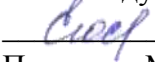


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 19.06.2025 18:55:37
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра дошкольного и дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий кафедрой
 Ю.С. Еремина
Протокол №10
от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 Методика организации волонтерской деятельности (наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: «Психология и педагогика дошкольного образования»

Форма обучения: очная

Срок освоения: 4 года

Кафедра дошкольного и дополнительного образования

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Боднева Н.А., доцент
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

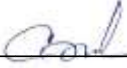
Рабочая программа дисциплины «Методика организации волонтерской деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50364), Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки» (Зарегистрирован 12.03.2021 № 62739).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры дошкольного и дополнительного образования, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой  Ю.С. Еремина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины	
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ...	Ошибка! Закладка не определена.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	
6. Контроль качества освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1	
Приложение 2	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование профессиональной компетентности и освоение студентами ценностно-смысловых, проектно-методических и инструментально-технологических основ организации добровольческой (волонтерской) деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических аспектов целей, задач, содержания добровольческой (волонтерской) деятельности;
- развитие социально-педагогического мышления, умения выявлять социальнопедагогические феномены, их обусловленность развитием образовательных и социальных систем;
- освоение систематизированных знаний о добровольческом (волонтерском) движении и добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование способности понимать сущность детских и юношеских движений и социальных инициатив;
- развивать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции профессиональной подготовки студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика организации волонтерской деятельности» относится к факультативным дисциплинам учебного плана. Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Основы обществознания». Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Профессиональные компетенции</i>		
УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК3.1Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Умеет работать в команде, проявляет лидерские качества и умения Владеет способностью работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
	УК 3.2.Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	Знает как эффективно осуществлять речевое и социальное взаимодействия. Умеет эффективно осуществлять речевое и социальное взаимодействия Владеет способностью эффективного речевого и социального взаимодействия.
	УК 3.3.Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	Знает способы работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия. Умеет демонстрировать навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия Владеет навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единица, 72 часа.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			4
Контактные часы	Всего:	36,3	36,3
	Лекции (Лек)	16	16
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	20	20
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		35,7	35,7
в том числе самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР) на выполнение курсовой работы			
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость (по плану)		72	72

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела, темы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Форма текущего контроля
Семестр 4								
Раздел 1 Добровольчество (волонтерство) и добровольческая (волонтерская) деятельность							УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.4; УК-5.5	
Тема 1 Феномен добровольчества и волонтерства	2	2			4	8		Тесты, рефераты, подготовочные
Тема 2 Добровольчество (волонтерство) в российском обществе: история и современность	2	2			4	8		Тесты, рефераты, подготовочные
Тема 3 Добровольчество (волонтерство) как социальное и педагогическое явление	2	2			4	8		Тесты, рефераты, подготовочные
Тема 4 Добровольческая и волонтерская деятельность	2	2			4	8		Тесты, рефераты, подготовочные
Тема 5 Нормативно-правовые основы добровольчества (волонтерства)	2	2			4	8		Тесты, рефераты, подготовочные
Раздел 2. Управление добровольческими (волонтерскими) ресурсами							УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.4; УК-5.5	
Тема 6 Привлечение и управление добровольческими ресурсами в НКО. Инфраструктура добровольческого (волонтерского) движения	2	2			4	8		Тесты, рефераты, подготовочные
Тема 7 Методы и технологии организация добровольческой (волонтерской) деятельности.		2			4	6		
Тема 8. Студенческое социальное добровольчество (волонтерство).	2	2			4	8		Тесты, рефераты, подготовочные
Тема 2.8 Информационно – медийное сопровождение вожатской деятельности	2	4			3,7	9,7		Тесты, рефераты, подготовочные
КПА					0,3			
зачет								
Итого:	16	20			35,7	72		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все

(способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		- умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы по изучаемой теме; работа с конспектом лекций; подготовка сообщения (доклада, реферата); подготовка к лабораторным занятиям; подготовка к экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Фомина, О. Е. Организация волонтерской деятельности. Практический курс : учебное пособие для вузов / О. Е. Фомина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21261-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569441> (дата обращения: 14.06.2025).
2. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493566>

Дополнительная:

1. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. 11 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496150>
2. Событийное волонтерство : учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.] ; под общей редакцией М. А. Мазниченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14091-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496868>
3. Попова, Е. И. Социальная практика : учебное пособие для вузов / Е. И. Попова, О. Г. Бырдина, О. А. Кипина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13296-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457412>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) **ЭБС**

1. Электронная библиотечная система ГБОУ ВО СГПИ <https://slab.sspi.ru>
2. Электронная библиотечная система «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Электронное издательство «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru>

ЭОР

1. Словари и энциклопедии на «Академике»<https://dic.academic.ru>
2. Педагогическая мастерская «Первое сентября»<https://fond.1sept.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование»<https://www.edu.ru>
4. Электронная библиотека ИМЛИ РАН<https://biblio.imli.ru>
5. Электронная библиотека ИМЛИ РАН (Пушкинский дом)<http://pushkinskiydom.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU<https://www.elibrary.ru>
7. Педагогическая библиотека<https://pedlib.ru>
8. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»<https://cyberleninka.ru>
9. Библиотека академии наукhttps://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkryтого_dostupa.php
10. Официальный сайт Российской государственной библиотеки<https://www.rsl.ru>
11. Официальный сайт Российской национальной библиотеки<https://nlr.ru>
12. Государственная публичная научно-техническая библиотека России<https://ellib.gpntb.ru>
13. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования<https://fgosvo.ru>
14. Газета «Вести образования» <https://vogazeta.ru>
15. Учительская газета <https://ug.ru>
16. Вестник образования России <https://vestniknews.ru>
17. Газета «Первое сентября» <https://ps.1sept.ru>
18. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» <https://psyjournals.ru>
19. Проект «Словари.ру» - интерактивные лингвистические словари <https://www.slovari.ru>
20. «ГАРАНТ-Образование» - специальный комплект интернет-версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей <https://edu.garant.ru>

21. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия <https://megabook.ru>
22. Русский биографический словарь <http://www.rulex.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MSWord, MS Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования MyTest.

10. Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.