Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 16.06.2025 16:25:51
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий кафедрой
_____ Е.А. Карагодина
Протокол №10
от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.03 Финансово-экономический практикум

(*наименование учебной дисциплины*)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль(и) (направленность) «Начальное образование» и «Информатика»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

Год начала обучения 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: _ Мосягина Галина Петровна, к. п. н., доцент
(Фамилия И.О., уч.степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика», утвержденного Советом филиала от 19.06.2024 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой _____ Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цели освоения дисциплины 4
2. Задачи освоения дисциплины……..4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....4
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 5
6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий 5
7. Контроль качества освоения дисциплины 7
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....8
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы 8
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины 9
Лист изменений рабочей программы дисциплины

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансово-экономический практикум» является: изучение основ финансовой сферы – области, в которой принятие решений осложняется очень высокой сложностью и изменчивостью, использованием денег, высокой неопределенностью, разделением многих операций во времени, неравенством сторон, выражением реальности в числах.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

– формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов;

– приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1.Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Финансово-экономический практикум» входит в социально-гуманитарный модуль обязательной части учебного плана.

Дисциплина «Финансово-экономический практикум» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплины «Математика».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-9.1.** Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. **УК-9.2.** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
- базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты	- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

	для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс/ семестр	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Вид занятия											
Лекции									16		16
Практические									20		20
Лабораторные											
Итого ауд.											
В том числе в форме практ.подготовки											
Консультации											
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)									0,3		0,3
Контактная работа											
Самостоятельная работа									35,7		35,7
Курсовая работа/ проект											
Часы на контроль											
Итого									72		72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр 9							
Тема 1. О поведении в финансовой сфере	1	2		3	6	*УК-9.1* *УК-9.2*	Тест Устный опрос Практ. работа
Тема 2. Личный бюджет и финансовое планирование	1	2		3	6	*УК-9.1* *УК-9.2*	Тест Устный опрос Практ. работа

Тема 3. Доходы	2	1		3	6	*УК-9.1* *УК-9.2*	Тест Устный опрос Практ. работа
Тема 4. Расходы	2	1		3	6	*УК-9.1* *УК-9.2*	Тест Устный опрос Практ. работа
Тема 5. Расчёты и платежи	2	2		3	7	*УК-9.1* *УК-9.2*	Тест Устный опрос Практ. работа
Тема 6. Сбережения	1	2		3	6	*УК-9.1* *УК-9.2*	Тест Устный опрос Практ. работа
Тема 7. Кредиты и займы	1	2		3	6	*УК-9.1* *УК-9.2*	Тест Устный опрос Практ. работа
Тема 8. Фондовый рынок	1	1		3	5	*УК-9.1* *УК-9.2*	Тест Устный опрос Практ. работа
Тема 9. Валюта	1	1		3	5	*УК-9.1* *УК-9.2*	Тест Устный опрос Практ. работа
Тема 10. Страхование	1	2		3	6	*УК-9.1* *УК-9.2*	Тест Устный опрос Практ. работа
Тема 11. Пенсии	1	2		3	6	*УК-9.1* *УК-9.2*	Тест Устный опрос Практ. работа
Тема 12. Защита прав потребителей	2	2		3	7	*УК-9.1* *УК-9.2*	Тест Устный опрос Практ. работа
Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен)	зач.			2,7	0,3	*УК-9.1* *УК-9.2*	Вопросы
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП							
Курсовая работа / курсовой проект, если предусмотрено УП							
Всего за семестр:	**16**	**20**		**35,7**	**72**		
Итого:	**16**	**20**		**36**	**72**		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие

		программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы. Полный комплект учебно-методического обеспечения дисциплины размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим, семинарским, лабораторным занятиям и др.; подготовка к экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1.Куркина, Н. Р. Финансовый практикум: учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2021. - https://e.lanbook.com/book
2.Нешитой, А.С. Финансовый практикум: учебное пособие.-М.: Дашков и К, 2017. https://e.lanbook.com/book/93398

Дополнительная литература:

1.Практикум по финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / составитель И. В. Блохин.- Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2021. - 175 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.- URL: https://e.lanbook.com/book
2.Основы финансовых вычислений: методические указания / составители Н. Б. Пименова, О. И. Рыжкова. - Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. - 27 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.- URL: https://e.lanbook.com/book

Периодические издания:

1.Бортникова, Ю.Л. Ликвидность предприятия. Критерии и модели управления ликвидностью предприятия. Прогнозирование структуры баланса на основе коэффициента текущей ликвидности [Электронный ресурс] // Научные записки ОрелГИЭТ. - 2012. - № 1. - С. 29-33.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/294022

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования MyTest.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)»).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.