

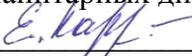
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. заместителя
Дата подписания: 21.06.2025 12:58:28
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2037e4b31e51016a17b6341

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав.кафедрой начального образования и
гуманитарных дисциплин

 Е.А. Карагодина
Протокол №10 от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОПЦ.11

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы среднее профессиональное образование

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения Очная

Срок освоения ППССЗ 3года 10 месяцев

Факультет психолого-педагогический

Год начала обучения 2025

Буденновск, 2025 г.

Разработчик: Е.С. Гринько, преподаватель начального образования и гуманитарных дисциплин

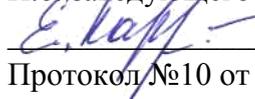
Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины в 8 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин (протокол №10 от 06 мая 2025 г.).

«Согласовано»

И.о. заведующего выпускающей кафедры

 Е.А. Карагодина

Протокол №10 от «06» мая 2025 г.

«Согласовано»

Заведующий библиотекой

 Ю.И. Стебловская

«06» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
<i>Область применения программы</i>	
<i>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ ППССЗ</i>	
<i>Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины</i>	
<i>Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины</i>	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
<i>Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</i>	
<i>Тематический план и содержание учебной дисциплины</i>	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
<i>Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</i>	
<i>Информационное обеспечение</i>	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: сформировать целостную систему знаний по правовому регулированию сферы образования, познакомить обучающегося с новыми тенденциями в данной области, повысить уровень их правового сознания и правовой культуры.

Учебные задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты и механизмы правового регулирования сферы образования в РФ;
- сформировать основные понятия, связанные с правовым регулированием сферы образования;
- обучающиеся должны овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по правовому регулированию профессиональной деятельности с целью применения их в педагогической деятельности для осуществления правового воспитания обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования;

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **54** часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **48** часов;
 - самостоятельная работа обучающегося - **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них в виде практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
в том числе:		
лекции	20	10
лабораторные работы	-	
практические занятия	28	28
контрольные работы	-	
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	4
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(предусмотрена)</i>	-	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, письменных работ, понятийных диктантов)	4	4
подготовка к промежуточной аттестации	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в 8 семестре</i>		

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
Раздел 1. Понятие образовательного права		8	6	2	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР22	
Тема 1.1. Образовательное право - комплексная отрасль законодательства	Содержание учебного материала. Содержание, принципы образовательного права. Его взаимосвязь с другими отраслями российского законодательства. Лекция. Образовательное право - комплексная отрасль законодательства.	2				1
Тема 1.2. Источники образовательного права.	Содержание учебного материала. Понятие и примеры трех основных групп источников образовательного права: международных, федеральных, локальных. Характеристика действующего закона «Об образовании в РФ» (2012 г.): структура, основное содержание, сравнение с законом «Об образовании» (1992 г.) Практическое занятие. Источники образовательного права.		2			1
Тема 1.3. Государственная политика в области образования.	Содержание учебного материала. Понятие реформ в области образования. Примеры и краткое содержание ключевых образовательных реформ на разных этапах развития российского государства. Сравнение российской и советской образовательной систем. Лекция. Государственная политика в области образования.	2				1
Тема 1.4. Понятие и элементы системы образования в России.	Содержание учебного материала. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные требования. Организации, осуществляющие образовательную деятельность. Федеральные государственные органы и органы государственной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования.					
	Лекция. Понятие и элементы системы образования в России.	2				1

