

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

«ПРИНЯТО»
Советом Филиала СГПИ в г. Буденновске
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора Филиала СГПИ
в г. Буденновске
О.Н. Новикова
«30» августа 2024 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2024-2025 учебный год

Буденновск, 2024 г.

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Автор (ы) – разработчик (и)

Заместитель директора по учебной и научной работе

Сисер /Ю.С. Еремина/

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Совета обучающихся

Филиала СГПИ в г. Буденновске

Мнацаканян Д.Э.


«31» августа 2024 г.



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ: ВИДЫ, ФОРМЫ, СОДЕРЖАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации	3 года 10 месяцев

программы	
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, декан, кураторы, преподаватели, сотрудники, заведующие кафедрой, педагог-психолог, члены Совета обучающихся, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально	ЛР 3

опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

Целевые ориентиры

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за до-

стижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

Целевые ориентиры

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,

- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

Целевые ориентиры

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие.

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Целевые ориентиры

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

Целевые ориентиры

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей),

деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

Целевые ориентиры

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регули-

рования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Целевые ориентиры

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

- **ценности научного познания** -воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

2.2.1. Виды воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации: Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.; План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 2570-р.; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы», утвер-

жденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295.; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства от 30 декабря 2015 г. № 1493.; Федеральная целевая программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 – 2020 годы)», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. № 718.; Федеральная целевая программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 – 2020 годы)», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. № 718.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по социальной и воспитательной работе, декана факультета, педагога-психолога, кураторов академических групп. Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, секций, клубов, проведение мероприятий.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Программы воспитания в образовательной организации имеется материально-техническая база, которая обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий в соответствии с санитарно-техническими и противопожарными правилами и нормами:

- для организации работы органов студенческого самоуправления: кабинет № 5, который оснащён мебелью, оргтехникой;

- для организации и проведения культурно - досуговых мероприятий имеются 3 актовых зала, оснащённых звуковым и музыкальным оборудованием, видеопроекторами;

- для проведения конференций, круглых столов, встреч имеется конференц - зал, оснащённый компьютерной техникой и видеопроектором;

- для организации работы социально-психологической службы предназначен отдельный кабинет, оборудованный необходимой мебелью, оргтехникой, медиатекой;

- для организации и проведения спортивных мероприятий, систематических занятий физической культурой и спортом, выполнения требований норм ГТО имеются зал ритмики и хореографии, 2 спортивных зала, тренажерный зал, а также открытый стадион широкого профиля.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями

социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации и в официальных аккаунтах в социальных сетях:

<https://budfil.sspi.ru>

[https://www.instagram.com/sgpi_budennovsk /](https://www.instagram.com/sgpi_budennovsk/)

https://vk.com/sgpi_bud

РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательным программам высшего образования

на период 2024-2025 уч. год.

Буденновск, 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывались воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
02.09.2024 г.- 14.09.2024 г.	Организация и планирование работы подразделений службы заместителя директора по ВР и МП: - кураторов; - педагога-психолога; - студенческих объединений; - кружков и секций.	Кураторы, студенческий актив, руководители кружков и секций.	Льва Толстого, 123	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП	ЛР1- 12

2.09.2024 г.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	Студенты ППС	Льва Толстого, 123	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП, кураторы 1-х курсов	ЛР1- 12
02.09.2024 г	«Посвящение в студенты» - вручение студенческих билетов студентам первого курса.	Студенты 1-х курсов, студенческий актив	Ул. Ленинская, 84 (акт. зал)	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП, Фурсова Д.В., декан ППФ Совет обучающихся.	ЛР1- 12
02.09.2024 г.- 07.09.2025 г.	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: - кураторский час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом с показом презентации, видеоролика «Студенты СГПИ против терроризма и экстремизма» и фильма «Терроризм за кадром»; - Акция в социальных сетях «Я против террора».	Студенты 1-3 курсов	Льва Толстого, 123 ул. (конф. зал) Ленинская, 84 (акт. зал)	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП, кураторы групп, Фурсова Д.В., декан факультета	ЛР1- 12
12.09.2024 г. – 20.09.2024 г.	Выборы в органы студенческого самоуправления.	Студенческий актив	Льва Толстого, 123 (конф. зал)	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП	ЛР1- 12
13.09.2024 г.	Мероприятие по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения в молодежной среде, приуроченного ко Всероссийскому дню трезвости (по группам)	Студенческий актив	Льва Толстого, 123 (конф. зал)	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП	ЛР1- 12
13.09.2024 г.- 18.09.2024 г.	Профилактика правонарушений в студенческой среде (беседа по группам с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Буденновскому муниципальному округу)	Студенты 1-5 курсов	Льва Толстого, 123 ул. Ленинская, 84	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП	ЛР1- 12
16.09.2024 г.	Общешкольный субботник (по группам на закрепленной территории).	Студенты 1-5 курсов	Льва Толстого, 123 ул. Ленинская, 84	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП	ЛР1- 12

