Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 21.06.2025 12:58:28
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав.кафедрой начального образования и гуманитарных дисциплин
____________________Е.А. Карагодина
Протокол № 10 от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА ОПЦ.01

(*наименование учебной дисциплины*)

Уровень основной профессиональной образовательной программы среднее профессиональное образование

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения Очная

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Факультет психолого-педагогический

Год начала обучения 2025

Буденновск, 2025 г.

Рецензент: З.В. Апряткина , учитель начальных классов МОУ СОШ № 3 с. Прасковея.

Разработчик: С.Р. Борисова, преподаватель кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины в 5 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры дошкольного и дополнительного образования, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году.

И. о. заведующего кафедрой _____ Ю.С. Еремина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Учебная дисциплина «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» являются: обеспечить студентов теоретическими и практическими знаниями в области современной теории и практики речевой коммуникации, сформировать и развить культуру речи, выработать умения и привить навыки грамотного речевого поведения, определяющего успех в различных формах профессионально значимого публичного общения.

Учебные задачи дисциплины:

− получение теоретических знаний об основных понятиях языка и речевой деятельности, а также об основных видах речевой коммуникации;

− формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полемический виды речи).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль;
- уметь ориентироваться в конкретной речевой ситуации;
- уметь выбирать различные коммуникативные средства общения;
- уметь осознавать собственные коммуникативные интенции и строить в соответствии с этим эффективную коммуникацию;
- владеть приемами речевого воздействия;
- использовать технические средства в коммуникации;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятия «язык» и «речь»;
- понятие и структуру речевой коммуникации;
- особенности вербальной и невербальной коммуникации;
- аспекты речевой коммуникации;
- понятие коммуникативной культуры педагога.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / рабочему учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **72** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - **56** часов;
- самостоятельная работа обучающегося - **7** часов;
- ПАтт - **9** часов

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	**Из них в виде практической подготовки**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	
в том числе:		
− лекции	22	
− лабораторные занятия	-	
− практические занятия	34	30
− контрольные работы	-	
− курсовая работа (*если предусмотрена)*	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7	
в том числе:		
− самостоятельная работа над курсовой работой *(если предусмотрена)*	-	
− подготовка к аудиторным занятиям	5	
− подготовка к промежуточной аттестации	2	
ПАтт	9	9
Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)		

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»	**Содержание учебного материала**				ЛР1 ЛР18	
	Лекция. Цель, объект, предмет и задачи изучения дисциплины. Основные категории профессиональной коммуникации педагога	2				1
	Практическое занятие. Понятие коммуникативной компетентности. Функции речевой коммуникации. Роль речевой коммуникации в профессиональной деятельности		2			
	Практическое занятие Роль речевой коммуникации в профессиональной деятельности педагога		2			
Тема 2. Типы, виды и формы речевой коммуникации	**Содержание учебного материала**				ЛР1 ЛР18	
	Лекция. 1. Типология речевой коммуникации по разным основаниям (по условиям общения, по количеству участников, по цели общения, по характеру ситуации) Виды речевой коммуникации: говорение, слушание (аудирование), чтение, письмо. Вербальная устная и письменная коммуникация. Невербальная коммуникация (кинесика, такесика, проксемика). Формы коммуникационной деятельности (общение, управление, подражание)	2				1
	Практическое занятие. Вербальная и невербальная коммуникация		2			2
	Практическое занятие Национальная специфика невербальной коммуникации		2			3
Тема 3. Нормативный аспект речевой коммуникации	**Содержание учебного материала**				ЛР1 ЛР18	
	Лекция. Понятие о норме. Орфоэпические, лексические нормы русского языка	2				
	Практическое занятие. Исправление орфоэпических, лексических ошибок		2			2
	Лекция. Понятие о норме. Морфологические, синтаксические нормы русского языка	2				
	Практическое занятие. Исправление морфологических, синтаксических ошибок		2			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка материала для практической работы			2		3

