

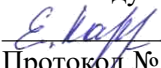
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 19.06.2025 18:03:41
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

 Е. А. Карагодина

Протокол №10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Шифр и наименование специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

Форма обучения очная

Срок освоения 2 года 10 месяцев

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки 2025

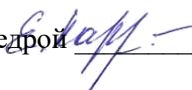
Буденновск, 2025 г.

Разработчики: преподаватель Перкун Г.И., ст. преподаватель
Серебренникова О.В.

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (квалификация «учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 г. № 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой  Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Оглавление

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена.
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена.
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫОшибка!
Закладка не определена.
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕОшибка! Закладка не
определена.
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫОшибка! Закладка не
определена.
6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙОшибка!
Закладка не определена.
7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не
определена.
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫОшибка! Закладка не
определена.
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)Ошибка!
Закладка не определена.
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1Ошибка! Закладка не определена.
- МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕОшибка! Закладка не определена.
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2Ошибка! Закладка не определена.
- ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ...Ошибка! Закладка не определена.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ☐ формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- ☐ формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе и профессиональной направленности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- ☐ формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- ☐ воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ☐ совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к английской речи;
- ☐ способствовать полному и осознанному владению системой норм английского литературного языка;
- ☐ обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- ☐ совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фо-нетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- ☐ совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- ☐ формирование умений написания текстов по различным темам и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- ☐ формирование устойчивого интереса к чтению на иностранном языке как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: ОГСЭ

**3.2. Дисциплины и практики, для которых
освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
☐ лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстов профессиональной	☐ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ☐ переводить (со словарем)иностраные тексты профессиональной направленности	сформированные: - лексические навыки, - грамматические навыки, - аудиальные навыки, - письменные навыки для успешной коммуникации на иностранном языке в своей

направленности.	сти; ☐ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	профессиональной деятельности.
-----------------	---	--------------------------------

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (182), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Недель	16		22		16		17		29			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	34	34	34	34	30	30	24	24	50	50	172	172
В том числе в форме практ.подготовки	10		10		10		10		10		50	
Итого ауд.	34	34	34	34	30	30	24	24	50	50	172	172
Контактная работа	34	34	34	34	30	30	24	24	50	50	172	172
Сам. работа	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10
Итого	36	36	36	36	32	32	26	26	52	52	182	182

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. ДМ 1.Personal information.					
1.1	Тема 1.1. My family /Тема/	3	0			
1.2	/Ср/	3	1	ОК 02. ОК 05. ОК 10.		
1.3	/Лаб/	3	8	ОК 02. ОК 05. ОК 10.		
1.4	Тема 1.2. Description of a person. /Тема/	3	0			
1.5	/Ср/	3	1	ОК 02. ОК 05. ОК 10.		
1.6	/Лаб/	3	8	ОК 02. ОК 05. ОК 10.		
	Раздел 2. ДМ 2.Flat					
2.1	Тема 2.1. The flat we live in /Тема/	3	0			
2.2	/Лаб/	3	6	ОК 02. ОК 05. ОК 10.		
	Раздел 3. ДМ 3. Daily routine					
3.1	Тема 3.1. My day /Тема/	3	0			

3.2	/Лаб/	3	6	OK 02. OK 05. OK 10.		
	Раздел 4. ДМ 4. Entertainment					
4.1	Тема 4.1. Hobby /Тема/	3	0			
4.2	/Лаб/	3	6	OK 02. OK 05. OK 10.		
	Раздел 5. ДМ 5. Our environment (weather, climate, nature)					
5.1	Тема 5.1. Seasons /Тема/	4	0			
5.2	/Ср/	4	2	OK 02. OK 05. OK 10.		
5.3	/Лаб/	4	6	OK 02. OK 05. OK 10.		
5.4	Тема 5.2. Summer holidays. /Тема/	4	0			
5.5	/Лаб/	4	4	OK 02. OK 05. OK 10.		
5.6	Тема 5.3. Ecology. /Тема/	4	0			
5.7	/Лаб/	4	6	OK 02. OK 05. OK 10.		
	Раздел 6. ДМ 6. Food					
6.1	Тема 6.1. British meals. /Тема/	4	0			
6.2	/Лаб/	4	4	OK 02. OK 05. OK 10.		
6.3	Тема 6.2. American and Russian food. /Тема/	4	0			
6.4	/Лаб/	4	4	OK 02. OK 05. OK 10.		
6.5	Тема 6.3. The usual way to lay the table. /Тема/	4	0			
6.6	/Лаб/	4	4	OK 02. OK 05. OK 10.		
6.7	ДМ 7. Healthcare. /Тема/	4	0			
6.8	Тема 7.1. Feeling unwell. /Лаб/	4	6	OK 02. OK 05. OK 10.		
	Раздел 7. ДМ 8. Shopping					
7.1	Тема 8.1. Shopping. /Тема/	5	0			
7.2	/Лаб/	5	6	OK 02. OK 05. OK 10.		
7.3	/Ср/	5	2	OK 02. OK 05. OK 10.		