13.09.2024 г.- 16.09.2024 г.	Акция в социальных сетях «Мой голос важен!»	Студенты 1-5 курсов	Льва Толстого, 123 ул. Ленин- ская, 84	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП	ЛР1- 12
ежемесячно	Работа в Координационном Совете по делам молодёжи при администрации г.Будённовска.	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП	Администрация г. Буденновска	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП Совет обучающихся.	ЛР1- 12
Сентябрь 2024 г.	Парад первокурсников на площади г. Буденновска	Студенты 1-х курсов	Площадь г. Буденновска	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП, кураторы первых курсов	ЛР1- 12
07.09.2024 г.- 26.09.2024г.	Организация посещения музея филиала студентами первого курса	Студенты 1-х курсов	Музей «История образования» ул. Ленинская, 84	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП, кураторы 1-х курсов	ЛР1- 12
ОКТАБРЬ					
03.10.2024 г.	Волонтерская акция ко Дню пожилого человека.	волонтеры	Ленинская, 84 (акт. зал).	Волонтерский отряд «Ты не один»	ЛР1- 12
03.10.2024 г.- 05.10.2024 г.	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню Учителя	Студенты 1-4 курсов	Льва Толстого,123 (конф. зал) ул. Ленинская, 84 (акт. зал)	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП, Совет обучающихся	ЛР1- 12
04.10.2024 г. - 10.10.2024 г.	Мероприятие по профилактике нарушений правил дорожного движения в рамках недели Безопасности на дорогах с участием представителей ПБДД ОГИБДД ОМВД России по Буденновскому муниципальному округу	Студенты 1-5 курсов	Льва Толстого,123 (конф. зал) ул. Ленинская, 84 (акт. зал)	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП, Совет обучающихся	ЛР1- 12

Октябрь 2024 г.	Межрегиональный фестиваль студенческих отрядов Северо-Кавказского и Южного федерального округов.	СПО «Факел»	В соответствии с письмом ГБУ «Центр молодежных проектов» (г. Ставрополь)	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП, СПО «Факел»	ЛР1- 12
17.10.2024 г.	Открытие школы вожатых	Студенты, бойцы СПО «Факел»	Ленинская, 84 (акт. зал)	СПО «Факел»	ЛР1- 12
18.10.2024 г. – 23.10.2024 г.	Лекция –беседа с участием специалиста администрации Буденновского муниципального округа по противодействию употреблению наркотических средств студенческой молодежью	Студенты 1-5 курсов	Льва Толстого, 123 (конф. зал) ул. Ленинская, 84 (акт. зал)	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП, Совет обучающихся, кураторы	ЛР1- 12
до 20.10.2024 г.	Выдвижение кандидатов на стипендию Мэра г. Буденновска			Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП, Фурсова Д.В., декан ППФ	ЛР1- 12
23.10.2024 г.	Студенческий праздник «Осенний бал»	Студенты 1-3 курсов	ул. Ленинская, 84 (акт. зал)	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП, Совет обучающихся, кураторы групп	ЛР1- 12
24.10.2024 г.	Фестиваль национальных культур	Студенты 1-3 курсов	ул. Льва Толстого, 123	Кураторы групп	ЛР1- 12
НОЯБРЬ					
02.11.2024 г.	Квест-игра «Мы едины» ко Дню народно-го единства.	Студенты 1-4 курсов	ул. Ленинская, 84	СПО «Факел»	ЛР1- 12
01.11.2024 г.- 08.11.2024 г.	Онлайн –акция «В единстве наша сила!»	Студенты 1-5 курсов		Совет обучающихся	ЛР1- 12
Ноябрь 2024 г.	Участие студентов в районном фестивале «Радуга дружбы»	Студенческий актив	Дом культуры г. Буденновска	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП	ЛР1- 12

