

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Должность: И.о. директора

Дата подписания: 19.06.2025 18:55:37

Уникальный программный ключ:

10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

в г. Буденновске

Кафедра дошкольного и дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

 А. Р. Фомина

Протокол №10 от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.03 Методика экологического образования детей дошкольного возраста

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: «Психология и педагогика дошкольного образования»

Форма обучения: очная

Срок освоения: 4 года

Кафедра дошкольного и дополнительного образования

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г

Программу составил: Кузнецов Г.Т., доцент кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Методика экологического образования детей дошкольного возраста» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50364) и в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.03.2021 г.).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин, протокол №10 от 06.05.2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой  А.Р. Фомина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Задачи освоения дисциплины	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	7
7. Контроль качества освоения дисциплины	8
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
9. Перечень основной и дополнительной литературы	10
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
Лист изменений рабочей программы	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Методика экологического образования детей дошкольного возраста» – обеспечить профессиональную готовность воспитателей к эколого-педагогической деятельности; формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- освоение студентами теории и передового опыта работы с детьми в условиях дошкольного учреждения;
- овладение системой психолого-педагогических, методических и специальных умений, необходимых для осуществления процесса экологического образования детей;
- повышение теоретического и практического уровня подготовки по основам естествознания и экологии;
- воспитание экологической культуры личности педагога.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина Б1.О.06.03 «Методика экологического образования детей дошкольного возраста» входит в Б1.О.06 Модуль: предметно-методический модуль обязательной части учебного плана.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
	ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
ОПК-5 Способен осуществлять	ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность

контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	оценки образовательных результатов обучающихся.
--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС дошкольного образования применительно к экологическому направлению; - современные методы экологического образования детей, организацию основных видов деятельности дошкольников, а также методы диагностирования результатов экологического образования; - психолого-педагогические подходы к формированию эмоционально-положительного отношения дошкольников к объектам живой природы; - возможности образовательной среды для решения задач экологического образования; - современные тенденции развития дошкольного образования в контексте экологической направленности образования в целом. 	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать задачи экологического образования в соответствии с ФГОС ДО; - комплексно использовать возможности системы методов экологического образования, предусматривая интеграцию видов детской деятельности для решения задач личностного и познавательного развития детей; - отбирать содержание экологического образования в соответствии с задачами духовно-нравственного развития детей; - насыщать экологическим содержанием компоненты образовательной среды ДОО; - анализировать современные тенденции экологического образования в мире и интерпретировать их применительно к дошкольному образованию. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обогащения содержания экологического образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - навыками комбинирования различных методов экологического образования в соответствии с задачами личностного и познавательного развития дошкольников, а также подбора адекватных методов диагностирования результатов экологического образования; - технологиями формирования эмоционально-положительного отношения детей к объектам живой природы; - навыками привлечения разнообразных возможностей образовательной среды в соответствии с конкретными задачами экологического образования; - навыками осмысления положительных и негативных тенденций экологического образования дошкольников, понимания причин и способов их устранения или поддержки.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			3	4
Контактные часы	Всего:	109,8	54,3	55,5
	Лекции:	44	22	22
	<i>из них лекции в форме практической подготовки</i>			
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	64	32	32
	<i>из них практических занятий в форме практической подготовки</i>	6	2	4
	Лабораторные занятия:			
	<i>из них лабораторных занятий в форме практической подготовки</i>			
Индивидуальные занятия				
Промежуточная аттестация	Контактная работа (КПА)	0,8	0,3	0,5
	Консультация к экзамену	1		1
	Курсовая работа			
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		88,7	53,7	35
Часы на контроль		17,5		17,5
Вид промежуточной аттестации			Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		216	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Тема 1. Природа как общечеловеческая ценность.	10	16		26	54	ОПК-6.1. УК.8.1.	Собеседование Творческое задание
Тема 2. Научная основа построения содержания экологического воспитания.	12	16		27,7	57,3		Мультимедиа презентация Собеседование
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3		Собеседование, контрольная работа

Всего за семестр:	22	32		53,7	108		
Семестр 7							
Тема 3. Психолого-педагогическое исследование формирования у дошкольников экологических представлений.	8	10		15	33	ОПК-6.1. УК.8.1.	Тест, собеседование
Тема 4. Методы экологического воспитания. Формы экологического воспитания.	8	10		15	33		Собеседование
Тема 5. Современные подходы к экологическому образованию.	6	12		14,5	32,5		Выполнение практических заданий
Форма промежуточной аттестации (экзамен)					0,5		Билеты, тест
Подготовка к экзамену					17,5		Вопросы к экзамену
Всего за семестр:	22	32		35	108		
Итого:	44	64		88,7	216		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи

<p>и понимание основных понятий и категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - непонимание сущности дополнительных вопросов; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая контактности. 	<ul style="list-style-type: none"> - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>теоретического материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания и вопросы, а также дополнительные вопросы преподавателя; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	---	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы по изучаемой теме; работа с

конспектом лекций; подготовка сообщения (доклада, реферата); подготовка к лабораторным занятиям; подготовка к зачету, экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Поданёва, Т. В. Экологическая культура в современном дошкольном образовании: учебное пособие / Т. В. Поданёва. - Барнаул: АлтГПУ, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-88210-989-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176498>

Дополнительная:

1. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для студ. и преподавателей пед. вузов, спец. дошк. образования. - М.: Мозаика - Синтез, 2024

2. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебник. – М.: Академия, 2006

3. Серебрякова Т.А. Экологическое образование в дошкольном возрасте: учебное пособие. – М.: Академия, 2023

4. Рыжова Н.А. Программа «Наш дом – природа». – М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2025

5. Морозова Г.В. Ознакомление с окружающим миром. Комплексные занятия с использованием приемов изобразительности для детей подготовительной к школе группы. – М.: Гном, 2025

6. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2025

7. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2025

Периодические издания:

1. Дошкольная педагогика

2013 №1-12

2014 №1-12

2015 №1-12

2016 №1-12

2017 №1-12

2018 № 1-12

2019 №1-12

2020 №1-12

2021 №1-12

2022 №1-12

2023 №1-12

2024 №1-12

2025 №1-12

2. Дошкольное воспитание

2013 №1-12

2014 №1-12

2015 №1-12

2016 №1-12

2017 №1-12

2018 № 1-12

2019 №1-12

2020 №1-12

2021 №1-12

2022 №1-12

2023 №1-12

2024 №1-12

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.):

ЭБС

1. Электронная библиотечная система ГБОУ ВО СГПИ <https://slab.sspi.ru>
2. Электронная библиотечная система «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Электронное издательство «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>

ЭОР

1. Словари и энциклопедии на «Академике» <https://dic.academic.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru>
3. Электронная библиотека ИМЛИ РАН <https://biblio.imli.ru>
4. Электронная библиотека ИМЛИ РАН (Пушкинский дом) <http://pushkinskiydom.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru>
6. Педагогическая библиотека <https://pedlib.ru>
7. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>
8. Библиотека академии наук https://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
9. Официальный сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
10. Официальный сайт Российской национальной библиотеки <https://nlr.ru>
11. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://ellib.gpntb.ru>
12. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <https://fgosvo.ru>
13. Газета «Вести образования» <https://vogazeta.ru>
14. Учительская газета <https://ug.ru>
15. Вестник образования России <https://vestniknews.ru>
16. Проект «Словари.ру» - интерактивные лингвистические словари <https://www.slovari.ru>
17. «ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей <https://edu.garant.ru>
Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия <https://megabook.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования MyTest.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.