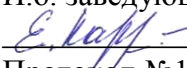


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 16.06.2025 16:25:51
Уникальный программный идентификатор:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий кафедрой
 Е.А. Карагодина
Протокол №10
от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.01 История России

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль(и) (направленность) «Начальное образование» и «Информатика»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

Год начала обучения 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Чевпилова К.В., доцент, к.ист.н.
(Фамилия И.О., уч.степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой Е.А. Карагодина Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой Ю. И. Стебловская Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Задачи освоения дисциплины.....	
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....	7
7. Контроль качества освоения дисциплины.....	10
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	12
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	12
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Лист изменений рабочей программы дисциплины	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «История России» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся комплексных знаний об основных этапах исторического развития человеческой цивилизации для анализа социокультурных различий социальных групп.

2. Формирование у обучающихся знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической организации обществ, места человека в историческом процессе.

3. Формирование у обучающихся представления о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.

4. Воспитание у обучающихся гуманистического мировоззрения, духовности, гражданственности, формирование национальной идентичности, способствующих решению проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

5. Формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.

6. Формирование у обучающихся способности к конструктивному взаимодействию с людьми, на основе знаний их социокультурных особенностей, для успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

7. Формирование у обучающихся знаний о национальных, религиозных, культурных особенностях народов, проживающих на территории Российской Федерации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина Б1.О.01.01 «История России» входит в социально-гуманитарный модуль обязательной части учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные обучающимися в процессе изучения ими дисциплин «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» в общеобразовательных учреждениях.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Философия», «История зарубежной литературы», «История русской литературы», «Этика и эстетика труда учителя», «Профессиональная этика», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с

в социально-историческом, этическом и философском контекстах -	исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.-
	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
Общепрофессиональные компетенции	
Профессиональные компетенции	
-	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
- знать способы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой при изучении истории (истории России, всеобщей истории); - знать способы анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории (истории России, всеобщей истории); - знать способы демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	- уметь воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой при изучении истории (истории России, всеобщей истории); - уметь анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории (истории России, всеобщей истории);	- владеть навыком восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой при изучении истории (истории России, всеобщей истории); - владеть навыком анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории (истории России, всеобщей истории); - владеть навыком демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества при изучении истории

при изучении истории (истории России, всеобщей истории); - знать способы сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера при изучении истории (истории России, всеобщей истории);	- уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества при изучении истории (истории России, всеобщей истории); - уметь сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера при изучении истории (истории России, всеобщей истории);	(истории России, всеобщей истории); - владеть навыком сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера при изучении истории (истории России, всеобщей истории);
--	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс/ семестр	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Вид занятия											
Лекции	28	28									56
Практические	30	30									60
Лабораторные											
Итого ауд.	58	58									116
В том числе в форме прак.подготовки											
Консультации		1									1
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,5									0,8
Контактная работа											
Самостоятельная работа	13,7	4									17,7
Курсовая работа/ проект											
Часы на контроль		8,5									8,5
Итого	72	72									144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	занятия (в т.ч. семинары) Практические	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 1							
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ. ДРЕВНЕЙШАЯ И ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА							
Тема 1.1. Введение в изучение учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)».	2	2			4	УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5.	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий
Тема 1.2. Первобытный мир и рождение цивилизаций.	2	2			4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5.	Собеседование, реферат, презентация, эссе, таблицы-характеристики, аннотации, глоссарий
Тема 1.3. Древний Восток и античный мир.	2	2		3	7	УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5.	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации, эссе, составление исторической карты
Раздел 2 . ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ							
Тема 2.1. Место Средневековья во всемирно-историческом процессе.	2	2			4	УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5.	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий.
Тема 2.2. Христианская Европа и исламский мир.	2	2			4	УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4,	Собеседование, реферат, презентация,

