

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 11.06.2025 13:57:28  
Уникальный программный ключ:  
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой

 Е. А. Карагодина

Протокол № 10

от 06.05.2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.07.02 Русский язык**

*(наименование учебной дисциплины)*

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: «Начальное образование» и «Русский язык»

Форма обучения: очная

Срок освоения: 5 лет

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Карагодина Е.А., старший преподаватель  
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Русский язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) от «22» февраля 2018 г. № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году.

И. о. заведующего кафедрой  Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

## Содержание

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	7
6. Контроль качества освоения дисциплины .....	10
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	12
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Русский язык» является формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык», выработка понимания системности явлений языка, сущности и специфики различных разделов языкознания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов общие представления о сущности и специфике языковой системы;
- сформировать у студентов общие представления о современном русском литературном языке как научной дисциплине, об объекте и предмете, методах лингвистических исследований;
- научить правильно использовать основные нормы современного русского языка и оценивать факты речи применительно к этим нормам;
- научить решать профессиональные задачи с помощью полученных знаний в области языкознания;
- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков научной работы в области русского языка.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык» относится к обязательным дисциплинам части Блока 1 учебного плана, Предметно-методический модуль (профиль «Начальное образование»).

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Русский язык» в школьной практике.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Современный русский язык», «Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Демонстрирует знания об объекте, предмете науки, её категориальном аппарате, основных направлениях лингвистических исследований, методах их осуществления; русского языка, нормах русского литературного языка.
	УК 1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знает об особенностях фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц русского языка, законах их функционирования;

		Умеет анализировать единицы языка.
	УК 1.3 Анализирует источник информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Умеет анализировать источники лингвистической литературы, определять, к какому этапу лингвистической мысли они относятся.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знает принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи;</li> <li>– знает основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней.</li> <li>– умеет давать лингвистическую характеристику языковым единицам всех уровней языка;</li> <li>– умеет выполнять разные виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, морфологический, синтаксический).</li> </ul>
	ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умеет определять место того или иного лингвистического явления в языковой системе;</li> <li>– умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</li> <li>– владеет навыками анализа фонетических, лексических и грамматических единиц, а также текста с точки зрения составляющих его элементов.</li> </ul>
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК – 8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знает основные принципы и максимы эффективной коммуникации в профессиональной сфере деятельности;</li> <li>– умеет выстраивать устную и письменную коммуникацию, используя знания максим и принципов бесконфликтного взаимодействия;</li> <li>– умеет анализировать сложившуюся педагогическую ситуацию;</li> <li>– владеет навыками построения педагогической стратегии в зависимости от поставленных профессиональных и личностных задач.</li> </ul>
	ОПК - 8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знает особенности содержания и организации педагогического процесса; особенности педагогического взаимодействия;</li> </ul>

	области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	– современные образовательные и диагностические технологии; психологические особенности обучающихся; – умеет организовывать образовательный процесс, определять пути повышения взаимодействия субъектов, использовать современные образовательные технологии; – владеет инновационными образовательными технологиями, навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях.
--	--	--

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			1	2
Контактные часы	<b>Всего:</b>	<b>182,8</b>	<b>110,5</b>	<b>72,3</b>
	Лекции (Лек)	76	44	32
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	104	64	40
	Лабораторные занятия (Лаб)			
	Индивидуальные занятия (ИЗ)			
Промежуточная аттестация	Экзамен (КПА)	0,8	0,5	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)	2	2	
	Курсовая работа (Кр)	-	-	-
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		<b>159,7</b>	<b>88</b>	<b>71,7</b>
Подготовка к экзамену (Контроль)		17,5	17,5	
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой, экзамен	Экзамен	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>360</b>	<b>216</b>	<b>144</b>

## 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч.)	Лабораторные занятия	СРС	Промежуточная аттестация	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1</b>								
Тема 1. Введение в курс русского языка.	2			2		4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Собеседование
Тема 2. Фонетика. Звуковой состав русского языка. Звуки и их классификация.	2	4		4		10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Собеседование вопросы теста, кон- спект, гlossарий
Тема 3. Видоизменение звуков в потоке речи. Фонетическая транскрипция. Фонология.		2		4		6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Коллоквиум вопросы теста
Тема 4. Единицы речевого потока. Слог. Интонация. Ударение.	2	2		4		8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Собеседование, тест
Тема 5. Лексикология. Слово как основная единица лексического уровня и аспекты его изучения.	2	2		4		8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Лексич. анализ слова, вопросы теста, кон- спект, гlossарий
Тема 6. Синонимия. Антонимия.	2	4		4		10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	КР, вопросы теста
Тема 7. Омонимия. Паронимия. Полисемия.	2	2		4		8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	КР, вопросы теста
Тема 8. Лексика с точки зрения ее происхождения, употребления и функционально-стилевой и стилистической характеристики	2	4		4		10	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Коллоквиум, вопросы теста
Тема 9. Активный и пассивный запас языка	2	2		4		8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1	КР, вопросы теста

