

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 12.06.2025 14:20:44
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра Начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой

Е.А. Карагодина Е.А. Карагодина

Протокол №10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.01 Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: «Начальное образование» и «Русский язык»

Форма обучения: заочная

Срок освоения: 5 лет 6 месяцев

Кафедра Начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки: 2025

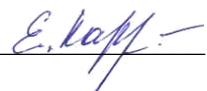
Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Рудникова Ю.В., к.соц.наук, ст. преподаватель,
Милованова Е.С., к.пед.наук, доцент
(Фамилия И.О., уч.степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «русский язык», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 6 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой  Е.А.Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Задачи освоения дисциплины	
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	6
7. Контроль качества освоения дисциплины	7
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
9. Перечень основной и дополнительной литературы	9
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Лист изменений рабочей программы	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» - обеспечение готовности студентов к применению знаний иностранного языка в предстоящей профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- формирование у обучающихся навыков обращения к различным источникам информации на иностранных языках;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой, расширение общего профессионального кругозора, развитие культуры речи;
- развитие готовности выпускника относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;
- развитие у обучающихся языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций студентов, готовности к коммуникации;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина Б1.О.02.01 «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык» и «Русский язык» в школе.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Лингвокультурология», «Языковая картина мира», «Русский язык», «Основы вожатской деятельности» а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Общепрофессиональные компетенции	
-	-
Профессиональные компетенции	
-	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
- фонетический и грамматический строй иностранного языка с целью использования его в актах коммуникативного общения; - словарный запас программных тем; - культурные особенности народов, говорящих на иностранных языках, для достижения эффективного взаимодействия.	- строить высказывания, поддерживать беседу на иностранном языке в рамках программных тем; - понимать устное или письменное сообщение на иностранном языке; - составлять связный текст, опираясь на несколько устных и письменных источников.	- языковыми навыками и речевыми умениями с целью осуществления переводов текстов, содержащих профессиональную информацию; - видами чтения (поисковое, чтение с извлечением полной информации, ознакомительное чтение); - видами работы с профессиональной информацией (аннотирование, реферирование); - лексическим и грамматическим материалом, предусмотренным программой.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	
Всего:	39,1	12,3	12,3	14,5	
Лекции:					
из них лекции в форме практической подготовки					

Практические занятия:	36	12	12	12	
из них практических занятий в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия:	-	-			
из них лабораторных занятий в форме практической подготовки					
Контактная работа	1,1	0,3	0,3	0,5	
Консультация к экзамену	2	-		2	
Курсовая работа	-	-	-		
Самостоятельная работа студентов	276,4	95,7	95,7	85	
Часы на контроль	8,5	-	-	8,5	
Вид промежуточной аттестации	зач., экз	зач.	зач.	экз.	
Общая трудоемкость (по плану)	324	108	108	108	

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ (Английский язык)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Контактная работа	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 1								
Раздел 1. The pronouns. The verbs to be, have, do. Text: My room		2		20		22	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.	Тестирование, собеседование, ролевая игра, комплект разноуровневых заданий
Раздел 2. The nouns. The sentences introduced be there is/there are. The prepositions of place Text: My flat		2		20		22		
Раздел 3. The adjectives. The adverbs. The numerals. Text: My classroom		2		20		22		
Раздел 4. The modal verbs and their equivalents. The prepositions of direction. Text: My lesson		2		20		22		
Раздел 5. The Indefinite (Simple), Continuous (Progressive), Perfect forms. The prepositions expressing abstract relations. The prepositions of time. Text: My classroom		4		15,7		19,7		
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	0,3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.	Вопросы
Всего за семестр:		12		95,7	0,3	108		
Семестр 2								
Раздел 6. HUMAN CULTURE AND		2		14		16	УК-4.1;	Тестирова-

HISTORY							УК-4.2; УК-4.3.	ние, собеседова- ние, ролевая игра, комплект разноуров- невых заданий
Раздел 7. RUSSIA		2		14		16		
Раздел 8. THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND		2		13		15		
Раздел 9. THE UNITED STATES OF AMERICA				15		15		
Раздел 10. HOLIDAYS IN THE UK AND USA		2		13		15		
Раздел 11. EDUCATION		2		14		16		
Раздел 12. SCIENCE		2		12,7		14,7		
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	0,3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.	Вопросы
Всего за семестр:		12		95,7	0,3	108		
Семестр 3								
Раздел 13. HUMANITIES		2		14		16		
Раздел 14. FAMOUS PHILOSOPHERS Реферирование и аннотирование научного текста (annotating of scientific article)		2		15		17	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.	Тестирова- ние, собеседова- ние, ролевая игра, комплект разноуров- невых заданий
Раздел 15. RELIGION		2		14		16		
Раздел 16. MUSIC		2		15		17		
Раздел 17. PAINTING		2		14		16		
Раздел 18. LITERATURE		2		13		15		
Форма промежуточной аттестации (экзамен, консультация)					2	2	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.	
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП					8,5	8,5	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.	
Экзамен/ контроль					0,5	0,5	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.	Билеты
Всего за семестр:		12		85	11	108		
Итого:		36		276,4	11,6	324		

