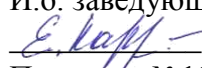


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 16.06.2025 16:25:51  
Уникальный программный ключ:  
10fd1e68a2d857e525a6c621c36a176806cc5d5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующий кафедрой  
 Е.А. Карагодина  
Протокол №10  
от 06.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Легкая атлетика**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** бакалавриат

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль(и) (направленность)** «Начальное образование» и «Информатика»

**Форма обучения** Очная

**Срок освоения ОПОП** 5 лет

**Кафедра** специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

**Год начала обучения** 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Смышнов А.М., преподаватель  
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Легкая атлетика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой Е.А. Карагодина Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой Ю. И. Стебловская Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

## Содержание

|                                                                    |                                        |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. Цель и задачи, дисциплины .....                                 |                                        |
| 2. Задачи освоения дисциплины .....                                |                                        |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....    | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....             |                                        |
| 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....            |                                        |
| 6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий ..... |                                        |
| 7. Контроль качества освоения дисциплины .....                     |                                        |
| 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                |                                        |
| 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....     |                                        |
| 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....           |                                        |
| Лист изменений рабочей программы дисциплины                        |                                        |

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Легкая атлетика» является формирование физической культуры личности и способности применять элементы легкой атлетики, направленного использования в физической культуре, в спорте, в туризме, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

## **2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Задачи дисциплины:

1- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

2- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

3- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

4- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

5- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

6- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Дисциплина «Легкая атлетика» относится к обязательной части Блока 1, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности»

### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| <b>Код и наименование компетенции</b> | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>      |                                                             |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.</p> |
|                                                                                                                                                       | <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p>                                                                               |
| <p>ПК-6<br/>Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p>                | <p>ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.<br/>ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся</p>             |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. знать: основные принципы, средства и методы физической культуры</p> <p>Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. знать: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Знает структуру здорового образа жизни; знает о неотложных состояниях, причинах и факторах, их вызывающих; знает особенности причин детского травматизма; знает факторы риска при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и</p> | <p>Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. уметь: формулировать конкретные задачи физической культуры в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий</p> <p>Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. уметь: оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения</p> <p>Умеет организовать личный режим дня и обобщать результаты диагностики вредных факторов педагогической деятельности в образовательном учреждении; умеет использовать полученные знания для формирования здорового образа жизни; умеет диагностировать и определять</p> | <p>владеет методами защиты персонала, детей и окружающей среды от вредных и опасных факторов. владеет методами профилактики травм и первой помощи и формирования здорового образа жизни учащихся. владеет навыками работы с детьми, имеющими вредные привычки. владеет навыками обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих при угрозе возникновения чрезвычайных</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| военных конфликтов | последствия воздействий вредных факторов на окружающую среду и человека; умеет оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ситуаций и военных конфликтов |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс/ семестр                         | 1 курс |      | 2 курс |      | 3 курс |      | 4 курс |   | 5 курс |    | Итого |
|---------------------------------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|---|--------|----|-------|
|                                       | 1      | 2    | 3      | 4    | 5      | 6    | 7      | 8 | 9      | 10 |       |
| Вид занятия                           |        |      |        |      |        |      |        |   |        |    |       |
| Лекции                                |        |      |        |      |        |      |        |   |        |    |       |
| Практические                          |        | 32   | 32     | 32   | 32     | 36   |        |   |        |    | 164   |
| Лабораторные                          |        |      |        |      |        |      |        |   |        |    |       |
| Итого ауд.                            |        |      |        |      |        |      |        |   |        |    |       |
| В том числе в форме практ. подготовки |        |      |        |      |        |      |        |   |        |    |       |
| Консультации                          |        |      |        |      |        |      |        |   |        |    |       |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)       |        | 0,3  |        | 0,3  |        | 0,3  |        |   |        |    | 0,9   |
| Контактная работа                     |        |      |        |      |        |      |        |   |        |    |       |
| Самостоятельная работа                |        | 31,7 | 32     | 31,7 | 32     | 35,7 |        |   |        |    | 163,1 |
| Курсовая работа/ проект               |        |      |        |      |        |      |        |   |        |    |       |
| Часы на контроль                      |        |      |        |      |        |      |        |   |        |    |       |
| Итого                                 |        | 64   | 64     | 64   | 64     | 72   |        |   |        |    | 328   |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Лекции | Практические занятия (в т.ч. семинары) форма промежуточного контроля | СРС | Всего | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля |
|----------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------|-----|-------|---------------------------------|-------------------------|
| <b>Семестр 2</b>                       |        |                                                                      |     |       |                                 |                         |
| Бег на короткие дистанции              |        | 6                                                                    | 6   | 12    | УК-7.1;                         | Тест, реферат           |
| Бег на короткие дистанции              |        | 6                                                                    | 6   | 12    | УК-7.2                          | Тест, реферат           |

