

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 21.06.2025 13:35:09  
Уникальный программный ключ:  
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующий кафедрой  
Е. А. Карагодина  
Протокол №10  
от 06.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Шифр наименования специальности**  
49.02.01 Физическая культура

**Профиль** получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 года 10 месяцев

**Кафедра** начального образования и гуманитарных дисциплин

**Год начала подготовки** 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: старший преподаватель Смышнов Александр Михайлович

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, обучающихся и служит основой организации преподавания дисциплины «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» для очной формы обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура в 5, 6 семестре.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 49.02.01 Физическая культура», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой  Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

## Оглавление

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
  4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **Ошибка! Закладка не определена.**
  5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ..... 6
  6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ **Ошибка! Закладка не определена.**
  7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
  8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
  9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
  10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Ошибка! Закладка не определена.**
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **Ошибка! Закладка не определена.**
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» рассматривает цели и содержание образования в области организации и руководства тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- рассмотреть задачи, содержание, методы, средства и формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью, занимающихся избранным видом спорта;
- ознакомиться с процессом спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- рассмотреть задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- изучить процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- формирование умений по разработке планирования учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

П. Профессиональный цикл	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно спортивной работы.
--------------------------	--

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы

Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности

Учебная практика

Производственная практика

Экзамен по модулю "Организация и проведение физкультурно-спортивной работы"

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Код и наименование компетенции

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ПК-1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК-1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК-1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК-1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК-1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК-1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами;</li><li>– сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</li><li>– основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>– историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>– технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>– методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>– методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>– технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учётом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</li><li>– комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</li><li>– планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>– подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учётом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li><li>– организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;</li><li>– применять приёмы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>– осуществлять</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– разработка общего плана физкультурно-спортивной работы;</li><li>– анализ и оценка физкультурно-спортивной работы;</li><li>– разработка планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодёжи, воспитание толерантности в молодёжной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодёжи;</li><li>– разработка плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодёжи;</li><li>– проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодёжи;</li><li>– анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</li><li>– планирование проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li></ul>

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации.</li> </ul>	<p>педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;</li> <li>– использовать основные приёмы массажа и самомассажа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию;</li> <li>– проведение физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>– проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-спортивной работы.</li> </ul>
--	--	---

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, включая промежуточную аттестацию; в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 174 часа;  
 промежуточная аттестация (экзамен) – 30 часов.

Семестр (курс, семестр в курсе)			5 (3.5)	6 (3.6)	Из них в виде практической подготовки
	Неделя		14	16	
Вид занятий	Объем часов				
	Всего				
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>252</b>		<b>124</b>	<b>128</b>	<u>96</u>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>174</b>		<b>86</b>	<b>88</b>	<u>96</u>
Лекции	78		38	40	
Практические занятия	96		48	48	96
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа	48		20	28	
Промежуточная аттестация	<b>30</b>		18	12	
<i>Формы промежуточной аттестации:</i>					
<i>5 семестр – экзамен</i>					
<i>6 семестр – экзамен</i>					

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Семестр 5</b>			
<b>Тема 1. Общая характеристика спорта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия, относящиеся к спорту. Классификация видов спорта. Социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения. Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки. Спортивные достижения и тенденции их развития	<b>10</b>	
	Лекции	4	
	В том числе в виде практической подготовки		
	Практические занятия	6	
	В том числе в виде практической подготовки		
	Семинарские занятия:		
	Самостоятельная работа студентов. Изучение и конспектирование литературных источников	2	
<b>Тема 2. Основы спортивной тренировки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Цели и задачи спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Основные стороны спортивной тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки	<b>14</b>	
	Лекции	6	
	В том числе в виде практической подготовки		
	Практические занятия	8	
	В том числе в виде практической подготовки		
	Семинарские занятия:		
	Самостоятельная работа студентов. Изучение и конспектирование литературных источников	4	
<b>Тема 3. Основы построения процесса спортивной подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура. Построение тренировок в малых циклах (микроциклах). Построение тренировок в средних циклах (мезоциклах). Построение тренировки в больших циклах (макроциклах)	<b>14</b>	
	Лекции	6	
	В том числе в виде практической подготовки		
	Практические занятия	8	
	В том числе в виде практической подготовки		
	Семинарские занятия:		
	Самостоятельная работа студентов. Изучение и конспектирование литературных источников	4	
<b>Тема 4. Технология планирования в спорте</b>	Содержание учебного материала: Общие положения технологии планирования в спорте. Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах. Планирование тренировочно-	<b>14</b>	