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ (Немецкий язык)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Контактная работа	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 1								
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2		20		22		Тестирова- ние, собеседова- ние, ролевая игра, комплект
Раздел 2. In der Buchhandlung		2		20		22	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.	
Раздел 3. Aufnahmeprüfungen		2		20		22		
Раздел 4. Aufnahmeprüfungen (продолжение)		2		20		22		

Раздел 5. Unser Studium		4		15,7		19,7		разноуровневых заданий
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	0,3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.	Вопросы
Всего за семестр:		12		95,7	0,3	108		
Семестр 2								
Раздел 6. Brief (Urlaubsreise)		2		14		15,7	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.	Тестирование, собеседование, ролевая игра, комплект разноуровневых заданий
Раздел 7. Das Mittagessen		2		14		16		
Раздел 8. Begegnung auf der Strasse		2		14		16		
Раздел 9. Unser Familienbild		2		14		16		
Раздел 10. Das russische Berlin				14		16		
Раздел 11. Aus der Geschichte der europäischen Universitäten		2		13		16		
Раздел 12. Die deutschen Feiertage		2		12,7		12		
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	0,3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.	Вопросы
Всего за семестр:		12		95,7	0,3	108		
Семестр 3								
Раздел 13. Zur Geschichte der Bibliothekswesens		2		14		14	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.	Тестирование, собеседование, ролевая игра, комплект разноуровневых заданий
Раздел 14. Massenmedien		2		14		14		
Раздел 15. Die Presse in Deutschland		2		14		14		
Раздел 16. Was lernt man auf einer Waldorfschule		2		14		16		
Раздел 17. Multimedia – ein modernes Informationssystem		2		14		16		
Раздел 18. Der Erfinder		2		15		14		
Форма промежуточной аттестации (экзамен, консультация)					2	2	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.	
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП					8,5	8,5	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.	
Экзамен/ контроль					0,5	0,5	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.	Билеты
Всего за семестр:		12		85	11	108		
Итого:		36		276,4	11,6	324		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью

«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая контактность.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной

		неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	основной и дополнительной литературы.
--	--	--	---------------------------------------

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы. Полный комплект учебно-методического обеспечения дисциплины размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, со словарями и справочниками (для переводов текстов и выполнения упражнений), нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим, семинарским, лабораторным занятиям и др.; подготовка к экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Мельникова, Л. А. Современная немецкая литература для детей и юношества : учебное пособие / Л. А. Мельникова. — Саратов : СГУ, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-292-04753-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262799>
2. Развитие навыков устной речи на английском языке: учебно-методическое пособие / составитель З. З. Бзежежева. — Сочи : СГУ, 2019. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147731>
3. Девецкая, З. Б. Лексико-грамматические аспекты иноязычной коммуникации : учебно-методическое пособие / З. Б. Девецкая, В. М. Бурунский. — Курск : КГУ, 2021. — 64 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264740>

Дополнительная литература:

1. Мюллер, В. К. Большой англо-русский, русско-английский словарь / В. К. Мюллер. — Москва : Эксмо, 2007. — 1006 с. — Текст : электронный // Национальная электронная библиотека (НЭБ) [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003330765/
2. Рудникова, Ю.В. Английский язык: учебно-метод. пособие / Ю.В. Рудникова. — Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2023. — 117 с.
3. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A2—B1): учебное пособие для вузов / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14693-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491347>

Периодические издания:

1. Иностранные языки в высшей школе : офиц.сайт. - Режим доступа:<http://fljournal.rsu.edu.ru/category/archive/>
2. Просвещение. Иностранные языки : офиц.сайт. - Режим доступа: <http://iyazyki.prosv.ru/arhiv/>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. Электронная библиотечная система ГБОУ ВО СГПИ <https://slab.sspi.ru>
2. Электронная библиотечная система «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Электронное издательство «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
4. Словари и энциклопедии на «Академике» <https://dic.academic.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru>
6. Электронная библиотека ИМЛИ РАН <https://biblio.imli.ru>
7. Электронная библиотека ИМЛИ РАН (Пушкинский дом) <http://pushkinskiydom.ru>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru>
9. Педагогическая библиотека <https://pedlib.ru>
10. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>
11. Библиотека академии наук https://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
12. Официальный сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
13. Официальный сайт Российской национальной библиотеки <https://nlr.ru>
14. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://ellib.gpntb.ru>
15. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <https://fgosvo.ru>
16. Газета «Вести образования» <https://vogazeta.ru>
17. Учительская газета <https://ug.ru>
18. Вестник образования России <https://vestniknews.ru>
19. «ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей <https://edu.garant.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования MyTest.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) от «22» февраля 2018 г. № 125 и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 14.12.2021 № АЗ-1100/08 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры №10 от «06» мая 2025 г.	06.05.2025г.