Тема 4. Логическая культура профессиональной коммуникации педагога	**Содержание учебного материала**				ЛР1 ЛР18	
	Лекция. Общие черты логически правильной речи. Основные принципы логически правильной речи	2				1
	Практическое занятие. Исправление нарушений логики высказываний		4			
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление инструкций			1		
Тема 5. Психологические аспекты профессиональной коммуникации педагога	**Содержание учебного материала**				ЛР1 ЛР18	
	Лекция. Понятие личностного и ролевого в общении. Психологические правила и принципы, обеспечивающие эффективность речевой коммуникации	2				1
	Практическое занятие. Основные типы коммуникабельности людей		2			2
	Практическое занятие Составление рассказа об имидже и его роли в жизни человека		***2***			
Тема 6. Этика речевого общения педагога	**Содержание учебного материала**				ЛР1 ЛР18	
	Лекция. Понятие речевого этикета. Этикет в устной речи. Этика письменной речи	2				1
	Практическое занятие. Этика слушания. Этика телефонного разговора		2			2
	Практическое занятие Составление похвальной речи		***2***			
Тема 7. Риторический аспект профессиональной коммуникации педагога	**Содержание учебного материала**				ЛР1 ЛР18	
	Лекция. Общие особенности подготовки публичного выступления. Виды публичных выступлений	2				1
	Практическое занятие. Работа над речевой формой выступления		4			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к публичному выступлению по теме «Подражать значит завидовать?»			2		3
Тема 8. Речевое портретирование личности	**Содержание учебного материала**				ЛР1 ЛР18	
	Лекция. Понятие языковой личности и речевого портрета. Цели речевого портретирования личности. Параметры речевого портретирования личности	2				1
	Практическое занятие. Социально-речевой портрет личности. Составные элементы речевого имиджа личности		2			2
	Практическое занятие Составление речевого портрета		2			
Тема 9. Стратегии и тактики речевого взаимодействия	**Содержание учебного материала**				ЛР1 ЛР18	
	Лекция. Барьеры в общении. Факторы, снижающие качество восприятия речи. Понятие речевой стратегии и тактики.	4				2
	Практическое занятие. Речевое манипулирование		2		8	

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка аргументации к проведению дебатов			2		3
Всего:		**22**	**34**	**7**		
		72				

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, укомплектованного типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).
2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice», «МойОфис Образование»).
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDFфайлов (возможны следующие варианты: «AdobeAcrobatReader DC», «Sumatra PDF»).
4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).
5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).
7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «MozillaFirefox», «GoogleChrome», «Internet Explorer», «Yandex»).
8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DC205714-826E-42C9-A1D2-95EA2BD7DA3A

2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9258-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DB440459-E99D-437E-AF2A-135C1999D9E7 .

Дополнительные источники

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учеб. пособие для СПО / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F3FAE37-3CC2-4105-A835-B1CB24C16215 .
2. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учеб. пособие для СПО / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08708-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/415EE5FB-9BC0-4073-BB71-95906EC1D4FA .

Периодические издания:

Журнал «Русский язык».- М.: Перо. 2010-2021 гг.

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС

1. Электронная библиотечная система ГБОУ ВО СГПИ https://slab.sspi.ru
2. Электронная библиотечная система «Издательство Лань» https://e.lanbook.com
3. Электронное издательство «Юрайт» https://www.biblio-online.ru
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» https://ibooks.ru

ЭОР

1. Словари и энциклопедии на «Академике»https://dic.academic.ru
2. Педагогическая мастерская «Первое сентября»https://fond.1sept.ru
3. Федеральный портал «Российское образование»https://www.edu.ru
4. Электронная библиотека ИМЛИ РАНhttps://biblio.imli.ru
5. Электронная библиотека ИМЛИ РАН (Пушкинский дом)http://pushkinskijdom.ru
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUhttps://www.elibrary.ru
7. Педагогическая библиотекаhttps://pedlib.ru
8. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»https://cyberleninka.ru
9. Библиотека академии наукhttps://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10. Официальный сайт Российской государственной библиотекиhttps://www.rsl.ru
11. Официальный сайт Российской национальной библиотекиhttps://nlr.ru
12. Государственная публичная научно-техническая библиотека Россииhttps://ellib.gpntb.ru
13. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образованияhttps://fgosvo.ru
14. Газета «Вести образования» https://vogazeta.ru
15. Учительская газета https://ug.ru
16. Вестник образования России https://vestniknews.ru
17. Газета «Первое сентября» https://ps.1sept.ru
18. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» https://psyjournals.ru
19. Проект «Словари.ру» - интерактивные лингвистические словари https://www.slovari.ru
20. «ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей https://edu.garant.ru
21. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия https://megabook.ru
22. Русский биографический словарь http://www.rulex.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме: сообщений, представления дидактических материалов и публичных выступлений.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Методическое обеспечение в виде тематики сообщений, публичных выступлений, вопросов к дифференцированному зачету отражено в ФОС дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – осуществлять речевой самоконтроль; – уметь ориентироваться в конкретной речевой ситуации; – уметь выбирать различные коммуникативные средства общения; – уметь осознавать собственные коммуникативные интенции и строить в соответствии с этим эффективную коммуникацию; – владеть приемами речевого воздействия; – использовать технические средства в коммуникации; – соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – понятия «язык» и «речь»; – понятие и структуру речевой коммуникации; – особенности вербальной и невербальной коммуникации; – модели коммуникации и коммуникативного акта; – понятие коммуникативной культуры педагога.	Сообщения Публичные выступления Дидактические материалы Промежуточная аттестация - экзамен (5 семестр)

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.