

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бремкина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 17.06.2025 13:57:28
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске
Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой

 Е. А. Карагодина

Протокол № 10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.03 Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: «Начальное образование» и «Русский язык»

Форма обучения: очная

Срок освоения: 5 лет

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Фомина А. Р., старший преподаватель
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) от «22» февраля 2018 г. № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году.

И. о. заведующего кафедрой  Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	5
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	7
6. Контроль качества освоения дисциплины	9
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык».

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий методики обучения русскому языку;
- освоение теоретических и практических основ работы с реализуемыми в начальной школе традиционными и альтернативными образовательными программами, в рамках которых осуществляется преподавание русского языка;
- изучение особенностей формирования навыка первоначального чтения и письма в период обучения грамоте;
- усвоение основных принципов, методов, методических приёмов и форм работы с языковым материалом в начальной школе;
- обучение формированию у младших школьников умений использовать лингвистические понятия;
- знакомство со способами формирования у младших школьников орфографического навыка;
- выработка навыка самостоятельного планирования изучения разделов и тем курсов «обучение грамоте», «русский язык»;
- обучение самостоятельному подбору и правильному использованию учебного материала по начальному обучению русскому языку;
- выработка навыков по оцениванию уровня лингвистических знаний, умений и навыков у младших школьников, обнаружению, анализу и классификации причин их ошибок, организации работы над их устранением и предупреждением;
- обучение построению и реализации уроков обучения грамоте, русского языка согласно требованиям ФГОС и образовательной программы;
- рассмотрение и анализ приемов выработки у обучающихся навыков культурного речевого общения;
- совершенствование навыков учебно-методической работы;
- формирование умений использовать новые технологии обучения в организации учебного процесса в начальной школе в процессе обучения русскому языку.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана Предметно-методического модуля (профиль «Начальное образование»).

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Русский язык», «Психология». «Методика и технологии обучения в начальной школе», Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин: «Методика обучения русскому языку», «Теория обучения и воспитания учащихся начальных классов», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.3 Анализирует источник информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает особенности системного и критического мышления. Умеет: – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском языке, – аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации в области методики. Владеет: – языковыми средствами для достижения профессиональных целей; – навыками оценки текстов устной и письменной информации на русском языке; – навыками анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Знает: – исторические предпосылки становления современной теории начального образования, ключевые закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса в начальной школе, результаты современных исследований в области методики русского языка; – основные принципы работы с языковым материалом при обучении русскому языку; – современные образовательные технологии, авторские методики преподавания и обучения в начальной школе; – средства контроля качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе; – характеристики предметных и метапредметных результатов и методику их формирования у младших школьников. Умеет:

		– определить задачи обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО и программы начального обучения; – применять вариативные активные и интерактивные формы и методы учебно-воспитательной работы, учитывая возможности и потребности обучающихся, результаты современных исследований; – планировать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников. Владеет: – методами, формами и средствами реализации учебно-воспитательного процесса младших школьников, способами организации деятельности при обучении русскому языку: игровой, учебно-исследовательской, продуктивной с учетом возможностей обучающихся начальной школы, имеющихся ресурсов, специфики региона; – навыком самостоятельного подбора и правильного использования учебного материала при обучении русскому языку школьников с учётом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			4
Контактные часы	Всего:	92,5	92,5
	Лекции (Лек)	38	38
	Практические занятия (Пр)	52	52
	В т.ч. в форме практической подготовки	10	10
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2	2
	Курсовая работа (Кр)		

Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)	70	70
Подготовка к экзамену (Контроль)	17,5	17,5
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (по плану)	180	180

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. прак. полг.)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 4							
Введение. Методика преподавания русского языка: научные и организационно-методические основы	2			2	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1	Тест, коллоквиум эссе, реферат
Раздел 1. Методика обучения грамоте							
Тема 1.1. Научные основы обучения грамоте. Методы обучения грамоте. Современный звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте	2	2		4	8	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Контрольная работа, тест, коллоквиум
Тема 1.2. Характеристика современных учебно-методических комплексов по обучению грамоте		2		4	6	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Реферат, конспект
Тема 1.3. Организация и содержание работы в подготовительный и основной периоды обучения грамоте.	4	6		4	14	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Тест, коллоквиум, портфолио
Тема 1.4. Методика формирования первоначального навыка письма	2	4		4	10	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Реферат, контрольная работа, портфолио
Раздел 2. Методика языкового образования и речевого развития							
Тема 2.1. Изучение языковой теории как средства развития речи детей младшего школьного возраста. Сущность грамматических (языковых) понятий и методика их формирования. Грамматические упражнения.	2	4		4	10	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Коллоквиум, контрольная работа
Тема 2.2. Научные основы и методы изучения отдельных разделов языковой теории. Методика обучения фонетике и графике и организация орфоэпической работы на уроках русского языка.	2	2		4	8	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Тест, индивидуальные задания (конспект)
Тема 2.3. Методика изучения морфемного состава слова. Методика изучения словообразования.	2	4		4	10	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Коллоквиум, кейс, контр. работа
Тема 2.4. Методика изучения грамматики. Морфология.	4	6		4	14	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1	Коллоквиум, контрольная

