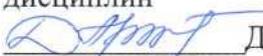


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 17.06.2025 13:57:28
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e526a3a1b1b1b1b1b1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав.кафедрой специальной
педагогике и естественнонаучных
дисциплин
 Д.А. Оганнисян
31.10.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения математике в начальной школе

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль(и) (направленность) «Начальное образование» и «Русский язык»

Форма обучения Очная

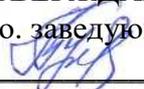
Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2024

Буденновск, 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий кафедрой
 А. Р. Фомина
Протокол №10
от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.07 Методика обучения математике в начальной школе
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «Начальное образование» и «Русский язык»

Форма обучения: очная

Срок освоения: 5 лет

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Носачева Н.В., старший преподаватель
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Методика обучения математике в начальной школе» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 125 (ред. от 08.02.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой  А.Р. Фомина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	5
6. Контроль качества освоения дисциплины	4
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
Лист актуализации рабочей программы дисциплины	12
Приложение 1	
Приложение 2	

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование готовности выпускника вуза к осуществлению грамотного и квалифицированного обучения младших школьников начальному курсу математики с учетом специфики предмета, требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также требованиями профессионального стандарта педагога.

Задачи дисциплины

- овладение теоретическими основами содержания школьного математического образования и методикой обучения школьников начальному курсу математики в начальной школе;
- раскрытие сущности различных мировоззренческих концепций в методологии образования и взаимоотношения курса обучения математики с математической наукой и важнейшими областями ее применения в условиях реализации идеи непрерывного образования;
- обеспечение изучения студентами школьных программ, учебников и учебных пособий по математике, способствование пониманию заложенных в них методических идей;
- выработка у студентов основных навыков и практических умений проведения учебной и воспитательной работы на уровне требований, предъявляемых к общеобразовательной и профессиональной школе;
- формирование мотивации систематического повышения своей профессиональной квалификации и постоянного профессионального роста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения математике в начальной школе» относится к обязательной части программы бакалавриата.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика и информатика».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знает логические формы и процедуры применительно к изучаемой дисциплине. Умеет использовать логические формы и процедуры применительно к изучаемой дисциплине. Владеет способами эффективно строить процесс рефлексии собственной и чужой мыслительной деятельности для решения поставленных задач.
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том	Знает образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной дея-

обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	тельности. Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
---	---	---

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	Семестр
			7	8
Контактные часы	Всего:	127,8	54,3	73,5
	Лекции (Лек)	54	22	32
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	72	32	40
	В т.ч. в форме практической подготовки	2		2
	Лабораторные занятия (Лаб)			
	Индивидуальные занятия (ИЗ)			
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,8	0,3	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	1		1
	Курсовая работа (Кр)			
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		106,7	53,7	53
Подготовка к экзамену (Контроль)		17,5		17,5
Вид промежуточной аттестации		Зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		252	108	144
В т.ч. в форме практической подготовки		2		2

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 7							
Раздел 1. Методические основы изучения чисел в начальной школе							
Тема 1. Предмет методики обучения математике. Нормативно-правовая база обучения математике в начальных классах	2	2		6	10	УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Сб, К, Р
Тема 2. Организация обучения: формы организации обучения математике; принципы, методы и средства обучения математике; оснащение учебного процесса. Контроль знаний по математике	2	4		6	12	УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Сб, К, Р
Тема 3. Цели и содержание обучения математике. Формирование у младших школьников универсальных учебных действий (УУД) на уроках математики. Развитие учащихся начальной школы в процессе изучения математики.	2	2		6	10	УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Сб, К, К.з
Тема 5. Анализ существующих программ по математике. Активные и интерактивные методы обучения	2	4		6	12	УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Сб, К.з
Тема 6. Внеклассная работа учащихся по математике и методика её проведения	2	2		6	10	УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Сб, К, Р
Тема 7. Методика изучения нумерации чисел	4	6		6	16	УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Сб, Р
Раздел 2. Методика изучения арифметического материала в начальной школе							
Тема 8. Методика изучения арифметических действий, формирование вычислительных навыков.	2	4		8	14	ПК-8 ПК-1(д) ПК-2(д)	Сб, Пр. з,
Тема 9. Формирование умений и навыков устных вычислений	4	4		6	14	ПК-8 ПК-1(д) ПК-2(д)	
Тема 10. Формирование умений письменных вычислений	2	4		3,7	9,7	ПК-8 ПК-1(д) ПК-2(д)	
Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен)					0,3	ПК-8 ПК-1(д) ПК-2(д)	3
Всего за семестр:	22	32		53,7	108		
Семестр 8							
Раздел 3. Методика изучения элементов алгебры и геометрии в начальной школе							
Тема 11. Изучение алгебраического материала в начальной школе	6	6		8	20	УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Сб, Р
Тема 12. Методика изучения задач	6	6		8	20	УК-1.2 ОПК-3.1	Сб, К, Р