						УК-5.5.	эссе, таблицы- характеристики, гlossарий.
Тема 2.3. От Древней Руси к Московскому государству.	2	2		3	7	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5.	Собеседование, реферат, презентация, эссе, таблицы- характеристики, гlossарий, составление исторической карты, Портфолио.
Тема 2.4. Индия и Дальний Восток в Средние века.	2	2		3	7	УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5.	Собеседование, реферат, презентация, таблицы- характеристики, гlossарий, составление исторической карты
Раздел 3. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ							
Тема 3.1. Начало эпохи Нового времени.	2	2			4	УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5.	Собеседование, реферат, презентация, таблицы- характеристики, гlossарий.
Тема 3.2. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв. Образование США.	2	2			4	УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5.	Собеседование, реферат, презентация, эссе, таблицы- характеристики, гlossарий, изучение исторической карты
Тема 3.3. Россия в XVI – начале XVII вв.	2	2			4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5.	Собеседование, реферат, презентация, таблицы- характеристики, гlossарий, составление исторической карты, портфолио.
Тема 3.4. Россия в XVII-XVIII вв.	2	4		3	9	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5.	Собеседование, реферат, презентация, эссе,таблицы- характеристики, гlossарий, аннотации, составление исторической карты,

							портфолио
Тема 3.5. Страны Европы и США в XIX веке.	2	2			4	УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5.	Собеседование, реферат, презентация, таблицы- характеристики, гlossарий.
Тема 3.6. Российская империя в XIX веке.	4	4		1,7	9,7	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5.	Собеседование, реферат, презентация, таблицы- характеристики, гlossарий, составление исторической карты, портфолио
Зачет					0,3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5.	Тест, собеседование
<i>Всего за семестр:</i>	28	30		13,7	72		
Семестр 2							
Раздел 4. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ							
Тема 4.1. Россия и мир в начале XX века.	4	4			8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5.	Собеседование, реферат, презентация, таблицы- характеристики, гlossарий, аннотации, изучение исторической карты, портфолио
Тема 4.2. Революции 1917 года в России. Советская Россия и Советский Союз в 1918-1941 гг. и мировая политика	4	6		2	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5.	Собеседование, реферат, презентация, таблицы- характеристики, гlossарий, эссе, составление исторической карты, портфолио
Тема 4.3. Вторая мировая война. ВОВ 1941-1945 гг.	4	4			8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5.	Собеседование, реферат, презентация, эссе, таблицы- характеристики, гlossарий, аннотации, составление исторической карты, портфолио
Тема 4.4. Основные особенности мирового развития и Советский	4	6			10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3,	Собеседование, реферат, презентация,

Союз в 50-80-е гг. XX в.: попытки реформ и нарастание кризиса.						УК-5.4, УК-5.5.	таблицы-характеристики, глоссарий, портфолио.
Тема 4.5. Перестройка и распад СССР. Россия и мир в конце XX в.	6	4			10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5.	Собеседование, реферат, презентация, эссе, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации, портфолио.
Тема 4.6. Мировое сообщество и Россия в начале XXI века.	6	6		2	14	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5.	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации, портфолио.
Промежуточная аттестация					0,5		
Консультация к экзамену					1		
Подготовка к экзамену, экзамен					8,5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5.	Экзаменационные билеты, тест
<i>Всего за семестр:</i>	28	30		4	72		
Итого:	56	60		17,7	144		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные	Обучающийся демонстрирует: - знания	Обучающийся демонстрирует: - знание и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие,

пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая контактность.	теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
---	---	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету, экзамену и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Зуев, М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01311-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451922>

2. Чураков, Д. О. История России: учебник и практикум для бакалавриата. - М.: Юрайт, 2017

3. Адоньева, И. Г. История России, всеобщая история: учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. - Новосибирск: НГТУ, 2020. - 79 с. - ISBN 978-5-7782-4098-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152305>

4. Кущенко, С. В. История России, всеобщая история: учебное пособие / С. В. Кущенко. - Новосибирск: НГТУ, 2020. - ISBN 978-5-7782-4117-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/>

Дополнительная литература:

1. Орлов, А. С., Георгиев, В. А. История России: учебник. - М.: Проспект, 2011

2. Данилов, А. А. Отечественная история: учебник для вузов. - М.: Проект, 2003

3. Пушкарев, С. Г. Обзор русской истории. - Ставрополь: Кавказский край, 1999

4. Деревянко, А. П. История России: учеб. - М.: Право и закон, 2011 г.

5. Кулжинский, И. Г. Курс всеобщей истории / И. Г. Кулжинский. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", [б. г.]. — Том 1 — 2014. — 259 с. — ISBN 978-5-507-37495-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44626> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Личман, Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10595-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456043>

7. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08375-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453387>

8. Прядин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454835>

9. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455907>

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ГБОУ ВО СГПИ, так и вне его. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://нэб.рф
ЭБС «Юрайт»	https://Urait.ru/
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен.	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН».	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф/
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru/
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет (при необходимости).

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.