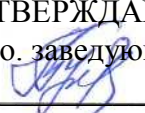


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 16.06.2025 16:25:51  
Уникальный программный ключ:  
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Буденновске

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующий кафедрой  
 А. Р. Фомина  
Протокол №10  
от 06.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационная безопасность и защита информации**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль(и) (направленность) «Начальное образование» и «Информатика»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

Год начала обучения 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил Мауль А.В., старший преподаватель кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Информационная безопасность и защита информации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование) с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, профили «Начальное образование» и «Информатика», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой  А.Р. Фомина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

## Содержание

|                                                                   |   |
|-------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Цель и задачи, дисциплины .....                                |   |
| 2. Задачи освоения дисциплины .....                               |   |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | 4 |
| 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....             |   |
| 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....            |   |
| 6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий..... |   |
| 7. Контроль качества освоения дисциплины.....                     |   |
| 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....                |   |
| 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....     |   |
| 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....          |   |
| Лист изменений рабочей программы дисциплины                       |   |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность и защита информации» является формирование у студентов системы знаний в области информационной безопасности и применения на практике методов и средств защиты информации.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными угрозами безопасности автоматизированных систем, с основными понятиями нормативно-правовой базы по информационной безопасности и защите информации, в том числе нормативно-правовыми документами по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- освоить методы, формы и средства, применяемые в области защиты информации, методы и принципы построения средств защиты информации;
- овладеть технологией выполнения работ по применению отдельных специализированных программных средств защиты информации.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Информационная безопасность и защита информации» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений учебного процесса.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Технологии цифрового образования», «Методы математической обработки данных», «Программное обеспечение систем и сетей», «Архитектура компьютера».

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Проектирование и создание электронных образовательных ресурсов», «Проектная деятельность при изучении информатики», «Информационно-образовательный менеджмент», «Современные модели и средства оценивания в обучении».

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
| УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1.<br>Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. |
|                                                                                                                                          | УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.                                                         |
|                                                                                                                                          | УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.                                                                             |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-9<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br><br>ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию защищаемой информации по видам тайны и степеням конфиденциальности;</li> <li>– классификацию основных угроз безопасности информации;</li> <li>– сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих.</li> <li>- современные методы и технологии обучения и диагностики по данной дисциплине;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать собственное суждение и оценку информации;</li> <li>- применять особенности системного и критического мышления;</li> <li>- осуществлять поиск информации, соответствующей решаемой задаче.</li> <li>– применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;</li> <li>- определять ключевые понятия дисциплины;</li> <li>- решать предметные задачи на основе заданных (выбранных) форм и процедур формального языка дисциплины;</li> <li>-критически оценивать адекватность и рациональность результатов решения предметных задач.</li> <li>-формулирует основные теоретические положения дисциплины;</li> <li>- объясняет сущность, принципы и особенности теоретических положений предметной области;</li> <li>-выполняет практикоориентированный анализ содержания отдельных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска релевантной информации;</li> <li>- владения способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) особенности социокультурной среды региона.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | тем (разделов) дисциплины.<br>-уметь формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов;<br>- выявлять образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании. |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс/ семестр                         | 1 курс |   | 2 курс |   | 3 курс |   | 4 курс |   | 5 курс |      | Итого |
|---------------------------------------|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|------|-------|
|                                       | 1      | 2 | 3      | 4 | 5      | 6 | 7      | 8 | 9      | 10   |       |
| Вид занятия                           |        |   |        |   |        |   |        |   |        |      |       |
| Лекции                                |        |   |        |   |        |   |        |   |        | 16   | 16    |
| Практические                          |        |   |        |   |        |   |        |   |        | 20   | 20    |
| Лабораторные                          |        |   |        |   |        |   |        |   |        |      |       |
| Итого ауд.                            |        |   |        |   |        |   |        |   |        |      |       |
| В том числе в форме практ. подготовки |        |   |        |   |        |   |        |   |        |      |       |
| Консультации                          |        |   |        |   |        |   |        |   |        |      |       |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)       |        |   |        |   |        |   |        |   |        | 0,3  | 0,3   |
| Контактная работа                     |        |   |        |   |        |   |        |   |        |      |       |
| Самостоятельная работа                |        |   |        |   |        |   |        |   |        | 35,7 | 35,7  |
| Курсовая работа/ проект               |        |   |        |   |        |   |        |   |        |      |       |
| Часы на контроль                      |        |   |        |   |        |   |        |   |        |      |       |
| Итого                                 |        |   |        |   |        |   |        |   |        | 72   | 72    |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Наименование раздела (темы) дисциплины                                                           | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | СРС | Всего | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|-----|-------|---------------------------------|-------------------------------|
| <b>Семестр 10</b>                                                                                |        |                      |                      |     |       |                                 |                               |
| <b>Раздел 1. Борьба с угрозами несанкционированного доступа к информации.</b>                    |        |                      |                      |     |       |                                 |                               |
| Тема №1. Введение в дисциплину «Информационная безопасность и защита информации». Объекты защиты | 2      | 2                    |                      | 4   | 8     | УК-1.1.<br>УК-1.2<br>УК-1.3     | Собеседование<br>тестирование |