Тема 1.5. Уровни и формы получения образования в РФ	Содержание учебного материала. Общее понятие образовательных уровней (цензов) в соответствии с действующим законом «Об образовании в РФ» (2012 г.). Характеристика подсистемы общего образования и профессионального образования. Понятие дополнительного образования, послевузовского образования. Понятие форм получения образования. Примеры.						
	Лекция. Уровни и формы получения образования в РФ	2				2	
	Практическое занятие. Государственные образовательные стандарты. Образовательные программы. Понятие учебного плана.		4				2
	В том числе в виде практической подготовки: составление презентации или информационного буклета по теме лекции						
	Самостоятельная работа. Типы и виды учебных учреждений в России.			2		3	
Раздел 2. Управление системой образования		4	6			ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР22	
Тема 2.1. Правовое регулирование органами управления образования отношений в системе образования	Содержание учебного материала. Порядок создания образовательного учреждения: учредители, статус юридического лица, основания для отказа в учреждении, порядок обжалования. Реорганизация, ликвидация.						
	Практическое занятие. Правовое регулирование органами управления образования отношений в системе образования		2			1	
Тема 2.2. Лицензирование, аккредитация образовательного учреждения.	Содержание учебного материала. Основное содержание и значение процессов лицензирования, аккредитации образовательного учреждения.						
	Лекция. Лицензирование, аккредитация образовательного учреждения.	2				1	
Тема 2.3. Устав образовательного учреждения.	Содержание учебного материала. Основное содержание структурных компонентов Устава.						
	Практическое занятие. Устав образовательного учреждения.		4			1	
Тема 2.4. Правовой статус образовательного учреждения.	Содержание учебного материала. Степень самостоятельности Образовательных учреждений в осуществлении образовательного процесса и ведения хозяйственной деятельности. Статус и полномочия руководителя ОУ.						
	Лекция. Правовой статус образовательного учреждения. Компетенция образовательного учреждения.	2				1	

Раздел 3. Регламентация образовательных правоотношений		2			ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР22	
Тема 3.1. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.	Содержание учебного материала. Возникновения образовательных отношений. Договор об образовании. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Изменения образовательных отношений. Виды аттестации обучающихся. Прекращения образовательных отношений.					
	Лекция. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.	2				2
Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования		2	8	2	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР22	
Тема 4.1. Аспекты нормативно - трудового регулирования труда педагогических работников.	Содержание учебного материала. Правовые источники нормативно - трудового регулирования труда педагогических работников. Разделы единого квалификационного справочника для педагогических работников. Понятие трудового и коллективного договоров.					
	Практическое занятие. Аспекты нормативно - трудового регулирования труда педагогических работников.		4			1
	В том числе в виде практической подготовки: составление презентации или информационного буклета по теме лекции					
Тема 4.2. Аттестация и оплата труда педагогических работников.	Содержание учебного материала. Принципы, задачи и виды аттестации педагогических работников. Условия, определяющие размер оплаты труда педагогических работников и изменения в их оплате. Перечень социальных льгот, определенных для них.					
	Лекция. Аттестация и оплата труда педагогических работников.	2				1
	Практическое занятие. Индивидуальный трудовой договор (контракт) и коллективные договоры в образовательном учреждении.		4			2
	В том числе в виде практической подготовки: составление презентации или информационного буклета по теме лекции					
	Самостоятельная работа. Профессиональные квалификационные группы работников образовательных учреждений.			2		3
Раздел 5. Участники образовательных отношений: их права и обязанности		4	8	2	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР22	

Тема 5.1. Основные права и обязанности обучающихся.	<i>Содержание учебного материала.</i> Основные права и обязанности обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Меры дисциплинарного взыскания за нарушения устава общеобразовательного учреждения.					
	<i>Практическое занятие.</i> Основные права и обязанности обучающихся.		4			1
	В том числе в виде практической подготовки: составление презентации или информационного буклета по теме лекции					
	<i>Самостоятельная работа.</i> Охрана здоровья обучающихся.			2		3
Тема 5.2. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	<i>Содержание учебного материала.</i> Обязанность родителей в обеспечении их детям получения основного общего образования (ст.43 Конституции РФ и ст. 63 СК РФ). Права родителей: выбор образовательного учреждения, защита прав и законных интересов ребенка с учетом его мнения. возможность получения ребенком семейного образования.					
	<i>Практическое занятие.</i> Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.		2			2
Тема 5.3. Правовой статус педагогических работников.	<i>Содержание учебного материала.</i> Право на занятие педагогической деятельностью. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанность и ответственность педагогических работников.					
	<i>Лекция.</i> Правовой статус педагогических работников.	4				2
	<i>Практическое занятие.</i> Социальные льготы и гарантии педагогических работников.		2			2
Всего		20	28	6		
В том числе в виде практической подготовки			28			
ИТОГО			54			

- 1.- **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Учебно-наглядные пособия: презентации по основным темам дисциплины.

