

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 17.06.2025 14:57:28
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой

 Е. А. Карагодина

Протокол № 10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.01 Современный русский язык

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: «Начальное образование» и «Русский язык»

Форма обучения: очная

Срок освоения: 5 лет

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки: 2025

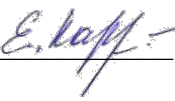
Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Фомина А.Р., старший преподаватель
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

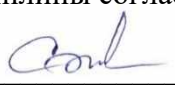
Рабочая программа дисциплины «Современный русский язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) от «22» февраля 2018 г. № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году.

И. о. заведующего кафедрой  Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ...	Ошибка! Закладка не определена.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	6
6. Контроль качества освоения дисциплины	12
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины ...	Ошибка! Закладка не определена.
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Ошибка! Закладка не определена.
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Современный русский язык» - формирование у студентов представлений о законах строения и правилах использования языковых единиц разных уровней в речи; формирование навыков научного лингвистического анализа языковых фактов русского языка с использованием достижений современной науки; формирование готовности использования теоретических знаний о системе языковых единиц всех уровней в профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов-бакалавров базовый понятийный аппарат по теории современного русского языка;
- изучить современное состояние фонетической системы русского языка, дать представление о функционировании фонетических единиц; установить связь фонетики с письменной формой языка; освоить орфоэпические и акцентологические нормы;
- формировать представления об основных положениях современной лексикологии и фразеологии, умения сочетать все актуальные для современной лингвистики научные подходы: структурно-семантический, функционально-стилистический, коммуникативно-прагматический;
- сформировать навыки лексического анализа слова и лексического анализа текста с опорой на словари различных типов;
- сформировать представления о словообразовательной системе современного русского языка, познакомить с основными тенденциями развития данной системы на современном этапе; выработать практические навыки анализа морфемных и словообразовательных явлений русского языка, умение классифицировать эти явления с учетом функционально-коммуникативного аспекта; сформировать навыки анализа слова с опорой на словари различных типов;
- углубить и расширить теоретические знания студентов о частях речи, о морфологических категориях и лексико-грамматических разрядах; выработать практические навыки их анализа с выявлением функционально-стилистических особенностей слов разных частей речи;
- сформировать теоретические представления о синтаксической системе языка с учетом современных подходов к явлениям синтаксиса; дать теоретическое объяснение синтаксическим фактам современного русского языка, формировать навыки лингвистического анализа синтаксических единиц разных уровней;
- обеспечить формирование у студентов умений и навыков осуществления учебно-познавательной, научно-исследовательской деятельности в области русского языка;
- охарактеризовать достижения отечественной науки в решении главных проблемных вопросов современной лингвистики; показывать тенденции развития современного русского языка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Современный русский язык» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части ОПОП, входит в предметно-методический модуль (профиль «Русский язык»).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
ОПК-8. Способен осуществлять	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-	– Знает основные теоретические положения и концепции современной науки о языке в

педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	соотнесении с базовыми положениями школьного курса русского языка; – умеет использовать знание норм и системных закономерностей современного русского языка в преподавательской деятельности; – владеет способами проектирования учебно-воспитательного процесса на основе специальных научных знаний в области русского языка; – владеет методами оценки устной и письменной речи с точки зрения литературной нормы; – владеет методами выборки лингвистического материала из текстов разных стилей и жанров и его систематизации с учетом возрастных особенностей, культурных различий и индивидуальных особенностей детей.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	– Знает принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи; – знает основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней. – умеет давать лингвистическую характеристику языковым единицам всех уровней языка; – умеет выполнять разные виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, морфологический, синтаксический).
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	– Умеет определять место того или иного лингвистического явления в языковой системе; – умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; – владеет навыками анализа фонетических, лексических и грамматических единиц, а также текста с точки зрения составляющих его элементов.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетные единицы (792 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактные часы	Всего:	406	36,3	18,3	39,5	36,3	54,3	56,5	72,3	92,5
	Лекции (Лек.)	170	16	8	16	16	22	22	32	38
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	226	20	10	20	20	32	32	40	52
	Лабораторные занятия (Лаб.)									
	Индивидуальные занятия (ИЗ)									
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	4	0,3	0,3	1,5	0,3	0,3	0,5	0,3	0,5
	Консультация к экзамену (Конс.)	6			2			2		2
	Курсовая работа (Кр.)									

Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)	316	35,7	17,7	15	35,7	36,2	34	71,7	70
В том числе самостоятельная работа студентов с использованием электронного обучения (СР) на выполнение курсовой работы	10					10			
Подготовка к экзамену/зачёту (Контроль)	70			17,5		17,5	17,5		17,5
Вид промежуточной аттестации	Зачет ЗаО Экзамен Курс. работа	Зачет	Зачет	Экза- мен	Зачет	ЗаО Курс. работа	Экза- мен	ЗаО	Экза- мен
Общая трудоемкость (по плану)	792	72	36	72	72	108	108	144	180

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
1 семестр							
Введение. Современный русский литературный язык как предмет изучения.	2			4	6	ОПК-8.2	Реферат Коллоквиум
Раздел 1. Фонетика и фонология							Контр. работа
Тема 1.1. Фонемно-фонетический уровень и его значение для языка. Фонетика, ее предмет и задачи. Прикладное значение фонетики.	2			4	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Сообщения
Тема 1.2. Фонетические единицы. Звук, слог, фонетическое слово, речевой такт, фраза. Теория слога.	2	4		4	10		Реферат Упражнения Фон. разбор
Тема 1.3. Ударение, интонация как суперсегментные единицы языка.	2	2		4	8		Упражнения Фон. разбор
Тема 1.4. Принципы классификации звуков. Гласные звуки и их классификация. Согласные звуки и их классификация	4	4		4	12		Конспект Упражнения
Тема 1.5. Позиционные изменения звуков в речевом потоке. Фонетические чередования. Исторические чередования.	2	4		6	12		Упражнения
Тема 1.6. Фонетическая транскрипция.		4		4	8		Фон. разбор
Тема 1.7. Фонология. Понятие о фонеме, система фонем. Фонологические школы: МФШ, ЛФШ. Фонематическая транскрипция.	2	2		5,7	9,7		Реферат Упражнения Разбор

КПА					0,3		
Консультации							
Подготовка к экзамену / зачёту							Зачёт
Всего за семестр:	16	20		35,7	72		
2 семестр							
Орфоэпия, графика, орфография							Контр. работа
Тема 1.8. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.	2	2		4	8		Тест Упражнения Конспект
Тема 1.9. Графика. Основные принципы русской графики.	2	2		4	8		Тест Упражнения
Тема 1.10. Орфография. Основные принципы и разделы русской орфографии.	2	4		5,7	11,7		Реферат Тест Упражнения
Тема 1.11. Изучение графики, орфографии в школьном курсе русского языка.	2	2		4	8		Сообщения
КПА					0,3		
Консультации							
Подготовка к экзамену / зачёту							Зачёт
Всего за семестр:	8	10		17,7	36		
3 семестр							
Раздел 2. Лексикология, лексикография и фразеология							Контрольная работа
Тема 2.1. Место лексикологии в системе науки о языке. Слово как единица языка. Основные признаки и функции слова.	2	2		2	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Конспект Уст. ответы
Тема 2.2. Понятие о лексическом значении и семной структуре слова. Классификация типов лексических значений. Лексико-семантическая парадигматика. Моносемия и полисемия. Структура значения многозначного слова. Гипонимия.	2	2			4		Упражнения
Тема 2.3. Лексика русского языка в социолингвистическом аспекте, с точки зрения происхождения.	2	2		4	8		Реферат Упражнения
Тема 2.4. Группы слов по употреблению, стилевой принадлежности и стилистической окрашенности.	2	2			4		Упражнения
Тема 2.5. Лексические категории: синонимия, антонимия, паронимия, омонимия.	6	2			8		Упражнения
Тема 2.6. Лексические нормы.		2		2	4		Конспект Упражнения
Тема 2.7. Фразеология. Фразеологизм как косвенно-номинативная единица языка. Структура значения фразеологизма. Фразеологические	2	2		2	8		Реферат Упражнения Лексический анализ

