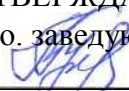


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 16.06.2025 16:25:51  
Уникальный программный ключ:  
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Буденновске

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующий кафедрой  
 А. Р. Фомина  
Протокол №10  
от 06.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория игр и исследование операций**

*(наименование учебной дисциплины)*

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** бакалавриат

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль(и) (направленность)** «Начальное образование» и «Информатика»

**Форма обучения** Очная

**Срок освоения ОПОП** 5 лет

**Кафедра** специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

**Год начала обучения** 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил Миронова Т.И., старший преподаватель кафедры  
специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин  
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Теория игр и исследование операций» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование) с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, профили «Начальное образование» и «Информатика», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой  А.Р. Фомина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

## Содержание

|                                                                   |                                        |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. Цель и задачи, дисциплины .....                                |                                        |
| 2. Задачи освоения дисциплины .....                               |                                        |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....             |                                        |
| 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....            |                                        |
| 6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий..... |                                        |
| 7. Контроль качества освоения дисциплины.....                     |                                        |
| 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....                |                                        |
| 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....    |                                        |
| 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....          |                                        |
| Лист изменений рабочей программы дисциплины                       |                                        |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование систематизированных знаний в области теории игр и исследования операций в части оптимизации игровых стратегических решений и моделирования стратегий оптимального распределения ресурсов.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- сформировать понятийный аппарат теории игр, знания методологических и технологических подходов к разработке, проектированию и реализации игровых стратегических решений;
- сформировать навыки работы с антагонистическими и неантагонистическими играми для моделирования поиска ситуаций равновесия (в том числе в смешанных стратегиях для биматричных игр);
- ознакомить с особенностями и возможностями прикладного моделирования в области исследования операций;
- сформировать умение моделировать операции и подходы к их исследованию на основе принципа гарантированного результата, разработки оптимальных игровых стратегий по оптимальному распределению ресурсов;
- способствовать развитию компетенций педагога в области моделирования стратегических игр и исследования операций.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Теория игр и исследование операций» относится к обязательной части Б1 учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Архитектура компьютера», «Математическая логика», «Методы математической обработки данных», «Программное обеспечение систем и сетей», «Теория алгоритмов», «Практикум по решению предметных задач», «Численные методы».

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Мобильные приложения в образовании», «Образовательная робототехника», «Проектирование и создание электронных образовательных ресурсов», а также для прохождения учебной и производственной практик, для подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                     |                                                                                                              |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.                            |
|                                                                                                                                      | УК 1.2 – Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи. |
|                                                                                                                                      | УК 1.3. – Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.                |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические положения дисциплины;</li> <li>- особенности содержания и организации педагогического процесса на основе компетентностного подхода;</li> <li>- особенности педагогического взаимодействия;</li> <li>- современные образовательные и диагностические технологии;</li> <li>- психологические особенности обучающихся.</li> <li>- определяет ключевые понятия дисциплины;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, принципы и особенности теоретических положений предметной области;</li> <li>- организовывать образовательный процесс, определять пути повышения взаимодействия субъектов, использовать современные образовательные технологии.</li> <li>- приводить примеры применения логических форм и процедур предметной области в профессиональной и повседневной деятельности;</li> <li>- решать предметные задачи на основе заданных (выбранных) форм и процедур формального языка дисциплины;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения практико-ориентированный анализ содержания отдельных тем (разделов) дисциплины</li> <li>- критической оценки адекватность и рациональность результатов решения предметных задач.</li> </ul> |