Изучение частей речи.						ОПК-8.2	работа, индивидуальные задания, тест
Тема 2.5. Методика изучения синтаксических понятий. Ознакомление с пунктуацией.	2	2		4	8	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Сообщения, тест
Тема 2.6. Урок русского языка. Современные требования. Планирование и контроль на уроках русского языка. Практическая подготовка.	2	2		4	8	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Коллоквиум, проведение фрагмента урока
Раздел 3. Методика правописания и культуры письма							
Тема 3.1. Научные основы и методика обучения правописанию и формирования орфографического навыка. Содержание и система обучения правописанию.		2		4	6	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Сообщения, реферат
Тема 3.2. Система упражнений по формированию орфографического навыка, их виды и методика проведения. Словарно-орфографическая работа.	2	2		4	8	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Индивидуально-творческие задания Кейс
Тема 3.3. Работа над орфографическим правилом. Виды правил.		2			2	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Сообщения Кейс
Тема 3.4. Правила оформления письменной работы. Система работы над орфографическими ошибками.		2		4	6	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Контрольная работа
Раздел 4. Методика совершенствования речевой деятельности младших школьников							
Тема 4.1. Научные основы совершенствования речевой деятельности обучающихся начальных классов	2			4	6	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Реферат, презентация
Тема 4.2. Методика работы по развитию речи на разных уровнях. Методика развития речи на произносительном, грамматическом уровне.	2				2	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Контрольная работа, тест
Тема 4.3. Методика развития речи на лексическом уровне	2	2		4	8	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Индивидуально-творческие задания Портфолио
Тема 4.4. Уровень текста в развитии речи. Связная речь и основные направления ее развития. Виды школьных текстовых упражнений.		2			2	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Контрольная работа
Тема 4.5. Методика проведения изложений. Специфика уроков обучающего и контрольного изложения. Методика работы над сочинением.	4	4		4	12	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Индивидуальные задания, портфолио
Тема 4.6. Культура речи и основы риторики. Проблемы культурно-речевого развития младших школьников. Методика работы над речевыми ошибками обучающихся.	2	2		4	8	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Коллоквиум, конспект
Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен)					0,5		

Подготовка к экзамену, если предусмотрено УП					17,5		
Консультация					2		
Всего за семестр:	38	52		70	180		
Итого:	38	52		70	180		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные

(способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС ГБОУ ВО СГПИ. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену и др.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Методика обучения русскому языку в начальной школе: учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. И. Зиновьевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08110-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511886>
2. Филиппова, Е. В. Изучение языковой теории в начальной школе: учебное пособие / Е. В. Филиппова. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. - 81 с. - ISBN 978-5-907168-76-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156080>

Дополнительная литература:

1. Архипова, Е. В. Основы методики развития речи учащихся: учебник и практикум для вузов / Е. В. Архипова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 177 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12782-9. – Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515390>

2. Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 319 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07285-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512958>

3. Зиновьева, Т.И. Практикум по методике обучения русскому языку в начальной школе. – М.: Академия, 2007

4. Львов, М.Р. и др. Методика преподавания русского языка в начальных классах: учеб. пособие для вузов. – М.: Академия, 2000

5. Методика обучения русскому языку в начальной школе: учебник и практикум для бакалавриата/ под ред. Т.И. Зиновьевой. – М.: Юрайт, 2017

6. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников: учебное пособие / Н.В. Багичева, М.Л. Кусова, Е.И. Плотникова, С.В. Шуритенков. - Москва: ФЛИНТА, 2016 <https://e.lanbook.com/book/85921>

Периодические издания:

1. Журнал «Начальная школа» – 2013 -2022 гг.

2. Вестник ЦМОМГУ. Филология. Культурология. Педагогика. Методика <https://rucont.ru/efd/14013>

3. Филологический журнал – 2012 г. - № 19 <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/149404/#1> //ЭБСЛань

4. Вестник Челябинского государственного педагогического университета – 2011 г. - № 6 <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/220256/#1> //ЭБС Лань

Интернет-ресурсы:

1. Открытые уроки по всем предметам школьной программы <https://interneturok.ru/>

2. Народный портал 2022-2023 год / Полезное / Школа и ВУЗ (программы воспитания, рабочие программы и пр.) <https://relasko.ru/forum/66>

3. Сайт издательства ПРОСВЕЩЕНИЕ <http://www.prosv.ru/>

4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru>

5. Сайт журнала «Начальная школа» <https://n-shkola.ru/>

6. Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы <http://www.uchportal.ru/load/46>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет (при необходимости).

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования MyTest.

Лист актуализации рабочей программы дисциплин

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.