						ОПК-3.2 ОПК-3.3	
Тема 13. Методика ознакомления с дробями	6	6		8	20	УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Сб, Р
Тема 14. Методика формирования геометрических понятий и представлений	6	6		8	20	УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Сб, Пр. з,
Тема 15. Методика изучения величин	6	8		10	24	УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Сб, Р
Раздел 4. Обучение младших школьников работе на компьютере							
Тема 16. Обучение младших школьников приемам работы с информацией, размещаемой на электронных носителях	2	8		11	21	УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Сб, Р
Консультация					1		
Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен)					0,5	УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Э
Подготовка к экзамену					17,5	УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	К, Т
Всего за семестр:	32	40		53	144		
Итого:	64	72		106,7	252		

Сокращения: Пр. з – проектное задание, К.з- контрольное задание, Сб – собеседование, Р – реферат, Т – тест, З –зачет, Э – экзамен, К - конспект

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:

<ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС ГБОУ ВО СГПИ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (под-

бор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций и др. источниками информации (конспектирование, аннотирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету, экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Методика обучения математике. Практикум: учебное пособие для вузов / В. В. Орлов [и др.]; под редакцией В. В. Орлова, В. И. Снегуровой. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 379 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08769-7.-Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/bcode/469587>

2. Далингер, В. А. Методика обучения математике. Практикум по решению задач: учебное пособие для вузов / В. А. Далингер. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 271 с.- (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09601-9.-Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470427>

3. Мендыгалиева, А. К. Общие вопросы методики преподавания математики в начальной школе: учебное пособие / А. К. Мендыгалиева. - Оренбург: ОГПУ, 2019. - 159 с. -Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. -URL: <https://e.lanbook.com/book/>

Дополнительная литература:

1. Далингер, В.А. Методика обучения математике в начальной школе: учеб. пособие. для бакалавриата.- М.: Юрайт, 2016г.

3. Царева, С.Е. Методика преподавания математики в начальной школе: учебник для вузов.- М.: Академия, 2014

4. Сафонова, В. Ю. Практикум по методике преподавания математики: учебное пособие / В. Ю. Сафонова, О. Ю. Глухова.- Кемерово: КемГУ, 2012.- 95 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/44385>

Периодические издания:

1. Вестник Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова - 2014г. №9 <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/265465/#6> //ЭБС Лань

2. Известия Иркутского государственного университета. Серия: Математика https://e.lanbook.com/journal/2435#journal_name //ЭБС Лань

3. Вестник Ишимского государственного педагогического института им. П.П. Ершова - 2013г. №4 <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/151704/#4> //ЭБС Лань

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) **ЭБС**

1. Электронная библиотечная система ГБОУ ВО СГПИ <https://slab.sspi.ru>
2. Электронная библиотечная система «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Электронное издательство «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru>

ЭОР

1. Словари и энциклопедии на «Академике» <https://dic.academic.ru>
2. Педагогическая мастерская «Первое сентября» <https://fond.1sept.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru>
4. Электронная библиотека ИМЛИ РАН <https://biblio.imli.ru>

5. Электронная библиотека ИМЛИ РАН (Пушкинский дом)
<http://pushkinskiydom.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru>
7. Педагогическая библиотека <https://pedlib.ru>
8. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»
<https://cyberleninka.ru>
9. Библиотека академии наук
https://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10. Официальный сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
11. Официальный сайт Российской национальной библиотеки <https://nlr.ru>
12. Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://ellib.gpntb.ru>
13. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <https://fgosvo.ru>
14. Газета «Вести образования» <https://vogazeta.ru>
15. Учительская газета <https://ug.ru>
16. Вестник образования России <https://vestniknews.ru>
17. Газета «Первое сентября» <https://ps.1sept.ru>
18. Электронный журнал «Психологическая наука и образование»
<https://psyjournals.ru>
19. Проект «Словари.ру» - интерактивные лингвистические словари
<https://www.slovari.ru>
20. «ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей <https://edu.garant.ru>
21. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия <https://megabook.ru>
22. Русский биографический словарь <http://www.rulex.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Home/Pro 10/11. Лицензия: V9889235, V3027389.
2. Microsoft Office Std/Pro 2007/2019/2021. Лицензия: V9889235, V3027389.
3. Ubuntu-based Linux - Xubuntu 22.04. Лицензия: GNU GPLv3.
4. Apache OpenOffice 4.1.13. Лицензия: Apache license version 2.0.
5. Браузеры Yandex, Chrome, Firefox, Opera, Internet Explorer, Edge. Лицензия: Freeware.
6. 7-Zip 22.01. Лицензия: GNU LGPLv3.
7. Adobe Acrobat Reader 21. Лицензия: Freeware.
8. VLC media player 3.0. Лицензия: GNU LGPLv2.1.

9. Редактор тестов Айрен 2.3. Лицензия: Freeware.
10. Kaspersky Endpoint Security 11. Лицензия: 0E26-210910-084908-180-634.

Лист актуализации рабочей программы дисциплин

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.