

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 19.06.2025 18:55:77
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий кафедрой
 Е. А. Карагодина
Протокол №10
от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: «Психология и педагогика дошкольного образования»

Форма обучения: очная

Срок освоения: 4 года

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Кряженко Е.Н., ст.преподаватель
(Фамилия И.О., уч.степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Общая физическая подготовка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50364).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цель изадачи, дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Планируемые результаты обучения подисциплине	
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	9
6. Контроль качества освоения дисциплины	10
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины ..	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Приложение 1.	
Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.ДВ.01 «Общая физическая подготовка» относится к

Элективным курсам по физической культуре и спорту.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-3. Способен осуществлять Социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК 3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК 3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.**	знать: основные приемы и технологии работы в команде уметь: работать в команде, проявлять лидерские качества и умения в ходе занятия
УК-7. Способен поддерживать должный уровень	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений	знать: основные принципы, средства и методы обучения в спортивной

физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	тренировке. уметь: формулировать конкретные задачи спортивной тренировки в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий
	УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	знать: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности уметь: оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения
	УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.
	УК-7.4. Демонстрирует применение	знать:

	комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.	основы методики спортивной тренировки , а также требования к рациональным вариантам форм спортивной тренировки.. уметь: оценивать эффективность занятий, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения.
--	---	---

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактные часы	Всего:	328	48	40	40	40	40	40	40	40
	Лекции (Лек)									
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (ПР)	328	48	40	40	40	40	40	40	40
	Лабораторные занятия (Лаб)									
Промежуточная аттестация (К)	Зачет									
	Курсовая работа									
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)										
Подготовка к экзамену (контроль)										
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость (по плану)		328	48	40	40	40	40	40	40	40

4.2 Тематический план дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация (К)	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 1								
Упражнения на развитие гибкости				10		10	УК-3.1. УК-6.1. УК-6.2. УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4	Тест физической подготовленности
Упражнения на совершенствование координационных способностей				10		10		Тест физической подготовленности
Упражнения на развитие выносливости				10		10		Тест физической подготовленности
Упражнения на развитие силовых способностей				8		8		Тест физической подготовленности
Упражнения на развитие скоростных и скоростно-силовых способностей				10		10		Тест физической подготовленности
Форма промежуточной аттестации (зачёт)								
Всего за семестр				48		48		
Семестр 2								
Упражнения на развитие гибкости				8		8	УК-3.1. УК-6.1. УК-6.2. УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4	Тест физической подготовленности
Упражнения на совершенствование координационных способностей				8		8		Тест физической подготовленности
Упражнения на развитие выносливости				8		8		Тест физической подготовленности
Упражнения на развитие силовых способностей				8		8		Тест физической подготовленности
Упражнения на развитие скоростных и скоростно-силовых способностей				8		8		Тест физической подготовленности
Форма промежуточной аттестации (зачёт)								Тест физической подготовленности

Всего за семестр					40		40		
Семестр 3									
Упражнения на развитие гибкости					8		8	УК-3.1. УК-6.1. УК-6.2. УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4	Тест физической подготовленност и
Упражнения на совершенствование координационных способностей					8		8		Тест физической подготовленност и
Упражнения на развитие выносливости					8		8		Тест физической подготовленност и
Упражнения на развитие силовых способностей					8		8		Тест физической подготовленност и
Упражнения на развитие скоростных и скоростно-силовых способностей					8		8		Тест физической подготовленност и
Форма промежуточной аттестации (зачёт)									Тест физической подготовленност и
Всего за семестр					40		40		
Семестр 4									
Упражнения на развитие гибкости					8		8	УК-3.1. УК-6.1. УК-6.2. УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4	Тест физической подготовленност и
Упражнения на совершенствование координационных способностей					8		8		Тест физической подготовленност и
Упражнения на развитие выносливости					8		8		Тест физической подготовленност и
Упражнения на развитие силовых способностей					8		8		Тест физической подготовленност и
Упражнения на развитие скоростных и скоростно-силовых способностей					8		8		Тест физической подготовленност и
Форма промежуточной аттестации (зачёт)									Тест физическойподг отовленност и
Всего за семестр					40		40		
Семестр 5									
Упражнения на развитие гибкости					8		8	УК-3.1. УК-6.1. УК-6.2. УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4	Тест физической подготовленност и
Упражнения на совершенствование координационных способностей					8		8		Тест физической подготовленност и

Упражнения на развитие выносливости				8		8		Тест физической подготовленности
Упражнения на развитие силовых способностей				8		8		Тест физической подготовленности
Упражнения на развитие скоростных и скоростно-силовых способностей				8		8		Тест физической подготовленности
Форма промежуточной аттестации (зачёт)								Тест физической подготовленности
Всего за семестр				40		40		

Семестр 6								
Упражнения на развитие гибкости				8		8	УК-3.1. УК-6.1. УК-6.2.	Тест физической подготовленности
Упражнения на совершенствование координационных способностей				8		8	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4	Тест физической подготовленности
Упражнения на развитие выносливости				8		8		Тест физической подготовленности
Упражнения на развитие силовых способностей				8		8		Тест физической подготовленности
Упражнения на развитие скоростных и скоростно-силовых способностей				8		8		Тест физической подготовленности
Форма промежуточной аттестации (зачёт)								Тест физической подготовленности
Всего за семестр				40		40		

