

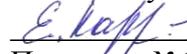
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 21.06.2025 17:50:09
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e538a5c1a0b6a118041cc5a3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

 Е. А. Карагодина

Протокол №10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПЦ.09 Анатомия и физиология человека

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Шифр и наименование специальности

49.02.01 Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: общепрофессиональный цикл

Форма обучения очная

Срок освоения 3 года 10 месяцев

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Клешина Е.В

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, обучающихся и служит основой организации преподавания дисциплины «Анатомия и физиология человека» для очной формы обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура в 3 семестре.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой  Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Оглавление

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ	7
7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	22
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	Ошибка! Закладка не определена.
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	Ошибка! Закладка не определена.
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
- освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области анатомии и физиологии человека для успешного дальнейшего освоения профессиональных модулей.	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
-формирование знаний по анатомии физиологии человека. -формирование умений по выполнению практических работ. -активизация познавательной деятельности студентов.	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ОП. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СОО. Среднее общее образование ОУП. Обязательные учебные предметы ОПЦ.09
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Гигиенические основы физической культуры и спорта	
Основы биомеханики	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга. ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура". ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и	- применять определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	-

физиологии человека; - строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; - основные закономерности роста и развития организма человека; - возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; - анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; - динамическую и функциональную анатомию системы обеспечения регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков	- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи; - применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; - определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой.	
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		
Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, включая промежуточную аттестацию; в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 84 часа промежуточная аттестация (зачет) – 2 часа		

Семестр (курс, семестр в курсе)		3 (1.3)	
Неделя			
Вид занятий	Объем часов		Из них в виде практической подготовки
	Всего		
Максимальная учебная нагрузка	108	108	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	84	84	
Лекции	36	36	

<i>Из них в виде практической подготовки</i>			
Практические занятия	48	48	
<i>Из них в виде практической подготовки</i>			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	24	24	
Промежуточная аттестация			
<i>Формы промежуточной аттестации: 3 семестр –зачет</i>			

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	Основное содержание		
	Семестр 3		
Раздел 1.	Анатомия и физиология как науки. Основы гистологии.		
Тема 1.	Содержание учебного материала		ПК 1.3. ПК 1.5 ПК 1.6. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5
Предметы анатомия и физиология.	Положение человека в природе. Значение изучения анатомии и физиологии для специалиста 49.02.01 Физическая культура. Части тела человека. Оси, плоскости, условные линии, определяющие положение органов. Анатомическая номенклатура. Орган. Классификация на полые и паренхиматозные. Системы органов. Нервная и гуморальная регуляция.		
Основы гистологии.	Ткань-определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная, соединительная, мышечная и нервная ткани – классификация, расположение, строение и функции.		
	Лекции	4	
	Практическое занятие №1. Изучение различных видов тканей.	4	
	Самостоятельная подготовка: Эпителиальная, соединительная, мышечная и нервная ткани – классификация, расположение, строение и функции.	2	
Раздел 2.	Анатомия и физиологии опорно-двигательного аппарата		
Тема 1. Опорно	Содержание учебного материала		

двигательный аппарат. Осевой и добавочный скелет	Опорно-двигательный аппарат, определение, функции. Кость как орган, химический состав костей, возрастные изменения, виды костей, строение. Скелет туловища, структуры, его составляющие. Позвоночный столб, отделы, количество позвонков в них и строение; физиологические изгибы. Строение грудины, ребра. Виды ребер. Грудная клетка, грудная полость, апертур, реберные дуги. Формы груднойклетки.Костичерепа,особенностиихстроения.Черепныеямки,глазниц ы, полость носа, полость рта: строение, функции. Череп в целом – свод, внутреннее и наружное основание, кости их образующие, структуры костей. Швы черепа. Череп новорожденного. Кости верхних и нижних конечностей, отделы. Скелет пояса конечностей и свободнойконечности,костиихобразующие,строение.Тазвцелом.Большой		
	малыйтаз.Половыеразличиятаза.Размерыженскоготаз.Соединениякостей, классификация, различия. Классификация и строение суставов.		ПК 1.3.
	Лекции	4	ПК 1.5
	Практическоезанятие№2. Изучение осевого и добавочного скелета.	4	ПК 1.6.
	Самостоятельная подготовка: Кости верхних и нижних конечностей, отделы. Скелетпоясаконечностейисвободнойконечности,костиихобразующие,строени е.	2	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК. 3.5
Тема 2.Миология	Содержание учебного материала		
	Мышцы головы и шеи, спины и живота, верхних и нижних конечностей: классификация,расположение,принципыначалаиприкрепления,функции.Слаб ые места передней брюшной стенки.		
	Лекции	4	
	Практическоезанятие№3. Изучение скелетных мышц человека.	4	
	Самостоятельная подготовка : Слабые места передней брюшной стенки.	2	
Раздел 3 Внутренняя среда организма. Кровь			
Тема1.	Содержание учебного материала		

