

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 19.06.2025 11:56:19
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525ac62ca36a70b06cec5d5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

Е. А. Карагодина Е. А. Карагодина

Протокол №10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПЦ.06 Проектная и исследовательская деятельность в
профессиональной сфере**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Шифр и наименование специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: гуманитарный профиль

Форма обучения очная

Срок освоения 3 года 10 месяцев

Кафедра Начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: преподаватель Борисова С.Р.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, обучающихся и служит основой организации преподавания дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» для очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 6 семестре.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация «учитель начальных классов»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах».

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 Преподавание в начальных классах», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой Е.А. Карагодина Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой Ю. И. Стебловская Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование теоретических знаний в области методологии, логики и методики научного познания, в том числе проектной деятельности.

Формирование методологической и научной культуры, умений и навыков применения методологического арсенала педагога в исследовательской и проектной деятельности.

Сформировать умение организовывать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность в процессе обучения, развития и воспитания.

Познакомить с особенностями организации и осуществления проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Сформировать навыки проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач.

Развивать критическое мышление, способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Познакомить студентов с особенностями организации и осуществления проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Сформировать навыки проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач.

Развивать критическое мышление, способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

Развивать умения формулировать проблему, актуальность, цели и задачи исследования.

Совершенствовать умения определять оптимальные способы решения проблемы с учётом ресурсных возможностей.

Изучить традиционные и инновационные методики и формы организации проектной и исследовательской работы.

Развивать умения выполнять проектно-исследовательскую работу и представлять её результаты с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Овладеть методами проектирования образовательных программ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: ОПЦ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биология

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Каллиграфия

Математика в профессиональной деятельности учителя

Методика организации волонтерской деятельности

Основы безопасности и защиты Родины

Основы педагогики

Основы психологии

Основы философии

Производственная практика

Профессиональное самоопределение (индивидуальный проект)

Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Учебная практика

Учебная практика 1

Физическая культура

Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Демонстрационный экзамен
Защита дипломного проекта (работы)
Методика обучения труда (технологии) с практикумом
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Основы специальной педагогики и психологии
Основы финансовой грамотности
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Производственная практика
Производственная практика
Производственная практика по профилю специальности
Психология общения
Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Учебная практика
Экзамен по модулю "Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными	
ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе	
ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе	
ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
Логика исследования, структура и этапы выполнения учебно-исследовательской работы. Способы и принципы	формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; составлять индивидуальный план проектной и	проведения диагностических процедур для получения данных об изучаемом явлении; планирования и осуществления проектной и исследовательской

обоснования актуальности темы исследования. Характеристика исследовательских методов. Компоненты методологического аппарата исследования. Основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов. Способы фиксации изученного материала. Понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента. Способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования. Основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т. п.. Требования к оформлению и представлению результатов работы. Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы. Теоретические аспекты педагогического проектирования, структура педагогического проекта, технология педагогического проектирования.	исследовательской работы; выделять объект и предмет исследования; определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме, проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; разрабатывать, оформлять и защищать проекты различных типологий; искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; анализировать и обрабатывать результаты исследований; формулировать выводы и делать обобщения; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации).	деятельности; постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; выделять объект и предмет исследования; определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме, проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; разрабатывать, оформлять и защищать проекты различных типологий; искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; анализировать и обрабатывать результаты исследований; формулировать выводы и делать обобщения;
---	---	--

оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации).

