

Программу составил: Смышнов А.М.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, обучающихся и служит основой организации преподавания дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» для очной формы обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура в 8 семестре.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой _____  Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Оглавление

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ	7
7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	12
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	Ошибка! Закладка не определена.
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	Ошибка! Закладка не определена.
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
-формирование представлений студентов о теоретических основах проектной и исследовательской деятельности и освоение технологии	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
-дать студентам знания об основах методологии проектной и исследовательской деятельности;	
-вырабатывать начальные умения научно-исследовательской деятельности в области педагогики;	
-сформировать потребность в постоянном самообразовании и самосовершенствовании в профессиональной деятельности и в овладении его технологией.	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ОП. .ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СОО. Среднее общее образование ОУП. Обязательные учебные предметы ОПЦ.06
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Математические методы решения профессиональных задач	
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - основы методологии проектной исследовательской деятельности; - структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; - характерные признаки проектных и исследовательских работ; 	<ul style="list-style-type: none"> формулировать тему проектной и исследовательской работы. Доказывать ее актуальность; -использовать методы научного познания; -составлять индивидуальный план тему проектной и исследовательской работы; - определять цели и задачи тему проектной и исследовательской работы; -работать с различными 	

<ul style="list-style-type: none"> - формы и методы проектирования учебного и научного исследования; - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. 	<p>источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p> <p>выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</p> <p>- структурировать полученную информацию в зависимости от формы исследовательской и проектной работы;</p> <p>- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, включая промежуточную аттестацию; в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов
 промежуточная аттестация (зачет) – 2 часа.

Семестр (курс, семестр в курсе)		8 (1.8)	
Неделя			
Вид занятий	<i>Объем часов</i>		<i>Из них в виде практической подготовки</i>
	<i>Всего</i>		
Максимальная учебная нагрузка	72	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56	56	
Лекции	24	24	
<i>Из них в виде практической подготовки</i>			
Практические занятия	32	32	
<i>Из них в виде практической подготовки</i>			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	16	16	

Промежуточная аттестация			
<i>Формы промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет</i>			

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Семестр 8			
Раздел 1.	Основные понятия проектно-исследовательской деятельности		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.
Тема 1.1. Наука и ее роль в современном обществе	Содержание учебного материала		
	Цели и задачи учебной дисциплины. Значение дисциплины в профессиональной деятельности. Понятие «наука» и ее характерные черты. Объекты предметна науки. Функции науки. Классификация науки.		
	Лекции.	2	
	Самостоятельная работа. Конспектирование учебного материала.	2	
Тема 1.2. Наука как вид человека	Содержание учебного материала		
	Наука и научное познание. Компоненты научной деятельности. Функции науки.		
	Лекции.	2	
	Практические занятия. Классификация наук. Специфические черты науки. Структура научного познания. Научный метод.	2	
	В том числе в виде практической подготовки		
	Самостоятельная работа Поиск информации в словарях и Internet-источниках: Определения 10 наук. Составление таблицы «Классификация наук».	2	
Тема 1.3. Понятие исследовательской и проектной деятельности студентов	Содержание учебного материала		
	Этапы исследовательского процесса		
	Характеристика понятий «исследовательская деятельность» и «проектная деятельность». Структура и содержание этапов исследовательского процесса.		
	Лекции.	2	
	Практические занятия. История развития проектной деятельности. Проект, типология проектов. Этапы работы над проектом.	4	
Самостоятельная работа .Анализ и конспектирование литературных источников (Афанасьев, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Афанасьев, О.В. Грибова, Л.И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). https://urait.ru/viewer/osnovy-uchebno-	2		

	issledovatel'skoy-deyatelnosti-495277#page/7		
Раздел 2.	Основы проектной деятельности		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Особенности проектной работы	Проект как итоговая форма учебно- исследовательской работы студентов. Понятие проекта. Виды проектов. Разнообразие проектов. Информационно-исследовательский и социальный проекты. Учебно-информационный проект как вид исследовательской работы. Лекции.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.
	Практические занятия. Особенности индивидуальных, групповых, межпредметных, долгосрочных, краткосрочных проектов. Композиция учебно-информационного проекта: содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы. Структура проекта. Требования к оформлению и защите проекта.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение заданий в соответствии методическими рекомендациями преподавателя: поиск и анализ информации, определение проблемы, определение объекта и предмета, составление введения (пояснительной записки) к проектной работе по заданному образцу, разработка плана проекта.	2	
Раздел 3.	Технология выполнения исследовательской работы		
Тема 3.1. Методологическая основа исследования	Содержание учебного материала		
	Категории научного исследования. Актуальность как характеристика исследовательской деятельности. Противоречие и проблема исследования. Объект предмет исследования. Гипотеза исследования. Достоверность полученных результатов исследования. Научная новизна. Лекции.	2	
	Практические занятия. Основные принципы выбора методов исследования. Методы исследований: теоретические и эмпирические.	4	
	Самостоятельная работа Исследования товарища. Рецензирование методологического аппарата	2	
Тема 3.2. Методы исследования	Содержание учебного материала		
	Понятие метода, методики, методологии научного исследования. Классификация методов исследования. Лекции.	2	
	Практические занятия. Теоретические методы исследования: теоретический анализ и синтез, абстрагирование,	4	