	Раздел 8. ДМ 9. My region					
8.1	Тема 9.1. Stavropol region /Тема/	5	0			
8.2	/Лаб/	5	6	OK 02. OK 05. OK 10.		
8.3	Тема 9.2. Stavropol region industry and agriculture /Тема/	5	0			
8.4	/Лаб/	5	6	OK 02. OK 05. OK 10.		
8.5	Тема 9.3. Historical survey /Тема/	5	0			
8.6	/Лаб/	5	6	OK 02. OK 05. OK 10.		
8.7	Тема 9.4. Stavropol region festivals and feasts /Тема/	5	0			
8.8	/Лаб/	5	6	OK 02. OK 05. OK 10.		
	Раздел 9. ДМ 10. The place I live in.					
9.1	Тема 10.1. Stavropol /Тема/	6	0			
9.2	/Лаб/	6	6	OK 02. OK 05. OK 10.		
	Раздел 10. ДМ11. Travelling.					
10.1	Тема 11.1. Means of travelling. /Тема/	6	0			
10.2	/Ср/	6	2	OK 02. OK 05. OK 10.		
10.3	/Лаб/	6	6	OK 02. OK 05. OK 10.		
10.4	Тема 11.2. At the booking-office. /Тема/	6	0			
10.5	/Лаб/	6	6	OK 02. OK 05. OK 10.		
	Раздел 11. ДМ 12. The Russian Federation.					
11.1	Тема 12.1. The Russian Federation. /Тема/	6	0			
11.2	/Лаб/	6	6	OK 02. OK 05. OK 10.		
11.3	Тема12.2. Moscow. /Тема/	7	0			
11.4	/Лаб/	7	4	OK 02. OK 05. OK 10.		
11.5	Тема12.3. St. Petersburg /Тема/	7	0			

11.6	/Лаб/	7	4	OK 02. OK 05. OK 10.		
11.7	Тема12.4. From the histo-ry of Russia (Catherine the Great) /Тема/	7	0			
11.8	/Лаб/	7	4	OK 02. OK 05. OK 10.		
	Раздел 12. ДМ 13. Education.					
12.1	Тема13.1. Education in Russia /Тема/	7	0			
12.2	/Лаб/	7	4	OK 02. OK 05. OK 10.		
12.3	Тема 13.2. North-Caucasus Federal University /Тема/	7	0			
12.4	/Лаб/	7	4	OK 02. OK 05. OK 10.		
12.5	Тема 13.3. Education abroad /Тема/	7	0			
12.6	/Лаб/	7	4	OK 02. OK 05. OK 10.		
	Раздел 13. ДМ 14. Great Britain.					
13.1	Тема 14.1. Great Britain /Тема/	7	0			
13.2	/Лаб/	7	4	OK 02. OK 05. OK 10.		
13.3	Тема 14.2. London /Тема/	7	0			
13.4	/Лаб/	7	4	OK 02. OK 05. OK 10.		
	Раздел 14. ДМ 15. The USA.					
14.1	Тема 15.1. The geography of the USA /Тема/	7	0			
14.2	/Лаб/	7	6	OK 02. OK 05. OK 10.		
14.3	Тема 15.2. Washington, D.C. /Тема/	7	0			
14.4	/Лаб/	7	6	OK 02. OK 05. OK 10.		
14.5	Тема 15.3. New York /Тема/	7	0			
14.6	/Лаб/	7	6	OK 02. OK 05. OK 10.		
14.7	/Ср/	7	2	OK 02. OK 05. OK 10.		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;

		положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]:Профессиональное образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 127 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451034
Л.1.2	Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1-B1+) [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 234 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514010

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]:Профессиональное образование. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 456 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455244
Л.2.2	Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]:Профессиональное образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 199 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454238
Л.2.3	Комаров А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]:Профессиональное образование. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 156 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455176

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru

ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.пф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.пф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 14.09.2023 г. № 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.