Тема 10. Фразеология и лексикография русского языка	4	2		6		12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Собеседование вопросы теста
Тема 11. Орфоэпия. Графика. Орфография.	2	6		4		12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Коллоквиум вопросы теста, конспект, гlossарий, сообщение
Тема 12. Морфемика и словообразование. Разделы словообразования. Единицы словообразования.	2	2		6		10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Собеседование вопросы теста конспект, гlossарий
Тема 13. Классификация морфем в слове. Морфемная структура слова.	2	4		4		10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	КР, вопросы теста
Тема 14. Понятие о морфонологии.	2	2		4		8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Собеседование вопросы теста
Тема 15. Исторические изменения в морфемной структуре слова	2	2		6		10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Собеседование вопросы теста
Тема 16. Основные способы словообразования.	2	4		6		12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	КР, вопросы теста, конспект
Тема 17. Морфология. Морфология как учение о частях речи и их парадигмах.	2	2		4		8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Собеседование вопросы теста конспект, сообщение
Тема 18. Имя существительное	4	6		6		16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Морфологич. анализ, вопросы теста
Тема 19. Имя прилагательное	4	6		4		14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Морфологич. анализ, вопросы теста

Тема 20. Имя числительное и местоимение	2	6		4		12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Собеседование вопросы теста	
Подготовка к экзамену						17,5	17,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Вопросы к экзамену практические задания
Консультация к экзамену						2	2		
Экзамен						0,5	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Вопросы к экзамену практические задания
<b>Всего за семестр</b>	<b>44</b>	<b>64</b>		<b>88</b>		<b>20</b>	<b>216</b>		
<b>Семестр 2</b>									
Тема 21. Глагол	4	6		6		16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	КР, вопросы теста, коллоквиум	
Тема 22. Причастие и деепричастие	2	2		4		8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Морфологич. анализ, вопросы теста	
Тема 23. Наречие и слова категории состояния	2	2		4		8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Собеседование вопросы теста	
Тема 24. Служебные части речи Предлоги. Союзы. Частицы. Модальные слова. Междометия. Звукоподражания. Вопрос о звукоподражательных словах	2	2		4		8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Морфологич. анализ, вопросы теста	
Тема 25. Синтаксис. Предмет и задачи синтаксиса. Основные понятия синтаксиса. Типы синтаксических единиц. Словосочетание.	2	2		4		8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Собеседование	
Тема 26. Простое предложение. Односоставные предложения. Главные и второстепенные члены предложения	2	6		6		14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Коллоквиум, вопросы теста	
Тема 27. Осложненное предложение	2	4		6		12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Собеседование, вопросы теста	

Тема 28. Сложносочиненное предложение	4	4	8		16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	КР, вопросы теста
Тема 29. Сложноподчиненное предложение	4	4	8		16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Тест, вопросы итогового теста
Тема 30. Бессоюзное сложное предложение	4	4	8		16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Собеседование, вопросы теста
Тема 31. Предложение с чужой речью	2	2	6		10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Коллоквиум, вопросы итогового теста
Тема 32. Основы русской пунктуации	2	2	7,7		11,7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Собеседование, вопросы теста
<b>Зачет с оценкой</b>					<b>0,3</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Вопросы к зачету, практические
<b>Всего за семестр</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>71,7</b>	<b>0,3</b>	<b>144</b>		
<b>Итого:</b>	<b>76</b>	<b>104</b>	<b>159,7</b>	<b>20,3</b>	<b>360</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

### 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
Не сформирована	Сформирована частично	Сформирована в целом	Сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»

<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС ГБОУ ВО СГПИ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим и др.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература:*

1. Лекант, П. А. Русский язык: справочник для вузов / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов; под редакцией П. А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 246 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10506-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513464>
2. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика: учебно-справочное пособие / И. Б. Голуб. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 355 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01034-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510804>

### *Дополнительная литература:*

1. Баранов, М.Т. Русский язык: Справочные материалы: учеб. пособие.- М.: Просвещение, 1993
2. Виноградов, В.В. Русский язык: учеб. пособ. для вузов.- М.: Высшая школа, 1986
3. Громов, С.А. Курс практической грамотности. - М., 2008
4. Мусатов, В.Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебное пособие. – Москва: ФЛИНТА, 2017. <https://e.lanbook.com/book/100897>
5. Русский язык: учебник для вузов /Л.Л. Касаткин. - Москва: Академия , 2016

### *Периодические издания:*

1. Русский язык в школе.- 2013-2015 гг., 2017-2022 гг.
2. Уральский государственный педагогический университет: Филологический класс. <https://rucont.ru/efd/227081>
3. Вестник Томского государственного университета. Филология <https://rucont.ru/efd/245453>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения MicrosoftOffice (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер(Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (Аудитория № 8, ул. Льва Толстого, 123)

### **Наименование учебных помещений\* и помещений для самостоятельной работы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (Аудитория № 8, ул. Льва Толстого, 123)

### **Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы**

Количество посадочных мест - 26

Перечень основного оборудования: комплект учебной мебели, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект мультимедийных средств и коллекция презентаций PowerPoint, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.**

**Реквизиты подтверждающего документа**

LinuxXubuntu18.04 LTS Лицензия GNUGPLv3

7-Zip19.00 Лицензия GNULGPL

Браузер MozillaFirefox Лицензия MozillaPublicLicense, version2.0, GNUGPLи GNULGPL

OpenOffice4.1.6 Лицензия ApacheLicense 2.0

VLCплеер Лицензия GNULGPGv2.1

AtrilDocumentViewer Лицензия GNUGPLv2

KasperskyEndpointSecurity10 дляWindows10.1.0.867 Номер лицензии 0E26-190920-103423-153-2299

## Лист актуализации рабочей программы дисциплин

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.