обороты. Форма, структурный тип и формоизменение фразеологизма. Фразеолого-семантическая парадигматика.							
Тема 2.8. Выразительные средства лексики и фразеологии. Изменения в лексической системе современного русского языка.		2		2	4		Сообщения Упражнения
Тема 2.9. Аспекты и приемы лексического анализа слова и текста.		2			2		Лексический анализ
Тема 2.10. Лексикографический аспект изучения слова. Основные типы лингвистических словарей русского языка.		2		3	4		Анализ словаря
КПА					1,5		
Консультации					2		
Подготовка к экзамену / зачёту					17,5		Экзамен
Всего за семестр:	16	20		15	72		
4 семестр							
Раздел 3. Морфемика и словообразование							Контрольная работа
Тема 3.1. Основные понятия морфемики и словообразования. Понятие о морфеме. Признаки морфемы. Морфема и морф. Типология морфем.	2	2		4	8	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	Устн. ответы
Тема 3.2. Основа слова. Типы основ. Понятие членимости слова и его основы. Морфемное членение основы. Степени членимости основ. Производность основ.	2	2		4	8		Устн. ответы Упражнения
Тема 3.3. Виды словообразовательных аффиксов. Морфемный анализ слова.	2	2		4	8		Упражнения Морфемный разбор
Тема 3.4. Морфонологические особенности словообразования. Исторические изменения морфемного состава слова.	2	2		4	8		Устн. ответы Упражнения
Тема 3.5. Предмет и задачи дериватологии. Понятие производности. Признаки производного слова. Виды дериватов. Словообразовательная структура деривата. Мотивация. Типы мотивации.	2	2		4	8	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	Устн. ответы Упражнения
Тема 3.6. Словообразовательные типы. Семантические разновидности словообразовательного типа. Словообразовательные морфонологические модели.	2	2		4	8		Устн. ответы Упражнения
Тема 3.7. Словообразовательная система. Единицы	2	2		4	8		Устн. ответы Упражнения

словообразовательной системы. Словообразовательные категории. Словообразовательное гнездо.							
Тема 3.8. Способы словообразования. Словообразовательный анализ слова.	2	4		4	10		Устн. ответы Упражнения Разбор
Тема 3.9. Активные процессы в современном словообразовании		2		3,7	5,7		Реферат Слов-й разбор
КПА					0,3		
Консультации							
Подготовка к экзамену / зачёту							Зачет
Всего за семестр:	16	20		35,7	72		
5 семестр							
Раздел 4. Морфология							Контрольная работа
Тема 4.1. Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова. Формальные грамматические средства. Грамматическая категория.	2	4		4	10	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Реферат Упражнения
Тема 4.2. Система частей речи в современном русском языке. Принципы классификации частей речи. Знаменательные и служебные части речи.	2	2		4	8		Конспект Устн. ответы Упражнения
Тема 4.3. Имя существительное	6	8		4	18		Уст. ответы Упражнения Морф. разбор
Тема 4.4. Имя прилагательное	4	6		4	14		Реферат Уст. ответы Упражнения Морф. разбор
Тема 4.5. Местоимение как особый семантический класс слов	4	6		4	14		Реферат Уст. ответы Упражнения Морф. разбор
Тема 4.6. Имя числительное как часть речи	2	4		2,2	8,2		Уст. ответы Упражнения Морф. Разбор
Тема 4.7. Грамматические нормы (морфологические нормы). Явления переходности в системе частей речи.	2	2		4	8		Конспект Упражнения
КПА					0,3		
Консультации							
Подготовка к экзамену / зачёту					17,5		ЗаО
Курсовая работа / курсовой проект				10	10		Курсовая работа
Всего за семестр:	22	32		36,2	108		
6 семестр							
Тема 4.8. Глагол как часть речи	6	8		6	20	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Уст. ответы Упражнения Морф. разбор
Тема 4.9. Причастие	2	4		2	8		Упражнения Морф. разбор
Тема 4.10. Деепричастие	2	2		2	6		Упражнения Морф. разбор