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс/ семестр                         | 1 курс |   | 2 курс |   | 3 курс |   | 4 курс |      | 5 курс |    | Итого |
|---------------------------------------|--------|---|--------|---|--------|---|--------|------|--------|----|-------|
|                                       | 1      | 2 | 3      | 4 | 5      | 6 | 7      | 8    | 9      | 10 |       |
| Вид занятия                           |        |   |        |   |        |   |        |      |        |    |       |
| Лекции                                |        |   |        |   |        |   |        | 22   |        |    | 22    |
| Практические                          |        |   |        |   |        |   |        | 32   |        |    | 32    |
| Лабораторные                          |        |   |        |   |        |   |        |      |        |    |       |
| Итого ауд.                            |        |   |        |   |        |   |        |      |        |    |       |
| В том числе в форме практ. подготовки |        |   |        |   |        |   |        |      |        |    |       |
| Консультации                          |        |   |        |   |        |   |        |      |        |    |       |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)       |        |   |        |   |        |   |        | 0,3  |        |    | 0,3   |
| Контактная работа                     |        |   |        |   |        |   |        |      |        |    |       |
| Самостоятельная работа                |        |   |        |   |        |   |        | 53,7 |        |    | 53,7  |
| Курсовая работа/ проект               |        |   |        |   |        |   |        |      |        |    |       |
| Часы на контроль                      |        |   |        |   |        |   |        |      |        |    |       |
| Итого                                 |        |   |        |   |        |   |        | 108  |        |    | 108   |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Наименование раздела (темы) дисциплины                                     | Лекции    | Практические занятия (в т.ч. семинары) | Лабораторные занятия | СРС         | Всего      | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|----------------------|-------------|------------|---------------------------------|-------------------------|
| <b>Семестр 8</b>                                                           |           |                                        |                      |             |            |                                 |                         |
| <b>Раздел 1. Теория и практика матричных игр и стратегий</b>               |           |                                        |                      |             |            |                                 |                         |
| Тема 1. Матричные игры и принципы их моделирования                         | 2         | 4                                      |                      | 6           |            | УК-1                            | Т, С                    |
| Тема 2. Чистые и смешанные стратегии в матричных играх                     | 2         | 4                                      |                      | 6           |            | УК-1                            | Т, С                    |
| Тема 3. Реализация механизма выбора оптимальных стратегий                  | 2         | 4                                      |                      | 6           |            |                                 |                         |
| <b>Раздел 2. Антагонистические и неантагонистические игровые стратегии</b> |           |                                        |                      |             |            | УК-1                            | Т, С                    |
| Тема 4. Методы поиска ситуаций игрового равновесия                         | 2         | 4                                      |                      | 6           |            | УК-1                            | Т, С                    |
| Тема 5. Смешанные стратегии для биматричных игр                            | 2         | 4                                      |                      | 6           |            |                                 |                         |
| Тема 6. Оптимальные стратегии игрока -лидера в иерархических играх         | 2         | 4                                      |                      | 6           |            | УК-1                            | С, Т                    |
| <b>Раздел 3. Исследование операций в игровой стратегии</b>                 |           |                                        |                      |             |            |                                 |                         |
| Тема 7. Игровые модели в исследовании операций                             | 4         | 2                                      |                      | 6           |            | УК-1                            | С, Т                    |
| Тема 8. Оптимизация игровых стратегических решений                         | 4         | 2                                      |                      | 6           |            |                                 |                         |
| Тема 9. Моделирование стратегий оптимального распределения ресурсов        | 2         | 4                                      |                      | 5,7         |            | УК-1                            | С, Т                    |
|                                                                            |           |                                        |                      |             | 0,3        | УК-1                            | С, Т                    |
| <b>Всего за семестр:</b>                                                   | <b>22</b> | <b>32</b>                              |                      | <b>53,7</b> | <b>108</b> |                                 |                         |
| <b>Итого:</b>                                                              | <b>22</b> | <b>32</b>                              |                      | <b>53,7</b> | <b>108</b> |                                 |                         |

Используемые сокращения: С – собеседование, Т – тест, Кр – контрольная работа, З – зачет, К – конспект, Р – реферат.

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| <b>Уровень сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>не сформирована</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>сформирована частично</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>сформирована в целом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>сформирована полностью</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>«Не зачтено»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>«Зачтено»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>«Неудовлетворительно»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>«Удовлетворительно»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>«Хорошо»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>«Отлично»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Описание критериев оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>Возможны | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по |

|  |  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС ГБОУ ВО СГПИ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету, к экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Азаров Д. А., Азарова Л. В. Теория игр [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Донской ГТУ, 2020. - 71 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/238037>
2. Барсукова О. Ю. Теория игр [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Пенза: ПГУ, 2019. – 76 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162248>
3. Северцев, Н. А. Исследование операций: принципы принятия решений и обеспечение безопасности : учебник для вузов / Н. А. Северцев, А. Н. Катулев ; под редакцией П. С. Краснощекова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07581-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563808>

### Дополнительная литература:

1. Луценко М. М., Дёмин А. М. Теория игр [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2018. - 71 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111726>
2. Зырянова С. А., Юрина Т. А. Исследование операций [Электронный ресурс]:. - Омск: СибАДИ, 2022. - 78 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255305>
3. Гончарь П. С., Гончарь Л. Э., Завалишин Д. С. Теория игр [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург, 2018. - 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121391>

### Интернет-ресурсы

|                                            |                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ЭБС «Лань»                                 | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| ЭБС «Юрайт»                                | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>           |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)  | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>         |
| ЭБС «Айбукс.ру»                            | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a> |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования.

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины

| №<br>п\п | Содержание изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Реквизиты<br>документа об<br>утверждении<br>изменений | Дата<br>внесения<br>изменений |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)). | Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10   | 06.05.2025 г.                 |