|                                                                                                                                                                                                 |           |           |  |             |           |                                                   |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-------------|-----------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| информации                                                                                                                                                                                      |           |           |  |             |           | ОПК-9.1<br>ОПК-9.2                                |                                                   |
| Тема №2. Объекты, цели и задачи защиты информации. Виды объектов, подлежащих защите, и необходимость защиты информации.                                                                         | 2         | 2         |  | 4           | 8         | УК-1.1.<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2 | Собеседован<br>ие<br>не<br>проверка<br>конспектов |
| Тема №3. Угрозы информационной безопасности: классификация, источники возникновения и пути реализации. Источники и пути реализации несанкционированного доступа к информации.                   | 2         | 2         |  | 5           | 9         | УК-1.1.<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2 | Собеседован<br>ие<br>тестирование                 |
| Тема №4. Уровни информационной безопасности объектов. Определение требований к уровню обеспечения информационной безопасности.                                                                  | 2         | 4         |  | 4,7         | 12,7      | УК-1.1.<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2 | Собеседован<br>ие<br>тестирование                 |
| <b>Раздел 2. Борьба с вирусным заражением информации</b>                                                                                                                                        |           |           |  |             |           |                                                   |                                                   |
| Тема №5. Компьютерные вирусы: понятие, пути распространения, проявление действия вируса                                                                                                         | 4         | 6         |  | 8           | 18        | УК-1.1.<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2 | Собеседован<br>ие<br>доклад                       |
| Тема №6. Воздействия на программно-аппаратные средства защиты информации.                                                                                                                       | 4         | 4         |  | 10          | 18        | УК-1.1.<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2 | Собеседован<br>ие<br>тестирование                 |
| Тема №7. Виды и назначение антивирусных программ; методы профилактики заражения вирусами.                                                                                                       |           |           |  |             |           | УК-1.1.<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2 | Собеседован<br>ие<br>тестирование                 |
| <b>Раздел 3. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности</b>                                                                                                                |           |           |  |             |           |                                                   |                                                   |
| Тема №8. Стандарты и нормативно-методические документы в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Государственная система обеспечения информационной безопасности. |           |           |  |             |           | УК-1.1.<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2 | Собеседован<br>ие<br>тестирование                 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет)                                                                                                                                                          |           |           |  |             | 0.3       |                                                   | тест                                              |
| <b>Всего за семестр:</b>                                                                                                                                                                        | <b>16</b> | <b>20</b> |  | <b>35,7</b> | <b>72</b> |                                                   |                                                   |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                   | <b>16</b> | <b>20</b> |  | <b>35,7</b> | <b>72</b> |                                                   |                                                   |

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | сформирована частично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сформирована в целом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сформирована полностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>Возможны | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по |



|  |  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы по изучаемой теме; работа с конспектом лекций; подготовка сообщения (доклада, реферата); подготовка к лабораторным и практическим занятиям; подготовка к зачету.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### *Основная литература*

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530927>
2. Лойко В.И., Лаптев В.Н., Аршинов Г.А., Лаптев С.Н. Информационная безопасность: учебное пособие/В.И. Лойко, В.Н. Лаптев, Г.А. Аршинов, С.Н. Лаптев — Краснодар: КубГАУ, 2020. — 332 с. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/254168#1>
3. Киреева Н.В., Крыжановский А.В., Поздняк И.С., Чупахина Л.Р., Караулова О.А. Правовые нормы защиты информации в автоматизированных системах: учебное пособие / Н.В. Киреева, А.В. Крыжановский, И.С. Поздняк, Л.Р. Чупахина, О.А. Караулова. — Самара: ПГУТИ, 2020. — 60с. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/255446#1>
4. Гультяева Т.А. Основы информационной безопасности: учебное пособие / Т. А. Гультяева.— Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. - 79 с. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/118233#2>

### *Дополнительная литература*

1. Корнилова А.А., Юсупова Д.С., Исмагилова А.С. Защита персональных данных / А.А. Корнилова, Д.С. Юсупова, А.С. Исмагилова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. — 120 с.— Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/179914#2>

2. Попова, Н.П., Дмитриева А.П. Защита интеллектуальной собственности: тексты лекций/ Н. П. Попова, А.П. Дмитриева; Балт.гос. техн. ун-т. — СПб., 2018. — 219 с.— Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/122086>
3. Крыжановский, А.В., Поздняк, И.С. Информационная безопасность: методические указания к практическим занятиям / А.В. Крыжановский, И.С. Поздняк — Самара: ПГУТИ, 2018. — 38 с.— Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/182282#2>
4. Мельников, В.П. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие. – Москва: Академия, 2011
5. Современные методы обеспечения защиты информации: учебное пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. - 112 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book>
6. Голиков, А. М. Защита информации от утечки по техническим каналам: учебное пособие / А. М. Голиков. - Москва: ТУСУР, 2015. - 256 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/110328>

#### *Периодические издания*

1. Информатика и образование. Режим доступа: <https://info.infojournal.ru/jour/article/view/833>
2. Архив номеров журнала Квант. – Режим доступа: <http://kvant.mccme.ru/rub/18.htm>
3. Проблемы современной науки и образования // ЭБС «ЛАНЬ». – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/journal/2208#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2208#journal_name)
4. Информационно-компьютерные технологии в экономике, образовании и социальной сфере // ЭБС «ЛАНЬ». – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/journal/2697#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2697#journal_name)

#### *Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)*

##### **ЭБС**

2. ЭБС «Лань». <https://e.lanbook.com/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
4. ЭБС «Юрайт». <https://urait.ru/>

##### **ЭОР**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.74.13](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.74.13)
2. Словари и энциклопедии. <https://www.linguanet.ru/science/informatsionno-bibliotechnyy-tsentr/elektronnye-resursy/entsiklopedii-i-slovari.php>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://window.edu.ru/resource/982/47982>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования.

### Лист изменений рабочей программы дисциплины

| №<br>п\п | Содержание изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Реквизиты<br>документа об<br>утверждении<br>изменений | Дата<br>внесения<br>изменений |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)). | Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10   | 06.05.2025 г.                 |