

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Самуиловна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 21.06.2025 12:58:28
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a0c87e4c5a0c000000000000

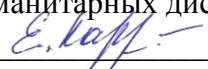
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г.Будённовске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав.кафедрой начального образования и
гуманитарных дисциплин

 Е.А. Карагодина
Протокол № 10 от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России СГЦ. 01

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Среднее профессиональное образование

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения Очная

Срок освоения 3 года 10 месяцев

Факультет психолого-педагогический

Год начала подготовки 2025

Буденновск, 2025г.

Разработчик: Г.Ч. Гусайниева, преподаватель кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин.

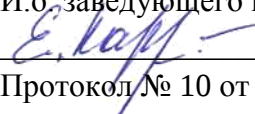
Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины «История России» в 3 и 4 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин (протокол № 10 от 06 мая 2025 г.)

«Согласовано»

И.о. заведующего выпускающей кафедры

 Е.А. Карагодина

Протокол № 10 от «06» мая 2025 г.

«Согласовано»

Заведующий библиотекой

 Ю.И. Стебловская

«06» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов целостное восприятие исторического пути развития мировых цивилизаций и России, а также выработать понимание специфических особенностей их исторического развития и их влияния на место и роль Российского государства в мировом историческом процессе.

Учебные задачи дисциплины:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- расширение социального опыта студентов при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную социальную информацию, различая в ней факты и мнения, описания и объяснения, выявляя историческую и методологическую обусловленность различных точек зрения, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- описывать значимость своей специальности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **108** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **88** часов,
- самостоятельная работа обучающегося – **11** часов
- ПАТТ - **9** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них в виде практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88	
в том числе:		
– Лекции	32	
– Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
– Практические занятия	56	28
– Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11	
в том числе:		
– самостоятельная работа над курсовой работой (<i>если предусмотрена</i>)	<i>не предусмотрена</i>	
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы)	2	
– по заданным темам, написание рефератов	2	
– подготовка к промежуточной аттестации	2	
– подготовка к промежуточной аттестации	5	
ПАТт	9	
Промежуточная аттестация в форме Зачет – 3 семестр Экзамен - 4 семестр		

Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3				4
Раздел I. История как наука.					ЛР1 ЛР2 ЛР5	
Тема 1.1. Основные тенденции формирования средневекового общества и Древняя Русь. (1 тыс. н. э. – XII в.)	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Предпосылки образования государства восточных славян	2				1
	<i>Практическое занятие.</i> Особенности общественно – политического и экономического устройства древнерусского государства. Принятие христианства		4			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление схемы конспекта «Христианство на Руси его последствие».			2		3
Тема 1.2. Русские земли в XIII – первой половине XV вв.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Монголо-татарское нашествие на Русь. Борьба народов Руси с немецко – датско-шведской агрессией в XIII в.	2				1
	<i>Практическое занятие.</i> Монголо-татарское нашествие на Русь. Борьба народов Руси с немецко – датско-шведской агрессией в XIII в.		4			
	<i>Лекция.</i> Предпосылки и альтернативы воссоединения русских земель в единое государство. Причины возвышения Северо – Восточной Руси. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы	2				2
	<i>Практическое занятие.</i> Причины возвышения Северо – Восточной Руси. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы		4			
Раздел II. От позднего средневековья – к новому времени.					ЛР1 ЛР2 ЛР5	
Тема 2.1. Россия во второй половине XV – XVII вв.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Россия в годы правления Ивана Грозного. Опричнина: причины и последствия.	2				1
	<i>Практическое занятие.</i> «Смутное» время в России: причины, сущность, хронологические рамки, периодизация		4			2-3
Тема 2.2.	Содержание учебного материала					

XVII век – век модернизации и Просвещения.	<i>Лекция.</i> Влияние реформ на состояние общества и последующее развитие страны. Первые Романовы.	2				1
	<i>Практическое занятие.</i> Россия в годы Петра Великого. Северная война. Эпоха дворцовых переворотов.		4			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление презентации «Петр 1 в истории России»			2		3
Раздел III. Россия в XIX-XX веках.					ЛР1 ЛР2 ЛР5	
Тема 3.1. Россия в XIX веке.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Реформы государственного устройства и крестьянская политика (Александр I и Николай I)	2				2
	<i>Практическое занятие.</i> Изменение международного положения России (Отечественная война 1812 г. и Крымская война)		4			3
	<i>Лекция.</i> Реформы 60-70 годов XIX века.	2				2
	<i>Практическое занятие.</i> Реформы 60-70 годов XIX века.		4			
Тема 3.2 Россия в конце XIX – начале XX в. (середина 1890-х – 1920 гг.)	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Социально – экономическое и политическое развитие России на рубеже веков. (Александр III)	2				1-2
	<i>Практическое занятие.</i> Начало нового этапа развития политических движений. Революция 1905-1907 гг.		4			2
	<i>Лекция.</i> Россия в годы революционных потрясений.	2				2
	<i>Практическое занятие.</i> Гражданская война: о начале, причинах и расстановке сил. «Военный коммунизм».		4			2-3
Тема 3.3 СССР и мир: 1921 – середина 50 –х гг.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Начало становления новой экономической политики и ее сущность. Индустриализация, коллективизация.	2				2
	<i>Практическое занятие.</i> Начало становления новой экономической политики и ее сущность. Индустриализация, коллективизация.		4			
	<i>Лекция.</i> Великая отечественная война 1941 – 1945 гг. Итоги второй мировой войны.	2				2
	<i>Практическое занятие.</i> Великая отечественная война 1941 – 1945 гг. Итоги второй мировой войны.		4			