|                                                                    |  |    |     |      |      |                  |               |
|--------------------------------------------------------------------|--|----|-----|------|------|------------------|---------------|
| Развитие специальных физических качеств в лёгкой атлетике          |  | 6  |     | 6    | 12   | УК-7.1<br>УК-7.2 | Тест, реферат |
| Метания                                                            |  | 6  |     | 6    | 12   | УК-7.1<br>УК-7.2 | Тест, реферат |
| Эстафетный бег                                                     |  | 8  |     | 7,1  | 15,1 | УК-7.1<br>УК-7.2 | Тест, реферат |
| Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен) |  |    | 0,3 |      | 0,3  |                  |               |
| Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП                        |  |    |     |      |      |                  |               |
| Курсовая работа / курсовой проект, если предусмотрено УП           |  |    |     |      |      |                  |               |
| <b>Всего за семестр:</b>                                           |  | 32 | 0,3 | 31,7 | 64   |                  |               |
| <b>Семестр 3</b>                                                   |  |    |     |      |      |                  |               |
| Бег на короткие дистанции                                          |  | 6  |     | 6    | 12   | УК-7.1<br>УК-7.2 | Тест, реферат |
| Бег на средние и длинные дистанции                                 |  | 6  |     | 6    | 12   | УК-7.1<br>УК-7.2 | Тест, реферат |
| Развитие специальных физических качеств в лёгкой атлетике          |  | 6  |     | 6    | 12   | УК-7.1<br>УК-7.2 | Тест, реферат |
| Метания                                                            |  | 6  |     | 6    | 12   | УК-7.1<br>УК-7.2 | Тест, реферат |
| Эстафетный бег                                                     |  | 8  |     | 7,1  | 15,1 | УК-7.1<br>УК-7.2 | Тест, реферат |
| Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен) |  |    |     |      |      |                  |               |
| Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП                        |  |    | 0,3 |      | 0,3  |                  |               |
| Курсовая работа / курсовой проект, если предусмотрено УП           |  |    |     |      |      |                  |               |
| <b>Всего за семестр:</b>                                           |  | 32 | 0,3 | 31,7 | 64   |                  |               |
| <b>Семестр 4</b>                                                   |  |    |     |      |      |                  |               |
| Бег на короткие дистанции                                          |  | 6  |     | 6    | 12   | УК-7.1<br>УК-7.2 | Тест, реферат |
| Бег на средние и длинные дистанции                                 |  | 6  |     | 6    | 12   | УК-7.1<br>УК-7.2 | Тест, реферат |
| Развитие специальных физических качеств в лёгкой атлетике          |  | 6  |     | 6    | 12   | УК-7.1<br>УК-7.2 | Тест, реферат |
| Метания                                                            |  | 6  |     | 6    | 12   | УК-7.1<br>УК-7.2 | Тест, реферат |
| Эстафетный бег                                                     |  | 8  |     | 7,1  | 15,1 | УК-7.1<br>УК-7.2 | Тест, реферат |
| Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен) |  |    | 0,3 |      | 0,3  | УК-7.1           |               |
| Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП                        |  |    |     |      |      | УК-7.1           |               |
| Курсовая работа / курсовой проект, если предусмотрено УП           |  |    |     |      |      | УК-7.1           |               |