	соревновательного процесса в годичном цикле. Оперативное планирование		
	Лекции	6	
	В том числе в виде практической подготовки		
	Практические занятия	8	
	В том числе в виде практической подготовки		
	Семинарские занятия		
	Самостоятельная работа студентов. Изучение и конспектирование литературных источников	4	
<b>Тема 5. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена</b>	Содержание учебного материала: Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена. Контроль за факторами внешней среды. Учет в процессе спортивной тренировки	<b>12</b>	
	Лекции	6	
	В том числе в виде практической подготовки		
	Практические занятия	6	
	В том числе в виде практической подготовки		
	Семинарские занятия		
	Самостоятельная работа студентов. Изучение и конспектирование литературных источников	2	
<b>Тема 6. Основы физической подготовки спортсменов</b>	Содержание учебного материала: Понятие о физической подготовке спортсмена. Ее роль в современном спорте. Виды, задачи и средства физической подготовки. Основные закономерности развития физических	<b>12</b>	
	Лекции	6	
	В том числе в виде практической подготовки		
	Практические занятия	6	
	В том числе в виде практической подготовки		
	Семинарские занятия		
	Самостоятельная работа студентов. Изучение и конспектирование литературных источников	2	
<b>Тема 7. Основы методики технической подготовки</b>	Содержание учебного материала: Общие и частные задачи, решаемые в процессе технической подготовки спортсмена, и критерии их реализации. Средства и методы технической подготовки. Стадии и этапы технической мастерства и его углубленного совершенствования. Основы методики спортивно-технической подготовки. Подготовка спортсмена как многолетнего непрерывного процесса достижения технического	<b>10</b>	
	Лекции	4	
	В том числе в виде практической подготовки		
	Практические занятия	6	
	В том числе в виде практической подготовки		
	Семинарские занятия		
	Самостоятельная работа студентов. Изучение и конспектирование литературных источников	2	

	<b>Семестр 6</b>		
<b>Тема 8. Основы методики тактической подготовки</b>	Содержание учебного материала: Содержание и место тактической подготовки в системе подготовки спортсмена. Основные теоретико-методические положения спортивной тактики. Общая и специальная тактическая подготовка. Специфические средства и методы тактической подготовки. Пути тактической подготовки в процессе тренировки. Совершенствование тактического мышления. Практическая реализация тактической подготовленности.	<b>12</b>	
	Лекции	<b>4</b>	
	В том числе в виде практической подготовки	<b>2</b>	
	Практические занятия	<b>8</b>	
	В том числе в виде практической подготовки	<b>2</b>	
	Семинарские занятия		
	Самостоятельная работа студентов. Изучение и конспектирование литературных источников		
<b>Тема 9. Психологическая подготовка спортсменов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о психологической подготовке спортсмена, ее виды. Значение психических качеств в подготовке спортсмена. Психологическая подготовка в тренировочном процессе. Психологическая подготовка к соревнованиям. Средства и методы психической подготовки спортсмена. Формирование мотивации занятий спортом. Идеомоторная тренировка. Интегральная подготовка спортсменов.	<b>12</b>	
	Лекции	<b>4</b>	
	В том числе в виде практической подготовки	<b>2</b>	
	Практические занятия	<b>8</b>	
	В том числе в виде практической подготовки	<b>4</b>	
	Семинарские занятия		
	Самостоятельная работа студентов. Изучение и конспектирование литературных источников		
<b>Тема 10. Структура отдельных тренировочных занятий и малых циклов тренировки (микроциклов). Методика построения микроциклов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> тренировки (микроциклов). Методика построения микроциклов. Структура тренировочного процесса, внешние и внутренние факторы и условия, влияющие на нее. Тренировочные занятия как элементы структуры микроциклов. Общая структура занятий. Основная направленность занятий. Нагрузка в занятии. Типы и организация занятий: учебные, тренировочные, учебно-тренировочные, восстановительные, модельные, контрольные. Формы организации занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная, свободная, круговая. Методика построения занятий.	<b>12</b>	
	Лекции	<b>4</b>	
	В том числе в виде практической подготовки	<b>2</b>	
	Практические занятия	<b>8</b>	
	В том числе в виде практической подготовки	<b>4</b>	
	Семинарские занятия		
	Самостоятельная работа студентов. Изучение и конспектирование литературных источников		

