

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 17.06.2025 14:57:28
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой

 Е. А. Карагодина

Протокол № 10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Основы лингвокультурологии

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: «Начальное образование» и «Русский язык»

Форма обучения: очная

Срок освоения: 5 лет

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки: 2025

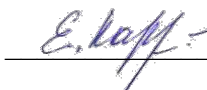
Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Карагодина Е.А., старший преподаватель
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Основы лингвокультурологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) от «22» февраля 2018 г. № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году.

И. о. заведующего кафедрой  Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	6
6. Контроль качества освоения дисциплины	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
Лист изменений рабочей программы	
Приложение 1	
Приложение 2	

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы лингвокультурологии» – формирование компетенций обучающихся в области использования научных основ лингвокультурологического аспекта описания системы и функционирования современных языков.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся комплексных знаний об анализе, обобщении и систематизации наиболее существенных концепций проблемы «язык и культура».
2. Развитие способности к научно-исследовательской деятельности в области лингвокультурологии и ее основных задач на современном этапе развития общества и культурно-языковых контактов народов, изучение принципов системного анализа лингвокультурологических объектов.
3. Совершенствование у обучающихся представлений о системном анализе содержания лингвокультурологического поля, классификации лингвокультурологических полей, прикладных аспектов лингвокультурологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы лингвокультурологии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория языка», «Речевые практики», «Современный русский язык».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующей дисциплины «Активные процессы в языке и речи», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции, установленные вузом		
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения. Умеет применять знания теоретической части науки о языке для создания текстов разных жанров, устной и письменной формы. Владеет приемами анализа и классификации языковых фактов для моделирования речевого поведения в соответствии с задачами общения.
	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных	Знает принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Умеет дифференцировать учебный материал по изучаемому предмету и правильного его репрезентировать. Владеет навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Знает основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности. Знает теоретические основы о звуковом, словарном, грамматическом строе и развитии русского языка, что позволяет вести эффективную профессиональную деятельность. Умеет систематизировать знания в области лексики, фонетики, словообразования, морфологии, синтаксиса. Владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации по проблеме языковых универсалий (журналы, сайты, образовательные порталы).

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			9
Контактные часы	Всего:	36,3	36,3
	Лекции (Лек)	16	16
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	20	20
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, <u>зачет с оценкой</u> , экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		

Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)	35,7	35,7
Подготовка к экзамену (Контроль)		
Вид промежуточной аттестации	3аО	3аО
Общая трудоемкость (по плану)	72	72

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
9 семестр							
Тема 1. Изучение взаимосвязи языка и культуры в рамках антропологической парадигмы изучения языка.	2	2		4	8	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2	Коллоквиум Тест
Тема 2. Проблемы этнолингвистики, лингвокультурологии в истории языкознания.	2	2		4	8	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2	Собеседование
Тема 3. Этнос, язык, культура. Объективная реальность и ее языковая интерпретация.	2	2		4	8	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2	Контрольная работа
Тема 4. Социальная реальность и ее лингвистическая интерпретация. Термины родства, принятые у разных народов. Классификационные и описательные термины родства.	2	2		4	8	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2	Реферат
Тема 5. Языковая картина мира.	2	2		4	8	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2	Конспект
Тема 6. Социокультурные стереотипы речевого общения.	2	4		4	10	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2	Контрольная работа
Тема 7. Метафорическая основа языка.	2	2		6	10	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2	Конспект

Тема 8. Соотношение языка и этнической культуры.	2	4		5,7	11,7	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2	Собеседование
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					0,3	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2	Вопросы к ЗаО
Всего:	16	20		35,7	72		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные,

программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим, семинарским, лабораторным занятиям и др.; выполнение курсовой работы, курсового проекта (если предусмотрено); подготовка к зачету с оценкой.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Введение в лингвокультурологию : учебное пособие / И. В. Палашевская, Л. Н. Ребрина, А. С. Бухонкина [и др.]. — Волгоград : ВолГУ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-9669-2065-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/237305> (дата обращения: 01.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Грязнова, А. Т. Базовые понятия лингвокультурологии : учебно-методическое пособие / А. Т. Грязнова. — Москва : МПГУ, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4263-0910-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252968> (дата обращения: 01.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Грязнова, А. Т. Методология и практика лингвокультурологического анализа : учебно-методическое пособие / А. Т. Грязнова. — Москва : МПГУ, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-4263-0877-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252971> (дата обращения: 01.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1.Бутенко, Е. Ю. Основы лингвокультурологии : учебное пособие / Е. Ю. Бутенко. — Москва : Финансовый университет, 2015. — 172 с. — ISBN 978-5-7942-1286-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208289> (дата обращения: 01.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Пастухова, Л. Б. Лингвокультурология: система творческих заданий и упражнений : учебное пособие / Л. Б. Пастухова, З. Н. Якушкина. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2019. — 221 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147192> (дата обращения: 01.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания:

1.Журнал «Культурология». - 2017 год: [№1,№2,№3,№4](#); 2016 год: [№1,№2,№3,№4](#); 2015 год: [№1,№2,№3,№4](#); 2014 год: [№1,№2,№3,№4](#); 2013 год: [№1,№2,№3,№4](#); 2012 год: [№1,№2,№3,№4](#); 2011 год: [№1,№2,№3,№4](#); 2010 год: [№1,№2,№3,№4](#)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Home/Pro 10/11. Лицензия: V9889235, V3027389.
2. Microsoft Office Std/Pro 2007/2019/2021. Лицензия: V9889235, V3027389.
3. Ubuntu-based Linux - Xubuntu 22.04. Лицензия: GNU GPLv3.
4. Apache OpenOffice 4.1.13. Лицензия: Apache license version 2.0.
5. Браузеры Yandex, Chrome, Firefox, Opera, Internet Explorer, Edge. Лицензия: Freeware.
6. 7-Zip 22.01. Лицензия: GNU LGPLv3.
7. Adobe Acrobat Reader 21. Лицензия: Freeware.

8. VLC media player 3.0. Лицензия: GNU LGPLv2.1.
9. Редактор тестов Айрен 2.3. Лицензия: Freeware.
10. Kaspersky Endpoint Security 11. Лицензия: 0E26-210910-084908-180-634.

Лист актуализации рабочей программы дисциплин

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.