|                                                                    |  |     |     |       |      |                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------|--|-----|-----|-------|------|------------------|------------------|
| <b>Всего за семестр:</b>                                           |  | 32  | 0,3 | 31,7  | 64   | УК-7.1           |                  |
| <b>Семестр 5</b>                                                   |  |     |     |       |      |                  |                  |
| Бег на короткие дистанции                                          |  | 6   |     | 6     | 12   | УК-7.1<br>УК-7.2 | Тест,<br>реферат |
| Бег на средние и длинные дистанции                                 |  | 6   |     | 6     | 12   | УК-7.1<br>УК-7.2 | Тест,<br>реферат |
| Развитие специальных физических качеств в лёгкой атлетике          |  | 6   |     | 6     | 12   | УК-7.1<br>УК-7.2 | Тест,<br>реферат |
| Метания                                                            |  | 6   |     | 6     | 12   | УК-7.1<br>УК-7.2 | Тест,<br>реферат |
| Эстафетный бег                                                     |  | 8   |     | 7,1   | 15,1 | УК-7.1<br>УК-7.2 | Тест,<br>реферат |
| Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен) |  |     | 0,3 |       | 0,3  |                  |                  |
| Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП                        |  |     |     |       |      |                  |                  |
| Курсовая работа / курсовой проект, если предусмотрено УП           |  |     |     |       |      |                  |                  |
| <b>Всего за семестр:</b>                                           |  | 32  | 0,3 | 31,7  | 64   |                  |                  |
| <b>Семестр 6</b>                                                   |  |     |     |       |      |                  |                  |
| Бег на короткие дистанции                                          |  | 8   |     | 8     | 16   | УК-7.1<br>УК-7.2 | Тест,<br>реферат |
| Бег на средние и длинные дистанции                                 |  | 8   |     | 8     | 16   | УК-7.1<br>УК-7.2 | Тест,<br>реферат |
| Развитие специальных физических качеств в лёгкой атлетике          |  | 8   |     | 8     | 16   | УК-7.1<br>УК-7.2 | Тест,<br>реферат |
| Метания                                                            |  | 6   |     | 6     | 12   | УК-7.1<br>УК-7.2 | Тест,<br>реферат |
| Эстафетный бег                                                     |  | 6   |     | 5,7   | 11,7 | УК-7.1<br>УК-7.2 | Тест,<br>реферат |
| Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен) |  |     | 0,3 |       | 0,3  |                  |                  |
| Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП                        |  |     |     |       |      |                  |                  |
| Курсовая работа / курсовой проект, если предусмотрено УП           |  |     |     |       |      |                  |                  |
| <b>Всего за семестр</b>                                            |  | 36  | 0,3 | 35,7  | 72   |                  |                  |
| <b>Итого:</b>                                                      |  | 164 | 0,3 | 162,5 | 328  |                  |                  |

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».



Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| <b>Уровень сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>не сформирована</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>сформирована частично</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>сформирована в целом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>сформирована полностью</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>«Не зачтено»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>«Зачтено»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>«Неудовлетворительно»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>«Удовлетворительно»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>«Хорошо»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>«Отлично»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Описание критериев оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>Возможны незначительные | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым |

|  |  |                                                                                                                             |                                                                                                                              |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС ГБОУ ВО СГПИ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности): поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим, семинарским, лабораторным занятиям и др.; выполнение курсовой работы, курсового проекта (если предусмотрено); подготовка к экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### *Основная литература*

1.Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12402-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476623>

2.Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021— 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467745> (дата обращения: 30.08.2021).

3.Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12624-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476677>

4.Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472873>

### *Дополнительная литература*

1.Бахтина, Т. Н. Физическая культура : учебное пособие / Т. Н. Бахтина, И. И. Александров, Н. В. Курова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 128 с. — ISBN 978-5-9239-

0463-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45580>

2.Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 421 с. — ISBN 978-5-9765-0315-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109526>

3.Князев, В. М. Физическая культура в высших учебных заведениях России : учебное пособие / В. М. Князев, С. С. Прокопчук. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71158>

4.Кузьменко, Г. А. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная культура личности юного спортсмена: Программа элективного курса для основного общего образования / Г. А. Кузьменко, К. М. Эссеббар. — Москва : МПГУ, 2013. — 140 с. — ISBN 978-5-7042-2328-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70052>

5.Германов, Г. Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05787-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472942>

#### ***Периодические издания***

- 1.Теория и практика физической культуры. - 2003-2017. - № 1-12
- 2.Физическая культура. Воспитание, образование, тренировка.- 2003. - № 3-4; 2004. - № 1-6; 2005. - № 1-3; 2006-2009. - № 1-6; 2010. - № 4-6; 2011–2015. - № 1-6; 2016. - № 1-3

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Спортивный зал
- обручи, скакалки, баскетбольные мячи, волейбольные мячи, гимнастические палки;
- спортивная одежда и обувь (приобретаемая студентами самостоятельно);
- учебники;
- учебно-методические пособия.

Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

1. Пакеты ПО общего назначения MS Microsoft Word.
2. DjVu Reader.

### **Лист изменений рабочей программы дисциплины**

| № п\п | Содержание изменений | Реквизиты документа об | Дата внесения |
|-------|----------------------|------------------------|---------------|
|-------|----------------------|------------------------|---------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | утверждении<br>изменений                            | изменений     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|
| 1. | Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)). | Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10 | 06.05.2025 г. |