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	30	30	30	30
В том числе в форме практ.подготовки	72	72	72	72
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Структура и этапы научного исследования					
1.1	Структура и этапы научного исследования /Тема/	6	0			
1.2	Введение в курс ««Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»» студентов; проектно-исследовательская деятельность студентов, её место и роль в подготовке будущего специалиста; проектно-исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Понятие и сущность исследования как вида деятельности; примерная структура (композиция) работы (исследования) /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.	Л1.1Л2.1	

1.3	Подготовка сообщения: «Почему сегодня необходимо формировать у детей проектное мышление?» /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.	Л1.1Л2.1	
1.4	Подготовка ответа на вопрос: «Почему сегодня так важен режим развития?» Составление тезауруса исследовательских понятий /Ср/	6	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
	Раздел 2. Методологические аспекты исследовательской деятельности					
2.1	Методологические аспекты исследовательской деятельности /Тема/	6	0			
2.2	Методологический аппарат исследования (проблема; тема; объект; предмет; цель, задачи; гипотеза и защищаемые положения; методы исследования) /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.	Л1.1	
	Раздел 3. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Структура и этапы работы над проектом.					
3.1	Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Структура и этапы работы над проектом. /Тема/	6	0			
3.2	Понятие и сущность проекта как вида деятельности; история технологии; примерная структура проекта; этапы работы над проектом /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
	Раздел 4. Типология проектов. Характеристика основных видов проектов					

4.1	Типология проектов. Характеристика основных видов проектов /Тема/	6	0			
4.2	Типы проектов по сферам деятельности; виды проектов по предметносодержательной области; по продолжительности выполнения проекта; виды проектов по доминирующей деятельности /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.	Л1.1	
4.3	Структура проектов различных видов (оформление сравнительной таблицы) /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.	Л1.1	
	Раздел 5. Методы научного исследования					
5.1	Методы научного исследования /Тема/	6	0			
5.2	Классификация конкретно-научных методов исследования, их характеристика; положительные стороны и недостатки применения тех или иных методов научного исследования. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.	Л1.1	
5.3	Выбор и обоснование методов исследования по предложенной конкретной теме. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.	Л1.1	
	Раздел 6. Эксперимент как метод исследования					
6.1	Эксперимент как метод исследования /Тема/	6	0			
6.2	Типология экспериментов, этапы подготовки и проведения эксперимента. Решение ситуационных задач /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.	Л1.1	

6.3	Контрольная работа по темам /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
	Раздел 7. Выбор и формулирование темы, проблемы и обоснование их актуальности.					
7.1	Выбор и формулирование темы, проблемы и обоснование их актуальности. /Тема/	6	0			
7.2	Требования к выбору и формулировке темы проекта; выбор темы, проблемы и обоснование их актуальности и практической значимости /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.	Л1.1	
7.3	Определить среди предложенных темы, сформулированные как научно-исследовательские; определить наиболее распространённые ошибки в формулировании тем; решение ситуационных задач /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
	Раздел 8. Определение объекта и предмета исследования. Постановка цели. Формулирование гипотезы и задач.					
8.1	Определение объекта и предмета исследования. Постановка цели. Формулирование гипотезы и задач. /Тема/	6	0			
8.2	Определение объекта и предмета исследования; требования к цели исследования; основные свойства гипотезы; требования к гипотезе; виды гипотез; схемы гипотез /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.	Л1.1	

8.3	Ответить на вопрос: В чём заключаются ошибки в предложенной формулировке объекта и предмета исследования? Выберите одну из предложенных тем исследования и создайте для неё методологический аппарат (Тема исследования - Объект - Предмет - Гипотеза - Цель - Задачи) /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
	Раздел 9. Составление оптимального плана реализации проекта					
9.1	Составление оптимального плана реализации проекта /Тема/	6	0			
9.2	Этапы работы над проектом /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.	Л1.1	
9.3	Презентационный этап. Осмысление и оценка проекта. Формы презентации проекта. Основные критерии оценивания проекта /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.	Л1.1	
9.4	Составить индивидуальный план подготовки своего проекта (этапы проекта) /Ср/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.	Л2.1	
	Раздел 10. Поиск информации, методы поиска.					
10.1	Поиск информации, методы поиска. /Тема/	6	0			