Ноябрь 2024 г.	Участие студентов в районном конкурсе «Волонтер года» в рамках районного фестиваля «Россию строить молодым».	Волонтеры	Дом культуры г. Буденновска	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП, волонтерский отряд	ЛР1- 12
03.11.2024 г.- 17.11.2024 г.	Участие студентов в городском конкурсе настенных газет «Молодежь против коррупции»	Студенты 1-4 курсов	Администрация г. Буденновска	Кураторы групп	ЛР1- 12
21.11.2024 г.	Конкурс инсценировки детских сказок.	Студенты 1-3 курсов	ул. Ленинская, 84 (акт. Зал)	Кураторы групп	ЛР1- 12
28.11.2024 г.	Мероприятие ко Дню матери.	Студенческий актив	ул. Ленинская, 84 (акт. зал)	волонтерский отряд	ЛР1- 12
Ноябрь 2024 г.	Участие в торжественной церемонии вручения удостоверений стипендиатов Губернатора Ставропольского края.	Стипендиат	г. Ставрополь Актный зал Правительства Ставропольского края	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП	ЛР1- 12
15.11.2024 г. - 30.11.2024 г.	Турнир по волейболу среди девушек	Студенты 1-5 курсов	ул. Льва Толстого, 123 (спорт. зал)	Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин.	ЛР1- 12
ДЕКАБРЬ					
02.12.2024 г.	Патриотическая акция «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённая Дню неизвестного солдата	Студенты 1-4 курсов	Льва Толстого, 123 (конф. зал) ул. Ленинская, 84 (акт. зал)	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП, Совет обучающихся	ЛР1- 12
06.12.2024 г.	Кураторский час, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря)	Студенты 1-5 курсов	Льва Толстого, 123 (конф. зал) ул. Ленин-	Кураторы групп	ЛР1- 12

			ская, 84 (акт. зал)		
12.12.2024 г.	Мероприятие ко Дню Конституции Российской Федерации	Студенты 1-4 курсов	Льва Толстого, 123 (конф. зал)	Кураторы групп	ЛР1- 12
01.12.2024 г.- 05.12.2024 г.	Мероприятия ко Дню борьбы со СПИДом (круглый стол, фотоакция, раздача листовок).	Студенты 1-4 курсов	Льва Толстого, 123 (конф. зал) ул. Ленинская, 84 (акт. зал)	Кураторы групп	ЛР1- 12
01.12.2024 г.- 06.12.2024 г.	Социальная акция «Ты, записался добровольцем?», приуроченная ко Дню добровольца (распространение буклетов и памяток для добровольца, привлечение студентов к участию в волонтерском движении)	Студенты 1-5 курсов	Льва Толстого, 123 ул. Ленинская, 84	Волонтерский отряд	ЛР1- 12
06.12.2024 г.	Мероприятие ко Дню добровольца (чествование лидеров волонтерского движения Филиала СГПИ в г. Буденновске)	Волонтерский отряд	ул. Ленинская, 84 (акт. зал)	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП, Совет обучающихся	ЛР1- 12
01.12.2024 г.- 12.12.2024 г.	Участие в городском конкурсе «Мисс и мистер студенчество 2025»	студенческий совет «Максимум»	Дом культуры г. Буденновска	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП	ЛР1- 12
07.12.2024 г.- 11.12.2024 г.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией (круглый стол, раздача буклетов, онлайн – акция).	Студенты 1-5 курсов	ул. Ленинская, 84 (акт. зал)	Кураторы групп	ЛР1- 12
26.12.2024 г.	Новогоднее представление для детей-инвалидов	волонтерский отряд	ул. Ленинская, 84 (акт. зал)	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП	ЛР1- 12

