F4A-0ECDABC465EE .

3. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10885-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/236FBA30-D444-4403-898D-2411CDE1508B .

4.

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС

1. Электронная библиотечная система ГБОУ ВО СГПИ <https://slab.sspi.ru>
2. Электронная библиотечная система «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Электронное издательство «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru>

ЭОР

1. [Словари и энциклопедии на «Академике»](https://dic.academic.ru)<https://dic.academic.ru>
2. [Педагогическая мастерская «Первое сентября»](https://fond.1sept.ru)<https://fond.1sept.ru>
3. [Федеральный портал «Российское образование»](https://www.edu.ru)<https://www.edu.ru>
4. [Электронная библиотека ИМЛИ РАН](https://biblio.imli.ru)<https://biblio.imli.ru>
5. [Электронная библиотека ИМЛИ РАН \(Пушкинский дом\)](http://pushkinskiydom.ru)<http://pushkinskiydom.ru>
6. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](https://www.elibrary.ru)<https://www.elibrary.ru>
7. [Педагогическая библиотека](https://pedlib.ru)<https://pedlib.ru>
8. [Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»](https://cyberleninka.ru)<https://cyberleninka.ru>
9. [Библиотека академии наук](https://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php)https://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10. [Официальный сайт Российской государственной библиотеки](https://www.rsl.ru)<https://www.rsl.ru>
11. [Официальный сайт Российской национальной библиотеки](https://nlr.ru)<https://nlr.ru>
12. [Государственная публичная научно-техническая библиотека России](https://ellib.gpntb.ru)<https://ellib.gpntb.ru>
13. [Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования](https://fgosvo.ru)<https://fgosvo.ru>
14. Газета «Вести образования» <https://vogazeta.ru>
15. Учительская газета <https://ug.ru>
16. Вестник образования России <https://vestniknews.ru>
17. Газета «Первое сентября» <https://ps.1sept.ru>
18. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» <https://psyjournals.ru>
19. Проект «Словари.ру» - интерактивные лингвистические словари <https://www.slovari.ru>
20. «ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей <https://edu.garant.ru>
21. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия <https://megabook.ru>
22. Русский биографический словарь <http://www.rulex.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме контрольных нормативов, рефератов, тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, зачета.

Методическое обеспечение в виде контрольных нормативов, рефератов, тестовых заданий, к дифференцированному зачету отражено в ФОС по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; – выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр; – выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; – осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки; соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов; – осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта; – использовать приобретенные знания и умения в практической – деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки,	Текущий контроль в форме: – контрольных нормативов - рефератов - тестовых упражнений Промежуточная аттестация в форме: – зачета (3-5 семестры), – дифференцированного зачета (6 семестр)

развитию физических качеств, совершенствованию техники движений; – -включать занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг; знать: – о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; – основы формирования двигательных действий и развития физических качеств – способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.	
---	--

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.