Внутренняя среда организма. Система гемостаза. Группы крови	Состав и функции внутренней среды. Гомеостаз. Состав и функции крови. Физико- химические показатели. Состав плазмы. Эритроциты, строение, функции Гемоглобин. СОЭ. Лейкоциты, строение, функции. Лейкоцитарная формула, ее использование в профессиональной деятельности медицинской сестры. Система РАСК. Группы крови. Rh-фактор. Донорство.		ПК 1.3. ПК 1.5 ПК 1.6. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК. 3.5
	Лекции	2	
	Практическое занятие №4. Изучение состава, свойств и функций крови, системы гемостаза групп крови	4	
	Самостоятельная: Эритроциты, строение, функции Гемоглоб подготовка ин.	2	
Раздел 4.	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы человека		
Тема 1. Анатомия и физиология сердца	Содержание учебного материала		ПК 1.3. ПК 1.5 ПК 1.6. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК. 3.5
	Процесс кровообращения- определение; ,осуществляющие процесс кровообращения. Сердце: расположение, строение ,проекция структурна поверхность грудной клетки. Камеры сердца, отверстия, расположение и строение		

	клапанов, принцип работы, проекция. Строение стенки сердца: расположение, строение, функции слоев. Строение перикарда. Сосуды и нервы сердца. Значение коронарного кровообращения. интервалы. Физиологические свойства миокарда. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность и характеристика. Внешние проявления сердечной деятельности: сердечный толчок, тоны сердца. Регуляция деятельности сердца: местные и центральные механизмы, сердечно-сосудистый центр. Линейная и объемная скорость кровотока. Показатели кровообращения: минутный и систолический объемы кровообращения. Систолическое, диастолическое давление, пульсовое давление. Факторы, влияющие на давление. Определениепульса.Характеристикипульса.Артериальныйпульс:определение , сосуды. Места прижатия артерий для остановки кровотечений.		ПК 1.3. ПК 1.5 ПК 1.6. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК. 3.5
	Лекции	2	
	Практическоезанятие№5. Изучение анатомии физиологии и сердца.	4	
	Самостоятельная подготовка: Факторы, влияющие на давление.	4	ПК 1.3. ПК 1.5 ПК 1.6. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК. 3.5
Тема 2.	Содержание учебного материала		ПК 1.3.

Кровеносная и лимфатическая системы	Функциональные группы сосудов. Система микроциркуляции. Строение стенки сосудов. Круги кровообращения: функциональное значение, сосуды. Сосуды малого круга кровообращения, механизм кровоснабжения легких. Сосуды коронарного круга. Сосуды большого круга кровообращения. Аорта - отделы, артерии, от них отходящие. Артерии шеи и головы: области кровоснабжения. Артерии верхних конечностей: расположение, области кровоснабжения. Артерии нижних конечностей: расположение, области кровоснабжения. Артерии таза: расположение, области кровоснабжения. Артерии грудной и брюшной полости (пристеночные и внутренностные ветви): расположение, области кровоснабжения. Система верхней полой вены: образование, притоки, области оттока крови. Вены головы и шеи, грудной клетки, верхней конечности - области оттока крови в них. Система нижней полой вены: образование, притоки, области оттока крови. Вены брюшной полости, таза, нижних конечностей - области оттока крови в них. Система воротной вены. Кровоснабжение печени. Кровообращение плода. Строение лимфатической системы. Лимфоидная ткань. Состав лимфы, ее образование. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Строение стенки лимфатических сосудов. Функции лимфатической системы, связь лимфатической системы с иммунной системой. Строение и функции лимфатического узла. Группы лимфатических узлов. Причины движения лимфы по лимфатическим сосудам. Регуляция системы лимфообращения.		ПК 1.5 ПК 1.6. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК. 3.5
Тема 1. Анатомия и физиология дыхательной системы	Лекции	2	
	Практическое занятие № 6.	2	
	Изучение артериальной системы. Практическое занятие №7. Изучение венозной и лимфатической систем	2	
	Раздел 5 . Анатомия и физиология дыхательной системы		
	Содержание учебного материала		