<b>Тема 11. Структура средних циклов тренировки(мезоциклов). Методика построения мезоциклов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о тренировочном мезоцикле и его продолжительности. Основы структуры мезоциклов. Внешние признаки средних циклов. Определяющие черты мезоциклов. Типы мезоциклов: втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, предсоревновательные, соревновательные их характеристика; основные факторы, обуславливающие вариативность их структуры. Сочетание микроциклов в мезоцикле. Сочетание и суммарная нагрузка недельных микроциклов в базовых мезоциклах на различных этапах многолетней подготовки. Сочетание и суммарная нагрузка недельных микроциклов в мезоциклах различного типа. Проблемы изучения и перспективы оптимального построения тренировки в рамках мезоциклов.	<b>12</b>	
	Лекции	<b>4</b>	
	В том числе в виде практической подготовки	<b>2</b>	
	Практические занятия	<b>8</b>	
	В том числе в виде практической подготовки	<b>4</b>	
	Семинарские занятия		
	Самостоятельная работа студентов. Изучение и конспектирование литературных источников		
<b>Тема 12. Структура больших циклов тренировки (макроциклов) и технология их построения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные методические положения построения многолетнего процесса тренировки. Основные направления интенсификации тренировочного процесса в многолетней подготовке. Общая характеристика основных стадий многолетнего процесса спортивной подготовки. Модель – схема построения многолетней подготовки спортсмена. Возрастные границы этапов подготовки в процессе многолетней тренировки. Предварительная спортивная подготовка как фундаментальная предпосылка будущих спортивных достижений.	<b>12</b>	
	Лекции	<b>6</b>	
	В том числе в виде практической подготовки	<b>2</b>	
	Практические занятия	<b>6</b>	
	В том числе в виде практической подготовки	<b>4</b>	
	Семинарские занятия		
	Самостоятельная работа студентов. Изучение и конспектирование литературных источников		
<b>Тема 13. Структура многолетней подготовки спортсменов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Структура многолетней подготовки спортсменов	<b>12</b>	
	Лекции	<b>6</b>	
	В том числе в виде практической подготовки	<b>2</b>	
	Практические занятия	<b>6</b>	
	В том числе в виде практической подготовки	<b>4</b>	
	Семинарские занятия		
Самостоятельная работа студентов. Изучение и конспектирование литературных источников	<b>2</b>		
<b>Тема 14. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Отбор для занятий спортом. Спортивная ориентация. Критерии и подходы в	<b>10</b>	

	диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности. Организационные аспекты отбора. Методические аспекты отбора. Выявление одаренных спортсменов.		
	Лекции	<b>6</b>	
	В том числе в виде практической подготовки	<b>4</b>	
	Практические занятия	<b>4</b>	
	В том числе в виде практической подготовки	<b>4</b>	
	Семинарские занятия		
	Самостоятельная работа студентов. Изучение и конспектирование литературных источников		
<b>Тема 15. Современные проблемы спорта высших достижений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности современного развития спорта высших достижений. Основные направления совершенствования подготовки спортсменов на современном этапе. Проблемы идеологии и политики в спорте. Проблемы коммерциализации и профессионализации спорта. Проблемы организации «справедливой игры». Проблемы обеспечения охраны здоровья, чести и достоинства граждан при проведении спортивных мероприятий.	<b>8</b>	
	Лекции	<b>6</b>	
	В том числе в виде практической подготовки	<b>4</b>	
	Практические занятия	<b>2</b>	
	В том числе в виде практической подготовки	<b>4</b>	
	Семинарские занятия		
	Самостоятельная работа студентов. Изучение и конспектирование литературных источников		
	Экзамен	<b>12</b>	
	<b>Итого: часов</b>	<b>180</b>	

