

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 21.06.2025 15:55:09
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62ca36a7f0b06cec5d5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

 Е. А. Карагодина

Протокол №10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Шифр и наименование специальности

49.02.01 Физическая культура

Профиль: гуманитарный

Форма обучения очная

Срок освоения 3 года 10 месяцев

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Г.П. Мосягина, доцент, канд.пед.наук

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, обучающихся и служит основой организации преподавания дисциплины «Основы финансовой грамотности» для очной формы обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 г. № 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой  Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....	7
6. Контроль качества освоения дисциплины.....	8
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
Лист изменений рабочих программ	
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Цель дисциплины: освоении основных закономерностей финансовой грамотности и формировании основ рационального финансового поведения, а также развитию навыков анализа различных сторон социально-экономической жизни общества.
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у обучающихся способности определять круг задач планирования своих доходов и расходов, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. - Воспитание у обучающихся способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в рамках финансовой культуры. • Формирование у обучающихся системных знаний о государственных финансах и факторов, влияющих на них. - Формирование способности оценивать финансовые риски за счет общего знания экономики и финансового планирования.
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
<p>Программа учебной дисциплины является частью ППСЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.</p> <p>Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.</p>
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Информатика
Физика
Химия
Основы финансовой грамотности
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Математика в профессиональной деятельности учителя
Математика с методикой преподавания
Экзамен по модулю «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Код и наименование компетенции
<p>ОК 01. - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> – Структура денежной массы. – Структура доходов населения страны и способы её определения. – Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. – Статьи семейного и личного бюджета и способы их корреляции. – Основные виды финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц. – Возможные нормы сбережения. – Способы государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций. – Виды страхования. – Виды финансовых рисков. – Способы использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач. – Способы определения курса валют и мест обмена. – Способы уплаты налогов, принципы устройства пенсионной системы России. 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения. – Находить различные способы решения финансовых проблем и оценивать последствия этих проблем. – Осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения. – Устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами. – Осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков. 	<ul style="list-style-type: none"> – Способность управлять личными финансами: строить бюджет, планировать крупные покупки, регулярно откладывать деньги. – Умение ориентироваться в банковских услугах. – Понимание того, как работают валютные рынки. – Знакомство с особенностями потребительских кредитов и кредитных карт: важно понимать, как и когда рассчитываются проценты, как начисляются пени и штрафы, нужна ли страховка. – Аккуратное обращение с персональными данными, особенно это касается паролей, пин-кодов и другой конфиденциальной банковской информацией. – Способность распознать мошенническую схему — онлайн и офлайн, например, отличить звонок мошенника от звонка оператора банковского колл-центра.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

Семестр (курс, семестр в курсе)		7		
Неделя		41		
Вид занятий	<i>Объем часов</i>			<i>Из них в виде практической подготовки</i>
	<i>Всего</i>			

Максимальная учебная нагрузка	36	<i>36</i>		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	28	<i>36</i>		
Лекции	12	<i>12</i>		
Практические занятия	16	<i>16</i>		
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	8	<i>8</i>		
Промежуточная аттестация				
<i>Формы промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре</i>				

6. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Деньги и денежный рынок в современной экономике	Содержание учебного материала		
	Этапы становления товарно-денежных отношений. Концепции происхождения денег. Классификация форм и видов денег. Эволюция денег: причины, тенденции. Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Свойства современных денег. Функции и роль денег экономике. Деньги в сфере международного экономического оборота. Понятия резервных и коллективных валют. Понятие денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы: понятие и виды денежных агрегатов. Скорость обращения денег. Уровень монетизации экономики. Понятие денежной эмиссии, ее формы. Безналичная эмиссия. Механизм денежного мультипликатора. Наличноденежная эмиссия: содержание и механизм. Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие на денежном рынке.		1
	Лекции	2	
	Практические занятия	-	
	Лабораторные работы	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Кредитная система и формы кредитных отношений	Содержание учебного материала	-	
	Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Кредит как экономическая категория: сущность, структура, стадии движения, принципы. Функции и законы кредита. Понятие и характеристика границ кредита. Роль кредита в современной экономике. Классификация форм кредита. Характеристика коммерческого, банковского, государственного, международного, межбанковского, потребительского и ипотечного кредита. Виды кредита. Современные кредитные продукты. Кредитная система и ее структура (функциональный и институциональные аспекты), современное состояние в Российской Федерации.		2
	Лекции	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Современная финансовая система Российской Федерации	Содержание учебного материала	-	
	Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений. Финансовая система Российской Федерации на современном этапе. Сферы финансовой системы: финансы организаций, финансы домохозяйств, государственные и муниципальные финансы, их значение. Экономическое		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
-----------------------------	--	-------------	------------------

