

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 21.06.2025 15:55:09
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd36a770b06cec5d5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

 Е. А. Карагодина

Протокол №10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Шифр и наименование специальности

49.02.01 Физическая культура

Профиль: гуманитарный

Форма обучения

очная

Срок освоения

3 года 10 месяцев

Кафедра

начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки

2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Г.Ч. Гусайниева, преподаватель

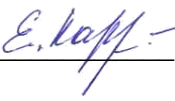
Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, обучающихся и служит основой организации преподавания дисциплины «Основы философии» для очной формы обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

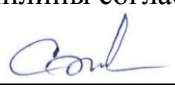
Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 г. № 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: «49.02.01 Физическая культура», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой  Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....	7
6. Контроль качества освоения дисциплины.....	8
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
Лист изменений рабочих программ	
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Цель дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Задачи дисциплины: - формировать представления об основных категориях и понятиях философии; - формировать понятие о роли философии в жизни человека и общества; - формировать стороны личности себя и других людей; - научить разрешать социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий и уметь их нивелировать.		
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки. Программа дисциплины является частью ППСЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.		
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		
Код и наименование компетенции		
ОК 6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – социальные и этические проблемы, связанные с	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; – анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов; – определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных	– владение базовым понятийным аппаратом философии; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи в абстрактных построениях и рассуждениях; – владение навыками рациональной аргументации; – сформированность умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции

развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ценностей; – критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства; – формулировать представление об истине и смысле жизни; – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	недостающих звеньев с выявления логических связей рассуждения.
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		
Общая трудоемкость дисциплины составляет 36ч, включая промежуточную аттестацию		

Семестр (курс, семестр в курсе)		3		
Неделя				
Вид занятий	Объем часов			Из них в виде практической подготовки
	Всего			
Максимальная учебная нагрузка	36	36		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	28	28		
Лекции	12	12		
Практические занятия	16	16		16
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	8	8		
Промежуточная аттестация				
Формы промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет с оценкой				

6. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Раздел 1. История философии. Возникновение философии. Понятие первоначала.		
Тема 1. История философии Древней Греции	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	3
	Практические занятия. 1. Появление материализма и идеализма. 2. Учение Платона и Аристотеля о государстве.	2	
	В виде практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Объяснение движения, исчезновения и появления вещей		
Тема 2. Философия Возрождения	Содержание учебного материала Появление механистического материализма		
	Лекции	2	2
	Практические занятия. 1. Гуманизм. 2. Появление коммунистических и либеральных идей.	2	
	В виде практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Левые и правые партии. Общее и различия		
Тема 3. Философия Нового времени	Содержание учебного материала Поиск научного метода. Индукция и дедукция		
	Лекции	2	3
	Практические занятия. 1. Учение о субстанции: монизм и дуализм. 2. Теории естественных прав и общественного договора.	2	
	В виде практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конституция России как форма общественного договора		
Тема 4. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала Субъективный и объективный идеализм немецкой классической философии		
	Лекции		3
	Практические занятия. 1. Материалистическая и идеалистическая диалектика. 2. Исторический материализм Маркса.	2	
	В виде практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Революционный и реформаторский путь развития общества.		

Тема 5. Современная философия	Содержание учебного материала. Философский плюрализм и философское объяснение природы, общества и человека		
	Лекции		
	Практические занятия. 1. Позитивизм и специфика научного знания. 2. Поиск смысла жизни в экзистенциализме.	2	
	В виде практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Религия и наука в современном мире.		
	Раздел 2. Философское понимание пространства и времени, место человека во Вселенной		
Тема 2.1. Основные проблемы бытия	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	3
	Практические занятия. 1. Диалектическое и метафизическое объяснение развития. 2. Синергетика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Экологическая проблема: причины и пути решения.		
Тема 2.2. Основные проблемы познания	Содержание учебного материала Философское учение о сознании и познании		
	Лекции	2	2
	Практические занятия. 1. Проблема истины в познании. 2. Приемы и принципы научного познания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проблема парапсихологии.		
Тема 2.3. Основные проблемы социальной философии	Содержание учебного материала Социальная и политическая структура общества.		
	Лекции	2	2
	Практические занятия. 1. Духовная жизнь общества (политика, право, мораль, религия). 2. Человек, его культура, свобода и ответственность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Личность специалиста.		
Подготовка промежуточной аттестации			
	ИТОГО:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

7. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в филиале ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -знать основные категории и понятия философии; -понимать роль философии в жизни человека и общества; -знать основы философского учения о бытии; -знать основы научной, философской и религиозной картин мира; уметь: -уметь применять основные категории и понятия философии; -управлять процессом познания; - формировать стороны личности себя и других людей; -разрешать социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. владеть: -основными категориями и понятиями философии; -основами философского учения о бытии; - научной, философской и религиозной картиной мира; - знаниями о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий и уметь их нивелировать.	Формы контроля обучения: -Собеседование, доклад, сообщение, реферат - - Практические задания по самостоятельной работе с
	информацией, документами, литературой; Формы оценки результативности обучения: -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: - систематизировать и оценивать факты, процессы, явления; -выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; -делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; -осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; -работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; -проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование социально-экономических событий. Методы оценки результатов обучения: -мониторинг роста творческой

	самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
--	---

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен в ЭИОС Филиала СГПИ в г.Буденновске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
9.1. Рекомендуемая литература
9.1.1. Основные источники
1. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06880-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/540685 2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 223 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16786-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/538005 3. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 478 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02437-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/537036 4. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 480 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18997-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/555652 5. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 244 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16677-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/538252 6. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 394 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/536637
9.1.2. Дополнительные источники

1. Гордилов, В. А. Основы философии: 2019-08-27 / В. А. Гордилов. - Белгород: БелГАОУ им.В.Я.Горина, 2016. - 156 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/123365 1. Горелов, А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. СПО. - Москва: Академия, 2008 2. Зеленов, Л.А., Владимиров, А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов СПО, - Москва: Владос, 2009 3. Горбачев, В.Г. История философии. Краткий курс лекций: учебное. - Брянск, 2000 4. Пугачева, Н. П. Основы философии: учебное пособие/ Н. П. Пугачева. - Пенза: ПГАУ, 2019. - 232 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/131195 5. Цветкова, И. В. Философия. Основы истории философии: учебное пособие / И. В. Цветкова, О. С. Евченко. - Тольятти: ТГУ, 2023. - 302 с. - ISBN 978-5-8259-1347-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/396026 Периодические издания: 1. Философия и социальные науки https://e.lanbook.com/journal/2504#journal_name 2016 год: №1 , №2 , №4 2015 год: №1 , №2 , №3 , №4 2014 год: №1 , №2 , №3 , №4 2013 год: №1 , №2 , №3-4 2012 год: №1-2 , №3-4 2011 год: №1 , №2 , №3-4 2008 год: №1 2. Вестник Костромского государственного университета им Н А Некрасова 2013 год №4 https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/78802 3. Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. - 2018. - № 1. - С. 42-51. - ISSN 2227-6564. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/306123	
9.2 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС	
ЭБС ГБОУ ВО СПИИ	https://slab.sspi.ru
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭОР	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	http://school-collection.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.	

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Home/Pro 10/11. Лицензия: V9889235, V3027389.
2. Microsoft Office Std/Pro 2007/2019/2021. Лицензия: V9889235, V3027389.
3. Ubuntu-based Linux - Xubuntu 22.04. Лицензия: GNU GPLv3.
4. Apache OpenOffice 4.1.13. Лицензия: Apache license version 2.0.
5. Браузеры Yandex, Chrome, Firefox, Opera, Internet Explorer, Edge. Лицензия: Freeware.
6. 7-Zip 22.01. Лицензия: GNU LGPLv3.
7. Adobe Acrobat Reader 21. Лицензия: Freeware.
8. VLC media player 3.0. Лицензия: GNU LGPLv2.1.
9. Редактор тестов Айрен 2.3. Лицензия: Freeware.
10. Kaspersky Endpoint Security 11. Лицензия: 0E26-210910-084908-180-634.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.