	<p>Конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование⁸, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.</p> <p>Эмпирические методы исследования: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, описание, изучение документации.</p>		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.
	<p>Самостоятельная работа Характеристика универсальных методов исследования.</p> <p>Подборка тем исследования (по профилю специальности).</p>	2	
Тема 3.3. Выбор темы.	Содержание учебного материала		
Обоснование актуальности.	<p>Требования к формулировке темы. Условия выбора актуальной темы исследования.</p> <p>Разнообразие тем исследования. Подборка тем учебного исследования (в рамках специальности).</p>		
	Лекции.	2	
	<p>Практические занятия.</p> <p>Структура исследования. Формулировка цели и конкретных задач исследования.</p> <p>Понятие цели исследования, задачи. Виды исследовательских задач. Требования к их формулировке. Гипотеза исследования.</p>	4	
	Самостоятельная работа. Формулирование темы, актуальности её, цели, задач, гипотезы, объекта, предмета, выводов выбранным/заданным/предложенным темам учебного исследования.	2	
Тема 3.4. Поиск, накопление и обработка информации	Содержание учебного материала		
	<p>Понятие информации и её свойства. Виды информации. Основные источники получения информации: библиотечные каталоги, энциклопедии, словари, специальные справочники, электронные ресурсы.</p>		
	Лекции.	2	
	<p>Практические занятия.</p> <p>Способы получения и переработки информации: работа с книгой (аннотирование, составление плана информационного текста, составление тезисов, конспектирование, цитирование, рецензирование, реферирование).</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Конспектирование. Реферирование. Обзор по персоналиям. Обзор по проблеме. Рецензирование.</p> <p>Оформление библиографического аппарата. Выходные данные литературных источников. Правила оформления библиографического списка (монографии, учебники, учебные пособия, статьи из журналов, Internet-источники). Правила оформления текстовых ссылок. Конспектирование от третьего лица. Тестирование. Аннотация журнальной статьи. Оформление самостоятельной</p>	2	
	Проектной исследовательской работы соответствующим требованиям.		
Тема 3.5.	Содержание учебного материала		

Стратегия и тактика исследования	Организация эксперимента Этапы исследования Источники исследования: письменные, предметные, теоретические, практические. База исследования. Виды эксперимента: лабораторный и естественный. Констатирующий и формирующий эксперимент.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.
	Лекции.	4	
	Практические занятия. Выбор диагностических методик. Способы получения и обработки результатов исследования.	4	
Тема 3.6. Написание и оформление исследовательских и проектных работ студентов	Содержание учебного материала		
Основные разделы работы :введение, основная часть, заключение. Требования к содержанию и оформлению результатов. Язык и стиль текста проектной или исследовательской работы.	к		
	Лекции.	4	
	Практические занятия. Основные требования, предъявляемые к оформлению реферата, курсовых работ, выпускным квалификационным работам: формат ,объем ,шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения.	4	
Промежуточная аттестация (Зачет)		2	
Всего:		72	

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существенные пробелы в знаниях учебного материала; – допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; – непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета; – отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знания теоретического материала; – неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; – неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; – недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; – твердые знания теоретического материала; – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; – правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; – умение решать практические задания, которые следует выполнить; – владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины. <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; – полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; – логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; – умение решать практические задания; – наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; – свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и решение проблемных ситуаций (задач); подготовка к собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и/или экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основные источники

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В.Афанасьев, О. В.Грибкова, Л.И. Уколова.— Москва:ИздательствоЮрайт,2022. —154с.—(Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-10342-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495277>

2. *Образцов, П.И.* Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.И.Образцов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва:ИздательствоЮрайт,2022. —156с.—(Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-10315-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495279>

9.1.2. Дополнительные источники

1. 1. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.М.Зиновкина, Р.Т.Гареев, П.М.Горев, В.В.Утемов.— 2-е изд., испр. и доп. — Москва:ИздательствоЮрайт,2022. — 124с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-12134-6.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495284>

2. *Куклина, Е.Н.* Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Н.Куклина, М.А.Мазниченко, И.А.Мушкина.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 235с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-08818-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491765>

3. *Землянская, Е.Н.* Теория и методика воспитания младших школьников: учебники практикум для среднего профессионального образования / Е.Н.Землянская.— Москва:ИздательствоЮрайт,2022.—507с.—(Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-08770-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493163>

9.2 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС	
«Лань»	https://e.lanbook.com/
«Юрайт»	https://urait.ru/
Национальн аяэлектронная библиотека	https://нэб.рф
Научная электронная библиотека eLibrary.ru.	https://elibrary.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Библиотека академии и наук (БАН)	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
Буконлайн	https://bookonline.ru
ЭОР	
Единоеокнодоступа образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/
Словарииэнциклопедии	https://dic.academic.ru/
Единаяцифроваяколлекцияпервоисточников научных работ удостоверенного качества «Научныйархив»	https://научныйархив.рф
Порталпроекта«Современнаяцифровая образовательнаясредавРФ»	http://school-collection.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	<p>Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).</p>	<p>Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10</p>	<p>06.05.2025 г.</p>

