

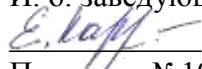
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 19.06.2025 18:55:37
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра Начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой

 Е.А. Карагодина

Протокол №10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.01 Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: «Психология и педагогика дошкольного образования»

Форма обучения: очная

Срок освоения: 4 года

Кафедра Начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки: 2025

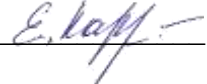
Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Рудникова Ю.В., к.соц.наук, ст. преподаватель,
Милованова Е.С., к.пед.наук, доцент
(Фамилия И.О., уч.степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50364).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 6 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой  Е.А.Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Задачи освоения дисциплины	
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	6
7. Контроль качества освоения дисциплины	7
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
9. Перечень основной и дополнительной литературы	9
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Лист изменений рабочей программы	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» - обеспечение готовности студентов к применению знаний иностранного языка в предстоящей профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- формирование у обучающихся навыков обращения к различным источникам информации на иностранных языках;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой, расширение общего профессионального кругозора, развитие культуры речи;
- развитие готовности выпускника относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;
- развитие у обучающихся языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций студентов, готовности к коммуникации;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина Б1.О.02.01 «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык» и «Русский язык» в школе.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Русский язык», «Основы вожатской деятельности» а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Использует языковые средства для

	достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Общепрофессиональные компетенции	
-	-
Профессиональные компетенции	
-	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
- фонетический и грамматический строй иностранного языка с целью использования его в актах коммуникативного общения; - словарный запас программных тем; - культурные особенности народов, говорящих на иностранных языках, для достижения эффективного взаимодействия.	- строить высказывания, поддерживать беседу на иностранном языке в рамках программных тем; - понимать устное или письменное сообщение на иностранном языке; - составлять связный текст, опираясь на несколько устных и письменных источников.	- языковыми навыками и речевыми умениями с целью осуществления переводов текстов, содержащих профессиональную информацию; - видами чтения (поисковое, чтение с извлечением полной информации, ознакомительное чтение); - видами работы с профессиональной информацией (аннотирование, реферирование); - лексическим и грамматическим материалом, предусмотренным программой.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	
Всего:	165,1	54,3	54,3	56,5	
Лекции:					
из них лекции в форме практической подготовки					
Практические занятия:	162	54	54	54	

из них практических занятий в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия:	-	-			
из них лабораторных занятий в форме практической подготовки					
Контактная работа	1,1	0,3	0,3	0,5	
Консультация к экзамену	2	-		2	
Курсовая работа	-	-	-		
Самостоятельная работа студентов	141,4	53,7	53,7	34	
Часы на контроль	17,5	-	-	17,5	
Вид промежуточной аттестации	зач., экз	зач.	зач.	экз.	
Общая трудоемкость (по плану)	324	108	108	108	

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ (Английский язык)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Контактная работа	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 1								
Раздел 1. The pronouns. The verbs to be, have, do. Text: My room		10		10		20	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.	Тестирование, собеседование, ролевая игра, комплект разноуровневых заданий
Раздел 2. The nouns. The sentences introduced be there is/there are. The prepositions of place Text: My flat		10		10		20		
Раздел 3. The adjectives. The adverbs. The numerals. Text: My classroom		10		10		20		
Раздел 4. The modal verbs and their equivalents. The prepositions of direction. Text: My lesson		12		10		22		
Раздел 5. The Indefinite (Simple), Continuous (Progressive), Perfect forms. The prepositions expressing abstract relations. The prepositions of time. Text: My classroom		12		10		22		
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	0,3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.	Вопросы
Всего за семестр:		54		53,7	0,3	108		
Семестр 2								
Раздел 6. HUMAN CULTURE AND HISTORY		6		7		13	УК-4.1; УК-4.2;	Тестирование,

Раздел 7. RUSSIA		8		7		15	УК-4.3.	собеседование, ролевая игра, комплект разноуровневых заданий
Раздел 8. THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND		8		7		15		
Раздел 9. THE UNITED STATES OF AMERICA		8		8		16		
Раздел 10. HOLIDAYS IN THE UK AND USA		8		8		16		
Раздел 11. EDUCATION		8		8		16		
Раздел 12. SCIENCE		8		8,7		16,7		
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	0,3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.	Вопросы
Всего за семестр:		54		53,7	0,3	108		
Семестр 3								
Раздел 13. HUMANITIES		8		6		14	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.	Тестирование, собеседование, ролевая игра, комплект разноуровневых заданий
Раздел 14. FAMOUS PHILOSOPHERS Реферирование и аннотирование научного текста (annotating of scientific article)		8		6		14		
Раздел 15. RELIGION		8		6		14		
Раздел 16. MUSIC		10		6		16		
Раздел 17. PAINTING		10		6		16		
Раздел 18. LITERATURE		10		4		14		
Форма промежуточной аттестации (экзамен, консультация)					2	2	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.	
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП					17,5	17,5	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.	
Экзамен/ контроль					0,5	0,5	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.	Билеты
Всего за семестр:		54		34	20	108		
Итого:		162		141,4	20,6	324		