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опроса, собеседования, рефератов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в следующих формах: опрос студентов, тестирование, собеседование, проверка рефератов.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета в 6 семестре. Примерные вопросы к экзамену и зачету представлены в приложении к рабочей программе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
Тема1.Общая характеристика спорта	-наблюдениеза деятельностью студентовна протяжении изучения темы дисциплины; - оценка качества выполнения заданий к самостоятельным работам
Тема2.Основы спортивной тренировки	- фронтальный опрос ранее изученной темы; - наблюдениеза деятельностью студентовна протяжении изучения темы
Тема3.Основы построения процесса спортивной подготовки	наблюдениеза деятельностью студентовна протяжении изучения темы дисциплины; -оценка качества выполнения заданий к самостоятельным работам
Тема4.Технология планирования в спорте	-наблюдениеза деятельностью студентовна протяжении изучения темы дисциплины; - оценка качества выполнения заданий к самостоятельным работам
Тема5.Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена	- фронтальный опрос изученной темы; - составление плана работы и описание методики занятий спортивных секций

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и решение проблемных ситуаций (задач); подготовка к собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и/или экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основные источники

1. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11146-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495731> (дата обращения: 29.06.2022).

2. Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02441-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491083> (дата обращения: 29.06.2022).

3. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493239> (дата обращения: 29.06.2022).

### 9.1.2. Дополнительные источники

1. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492671> (дата обращения: 29.06.2022).

2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849>

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495018>

### 9.1.3. Периодические издания

1. Учительская газета. Независимое педагогическое издание. — Режим доступа: [www.uq.ru](http://www.uq.ru)

2. Педагогика. Научно-теоретический журнал Российской Академии Образования — Режим доступа: [pedaqoqika.rao.ru](http://pedaqoqika.rao.ru)

3. Большой спорт. Ежемесячный популярный журнал. — Режим доступа: <https://jread.top/sport-journals/32181-bolshoy-sport>

4. Вестник спортивной науки. Министерство спорта РФ. Федеральный научный центр физической культуры и спорта (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК) — Режим доступа: <https://fictionbook.ru/genre/magazines/sports-magazines/>

5. Адаптивная физическая культура: научно-практический журнал. — Режим доступа: [www.afkonline.ru](http://www.afkonline.ru)

6. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Научно-методический журнал Российской Академии Образования, Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК). Вестник Проблемного совета по физической культуре Российской Академии Образования — Режим доступа: [www.teoriya.ru](http://www.teoriya.ru)

## 9.2 Интернет-ресурсы(базы данных, информационно-справочные системы и др.)

### ЭБС

ЭБС «Лань». — URL	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ). — URL	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>
ЭБС «Юрайт». — URL	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН». — URL	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН (Пушкинский Дом). — URL	<a href="http://lib.pushkinskiydom.ru">http://lib.pushkinskiydom.ru</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека». — URL	<a href="http://pedlib.ru/">http://pedlib.ru/</a>
ЭБС «Айбукс.ру». — URL	<a href="https://www.ibooks.ru/">https://www.ibooks.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru. — URL	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн. — URL	<a href="https://www.ibooks.ru/">https://www.ibooks.ru/</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». — URL	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа. — URL	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkr_ytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkr_ytogo_dostupa.php</a>

### ЭОР

Университетская информационная система РОССИЯ. — URL	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — URL	<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября». — URL	<a href="https://fond.1sept.ru/">https://fond.1sept.ru/</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. — URL	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Национальная платформа «Открытое образование». — URL	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». — URL	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал. — URL	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. — URL	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ достоверного качества «Научный архив». — URL	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда РФ». — URL	<a href="https://online.edu.ru/ru/">https://online.edu.ru/ru/</a>
Национальная платформа «Открытое образование». — URL	<a href="https://pandia.ru/">https://pandia.ru/</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателей, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.

