

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смагина Мария Викторовна
 Должность: ректор
 Дата подписания: 07/05/2022 14:11:51
 Уникальный программный ключ:
 0еса6751еее9262705549а61аиd8а683с67bf90



Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Ставропольский государственный педагогический институт»

Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего
 профессионального образования в государственном бюджетном образовательном
 учреждении высшего образования «Ставропольский государственный
 педагогический институт»

СМК-П-9.1-2.2.1;4.1-09/06-2022

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебной работе
 И.В. Буркина

«06» июль 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБОУ ВО СГПИ
 М.В. Смагина

«06» июль 2022 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего
 профессионального образования в государственном бюджетном
 образовательном учреждении высшего образования
 «Ставропольский государственный педагогический институт»

СМК-П-9.1-2.2.1;4.1-09/06-2022

Ставрополь, 2022

	Должность	Ф.И.О.	Подпись
Разработали:	Зав. кафедрой общей педагогики и образовательных технологий	Шумакова А.В.	
Согласовано:	И.о. начальника учебно-методического управления	Глушкова Н.Г.	
	Начальник управления комплексной безопасности и правового обеспечения	Пупо И.Л.	
	Председатель ППО студентов СГПИ Общероссийского Профсоюза образования	Корчак К.И.	



СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ	3
2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	3
4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И ТЕРМИНЫ	4
5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
7. РАЗРАБОТКА, ЭКСПЕРТИЗА И СОГЛАСОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	9
8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ	10
9. ПРИЛОЖЕНИЯ	11



1. НАЗНАЧЕНИЕ

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре фондов оценочных средств, порядку их разработки, содержанию и оформлению, а также процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации; фондов оценочных средств по учебной и производственной практикам обучающихся по программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Фонд оценочных средств является компонентом оценки качества освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена.

3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

3.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

– Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 28.08.2000);

– ГОСТ Р ИСО 9001- 2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;

– ГОСТ Р ИСО 9000-2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;

– Международного стандарта качества ISO 9001 – 2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– Устава и других локальных актов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И ТЕРМИНЫ

4.1. Обозначения:

ГБОУ ВО СГПИ, Институт – государственное бюджетное



образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

МДК – междисциплинарный курс;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПМ – профессиональный модуль;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФОС – фонды оценочных средств.

4.2. Термины:

– **валидность теста** – комплексная характеристика теста, отражающая его способность измерять именно то, для чего он предназначен.

– **внутренняя оценка качества** – оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осуществляемая преподавателями, работодателями и их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами, привлекаемыми Институтом, а также студентами. В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

– **зачет** – форма промежуточного контроля знаний и умений студентов по учебной дисциплине или практике с выставлением отметки: «зачтено», «не зачтено».

– **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия ФГОС СПО и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов ППССЗ.

– **кейс-метод** – метод обучения на основе активного проблемно - ситуационного анализа учебных задач, содержащих описание реальных или же приближенных к реальности социальных, педагогических, психологических и др. ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшие из них.

– **критерии оценки достижения результатов обучения** – это описание реальных результатов, которые могут быть продемонстрированы



студентами в процессе оценки и которые явно свидетельствуют о достижении планируемых результатов освоения ОПОП.

– **надежность теста** – показатель точности и устойчивости результатов измерения с помощью теста при его многократном применении. Характеризует степень адекватности отражения тестом соответствующей генеральной совокупности заданий.

– **оценочные материалы** – технологический инструмент определения уровня освоения обучающимся учебной дисциплины. Представляет собой совокупность оценочных, диагностических средств и методических материалов по образовательной программе, а также описаний форм и процедур, предназначенных для оценивания уровня её освоения студентом при самоконтроле и аттестации, а также система их хранения, поиска и использования.

– **практика** – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

– **производственная практика** – вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся самостоятельно выполняют определенные учебной программой производственные задачи в условиях действующего производства (в педагогических, научно-исследовательских учреждениях, на предприятиях и др.). Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

– **промежуточная аттестация** – совокупность форм контроля и оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, результатов выполнения курсовых работ.

