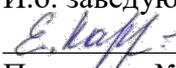


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 17.05.2025 13:57:28
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
 Е. А. Карагодина
Протокол № 10
от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.05 Старославянский язык

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: «Начальное образование» и «Русский язык»

Форма обучения: очная

Срок освоения: 5 лет

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Фомина А.Р., старший преподаватель
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Старославянский язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) от «22» февраля 2018 г. № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году.

И. о. заведующего кафедрой  Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ...	Ошибка! Закладка не определена.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	6
6. Контроль качества освоения дисциплины	9
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

– Целями освоения дисциплины «Старославянский язык» являются: изучение студентами истории праславянской фонетики и старославянского языка для научного понимания устройства и отдельных компонентов современного русского языка, для понимания связи русского и старославянского языков; формирование у студентов теоретических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области лингвистики с применением знаний основ старославянского языка; формирование целостного представления о старославянском языке как древнейшем литературно-письменном языке славян, языке древнейших переводов богослужебных (церковных) текстов и как системе, реализующей свои специфические свойства на различных уровнях.

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать представление о месте старославянского языка среди других славянских языков; о праславянском наследии в старославянском языке; об истории появления старославянской письменности, старославянских алфавитов; о старославянских памятниках письменности;
- раскрыть основные особенности старославянского языка в области фонетической системы, грамматики, лексики;
- рассмотреть влияние старославянского языка на развитие русского литературного языка;
- формировать умение читать и переводить старославянские тексты;
- формировать навык анализа исконных и инновационных языковых форм, нахождения лексем заимствованного характера в старославянских памятниках;
- сформировать практический опыт владения всеми основополагающими приемами анализа старославянских письменных источников;
- формировать готовность к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, готовности к использованию теоретических знаний, практических умений и навыков в обучении русскому языку.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Старославянский язык» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части ОПОП, входит в предметно-методический модуль (профиль «Русский язык»).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	– Знает роль духовно-нравственных ценностей личности в области языковой традиции; – знает о влиянии старославянского языка на развитие русского литературного языка; – умеет использовать методы языкового анализа при работе со старославянскими источниками.
	ОПК-4.2 Демонстрирует способность к	– Знает базовые национальные ценности, содержание и способы

	<p>формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>осуществления духовно-нравственного воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет анализировать, отбирать средства формирования у обучающихся гражданской позиции, воспитания и духовно-нравственного развития, опираясь на законы старославянского языка и старославянские тексты; владеет способностью к формированию у обучающихся общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
Профессиональные компетенции		
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знает особенности старославянского языка в области фонетической системы, грамматики, лексики; – использует специальные научные знания для анализа и описания языковой ситуации; – умеет читать и переводить старославянские тексты; – умеет анализировать исконные и инновационные языковые формы; – владеет умениями адекватно понимать, получать и оценивать информацию на старославянском языке; – владеет навыками находить и анализировать славянизмы в современном русском языке.
	<p>ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; – владеет навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
<p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов</p>	<p>ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знает особенности фонетики, грамматики старославянского языка; – Умеет соотносить знания старославянского языка, старославянской азбуки с программным материалом по русскому языку, применять знания в учебной и внеурочной деятельности по русскому языку в средних и

обучения средствами преподаваемых учебных предметов		старших классах.
---	--	------------------

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			3	4
Контактные часы	Всего:	110,8	36,3	74,5
	Лекции (Лек.)	48	16	32
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	60	20	40
	Лабораторные занятия (Лаб.)			
	Индивидуальные занятия (ИЗ)			
Промежуточная аттестация	Зачет , зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,8	0,3	0,5
	Консультация к экзамену (Конс.)	2		2
	Курсовая работа (Кр.)			
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		87,7	35,7	52
Подготовка к зачету (Контроль)		17,5		17,5
Вид промежуточной аттестации		Зачет Экзамен	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		216	72	144

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 3							
Раздел 1. Фонетика старославянского языка							
Тема 1. Введение. Старославянский язык как язык первых славянских переводов греческих богослужебных книг. Деятельность Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки (глаголица и кириллица) и их происхождение.	4	2		6	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Реферат Устная работа на пр. занятиях

Тема 2. Буквы кириллицы для обозначения гласных и согласных звуков. Обозначение цифр и чисел. Графические знаки старославянской азбуки. Чтение текстов.	2	4		6	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Конспект Чтение текстов Упражнения
Тема 3. Праславянский язык. Исходная фонетическая система праславянского языка. Система гласных и согласных фонем праславянского языка. Редуцированные гласные, позиции. Позиционная мена гласных звуков. Позиционная мена согласных звуков. Структура слога старославянского языка.	2	4		6	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Конспект Упражнения
Тема 4. Праславянские фонетические процессы и их отражение во всех славянских языках.							Работа с источниками Анализ слов КР
Праславянские фонетические процессы, происходившие под влиянием тенденции к построению слога по восходящей звучности (ЗОС).	2	4		6	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
Праславянские фонетические процессы, происходившие под влиянием тенденции к палатализации согласных (ЗСС): I, II, III палатализации, изменение согласных в сочетании с*-j.	4	4		6	14	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
Тема 5. Слова, заимствованные из старославянского языка, тематические группы старославянизмов в современном русском литературном языке. Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка: признаки старославянизмов.	2	2		5,7	9,7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Чтение, анализ текстов, работа со словарями
КПА					0,3		
Консультации							
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП							
Курсовая работа / курсовой проект, если предусмотрено УП							
Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен)						ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Зачет
Всего за семестр:	16	20		35,7	72		
Семестр 4							
Раздел 2. Морфология и синтаксис старославянского языка							
Тема 6. Лексико-грамматические разряды слов (части речи) в старославянском языке. Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного. Категория одушевленности и отражение процессов	2	4		5	11	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Анализ текстов (лексико-графич.) Упражнения