Тема 4.11. Наречие как часть речи	2	4		4	10		Упражнения Морф. разбор
Тема 4.12. Категория состояния	2	4		6	12		Реферат Упражнения Морф. разбор
Тема 4.13. Служебные части речи в русском языке	4	4		6	14		Реферат Уст. ответы Упражнения Морф. разбор
Междометия. Частицы. Звукоподражания. Модальные слова.	2	4		2	8		Упражнения
Тема 4.14. Тенденции развития грамматической системы современного русского языка.	2	2		6	10		Реферат
КПА					0,5		
Консультации					2		
Подготовка к экзамену / зачёту					17,5		Экзамен
Всего за семестр:	22	32		34	108		
7 семестр							
Раздел 5. Синтаксис							Тест
5.1. Синтаксис простого предложения Тема 5.1.1. Синтаксис как раздел науки о языке. Объект и предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса. Словосочетание и предложение в системе языковых единиц. Синтаксема как элементарная единица синтаксиса. Уровни и виды синтаксической связи.	2	2		4	8	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	Реферат Упражнения
Тема 5.1.2. Функция, семантика и форма словосочетания. Структурная схема и форма словосочетания. Семантическая классификация словосочетаний. Типы подчинительной связи слов в словосочетании. Правила построения словосочетаний.	2	4		4	10		Реферат Разбор словосочетания
Тема 5.1.3. Предложение как основная единица синтаксиса. Современное понимание предложения как многоаспектной единицы.	2	2		4	8		Уст. ответы Упражнения
Тема 5.1.4. Традиционная типология и грамматические свойства простого предложения. Смысловая организация предложения.	2	2		4	8		Реферат Уст. ответы Упражнения
Тема 5.1.5. Коммуникативные аспекты предложения. Актуальное членение как организация высказывания в соответствии с коммуникативным заданием. Предложения односоставные и двусоставные	2	2		4	8		Упражнения Синтаксич. разбор
Тема 5.1.6. Вопрос о членах	2	2		4	8		Уст. ответы

предложения в современном синтаксисе. Предикативная основа двусоставного предложения.							Упражнения Синтаксич. разбор
Тема 5.1.7. Односоставное предложение. Виды. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	2	2		4	8		Уст. ответы Упражнения
Тема 5.1.8. Понятие о второстепенных членах. Виды, типы.	2	4		4	10		Уст. ответы Упражнения
Тема 5.1.9. Грамматический статус осложнённого предложения. Семантические и формальные свойства осложнённого предложения. Виды осложнения структуры предложения.	2	2		8	12		Реферат Уст. ответы Упражнения
Тема 5.1.10. Однородные и неоднородные члены предложения. Пунктуация.	2	2		4	8	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	Упражнения Синтаксич. разбор
Тема 5.1.11. Обособление как синтаксическое явление. Обособленные определения.	2	4		4	10		
Обособленные обстоятельства.	2	2		4	8		
Вводные и вставные конструкции.	2	2		4	8		
Обращение.	2	2		4	8		
Тема 5.1.12. Пунктуация в осложнённом предложении.	2	2		4	8		
Тема 5.1.13. Изучение простого предложения в школьном курсе грамматики.	2			3,7	5,7		
Тема 5.1.14. Синтаксический разбор простого предложения. Грамматические (синтаксические) нормы.		4		4	8		
КПА					0,3		
Консультации							
Подготовка к экзамену / зачёту							ЗаО
Всего за семестр:	32	40		71,7	144		
8 семестр							
5.2. Синтаксис сложного предложения							Тест
Тема 5.2.1. Сложное предложение как единица синтаксиса. Аналитические средства связи частей сложного предложения.	4	4		6	14		Уст. ответы Упражнения
Тема 5.2.2. Типология сложного предложения. Сочинение и подчинение.	2	4		8	14		Реферат Уст. ответы Упражнения Синтаксич. разбор
Тема 5.2.3. Типы сложносочиненных предложений.	4	6		6	16	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	Упражнения Синтаксич. разбор