– **профессиональный модуль** – это часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к заданным ФГОС СПО результатам образования, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности.

– **результаты образования** – измеряемые достижения обучающихся, отражающие соответствие результатов образования требованиям, предъявляемым со стороны государства через ФГОС СПО. В качестве результатов образования могут выступать степень развития образовательной самостоятельности, инициативы, ответственности обучающихся, степень овладения ими компетентностями, социальным опытом и другие измеряемые характеристики.



– **результаты обучения** – компетенции (или их компоненты) обучающихся, установленные вузом по каждой дисциплине (модулю), практике, научным исследованиям, и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения всей ППССЗ. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам подводятся в рамках текущей (внутрисеместровой) и промежуточной аттестаций, в учебных документах отражаются в виде оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») или отметок «зачтено», «не зачтено».

– **средство оценки качества образования** – совокупность оценочных средств и критериев оценивания.

– **текущий контроль** (успеваемости) – форма оперативного контроля освоения обучающимся компетенций в межсессионный период. Представляет собой непрерывно осуществляемый процесс по систематической проверке уровня усвоения знаний, формирования навыков, умений и компетенций по каждой теме и/или разделу учебной дисциплины, развития личностных качеств обучающегося за фиксируемый период времени. Проводится преподавателем, ведущим учебные занятия.

– **фонд оценочных средств** – это комплекты методических и оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. ФОС создаётся для аттестации обучающихся с целью оценки их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ и представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС позволяет установить соответствие уровня подготовки студента на каждом этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины, рабочей программы ПМ, программам практик, программе ГИА.

5.2. Задачами ФОС являются:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных ФГОС СПО по соответствующей специальности;

– контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности выпускника.



6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. ФОС сопровождают реализацию каждой ППССЗ и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

6.2. ФОС формируются на основе ключевых принципов оценивания:

– валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

– объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;

– надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

– эффективность: оптимальность выбора для конкретных условий использования целей, методов и средств контроля.

6.3. ФОС должен обладать следующими основными свойствами:

– по профессиональной направленности – соответствие будущей профессиональной деятельности студента;

– по содержанию – состав и взаимосвязь оценочных средств по дисциплине (модулю) или практике и ГИА;

– по объему – полнота ФОС по количественному составу оценочных средств, соответствие учебному плану специальности;

– по качеству оценочных средств и ФОС в целом – объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

6.4. ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам учебного плана включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ППССЗ;

– описание показателей и критериев оценки компетенций (структура ФОС для текущей и промежуточной аттестаций, шкала оценки сформированных компетенций);

– паспорт ФОС;

– типовые контрольные задания или иные материалы (вопросы для устного опроса, контрольных работ, комплект заданий для практических работ, самостоятельной работы, темы рефератов, зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации и пр.), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины и образовательной программы в целом.



6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (методические рекомендации к сдаче экзамена, методические рекомендации к сдаче зачета (дифференцированного зачета), методические рекомендации к выполнению различных видов оценочных средств, методические рекомендации по оцениванию сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации), характеризующих этапы формирования компетенций. Титульный лист ФОС представлен в Приложении №1.

6.6. ФОС для проведения аттестации по ПМ предназначен проверить готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

ФОС для проведения аттестации по ПМ включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ППССЗ в рамках учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- паспорт ФОС по дисциплинам;
- оценку освоения ПМ с указанием заданий для оценки освоения МДК и проверяемых результатов обучения.

Титульный лист ФОС по ПМ представлен в Приложении №2.

ФОС для проведения аттестации по учебной и производственной практикам предназначен для контроля и оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, обучающихся в процессе прохождения ими практик.

ФОС по практикам включает в себя:

- перечень компетенций в процессе освоения программы в рамках практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППССЗ;
- паспорт ФОС по практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины ОПОП в целом.

Титульный лист ФОС по практике представлен в Приложении №3.

6.7. Фонд оценочных средств для ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в



результате освоения ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО;

– описание показателей и критериев (параметров) оценивания компетенций;

– содержание рецензирования ВКР.