27.12.2024 г.	Новогоднее представление для детей сотрудников Филиала.	волонтерский отряд	ул. Ленинская, 84 (акт. зал)	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП	ЛР1- 12
29.12.2024 г.	Мероприятие «Новогодний праздник» для студентов.	волонтерский отряд	ул. Ленинская, 84 (акт. зал)	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП	ЛР1- 12
30.12.2024 г.	Новогодний спектакль для сотрудников Филиала.	волонтерский отряд	ул. Ленинская, 84 (акт. зал)	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП	ЛР1- 12
ЯНВАРЬ					
25.01.2025 г.	Праздничное мероприятие ко Дню студента.	Студенты 1-4 курсов	ул. Ленинская, 84 (акт. зал)	Совет обучающихся	ЛР1- 12
26.01.2025 г.	Мероприятие, посвященное годовщине освобождения Ставропольского края от фашистских захватчиков - квест-игра «Наша Победа».	Бойцы СПО «Факел»	ул. Ленинская, 84 (акт. зал)	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП СПО «Факел».	ЛР1- 12
27.01.2025 г.	Мероприятие, приуроченное ко Дню снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-4 курсов	ул. Ленинская, 84 (акт. зал), ул. Льва Толстого, 123 (конф. зал)	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП СПО «Факел».	ЛР1- 12
ФЕВРАЛЬ					
02.02.2025 г.	Мероприятие ко Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1-4 курсов	ул. Ленинская, 84 (акт. зал), ул. Льва Толстого, 123 (конф. зал)	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП СПО «Факел».	ЛР1- 12
12.02.2025 г.- 19.02.2025 г.	Собрание студентов старших курсов по вопросам регистрации и участия в летней форумной кампании 2025 года.	Студенты 3-4 курсов	ул. Ленинская, 84 (акт. зал) ул. Льва Толстого, 123 (конф. зал)	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП	ЛР1- 12

17.02.2025 г.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Российских студенческих отрядов	СПО «Факел» ,студенты 1-х курсов	ул. Ленинская, 84 (акт. зал)	СПО «Факел», кураторы групп	ЛР1- 12
19.02.2025 г.	Конкурс «Герой филиала - 2025», приуроченный Дню защитника отечества.	Студенты 1-4 курсов	ул. Ленинская, 84 (акт. зал)	Кураторы групп	ЛР1- 12
20.02.2025 г.	Турнир по стрельбе из лазерного оружия среди студентов (юношей) филиала.	Студенты 1-4 курсов	ул. Ленинская, 84	Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин.	ЛР1- 12
21.02.2025 г.	Кураторские часы ко Дню Защитника Отечества	Студенты 1-5 курсов	ул. Ленинская, 84 (акт. зал) ул. Льва Толстого,123 (конф. зал)	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП, кураторы групп	ЛР1- 12
МАРТ					
01.03.2025 г.- 06.03.2025 г.	Студенческие масленичные гулянья.	Студенты 1-4 курсов	ул. Льва Толстого, 123	Кураторы групп	ЛР1- 12
01.03.2025 г.- 30.03.2025 г.	Районный форум молодежи и студентов «АРТ-профи форум».	Совет обучающихся	Дом культуры г. Буденновска	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП Совет обучающихся	ЛР1- 12
06.03.2025 г.	Праздничное мероприятие к Международному женскому дню	Студенческий актив	Ленинская, 84 (акт. зал)	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП волонтерский отряд	ЛР1- 12
14.03.2025 г. - 18.03.2025 г.	Участие студентов во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью.	Студенческий актив	Ул. Льва Толстого,123 (конф. зал) ул. Ленинская, 84 (акт. зал)	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП волонтерский отряд	ЛР1- 12
20.03.2025 г.	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-4 курсов	ул. Ленинская, 84 (акт. зал)Льва	Байкеева Б.М., зам. директора по	ЛР1- 12

			Толстого,123 (конф. зал)	ВР и МП	
27.03.2025 г.	Вечер встречи выпускников.	Студенческий актив	Льва Толстого,123 (акт. зал)	Кураторы групп Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП	ЛР1- 12
АПРЕЛЬ					
01.04.2025 г.- 10.04.2025 г.	Участие студентов в районном спортивном забеге «Беги за мной»	Студенты 1- х курсов	Площадь г. Буденновска	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП	ЛР1- 12
01.04.2025 г. - 10.04.2025 г.	Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья.	Студенты 1-4 курсов	ул. Ленинская, 84 Ул. Льва Толстого,123	Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин.	ЛР1- 12
04.04.2025 г.	Кураторские часы по пропаганде здорового образа жизни	Студенты 1-5 курсов	ул. Ленинская, 84 Ул. Льва Толстого,123	Кураторы групп	ЛР1- 12
12.04.2025 г.	День космонавтики	Студенты 1-4 курсов	ул. Ленинская, 84 Ул. Льва Толстого,123	Кураторы групп	ЛР1- 12
17.04.2025 г.	Конкурс красоты, грации и таланта «Краса Филиала 2025».	Студенты 1-4 курсов	ул. Ленинская, 84 (акт.зал)	Кураторы групп ,СПО «Факел»	ЛР1- 12
18.04.2025 г. - 27.04.2025 г.	Участие студентов во Всероссийской акции «Письмо Победы».	Студенческий актив	ул. Ленинская, 84 Ул. Льва Толстого,123	Волонтерский отряд	ЛР1- 12
18.04.2025г.- 28.04.2025г.	Участие студентов в городском конкурсе «Планета талантов»	Студенческий актив	Дом культуры г. Буденновска	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП	ЛР1- 12
МАЙ					