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ (Немецкий язык)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т. ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Контактная работа	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 1								
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		14		13,7		27,7	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.	Тестирование, собеседование, ролевая игра, комплект разноуровневых
Раздел 2. In der Buchhandlung		10		10		20		
Раздел 3. Aufnahmeprüfungen		10		10		20		
Раздел 4. Aufnahmeprüfungen (продолжение)		10		10		20		
Раздел 5. Unser Studium		10		10		20		

								заданий
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	0,3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.	Вопросы
Всего за семестр:		54		53,7	0,3	108		
	Семестр 2							
Раздел 6. Brief (Urlaubsreise)		8		7,7		15,7	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.	Тестирование, собеседование, ролевая игра, комплект разноуровневых заданий
Раздел 7. Das Mittagessen		8		8		16		
Раздел 8. Begegnung auf der Strasse		8		8		16		
Раздел 9. Unser Familienbild		8		8		16		
Раздел 10. Das russische Berlin		8		8		16		
Раздел 11. Aus der Geschichte der europäischen Universitäten		8		8		16		
Раздел 12. Die deutschen Feiertage		6		6		12		
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	0,3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.	Вопросы
Всего за семестр:		54		53,7	0,3	108		
	Семестр 3							
Раздел 13. Zur Geschichte der Bibliothekwesens		8		6		14	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.	Тестирование, собеседование, ролевая игра, комплект разноуровневых заданий
Раздел 14. Massenmedien		8		6		14		
Раздел 15. Die Presse in Deutschland		8		6		14		
Раздел 16. Was lernt man auf einer Waldorfschule		10		6		16		
Раздел 17. Multimedia – ein modernes Informationssystem		10		6		16		
Раздел 18. Der Erfinder		10		4		14		
Форма промежуточной аттестации (экзамен, консультация)					2	2	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.	
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП					17,5	17,5	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.	
Экзамен/ контроль					0,5	0,5	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.	Билеты
Всего за семестр:		54		34	20	108		
Итого:		162		141,4	20,6	324		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетвори-	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»

тельно»			
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		вопросы.	
--	--	----------	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы. Полный комплект учебно-методического обеспечения дисциплины размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, со словарями и справочниками (для переводов текстов и выполнения упражнений), нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим, семинарским, лабораторным занятиям и др.; подготовка к экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Мельникова, Л. А. Современная немецкая литература для детей и юношества : учебное пособие / Л. А. Мельникова. — Саратов : СГУ, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-292-04753-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262799>
2. Развитие навыков устной речи на английском языке: учебно-методическое пособие / составитель З. З. Бзегежева. — Сочи : СГУ, 2019. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147731>
3. Девецкая, З. Б. Лексико-грамматические аспекты иноязычной коммуникации : учебно-методическое пособие / З. Б. Девецкая, В. М. Бурунский. — Курск : КГУ, 2021. — 64 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264740>

Дополнительная литература:

1. Мюллер, В. К. Большой англо-русский, русско-английский словарь / В. К. Мюллер. — Москва : Эксмо, 2007. — 1006 с. — Текст : электронный // Национальная электронная библиотека (НЭБ) [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003330765/
2. Рудникова, Ю.В. Английский язык: учебно-метод. пособие / Ю.В. Рудникова. — Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2023. — 117 с.
3. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A2—B1): учебное пособие для вузов / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14693-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491347>

Периодические издания:

1. Иностранные языки в высшей школе : офиц.сайт. - Режим доступа: <http://fljournal.rsu.edu.ru/category/archive/>

2. Просвещение. Иностранные языки : офиц.сайт. - Режим доступа:
<http://iyazyki.prosv.ru/arhiv/>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. Электронная библиотечная система ГБОУ ВО СГПИ <https://slab.sspi.ru>
2. Электронная библиотечная система «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Электронное издательство «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
4. Словари и энциклопедии на «Академике» <https://dic.academic.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru>
6. Электронная библиотека ИМЛИ РАН <https://biblio.imli.ru>
7. Электронная библиотека ИМЛИ РАН (Пушкинский дом)
<http://pushkinskiydom.ru>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru>
9. Педагогическая библиотека <https://pedlib.ru>
10. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»
<https://cyberleninka.ru>
11. Библиотека академии наук
https://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
12. Официальный сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
13. Официальный сайт Российской национальной библиотеки <https://nlr.ru>
14. Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://ellib.gpntb.ru>
15. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <https://fgosvo.ru>
16. Газета «Вести образования» <https://vogazeta.ru>
17. Учительская газета <https://ug.ru>
18. Вестник образования России <https://vestniknews.ru>
19. «ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей <https://edu.garant.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования MyTest.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 14.12.2021 № АЗ-1100/08 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. №10	06.05.2025 г.