10.2	Правила работы в библиографическом отделе; определение источников информации (сбор первичной информации); Методы поиска информации. Правила составления и оформления библиографических карточек /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
10.3	Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями: составление библиографических карточек /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.	Л1.1	
10.4	Выбор и обоснование методов исследования по теме индивидуального проекта; Работа с библиотечными каталогами: подбор литературы по теме проекта /Ср/	6	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
	Раздел 11. Организация самостоятельной работы студентов с источниками информации					
11.1	Организация самостоятельной работы студентов с источниками информации /Тема/	6	0			
11.2	Особенности различных видов учебно-исследовательских работ; отзыв и рецензия как виды оценки текста /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.	Л1.1	
11.3	Составить таблицу: «Виды учебно-исследовательских работ, их определения» /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
	Раздел 12. Правила написания конспекта					
12.1	Правила написания конспекта /Тема/	6	0			

12.2	Особенности конспекта; основные требования к написанию конспекта; виды конспектов; общий алгоритм конспектирования, особенности создания конспектов различных видов; цитирование, требования к цитируемому материалу, правила оформления цитат /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.	Л1.1	
12.3	На основе имеющихся источников составьте опорный конспект по теме своего проекта /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
	Раздел 13. Реферирование					
13.1	Реферирование /Тема/	6	0			
13.2	Реферат как научная работа; специфика реферата, виды рефератов; структура рефератов; методы исследования; конкретные результаты; выводы автора реферата; правила и требования к написанию и оформлению реферата; этапы работы над рефератом /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.	Л1.1	
13.3	Составление плана информационного текста проекта; формулирование пунктов плана (структурных частей проекта) /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.	Л1.1	
13.4	Написание реферата по теме проекта (для теоретической части проекта) /Ср/	6	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.	Л1.1	
	Раздел 14. Проведение, обработка и интерпретация результатов опытноэкспериментальной части работы					

14.1	Проведение, обработка и интерпретация результатов опытноэкспериментальной части работы /Тема/	6	0			
14.2	Подготовка исследования, проведение исследования по теме, обработка и анализ полученных результатов, формулирование выводов; отчёт и защита работы; оценка процесса и результатов работы /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.	Л1.1	
14.3	Составление плана исследования; подготовка диагностических материалов по теме исследования /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
	Раздел 15. Оформление титульного листа, библиографического списка					
15.1	Оформление титульного листа, библиографического списка /Тема/	6	0			
15.2	Правила оформления титульного листа; правила оформления списка литературы; оформление сносок /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.	Л1.1	
15.3	Оформление титульного листа, библиографического списка к своему проекту /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.	Л1.1	

15.4	Оформить все сноски в соответствии с требованиями /Ср/	6	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.		
	Раздел 16. Оформление приложения результатов исследования проекта					
16.1	Оформление приложения результатов исследования проекта /Тема/	6	0			
16.2	Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта; правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем, рисунков и др.; правила подготовки презентации в программе MS POWER POINT; требования к содержанию слайдов; требования к оформлению презентаций; формы презентации. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.	Л1.1	
16.3	Оформление индивидуального проекта (оформление проектной (исследовательской) работы в соответствии с требованиями; подготовка отчёта о работе) /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.	Л1.1	
16.4	Оформление приложений. Подготовка презентаций по своему проекту /Ср/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.	Л1.1	
	Раздел 17. Подведение результатов работы над проектами					
17.1	Подведение результатов работы над проектами /Тема/	6	0			

17.2	Требования к публичной защите проектной работы /Пр/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 2.6. ПК 3.4.	Л1.1	
	Раздел 18. Промежуточная аттестация					
18.1	Промежуточная аттестация /Тема/	6	0			
18.2	Промежуточная аттестация /Зачёт/	6	0			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь

выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	- умение без грубых ошибок решать практические задания.	ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	---	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Подковко Е. Н. Проектная деятельность педагога [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.03 специальное (дефектологическое) образование квалификация «бакалавр». - Сургут: СурГПУ, 2021. - 102 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/259043
------	--

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Мехренцев А. В., Меньшиков Б. Е., Сергеев В. В., Иванов В. В., Ефимов Ю. В., Уразова А. Ф. Проектная деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2022. - 108 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/329885
------	---

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

Лист изменений рабочих программ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.