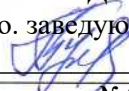


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 19.06.2025 11:56:19
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525ac62ca36a70b06cec5d5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий кафедрой
 А. Р. Фомина
Протокол №10
от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПЦ.07 Информатика и информационно-коммуникационные
технологии в профессиональной
деятельности**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Шифр и наименование специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: гуманитарный профиль

Форма обучения очная

Срок освоения 3 года 10 месяцев

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

Год начала подготовки 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: преподаватель Балясникова Т.П.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, обучающихся и служит основой организации преподавания дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в пр» для очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 3 семестре.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация «учитель начальных классов»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах».

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 Преподавание в начальных классах», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой Е.А. Карагодина Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой Ю. И. Стебловская Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формировать информационно-коммуникационную и проектную компетентности. Студенты должны научиться эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для учебной и будущей профессиональной деятельности.

Сформировать общие и профессиональные компетенции. В частности, умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и другие.

Ознакомить студентов с технологией создания и преобразования информационных объектов. Также изучить основные принципы технологий работы с информационными структурами.

Дать практические навыки по постановке целей, задач и организации телекоммуникационных технологий.

Обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта деятельности при решении прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.

Стимулировать самостоятельную деятельность студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернете.

Развитие умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Формирование умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ.

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.

Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

Приобретение знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации.

Формирование информационной культуры, способности анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОПЦ
--------------------	-----

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биология

Основы безопасности и защиты Родины

Физическая культура

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Возрастная психология

Демонстрационный экзамен

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Естествознание с методикой преподавания

Защита дипломного проекта (работы)

Каллиграфия

Методика обучения труда (технологии) с практикумом
--

Обществознание с методикой преподавания

Основы вожатской деятельности

Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Основы организации внеурочной деятельности
Основы педагогического мастерства
Основы психологии
Основы специальной педагогики и психологии
Педагогическая психология
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
Производственная практика
Производственная практика
Производственная практика
Производственная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Производственная практика по профилю специальности
Психология общения
Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
Теоретические основы организации обучения в начальных классах
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика 1
Учебная практика 2
Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"
Экзамен по модулю "Основы вожатской деятельности"
Экзамен по модулю "Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	
ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными	
ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе	
ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. Аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности, современные средства и устройства информатизации, а также порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Выполнять расчёты с использованием прикладных компьютерных программ. Использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники. Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях. Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений. Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Использование различных информационных объектов для изучения явлений и процессов в профессиональной сфере. Работа с различными источниками информации, в том числе с электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию. Анализ и представление информации, данной в электронных форматах на компьютере в различных видах. Использование средств информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. Публичное представление результатов собственного исследования, ведение дискуссий, доступное сочетание содержания и форм представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий. Владение навыками алгоритмического мышления, понимание методов формального описания алгоритмов, знание основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки. Владение способами представления, хранения и обработки данных на

	компьютере. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в интернете.
--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Лабораторные	34	34	34	34
В том числе в форме практ.подготовки	72	72	72	72
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ					
1.1	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ /Тема/	3	0			
1.2	Информационные процессы. Информационное общество Инструментарий информационных технологий. /Лек/	3	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

1.3	Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами /Ср/	3	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Л1.1	
	Раздел 2. ОБЩИЙ СОСТАВ И СТРУКТУРА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЭВМ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ					
2.1	ОБЩИЙ СОСТАВ И СТРУКТУРА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЭВМ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ /Тема/	3	0			
2.2	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Архитектура персонального компьютера. Периферийные устройства компьютера /Лек/	3	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.3	Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами. /Ср/	3	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 3. ТЕКСТОВЫЕ ПРОЦЕССОРЫ					
3.1	ТЕКСТОВЫЕ ПРОЦЕССОРЫ /Тема/	3	0			
3.2	Форматирование текста. Средства автоматизации подготовки документов. Таблица в документе. Работа с графикой. Страницы, колонтитулы, печать. /Лек/	3	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.3	Средства автоматизации подготовки документов /Лаб/	3	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