ее возникновения в памятниках старославянской письменности.						
Тема 7. Типы склонения имен существительных в старославянском языке. Варианты падежных окончаний, отмеченные в памятниках письменности.	4	4		5	13	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 Анализ текстов Упражнения КР
Тема 8. Местоимение. Разряды. Грамматические категории и формы склонения.	4	4		5	13	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 Анализ текстов (лексико-графич.) Упражнения
Тема 9. Имя прилагательное в старославянском языке. Основные грамматические категории прилагательного. Разряды прилагательных по значению. Именные формы прилагательных. Местоименные формы имен прилагательных. Вариантность падежных окончаний местоименных форм прилагательных.	4	4		5	13	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 Анализ текстов (лексико-графич.) Упражнения КР
Тема 10. Глагол. Основные грамматические категории старославянского глагола. Образование форм настоящего времени. Будущее время.	4	4		5	13	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 Анализ текстов (лексико-графич.) Упражнения КР
Тема 11. Система прошедших времен старославянского глагола.	4	4		5	13	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 Анализ текстов Упражнения КР
Тема 12. Ирреальное наклонение в старославянском языке. Образование и употребление форм повелительного и сослагательного наклонения. Именные формы глагола в старославянском языке: причастие, инфинитив, супин.	2	4		5	11	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 Конспект Таблица Анализ текстов Упражнения КР
Тема 13. Наречия. Служебные слова. Наиболее продуктивные наречия, предлоги, союзы, частицы. Слова, обозначающие число.	2	4		4	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 Реферат Анализ текстов Упражнения
Тема 14. Синтаксис старославянского языка.	2	4		4	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 Конспект Реферат Чтение, анализ текстов КР
Тема 15. Специфика синтаксического строя старославянского языка, обусловленная его книжным характером и соотносительностью с языком греческих оригиналов.	2	2		4	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 16. Лексика и фразеология старославянского языка	2	2		5	9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 Чтение, анализ текстов
КПА					0,5	

Консультации					2		
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП					17,5		
Курсовая работа / курсовой проект, если предусмотрено УП							
Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен)						ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Экзамен
Всего за семестр:	32	40		52	144		
Итого:	48	60		87,7	216		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически

<p>предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>практические задания.</p>	<p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	------------------------------	---	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы по изучаемой теме; работа с конспектом лекций; подготовка сообщения (доклада, реферата); подготовка к практическим занятиям, контрольной работе; подготовка к зачету.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Селищев, А. М. Старославянский язык в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / А. М. Селищев. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 337 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03204-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511967>

2. Селищев, А. М. Старославянский язык в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / А. М. Селищев. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 215 с. – (Высшее образование).

образование). – ISBN 978-5-534-03209-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512467>

Дополнительная литература:

1. Войлова, К.А. Старославянский язык: для вузов. - М.: Дрофа, 2003
2. Войлова, К. А. Старославянский язык: учебник и практикум для вузов / К. А. Войлова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 368 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02308-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513506>
3. Иванова, Т.А. Старославянский язык: учебник.- СПб, 2008
4. Изотов, А.И. Старославянский и церковнославянский языки: учеб. пособ. для средних и высших учебных заведений. - М.: Филоматис, 2007
5. Фортунатов, Ф. Ф. Лекции по фонетике старославянского (церковнославянского) языка / Ф. Ф. Фортунатов. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 195 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-11835-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513736>

Периодические издания:

1. Вестник Псковского государственного университета. Серия Социально-гуманитарные науки – 2011 г. - № 13 <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/218545/#1> //ЭБС Лань
2. Вестник Полесского государственного университета. Серия общественных и гуманитарных наук – 2010 г. - № 2 <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/337440/#1> //ЭБС Лань
3. Вестник Калмыцкого университета – 2012 г. - № 2 <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/109850/#1> //ЭБС Лань

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования MyTest.

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (Аудитория № 8, ул. Льва Толстого, 123)

Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы

Количество посадочных мест – 26

Перечень основного оборудования: комплект учебной мебели, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект мультимедийных средств и коллекция презентаций PowerPoint, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду/

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.

Linux Xubuntu 18.04 LTS Лицензия GNU GPLv3

7-Zip 19.00 Лицензия GNU LGPL

Браузер Mozilla Firefox Лицензия Mozilla Public License, version 2.0, GNU GPL и GNU LGPL

OpenOffice 4.1.6 Лицензия Apache License 2.0

VLC плеер Лицензия GNU LGPL v2.1

Atril Document Viewer Лицензия GNU GPLv2

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows 10.1.0.867 Номер лицензии 0E26-190920-103423-153-2299

Лист актуализации рабочей программы дисциплин

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	<p>Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).</p>	<p>Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10</p>	<p>06.05.2025 г.</p>