Тема 3.4 СССР в середине 50 – х – начале 90 – х гг. XX в.	Содержание учебного материала					
	Лекция. Эволюция социально – экономической системы советского общества: замыслы и реальности	2				1
	Практическое занятие. Перестройка в СССР: от попыток модернизации системы к смене модели общественного развития		4			2-3
	Лекция. Правление Б. Ельцина и политическая нестабильность в стране.	2				2
	Практическое занятие. Правление Б. Ельцина и политическая нестабильность в стране.		2			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы «Политические партии в России»			2		3
Раздел IV. Российская Федерация					ЛР1 ЛР2 ЛР5	4
	Содержание учебного материала					
Тема 4.1. Россия в начале XXI в.	Лекция. Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы	2				
	Практическое занятие. Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы		2			
	Лекция. Внешняя политика России в начале XXI в	2				
	Практическое занятие. Россия сегодня.		4			2
	Лекция. Современная Россия в системе международных отношений	2				2
	Самостоятельная работа Подготовка к промежуточной аттестации.			5		
	Контроль			9		
Всего:		32	56	11		
		108				

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оснащенность кабинета для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования):

- проектор;
- экран;
- мультимедийные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- учебно-методические наглядные пособия;
- учебная мебель;
- учебная доска.

Информационное обеспечение обучения.

Основная литература

1. История России: учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 462 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10034-1. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/98983D99-6F3E-4616-A10C-BC8728D4FA24.

2. Крамаренко, Р. А. История России: учеб. пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 197 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5ABC46D1-954C-48B1-91B6-5632C7E805DF.

3. История новейшего времени: учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 345 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09887-7. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/197D2276-FE94-4DE3-B4D0-01797D4F9F27.

4. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 399 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00824-1. –

Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E7054F29-AE8A-4387-B696-7D728069D48E .

5. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 545 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01293-4. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E7977B34-D4BF-4342-93B0-37173F7F6065 .

Дополнительная литература

1. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 363 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/45D6A189-7CAD-4AC7-A841-D6B9B09594AB .

2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для СПО / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 352 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08565-5. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B85F7041-AD19-4332-A322-CD5B90E149A1 .

3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебник для СПО / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 257 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08561-7. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2925C8A2-10A6-4DE5-9B91-4C4FACDFAFF3 .

4. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории: учебное пособие для СПО / Д. И. Иловайский. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 304 с. // ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/kratie-ocherki-russkoy-istorii-427442>

5. Костомаров, Н. И. Князья и монархи. Избранные труды / Н. И. Костомаров. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 344 с. // ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/knyazya-i-monarhi-izbrannye-trudy-410800>

6. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории: учебное пособие для СПО / С. М. Соловьев. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 381 с. // ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/uchebnaya-kniga-russkoy-istorii-415112>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) **ЭБС**

1. Электронная библиотечная система ГБОУ ВО СГПИ <https://slab.sspi.ru>
2. Электронная библиотечная система «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Электронное издательство «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>

4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru>

ЭОР

1. Словари и энциклопедии на «Академике» <https://dic.academic.ru>
2. Педагогическая мастерская «Первое сентября» <https://fond.1sept.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru>
4. Электронная библиотека ИМЛИ РАН <https://biblio.imli.ru>
5. Электронная библиотека ИМЛИ РАН (Пушкинский дом) <http://pushkinskiydom.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru>
7. Педагогическая библиотека <https://pedlib.ru>
8. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>
9. Библиотека академии наук https://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10. Официальный сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
11. Официальный сайт Российской национальной библиотеки <https://nlr.ru>
12. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://ellib.gpntb.ru>
13. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <https://fgosvo.ru>
14. Газета «Вести образования» <https://vogazeta.ru>
15. Учительская газета <https://ug.ru>
16. Вестник образования России <https://vestniknews.ru>
17. Газета «Первое сентября» <https://ps.1sept.ru>
18. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» <https://psyjournals.ru>
19. Проект «Словари.ру» - интерактивные лингвистические словари <https://www.slovari.ru>
20. «ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей <https://edu.garant.ru>
21. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия <https://megabook.ru>
22. Русский биографический словарь <http://www.rulex.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме – тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре в форме зачета, в 4 семестре в форме экзамена.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, рубежного контроля, тестовых заданий, рефератов, вопросов к собеседованию и зачету отражено в ФОС учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Уметь:</u> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <u>Знать:</u> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - XXI веков; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	– Тестирование – Проект – Реферат – презентации Промежуточная аттестация: зачет (3 семестр) экзамен (4 семестр)

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- описывать значимость своей специальности;	- осознанность и глубина проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности; - полнота и осознанность социальной значимости педагогической профессии;	Отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков. Анализ воспитательного потенциала урока Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, учебной и производственной практики
- применять стандарты антикоррупционного поведения	- сформированность и осознанность системы материально-духовных ценностей; - точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.	Отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков. Анализ воспитательного потенциала урока Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, учебной и производственной практики
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	- знать общечеловеческие ценности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен
- значимость профессиональной деятельности по специальности;	- осознанность и глубина проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен

- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	- точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен
--	--	---

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.