

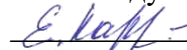
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 12.06.2025 14:20:44
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

 Е. А. Карагодина

Протокол №10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Каллиграфия

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «Начальное образование» и «Русский язык»

Форма обучения: заочная

Срок освоения: 5 лет 6 месяцев

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Карагодина Е.А., старший преподаватель
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Каллиграфия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 125 (ред. от 08.02.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой Е.А. Карагодина Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой Ю. И. Стебловская Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	5
6. Контроль качества освоения дисциплины	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
Приложение 1	
Приложение 2	

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Каллиграфия» является теоретическое и практическое освоение и совершенствование каллиграфически правильного письма, формирование способности осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету «Каллиграфия» в профессиональной деятельности; формирование готовности к профессиональной деятельности по обучению школьников каллиграфически верному письму.

Задачи дисциплины «Каллиграфия»:

- формирование навыка графически правильного, четкого и скорого письма;
- формирование представлений о санитарно-гигиенических требованиях к письму;
- знакомство с методами и приемами обучения письму;
- выработка умения анализировать почерк школьников, выявлять типичные ошибки и осуществлять коррекционное воздействие.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	- Владеет навыками построения текстов деловой коммуникации на русском языке с учетом графических и орфографических навыков.
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.	ПК-1.2. создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами	- Владеет навыками письма элементов букв; - знает технику письма по различным методикам обучения; - умеет каллиграфически верно записать текст на доске и в тетради.
ПК-6. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и	ПК-6.4. Владеет навыками формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий у обучающихся средствами преподаваемых дисциплин;	- Имеет представления о санитарно-гигиенических требованиях к письму, - знает методы и приемы обучения письму; анализирует почерк

практические умения по предмету в профессиональной деятельности.		обучающихся, выявляет типичные ошибки и недочеты в написании букв русского алфавита; - знает методы и приемы коррекции типичных недостатков графического навыка, может осуществлять коррекцию почерка обучающегося.
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			3
Контактные часы	Всего:	4,3	4,3
	Лекции (Лек)	2	2
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	2	2
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		31,7	31,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет
Общая трудоемкость (по плану)		36	36

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 3							
Цели, задачи и принципы обучения чистописанию. Характеристика современных прописей.				2	2	УК-4.4 ПК-1.2 ПК-6.4	Конспект

Психофизиологические особенности формирования графических навыков.							
Санитарно-гигиенические условия выработки графического навыка. Письмо на классной доске.				4	4	УК-4.4 ПК-1.2 ПК-6.4	Конспект
Методы и приёмы обучения письму. Содержание каллиграфической работы в подготовительный, основной и заключительный периоды обучения грамоте. Анализ графической системы русского языка. Отработка написания основных элементов букв. Отработка написания букв, содержащих овал	2			2	4	УК-4.4 ПК-1.2 ПК-6.4	Конспект Сообщени е Выполнен ие упражнени й
Обучение безотрывному, безнажимному письму на доске и в тетради. Инновационные технологии обучения письму по авторским методикам. Альтернативные и вариативные системы обучения письму (В.А. Илюхина, Е.Н. Потапова Е.Н., Л.Г. Олисова, Н.Ф. Виноградова, Н.А. Зайцев). Технология письма В.А. Илюхиной. Отработка написания букв, содержащих прямую линию.				4	4	УК-4.4 ПК-1.2 ПК-6.4	Реферат Выполнен ие упражнени й по плану практическ их занятий, списывани е
Основные типы каллиграфических ошибок. Пути их предупреждения и устранения. Отработка написания букв, содержащих прямую линию.				4	4	УК-4.4 ПК-1.2 ПК-6.4	Конспект Выполнен ие упражнени й
Письмо и отработка форм букв в тетради и на доске по разлиновке в две линейки. Пропедевтическая работа по орфографии в связи с обучением каллиграфии. Отработка написания букв, содержащих полуовал.				2	2	УК-4.4 ПК-1.2 ПК-6.4	Выполнен ие упражнени й по плану практическ их занятий, списывани е, диктант
Письмо и отработка форм букв в тетради и на доске по разлиновке в две линейки. Использование игр и занимательных материалов на уроках письма. Отработка написания букв, содержащих прямую линию с закруглением с одной стороны.				2	2	УК-4.4 ПК-1.2 ПК-6.4	Конспект Выполнен ие упражнени й
Особенности обучения письму леворуких обучающихся. Отработка написания букв, содержащих прямую линию с закруглением.				4	4	УК-4.4 ПК-1.2 ПК-6.4	Реферат Выполнен ие упражнени й
Моделирование уроков письма и их фрагментов. Закрепление написания букв, содержащих полуовал, прямую линию с закруглением с одной стороны, с двух сторон.				4	4	УК-4.4 ПК-1.2 ПК-6.4	Выполнен ие упражнени й
Совершенствование навыка				2	2	УК-4.4	Выполнен

