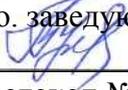


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 16.06.2025 16:25:51
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий кафедрой

А. Р. Фомина
Протокол №10
от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль(и) (направленность) «Начальное образование» и «Информатика»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

Год начала обучения 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил Кузнецов Г.Т., к.б.н., доцент кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

(Фамилия И.О., уч.степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование) с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, профили «Начальное образование» и «Информатика», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой _____  А.Р. Фомина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины	
2. Задачи освоения дисциплины.....	
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	
6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....	
7. Контроль качества освоения дисциплины.....	
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	
Лист изменений рабочей программы дисциплины	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является изучение анатомо-физиологических особенностей организма детей и подростков, обнаружение морфо-функциональных связей в строении тела, рассмотрение организма как единого целого, неразрывно связанного с внешней средой. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья школьника.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с этой целью необходимо решить следующие задачи:

- дать представление о биологической природе и целостности организма человека;
- сформировать у студентов потребность в укреплении и сохранении здоровья;
- дать представление о причинах и профилактике нарушений в системах организма; о создании рациональных условий для учебных занятий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Возрастная психология», «Специальная педагогика и психология».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин «Педагогика», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологией здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
знать основные закономерности развития ребенка в онтогенезе,	оказывать первую доврачебную помощь обучающимся - уметь оценивать уровень	- методами оценки состояния организма ребенка. - использовать в

	физического и психического развития ребенка. принципов здорового образа жизни	практической деятельности знания основных принципов здорового образа жизни - применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.
--	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс/ семестр	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Вид занятия											
Лекции	16										16
Практические	20										20
Лабораторные											
Итого ауд.											
В том числе в форме практ. подготовки											
Консультации											
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3										0,3
Контактная работа											
Самостоятельная работа	35,7										35,7
Курсовая работа/ проект											
Часы на контроль											
Итого	72										72

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1			
Контактные часы	Всего:	36,3	36,3			
	Лекции (Лек)	16	16			
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	20	20			
	Лабораторные занятия (Лаб)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Промежуточная аттестация	зачет	0,3	0,3			
	Консультация к экзамену (Конс)					
	Курсовая работа (Кр)					
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		35,7	35,7			
Подготовка к экзамену (Контроль)						
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет			
Общая трудоемкость (по плану)		72	72			

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Промежуточная аттестация	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Тема 1 Закономерности роста и развития. Развитие ребенка в онтогенезе. Возрастная периодизация. Акселерация и ретардация	2	2		4		8	УК-7.1 УК-7.2	Устный опрос
Тема 2. Развитие регуляторных систем. Особенности развития и функционирования нервной и гуморальной систем.	2	2		4		8	УК-7.1 УК-7.2	анализ программ, презентации
Тема 3. Развитие нервной системы в онтогенезе. Общий план строения нервной системы. Нервная ткань. Частная физиология ЦНС. Возрастные особенности созревания мозга.	2	2		4		8	УК-7.1 УК-7.2	Устный опрос Презентации
Тема 4. Развитие ВНД. Развитие ВНД. у детей дошкольного возраста,	2	2		4		8	УК-7.1 УК-7.2	Реферат

младшего школьного возраста, подростков.							
Тема 5. Возрастные особенности крови и ССС. Возрастные особенности количества и состава крови. Сердце и его возрастные особенности. Возрастные особенности системы кровообращения. Возрастные особенности реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку	2	2		4		8	УК-7.1 УК-7.2 Доклады презентация,
Тема 6. Возрастные особенности дыхания. Дыхание плода и новорожденного. Механизм акта дыхания у новорожденного. Возрастные особенности частоты и глубины дыхания	2	2		4		6	УК-7.1 УК-7.2 Собеседование
Тема 7. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции. Возрастные особенности обменных процессов. Расход энергии при различных видах деятельности. Физиологические основы питания.	2	2		5,7		9,7	УК-7.1 УК-7.2 конспекты, таблицы Гарриса-Беннедиета
Тема 8. Возрастные особенности развития основных сенсорных систем. Возрастные особенности моторных и висцеральных систем организма.		4		5		9	УК-7.1 УК-7.2 Индивидуальные задания
Тема 9. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. Скелет человека. Типы соединения костей. Возрастные особенности развития скелета черепа, позвоночника, верхних и нижних конечностей. Скелетные мышцы. Работа мышц, утомление мышц.		2		3		5	УК-7.1 УК-7.2 Устный опрос
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	0,3	Вопросы к зачету
Всего за семестр:	16	20		35,7	0,3	72	
Итого:	16	20		35,7	0,3	72	

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие

		программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС ГБОУ ВО СГПИ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, со словарями и справочниками, статьями (конспектирование); подготовка реферата; подготовка к практическим; подготовка к зачету.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для вузов / В.П. Мальцев, Е.В. Григорьева. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 210 с. <https://urait.ru/viewer/vozrastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-532854#page/2>

1.Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы: учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2019.- 372 с.- (Бакалавр.Академический курс).- ISBN 978-5-9916-3869-2.- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/bcode/426327>

2.Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2019.-184 с. - ISBN 978-5-8353-2363-0.-Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.- URL: <https://e.lanbook.com/book>

Дополнительная литература:

3. Догуревич, О. А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие / О. А. Догуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Пенз: ПГУ, 2018.-130 с. -ISBN 978-5-907102-09-5.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.- URL: <https://e.lanbook.com/book/>

4. Соколова, Н.В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие.- Воронеж: ВГПУ, 2016. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105521>

1. Безруких, М.М. Возрастная физиология:(физиология развития) для вузов. - М.: Академия, 2007

2. Лапшина, М. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебно-методическое пособие /М. В. Лапшина.- Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. - 88 с.- Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система.-URL: <https://e.lanbook.com/book>

3.Обреимова, Н.И. Основы анатомии,физиологии и гигиены детей. - М.: Академия, 2000

Периодические издания:

1.Вестник Курганского государственного университета. Серия Физиология, психофизиология, психология и медицина - 2008г. №12

<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/232309/#1>//ЭБС Лань

2. Вестник Челябинского государственного педагогического университета - 2016

<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/317619/#1>//ЭБС Лань

3. Вестник Челябинского государственного педагогического университета - 2015г. №6

<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/219339/#1> ЭБС Лань

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения MicrosoftOffice (MSWord, MSMicrosoftExcel,MSPowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	<p>Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).</p>	<p>Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10</p>	<p>06.05.2025 г.</p>