Семестр 7								
Упражнения на развитие гибкости				8		8	УК-3.1. УК-6.1.	Тест физической подготовленности
Упражнения на совершенствование координационных способностей				8		8	УК-6.2. УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4	Тест физической подготовленности
Упражнения на развитие выносливости				8		8		Тест физической подготовленности
Упражнения на развитие силовых способностей				8		8		Тест физической подготовленности
Упражнения на развитие скоростных и скоростно-силовых способностей				8		8		Тест физической подготовленности
Форма промежуточной аттестации (зачёт)								Тест физической подготовленности

Всего за семестр				40		40		
Семестр 8								
Упражнения на развитие гибкости				8		8	УК-3.1. УК-6.1. УК-6.2. УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3;УК-7.4	Тест физической подготовленности
Упражнения на совершенствование координационных способностей				8		8		Тест физической подготовленности
Упражнения на развитие выносливости				8		8		Тест физической подготовленности
Упражнения на развитие силовых способностей				8		8		Тест физической подготовленности
Упражнения на развитие скоростных и скоростно-силовых способностей				8		8		Тест физической подготовленности
Форма промежуточной аттестации (зачёт)								Тест физической подготовленности
Всего за семестр				40		40		
итого				328		328		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи

знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций; подготовка сообщения (реферата); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565611> (дата обращения: 14.06.2025).

2. Бахтина, Т. Н. Физическая культура и спорт: курс лекций: учебное пособие / Т. Н. Бахтина. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-9239-1260-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/191130>

3. Пягай, Л. П. Методические основы дисциплины «Физическая культура и спорт»: учебное пособие / Л. П. Пягай. - Омск: Омский ГАУ, 2020. - 115 с. - ISBN 978-5-89764-856-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136154>

Дополнительная:

1. Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для бакалавриата. - М.: Юрайт, 2017

2. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10524-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473770>

3. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 224 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04492-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472703>

Периодические издания:

1. Физкультура и спорт.-2017-2018гг.

2. [Физическая культура и спорт в современном мире: проблемы и решения-2014г.№1](https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/194274/#1/ЭБС)
<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/194274/#1/ЭБС>

3. [Физическое воспитание и спортивная тренировка-2017г. №3](https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/384959/#1)
<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/384959/#1>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС

1. Электронная библиотечная система ГБОУ ВО СГПИ <https://slab.sspi.ru>
2. Электронная библиотечная система «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Электронное издательство «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru>

ЭОР

1. Словари и энциклопедии на «Академике» <https://dic.academic.ru>
2. Педагогическая мастерская «Первое сентября» <https://fond.1sept.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru>
4. Электронная библиотека ИМЛИ РАН <https://biblio.imli.ru>
5. Электронная библиотека ИМЛИ РАН (Пушкинский дом) <http://pushkinskiydom.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru>
7. Педагогическая библиотека <https://pedlib.ru>
8. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>
9. Библиотека академии наук https://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10. Официальный сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
11. Официальный сайт Российской национальной библиотеки <https://nlr.ru>
12. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://ellib.gpntb.ru>
13. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <https://fgosvo.ru>
14. Газета «Вести образования» <https://vogazeta.ru>
15. Учительская газета <https://ug.ru>
16. Вестник образования России <https://vestniknews.ru>

17. Газета «Первое сентября» <https://ps.1sept.ru>
18. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» <https://psyjournals.ru>
19. Проект «Словари.ру» - интерактивные лингвистические словари <https://www.slovari.ru>
20. «ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей <https://edu.garant.ru>
21. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия <https://megabook.ru>
22. Русский биографический словарь <http://www.rulex.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет .

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

- 1) Пакет программного обеспечения общего назначения MicrosoftOffice (MS Word, MS MicrosoftExcel, MSPowerPoint).
- 2) AdobeAcrobatReader.
- 3) Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
- 4) Программа тестированияMyTest.

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий Спортивный зал (№1 (Литер М), ул.Льва Толстого, 123); Лечебная физическая культура (№4 (Литер М), ул.Льва Толстого, 123); Тренажерный зал (№7 (Литер М), ул.Льва Толстого, 123); Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (ул.Льва Толстого, 123).

Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы

Перечень основного оборудования: маты; мячи, шведская стенка; обручи; скакалки; гимнастические палки; тренажеры; гимнастические коврики; гимнастическая скамейка; брусья; оборудование для настольного тенниса, ворота для мини-футбола, уличные спортивные тренажеры, спортивный комплекс со скамьей для пресса, лестницей, турником, брусьями, спортивное оборудование «Бревно», стенка с двумя проломами, забор с наклонной доской, лабиринт, беговая дорожка, площадка для игры в волейбол, площадка для игры в баскетбол, сектор для прыжков в длину

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

- 1) MicrosoftWindows 10 Home входит в состав (Контракт от27.04.16)
- 2) LinuxXubuntu 18.04 Лицензия GNUGPLv3
- 3) 7-Zip 19.00 лицензии GNU LGPL
- 4) VLC плеер лицензия GNU LGPGv2.1;
- 5) Браузер Mozilla Firefox Лицензия Mozilla Public License, version 2.0, GNU GPL и GNULGPL
- 6) OpenOffice 4.1.6 лицензии ApacheLicense2.0;
- 7) Kaspersky Endpoint Security 10дляWindows 10.1.0.867
Номерлицензии0E261909201034231532299,
- 8) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», ОООфирма «Апрель».

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.