Титульный лист ФОС по ГИА представлен в Приложении №4.

7. РАЗРАБОТКА, ЭКСПЕРТИЗА И СОГЛАСОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. ФОС разрабатываются по каждой специальности СПО и состоят из ФОС для текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине, по профессиональному модулю, по практикам, для проведения ГИА.

7.2. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствия:

– ФГОС СПО по соответствующей специальности;

– ППССЗ и учебному плану соответствующей специальности СПО;

– рабочей программе дисциплины, МДК, ПМ, программам практик, программе ГИА;

– целям и задачам обучения.

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ разрабатываются преподавателями ГБОУ ВО СГПИ и утверждаются заведующим кафедрой. Для промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам, ПМ и для ГИА – разрабатываются преподавателями Института после предварительного положительного заключения работодателей. При наличии положительного заключения (экспертизы) ФОС обсуждается и утверждается на заседании кафедры.

ФОС формируется на бумажном и/или электронном носителях.

7.3. Изменения и дополнения в ФОС вносятся ежегодно до начала учебного года. Результаты дополнений и изменений рассматриваются на заседании кафедры и оформляются протоколом.



8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

8.1. Составители и разработчики ФОС несут установленную законодательством ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления ФОС.

8.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению могут вноситься в связи с совершенствованием образовательного процесса, должны утверждаться на заседании Ученого Совета Института.



Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»

Кафедра (наименование кафедры без сокращения)
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры от
«__» _____ 20__ г., протокол № __
Заведующий кафедрой

_____ Ф.И.О.
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

_____ (наименование дисциплины)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

_____ (наименование специальности)

Учитель начальных классов

_____ (наименование квалификации)

Ставрополь, 20__ г.



Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам
среднего профессионального образования
в ГБОУ ВО СГПИ и в его филиалах
СМК-П-9.1-2.2.1;4.1-09/06-2022

Приложение 2.

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»

Кафедра (наименование кафедры без сокращения)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г., протокол № __
Заведующий кафедрой _____ /И.О. Фамилия/
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

(наименование ПМ)

(наименование специальности)

(наименование квалификация)

Рекомендована Экспертным советом:

МБОУ Лицей № __ г. Ставрополя

директор

Ф.И.О

МБОУ СОШ № __ г. Ставрополя

директор

Ф.И.О

Заключение Экспертного совета № ____ от «__» _____ 20__ г.

Ставрополь, 20__ г.

Версия 02		Экземпляр № 1	Стр.	12	из	14
-----------	--	---------------	------	----	----	----



Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам
среднего профессионального образования
в ГБОУ ВО СГПИ и в его филиалах
СМК-П-9.1-2.2.1;4.1-09/06-2022

Приложение 3.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»

Кафедра (наименование кафедры без сокращения)
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

Начальник отдела организации
практической подготовки и
трудоустройства выпускников

Ф.И.О

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(наименование специальности)

Учитель начальных классов

(наименование квалификации)

Рекомендован Экспертным советом:

МБОУ Лицея № __ г. Ставрополя директор

МБОУ СОШ № __ г. Ставрополя директор

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Заключение Экспертного совета № __ от «__» _____ 20__ г.

Ставрополь, 20__ г.

Приложение 4.

Версия 02		Экземпляр № 1	Стр.	13	из	14
-----------	--	---------------	------	----	----	----



Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам
среднего профессионального образования
в ГБОУ ВО СГПИ и в его филиалах
СМК-П-9.1-2.2.1;4.1-09/06-2022

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»

Кафедра (наименование кафедры без сокращения)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г., протокол № __
Заведующий кафедрой _____ /И.О. Фамилия/
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Государственной итоговой аттестации
(наименование)

(код и наименование специальности)

(наименование квалификации)

Рекомендована Экспертным советом:

МБОУ Лицей № __ г. Ставрополя

директор

Ф.И.О

МБОУ СОШ № __ г. Ставрополя

директор

Ф.И.О

Заключение Экспертного совета № ____ от «__» _____ 20__ г.

Ставрополь, 20__ г.