Специализированная мебель:

Ученические столы;

Стол преподавателя;

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под ред. А. Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2022 <https://biblio-online.ru/bcode/438858>
2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общ. ред. А. М. Волкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2022 <https://biblio-online.ru/bcode/436472>
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.]; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - Москва: Юрайт, 2022 <https://biblio-online.ru/bcode/445443>

Дополнительная:

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учебное пособие. – Москва: Академия, 2010
2. Организация деятельности школы/авт. сост. Л.И. Максимова, Л.А. Федорова. Москва: Астрель, 2002
3. Комментарий к Типовому положению о дошкольном образовательном учреждении/авт. коммент. В.В. Надвикова, М.В. Сытинская, В.И. Шкатулла. – Москва: Астрель, 2006
4. Управление качеством образования: монография и методическое пособие/ Под ред. М.М. Поташника. – Москва: Педагогическое общество России, 2000

Периодические издания:

1. Юрист Вуза
2021 год: №1-12
2020 год: № 1-12
2019 год: № 1-12
2018 год: №1-12
2017 год: №1-12
2016 год: № 1-12
2015 год: № 1-12
2014 год: №1-12
2013 год: №1-12

2.Администратор образования

2020 год: № 1-12

2019 год: № 1-12

2018 год: №1-12

2017год: №1-23

2016 год: № 1-23

2015 год: № 1-23

2014 год: №1-23

2013 год: №1-23

3.Азизова, Н.Р. Вопросы поликультурной компетентности работников образования в курсах

4.Организация деятельности школы/авт. сост. Л.И. Максимова, Л.А. Федорова. М.: Астрель, 2002

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС

1. Электронная библиотечная система ГБОУ ВО СГПИ <https://slab.sspi.ru>
2. Электронная библиотечная система «Издательство Лань»
<https://e.lanbook.com>
3. Электронное издательство «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru>

ЭОР

1. [Словари и энциклопедии на «Академике»https://dic.academic.ru](https://dic.academic.ru)
2. [Педагогическая мастерская «Первое сентября»https://fond.1sept.ru](https://fond.1sept.ru)
3. [Федеральный портал «Российское образование»https://www.edu.ru](https://www.edu.ru)
4. [Электронная библиотека ИМЛИ РАНhttps://biblio.imli.ru](https://biblio.imli.ru)
5. [Электронная библиотека ИМЛИ РАН \(Пушкинский дом\)http://pushkinskiydom.ru](http://pushkinskiydom.ru)
6. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUhttps://www.elibrary.ru](https://www.elibrary.ru)
7. [Педагогическая библиотекаhttps://pedlib.ru](https://pedlib.ru)
8. [Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»https://cyberleninka.ru](https://cyberleninka.ru)
9. [Библиотека академии наукhttps://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php](https://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php)
10. [Официальный сайт Российской государственной библиотекиhttps://www.rsl.ru](https://www.rsl.ru)
11. [Официальный сайт Российской национальной библиотекиhttps://nlr.ru](https://nlr.ru)
12. [Государственная публичная научно-техническая библиотека Россииhttps://ellib.gpntb.ru](https://ellib.gpntb.ru)
13. [Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образованияhttps://fgosvo.ru](https://fgosvo.ru)
14. Газета «Вести образования» <https://vogazeta.ru>
15. Учительская газета <https://ug.ru>
16. Вестник образования России <https://vestniknews.ru>
17. Газета «Первое сентября» <https://ps.1sept.ru>

18. Электронный журнал «Психологическая наука и образование»
<https://psyjournals.ru>
19. Проект «Словари.ру» - интерактивные лингвистические словари
<https://www.slovari.ru>
20. «ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей
<https://edu.garant.ru>
21. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия <https://megabook.ru>
22. Русский биографический словарь <http://www.rulex.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, рефератов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования, контрольных работ, рефератов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Методическое обеспечение в виде тематики и содержания тестовых заданий, контрольных работ, рефератов и вопросов к зачету отражено в ФОС учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус воспитателя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - тестирования - контрольных работ - рефератов</p> <p>Промежуточный контроль в форме зачета в 8 семестре</p>

виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	
--	--

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	<p>Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).</p>	<p>Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10</p>	<p>06.05.2025 г.</p>