Тема 5.2.4. Принципы классификации и типы сложноподчиненных предложений (СПП). СПП расчлененной структуры.	4	6		6	16		Уст. ответы Упражнения Синтаксич. разбор
Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры.	4	4		6	14		
Тема 5.2.5. Бессоюзное сложное предложение	4	6		6	16		Упражнения Синтаксич. разбор
Тема 5.2.6. Сложные синтаксические конструкции (ССК).	4	6		8	18		Реферат Уст. ответы Упражнения Разбор ССК
Тема 5.2.7. Текст как объект синтаксиса. Комплексный анализ текста.	4	6		6	16		Упражнения Разбор текста
Тема 5.2.8. Принципы русской пунктуации. Типы и функции знаков препинания.	4	4		8	16		Реферат Упражнения Пунктуац. разбор
Тема 5.2.9. Анализ программ школьного курса на предмет изучения сложного предложения и пунктуации.	2	4		6	12		Конспект Сообщения
Тема 5.2.10. Современные тенденции в области синтаксиса.	2	2		4	8		Реферат
Сам. работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР) на выполнение курсовой работы							
КПА					0,5		
Консультации					2		
Подготовка к экзамену / зачёту					17,5		Экзамен
Всего за семестр:	38	52		70	180		
Итого:	170	226		316	792		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.)

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СППИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СППИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
Не сформирована	Сформирована частично	Сформирована в целом	Сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»

Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы по изучаемой теме; работа с конспектом лекций; подготовка сообщения (доклада, реферата); подготовка к практическим занятиям; написание курсовой работы; подготовка к зачету, экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Демидова, К.И. Современный русский литературный язык: учебное пособие. – Москва: ФЛИНТА, 2019. <https://e.lanbook.com/book/122600>
2. Современный русский язык: учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков; под редакцией П. А. Леканта. – 5-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 493 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9883-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510786>
3. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.]; под редакцией В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 316 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03995-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512644>
4. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.]; под редакцией В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 352 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03997-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512646>

Дополнительная литература:

1. Современный русский литературный язык: учебник / П.А.Лекант. - М.: Высшая школа, 2001
2. Практический курс современного русского языка. Сборник упражнений: Уч. Пособие / П.А.Лекант, Н.А.Герасименко, М.В.Дегтярёва. Под ред. П.А.Леканта. – М.: Высш. шк., 2002. – 335 с.
3. Современный русский литературный язык. Практикум: учебное пособие для вузов / В. И. Максимов [и др.]; под редакцией В. И. Максимова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 513 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7870-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488664>
4. Кочеткова, Т.И. Современный русский литературный язык. Обобщающий курс: учебно-методическое пособие. – Оренбург: ОГПУ, 2014. <https://e.lanbook.com/book/74443>
5. Современный русский литературный язык: фонетика: учебное пособие / составители А. Е. Белькова, Л. В. Коростелева. – Нижневартовск: НВГУ, 2019. – 50 с. – ISBN 978-5-00047-503-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book>

Периодические издания:

1. Грани познания. – 2011. – № 4 <https://e.lanbook.com/journal/issue/290382>
2. Российский гуманитарный журнал – 2013 г. № 1. <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/108955/#7> //ЭБС Лань

Интернет-ресурсы

(базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. <http://www.philology.ru> «Philology.ru» – филологический портал – библиотека научных трудов по языкознанию и литературоведению
2. <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс]
3. <http://studiorum.ruscorpora.ru/> Образовательный портал Национального корпуса русского языка [Электронный ресурс]

4. Валгина, Н.С. СРЯ. Синтаксис.
http://yanko.lib.ru/books/language/ru/yanko.valgina_2003_416p_rasp_sl.htm
5. Современный русский язык / Под ред. Валгиной Н.С.
<http://www.studfiles.ru/preview/395390/>
6. Современный русский язык: учебник <http://uchebnik.biz/book/226-sovremennyi-russkij-yazyk.html>
7. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учебник для студ. высш. учеб. заведений. В 2 ч. Ч. 1. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / [Е. И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Н.А. Николина, И. И. Щеболева]; под ред. Е. И. Дибровой. – М., 2008. – 480 с. <https://sci.house/yazyik-russkiy-scibook/sovremennyiy-russkiy-yazyik-teoriya-analiz1158.html>
8. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учебник для студ. высш. учеб. заведений. В 2 ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / [В. В. Бабайцева, Н. А. Николина, Л.Д.Чеснокова и др.]; под ред. Е. И. Дибровой. – М., 2008. – 624 с. <https://sci.house/yazyik-russkiy-scibook/sovremennyiy-russkiy-yazyik-teoriya-analiz.html>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования MyTest.

Лист актуализации рабочей программы дисциплин

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.