01.05.2025 г.	Праздник весны и труда	Студенты 1-4 курсов	ул. Ленинская, 84 Ул. Льва Толстого,123	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП волонтерский отряд	ЛР1- 12
01.05.2025 г.- 09.05.2025 г.	Участие студентов в городских, окружных мероприятиях и акциях ко Дню Победы.	Студенты 1-4 курсов	Ул. Льва Толстого,123	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП	ЛР1- 12
08.05.2025 г.	Конкурс хорового исполнения военных песен ко Дню Победы.	Студенты 1-3 курсов	ул. Ленинская, 84 (акт. зал)	Кураторы групп	ЛР1- 12
08.05.2025 г.	Конкурс чтецов ко Дню Победы	Студенты 1-4 курсов	ул. Ленинская, 84 (акт. зал)	Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин.	ЛР1- 12
16.05.2025 г. - 20.05.2025 г.	Участие студентов во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией «#СТОПВИЧСПИД»	Студенты 1-4 курсов	ул. Ленинская, 84 Льва Толстого,123	Совет обучающихся	ЛР1- 12
24.05.2025 г.	Мероприятие ко Дню славянской письменности и культуры	Студенты 1-4 курсов	ул.Ленинская, 84 Льва Толстого,123	Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин.	ЛР1- 12
ИЮНЬ					
01.06.2025 г.	Международный день защиты детей. Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!» для детей с ограниченными возможностями здоровья.	воспитанники отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья ГБУСО КЦСОН	ГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения» (г. Буденновск)	СПО «Факел»	ЛР1- 12
05.06.2025 г.	Акция ко Дню эколога	Студенты 1-4 курсов	ул.Ленинская, 84 Льва Толстого,123	Совет обучающихся	ЛР1- 12
06.06.2025 г.	Пушкинский день России	Студенты 1-4 курсов	ул.Ленинская, 84 Льва Толстого,123	Кураторы групп	ЛР1- 12

06.06.2025 г.- 12.06.2025 г.	Участие в городских и окружных мероприятиях ко Дню России.	Студенческий актив	ул. Ленинская, 84 Льва Толстого,123	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП	ЛР1- 12
05.06.2025 г.	Закрытие школы вожатых	Бойцы СПО «Факел» Студенческий актив	ул. Ленинская, 84 (акт. зал)	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП СПО «Факел»	ЛР1- 12
22.06.2025 г.	День памяти и скорби. Участие студентов в городском митинге «Свеча памяти»	Студенты 1- х курсов	Центральная площадь г. Буденновска	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП	ЛР1- 12
27.06.2025 г.	Мероприятие ко Дню молодежи	Студенты 1-4 курсов	ул. Ленинская, 84 Льва Толстого,123	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП	ЛР1- 12
ИЮЛЬ					
01.07.2025 г. - 10.07.2025 г.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам 2025 года	Студенческий актив	ул. Льва Толстого, 123	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП	ЛР1- 12
06.07.2025 г.	Акция ко Дню семьи, любви и верности	Студенты 1-4 курсов	ул. Ленинская, 84 Льва Толстого,123	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП ,Совет обучающихся	ЛР1- 12
АВГУСТ					
21.08.2025 г.	Онлайн – акция ко Дню Государственного Флага Российской Федерации	Студенты 1-4 курсов	ул.Ленинская, 84 Льва Толстого, 123	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП	ЛР1- 12
31.08.2025 г.	Сбор первокурсников	Студенты 1-х курсов	Ул. Льва Толстого,123 ул.	Байкеева Б.М., зам. директора по ВР и МП, кураторы 1-х курсов	ЛР1- 12