	Структуры организма человека, обеспечивающие процесс дыхания. Дыхательный аппарат. Дыхательная система. Верхние дыхательные пути (полость носа, части глотки), расположение, строение, функции. Нижние дыхательные пути (гортань, трахея, главные бронхи), их расположение, строение и функции. Легкие – топография, внешнее строение, поверхности, края, границы, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки, ацинус. Функции. Плевра, плевральная полость, значение, пневмоторакс, виды. Средостение - границы, значение. Процесс дыхания, определения, этапы. Внешнее дыхание, транспорт газов кровью, тканевое дыхание. Механизм вдоха и выдоха, показатели. Механизмпервоговдохановорождённого. Нервная, гуморальная регуляция дыхания.		
	Лекции	2	
	Практическоезанятие№8. Изучение анатомии физиологии дыхательной системы.	2	
		4	
	Самостоятельная подготовка: Процесс дыхания, определения, этапы. Внешнее дыхание, транспорт газов кровью, тканевое дыхание.		
Раздел 5.	Обмен веществ и энергии		
Тема 1. Обмен веществ и энергии			
	Содержание учебного материала		
	Обмен веществ, определение. Обмен белков, жиров, углеводов: функции, суточная потребность, азотистый, липидный и углеводный баланс, конечные продукты обмена веществ. Водно-солевой обмен: содержание и количество воды в организме, потребность в воде. Продукты, содержащие минеральные вещества. Значение минеральных веществ в организме. Витамины-понятие, биологическая ценность, классификация витаминов. Источники витаминов. Терморегуляция.		ПК 1.3. ПК 1.5 ПК 1.6. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК. 3.5
	Лекции	2	
	Самостоятельная подготовка: .Продукты, содержащие минеральные вещества. Значение минеральных веществ в организме.	4	
Раздел 6.	Анатомия и физиология пищеварительной системы		

Тема 1. Анатомия пищеварительной системы			
	Содержание учебного материала		
	Пищеварительная система: функции, органы, строение стенок полых органов. Полость рта, строение, отделы, функции органы. Строение и функция языка.		
	Зубы. Слюнные железы. Глотка - расположение, строение стенки, отделы, функции. Пищевод - расположение, отделы, физиологические сужения, строение стенки, функции. Желудок - расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, строение и функции. Желудочный сок. Тонкий кишечник: отделы и их расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Строение стенки отделов тонкого кишечника, функции. Строение кишечных ворсинок. Толстый кишечник: отделы, их расположение, проекция, строение стенки, функции. Брюшина, строение, отношение брюшины к органам. Образования брюшины. Брюшинная полость.		ПК 1.3. ПК 1.5 ПК 1.6. ПК 3.2.
	Лекции	2	ПК 3.3.
	Практическое занятие №9. Изучение анатомии пищеварительной системы.	2	ПК 3.4. ПК 3.5
Тема 2. Физиология пищеварительной системы. Пищеварительные железы	Содержание учебного материала		
	Печень: расположение, границы, проекция, функции, строение, структурные единицы. Структурно-функциональная единица печени - долька печени, строение, функции. Состав и функции желчи, панкреатического сока, регуляция образования, отделения. Желчный пузырь: расположение, функции, проекция, части, строение стенки. Желчные протоки. Поджелудочная железа: расположение, строение, части, их функции, выводные протоки. Процесс питания: определение, этапы. Пищеварение в полости рта. Слюна: состав, свойства, функции. Всасывание в полости рта. Пищеварение в желудке. Желудочный сок - свойства, состав, функции. Всасывание, моторика. Пищеварение в 12-перстной кишке, в тощей и подвздошной кишке: моторика, расщепление, всасывание. Состав и функции кишечного сока толстой и тонкой кишки. Микрофлора. Моторика толстого		ПК 1.3. ПК 1.5 ПК 1.6. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5
	кишечника. Формирование каловых масс. Акт дефекации. Мотивация голода и насыщения. Регуляция пищеварения. Моторика и всасывание.		