	<p>содержание государственных и муниципальных финансов, их значение. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления. Межбюджетные отношения. Внебюджетные (специальные) фонды как звено государственных и муниципальных финансов. Страховые взносы, как основной источник формирования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Понятие финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики. Инструменты финансовой политики. Эффективность финансовой политики и ее оценка. Факторы, оказывающие влияние на эффективность финансовой политики.</p>		
	Лекции	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Основы управления финансами	Содержание учебного материала	-	
	Объективные основы управления финансами. Понятие управления финансами, его функциональные элементы. Основы управления финансами домохозяйств. Формирование бюджета домохозяйства. Личный бюджет и его планирование. Инструменты изменения личного бюджета: сбережения и инвестиции. Риски личного благосостояния.		2
	Лекции	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.	Содержание учебного материала	-	

Экономическое содержание налогов	Объективная необходимость налогов. Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП. Экономическая сущность налогов. Субъекты налоговых отношений. Специфические признаки налогов, их характеристика. Функции налогов: фискальная, регулирующая, социальная. Их взаимосвязь. Объективная возможность влияния налогов на экономические процессы. Налоговое регулирование экономики. Элементы налога, их определение и характеристика. Понятие «плательщики налога», его отличие от понятий «носитель налога, налоговый агент». Объект налога. Единица обложения. Налоговый оклад. Источник налога. Налоговый период. Налоговая ставка, формы и виды ставок. Налоговые льготы. Сущность и назначение налоговых льгот, их виды и классификация. Правовое оформление элементов		2
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
	налога и его значение. Принципы налогообложения. Порядок уплаты налога. Налоговая декларация и ее содержание.		
	Лекции	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Налоговая политика и налоговая система государства	Содержание учебного материала	-	
	Налоговая система: понятие, составные элементы. Особенности построения налоговой системы в России, в промышленно развитых и развивающихся государствах. Классификация налогов, ее критерии. Прямые налоги с юридических лиц. Косвенные налоги: акцизы, налог на добавленную стоимость, торговый сбор, таможенные пошлины. Налоги с физических лиц. Общегосударственные налоги, налоги субъектов Российской Федерации и местные налоги. Характеристика основных налогов и сборов в России.		3
	Лекции	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Всего:		36	

7. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в филиале ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; <input type="checkbox"/> контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; <input type="checkbox"/> отличить плановую покупку от импульсивной, рассчитать общую стоимость владения (ОСВ); <input type="checkbox"/> составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; <input type="checkbox"/> определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; <input type="checkbox"/> достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом <p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды личных доходов, основные виды расходов, понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета; – основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании; – виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими 	<p>Эмпирическая беседа Эмпирическая беседа Занятия с решением проблемных ситуаций Опрос Тестирование Защита рефератов</p> <p>Опрос, решение проблемных ситуаций Опрос Эмпирическая беседа</p>

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен в ЭИОС Филиала СГПИ в г.Буденновске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основные источники

1. Турчаева, И. Н. Финансовая грамотность: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 157 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20583-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/581465>

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 148 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16794-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567612>

9.1.2. Дополнительные источники

1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 381 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03698-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/507801>

2. Куркина, Н. Р. Финансовый практикум: учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2021. - 180 с. - ISBN 978-5-8156-1299-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176280>

3. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. - Брянск: Брянский ГАУ, 2021. - 24 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/304454>

4. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 380 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01368-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490075>

Периодические издания:

1. Экономическое развитие России. - 2018. - № 5. - С. 90-97. - ISSN 2306-5001. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/312773>
2. Central Asian Economic Review. - 2014. - № 3. - С. 29-36. - ISSN 2224-5561. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/291651>.
3. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. - 2015. - № 3. - С. 284-287. - ISSN 2410-3691. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/296208>

9.2 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС

ЭБС ГБОУ ВО СГПИ	https://slab.sspi.ru
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru

ЭОР

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	http://school-collection.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Home/Pro 10/11. Лицензия: V9889235, V3027389.
2. Microsoft Office Std/Pro 2007/2019/2021. Лицензия: V9889235, V3027389.
3. Ubuntu-based Linux - Xubuntu 22.04. Лицензия: GNU GPLv3.
4. Apache OpenOffice 4.1.13. Лицензия: Apache license version 2.0.
5. Браузеры Yandex, Chrome, Firefox, Opera, Internet Explorer, Edge. Лицензия: Freeware.
6. 7-Zip 22.01. Лицензия: GNU LGPLv3.
7. Adobe Acrobat Reader 21. Лицензия: Freeware.
8. VLC media player 3.0. Лицензия: GNU LGPLv2.1.

9. Редактор тестов Айрен 2.3. Лицензия: Freeware.

10. Kaspersky Endpoint Security 11. Лицензия: 0E26-210910-084908-180-634.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижения студентами следующих **результатов: личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях развития экономики;
- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных:

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

предметных:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества;
- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности;
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.