каллиграфического письма во 2-4 классах. Отработка написания букв, содержащих плавную наклонную линию. Система работы учителя по обучению обучающихся письму в тетрадях с разлиновкой в одну линию. Закрепление написания букв.						ПК-1.2 ПК-6.4	ие упражнени й
Отработка навыка письма предложений и связных текстов. Контрольно-оценочная деятельность педагога и обучающихся в процессе обучения письму и овладения навыком каллиграфического письма. Диктант.		2		1,7	3,7	УК-4.4 ПК-1.2 ПК-6.4	Выполнен ие упражнени й по плану практическ их занятий, диктант
Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен)	Зачет				0,3	УК-4.4 ПК-1.2 ПК-6.4	Тест, диктант
Контроль							
Курсовая работа / курсовой проект, если предусмотрено УП							
Всего за семестр:	2	2		31,7	36		
Итого:	2	2		31,7	36		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и

отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая контактности.	излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	- твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности:

поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы по изучаемой теме; подготовка сообщения (доклада, реферата); подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету (с оценкой).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Методика обучения русскому языку в начальной школе : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08110-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511886>

Дополнительная литература:

1. Основы каллиграфического письма: теория и методика : учебно-методическое пособие / составители Ю. М. Ивкина, Ж. С. Искужиева. — Оренбург : ОГПУ, 2019. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130559>

2. Султанамедова, К. А. Основы каллиграфии и культуры письма : учебно-методическое пособие / К. А. Султанамедова, С. Х. Гасанова ; под редакцией К. А. Султанамедовой, С. Х. Гасановой. — Махачкала : ДГПУ, 2022. — 153 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262241>

3. Филиппова, Е. В. Методика формирования каллиграфических навыков у младших школьников : учебно-методическое пособие / Е. В. Филиппова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 69 с. — ISBN 978-5-88526-965-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115031>

4. Полухина, Я. П. Русский язык (с практикумом по русскому правописанию и каллиграфии) : учебное пособие / Я. П. Полухина, Е. В. Тумакова. — 2-е изд., перераб. — Тюмень : ТюмГУ, 2014. — 336 с. — ISBN 978-5-400-01032-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110168>

Периодические издания:

1. Трофимов, Акакий Акакиевич - каллиграф [Электронный ресурс] // Филологический класс. — 2009. — № 22. — С. 8-12. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/289462>.

2. Проблемы современного образования, 2017. — № 4. — С. 94-113 <https://e.lanbook.com/journal/issue/306116>

3. Начальная школа 2000-2022

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС

1. Электронная библиотечная система ГБОУ ВО СГПИ <https://slab.sspi.ru>
2. Электронная библиотечная система «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Электронное издательство «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru>

ЭОР

1. Словари и энциклопедии на «Академике» <https://dic.academic.ru>
2. Педагогическая мастерская «Первое сентября» <https://fond.1sept.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru>
4. Электронная библиотека ИМЛИ РАН <https://biblio.imli.ru>
5. Электронная библиотека ИМЛИ РАН (Пушкинский дом) <http://pushkinskiydom.ru>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru>
7. Педагогическая библиотека <https://pedlib.ru>
8. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>
9. Библиотека академии наук https://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10. Официальный сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
11. Официальный сайт Российской национальной библиотеки <https://nlr.ru>
12. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://ellib.gpntb.ru>
13. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <https://fgosvo.ru>
14. Газета «Вести образования» <https://vogazeta.ru>
15. Учительская газета <https://ug.ru>
16. Вестник образования России <https://vestniknews.ru>
17. Газета «Первое сентября» <https://ps.1sept.ru>
18. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» <https://psyjournals.ru>
19. Проект «Словари.ру» - интерактивные лингвистические словари <https://www.slovari.ru>
20. «ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей <https://edu.garant.ru>
21. Русский биографический словарь <http://www.rulex.ru>
22. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия <https://megabook.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Программа тестирования MyTestXPro.
2. Microsoft Windows Home/Pro 10/11. Лицензия: V9889235, V3027389.
3. Microsoft Office Std/Pro 2007/2019/2021. Лицензия: V9889235, V3027389.
4. Ubuntu-based Linux - Xubuntu 22.04. Лицензия: GNU GPLv3.
5. Apache OpenOffice 4.1.13. Лицензия: Apache license version 2.0.
6. Браузеры Yandex, Chrome, Firefox, Opera, Internet Explorer, Edge. Лицензия: Freeware.
7. 7-Zip 22.01. Лицензия: GNU LGPLv3.
8. Adobe Acrobat Reader 21. Лицензия: Freeware.
9. VLC media player 3.0. Лицензия: GNU LGPLv2.1.
10. Редактор тестов Айрен 2.3. Лицензия: Freeware.
11. Kaspersky Endpoint Security 11. Лицензия: 0E26-210910-084908-180-634.

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (Аудитория № 8, ул. Льва Толстого, 123) Количество посадочных мест – 26

Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы

Перечень основного оборудования: комплект учебной мебели, наборы

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект мультимедийных средств и коллекция презентаций PowerPoint, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

1. Microsoft Windows 10 Home
2. Linux Xubuntu
3. 7-Zip
4. VLC плеер;
5. Браузер Mozilla Firefox
6. OpenOffice
7. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
8. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», ООО фирма «Апрель»

Лист актуализации рабочей программы дисциплин

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.