3.4	Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций ; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами /Ср/	3	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 4. ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ					
4.1	ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ /Тема/	3	0			
4.2	Основные понятия и способ организации. Электронная таблица Microsoft Excel. Форматирование ячеек Excel. Формулы. Функции. Работа со списками. Диаграммы. /Лек/	3	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.3	Создание и форматирование электронных таблиц при помощи Microsoft Excel /Лаб/	3	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Л1.1	
4.4	Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций ; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами /Ср/	3	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 5. ГРАФИЧЕСКИЕ РЕДАКТОРЫ И ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ГРАФИКА					
5.1	ГРАФИЧЕСКИЕ РЕДАКТОРЫ И ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ГРАФИКА /Тема/	3	0			
5.2	Основы компьютерной графики. Графический редактор Paint. Профессиональные графические редакторы. Форматы графических файлов. /Лек/	3	4	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
5.3	Создание изображений при помощи графических редакторов Средства презентационной графики /Лаб/	3	6	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

5.4	Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций ; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами /Ср/	3	0	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Л1.1	
	Раздел 6. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ					
6.1	КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ /Тема/	3	0			
6.2	Структура компьютерной сети. Основные элементы локальной сети . Средства объединения компьютеров в сети. Адресация в локальных сетях. Управление сетью. Структура глобальных сетей . Адресация в глобальных сетях. Сервисы глобальных сетей. Проблемы современного Интернета . /Лек/	3	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.3	Виды сетей. Сервисы глобальных сетей /Лаб/	3	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.4	Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами /Ср/	3	0	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 7. ИНФОРМАЦИОННО - ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ					
7.1	ИНФОРМАЦИОННО - ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ /Тема/	3	0			

7.2	Общие принципы построения информационно-поисковых систем. Информационный поиск в Интернете. Автоматизированные системы. Справочные информационно-поисковые системы. Сетевые информационно-поисковые системы. Сетевые офисные программы. Системы электронного документооборота. /Лек/	3	4	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Л1.1	
7.3	Поиск информации на государственных образовательных порталах Поисковая система Яндекс /Лаб/	3	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
7.4	Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами /Ср/	3	0	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИХ СЕРВИСОВ В ОБРАЗОВАНИИ					
8.1	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИХ СЕРВИСОВ В ОБРАЗОВАНИИ /Тема/	3	0			

8.2	Тенденции развития современных сетевых технологий. Использование телекоммуникационных технологий в образовании: специфика, проблемы, риски. Сетевое пространство образовательного учреждения. Возможности сетевых технологий в организации взаимодействия в процессе решения профессиональных задач в образовании. Педагогические технологии, позволяющие организовать активную индивидуализированную учебную деятельность на базе сетевых технологий. Дистанционное образование. Назначение и виды компьютерного перевода. Программа машинного перевода PROMT. Перевод средствами сайтов в сети Интернет. Соотнесение профессионального и компьютерного перевода /Лек/	3	6	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
8.3	Сетевые технологии в образовании /Лаб/	3	6	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
8.4	Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций ; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами /Ср/	3	0	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Л1.1	
	Раздел 9. ЦИФРОВЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА					
9.1	ЦИФРОВЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА /Тема/	3	0			

9.2	Тенденции развития современных цифровых инструментов. Цифровые инструменты профессиональной деятельности педагога: интерактивная доска, интерактивный куб, умный пол, электронный микроскоп, планшет, документ камера, легоконструирование /Лек/	3	6	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
9.3	Интерактивная доска /Лаб/	3	4	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
9.4	Электронный микроскоп /Лаб/	3	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
9.5	Документ камера Интерактивный куб, умный пол /Лаб/	3	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
9.6	Планшет /Лаб/	3	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
9.7	Робототехника и легоконструирование /Лаб/	3	4	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
9.8	Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами /Ср/	3	0	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 10. Промежуточная аттестация					
10.1	Промежуточная аттестация /Тема/	3	0			

10.2	Промежуточная аттестация /ЗаО/	3	0			
------	--------------------------------	---	---	--	--	--

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной

		незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.2. Дополнительная литература	
Л2.1	Софронова Н. В., Бельчусов А. А. Теория и методика обучения информатике [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 469 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/542745
Л2.2	Новожилов О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 302 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/540740
Л2.3	Новожилов О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 320 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/540739
9.1.1. Основная литература	
Л1.1	Кедрова Г. Е., Муромцева А. В., Муромцев В. В., Потемкин С. Б., Кушлянская Т. Е., Волкова М. В., Колыбасова В. В. Информатика для гуманитариев [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 662 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/542013
9.1.2. Дополнительная литература	
Л2.4	Ильичева О. А., Богачева М. Н. Информатика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Донской ГТУ, 2017. - 133 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/238265
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru

ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).4. Программа тестирования Айрен. |
|---|

Лист изменений рабочих программ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.