	Лекции	2	
	Практическое занятие№10. Изучение пищеварительных желез и физиологии пищеварительной системы.	2	
	Самостоятельная подготовка: Мотивация голод и насыщения. Регуляция пищеварения. Моторика и всасывание.	4	
Раздел 7.	Анатомия и физиология мочевыделительной системы		
Тема 1. Мочевыделительная система	Содержание учебного материала		ПК 1.3.
	Процесс выделения: органы, структуры, выполняющие эти функции, и этапы процесса выделения. Почки: расположение, проекция, строение почки, фиксирующий аппарат, структурные единицы. Строение и функции частей нефрона.Юкстагломерулярныйаппаратпочки,структуры,отводящиемочуот почки. Кровоснабжение почки, чудесная артериальная сеть почки. Этапы		ПК 1.5 ПК 1.6. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК. 3.5
	Образования мочи. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Состав первичной и вторичной мочи. Мочеточники, мочевой пузырь: расположение, строение, отношение к брюшине. Мочеиспускательный канал женский и мужской. Строение мочеполовой диафрагмы. Нервная и гуморальная регуляция. Критерии оценки процесса выделения. Этапы образования мочи. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Состав первичной и вторичной мочи. Механизм отделения мочи и знефрона, чашечек, лоханок,мочеточников.Регуляциямочевыделения(ФУСмочевыделения).Центры мочеиспускания. Количество и состав мочи.		ПК 1.3. ПК 1.5 ПК 1.6. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК. 3.5
	Лекции	2	

Раздел 8.	Анатомия и физиология репродуктивной системы		
Тема 1. Репродуктивная система	Содержание учебного материала		ПК 1.3. ПК 1.5 ПК 1.6. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5
	Процесс репродукции, значение, структуры, этапы процесса репродукции. Мужские половые органы–внутренние и наружные. Наружные органы: топография, строение. Яички, придаток яичка, проток придатка, семявыносящий, Семявыбрасывающий протоки, семенные пузырьки ,предстательная железа–расположение ,оболочки ,внутреннее строение ,функции. Семенной канатик–расположение,структуры,егосоставляющие.Сперма.Женскиеполовыеорганы–внутренние и наружные. Наружные органы :расположение ,строение. Яичник: расположение, функции, строение. Менструальный цикл. Маточная труба, матка,–расположение,функции,части,строениестенки.Параметрий.Молочнаяжелеза–функция, расположение, внешнее и внутреннее строение. Мужская и женская промежность. Прямокишечно-маточное пространство.		
	Лекции	2	
	Практическоезанятие№12. Изучение репродуктивной системы.	2	
Раздел 9.	Анатомия и физиология эндокринной системы		
Тема 1. Эндокринная система.	Содержание учебного материала		ПК 1.3. ПК 1.5 ПК 1.6. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5
	Гипоталамо-гипофизарная система-структуры, ее образующие, связь между ними. Гипофиз-расположение,строение,доли.Гормоны:передней,средней,задней доли, их эффекты. Эпифиз - расположение, строение, гормоны, их Физиологические эффекты. Щитовидная железа-расположение, внешнее строение, внутреннее строение. Гормоны щитовидной железы (тиреоидные, тиреокальцитонин), их физиологические эффекты. Паращитовидные железы:		

	количество, расположение, физиологические эффекты паратгормона.		ПК 1.3. ПК 1.5 ПК 1.6. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК. 3.5
	Надпочечники -расположение, строение. Гормоны коркового и мозгового		
	вещества, их физиологические эффекты.		
	Лекции	2	
	Практическоезанятие№13.	2	
	Изучение эндокринных желез.		
Раздел 10.	Анатомия и физиология нервной системы		
Тема 1. Нервная Спинной мозг система.	Содержание учебного материала		ПК 1.3. ПК 1.5 ПК 1.6. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК. 3.5
	Центральная нервная система-определение, функции, форма деятельности (рефлекторная дуга). Спинноймозг-расположение,внешнеестроение,полость,		
	отделы, микроструктура. Оболочки. Сегмент-понятие, виды, латинские		
	обозначения. Проводниковая функция спинного мозга, проводящие пути.		
	Рефлекторнаяфункцияспинногомозга,рефлексыспинногомозга.Нервныецентры		
	Спинного мозга.		
	Лекции	2	
	Практическоезанятие№14.	2	
	Изучение строения и функций спинного мозга.		
Тема 2. Головной мозг	Содержание учебного материала		ПК 1.3. ПК 1.5 ПК 1.6. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Головной мозг: расположение, отделы. Ствол мозга :отделы, структуры, их		
	составляющие. Продолговатый мозг: расположение, строение, центры, функции.		
	Средний мозг (ножки мозга, четверохолмие):расположение, строение ,центры, функции. Задний мозг(мости мозжечок): расположение, строение, центры,		

	функции. Оболочки мозга, расположение, строение, сосудистые сплетения.		ПК 3.4. ПК. 3.5
	Полости головного мозга. Промежуточный мозг (таламус, гипоталамус, III желудочек)–структуры, его образующие, расположение, структуры, ядра, функции. Ретикулярная формация, лимбическая система: строение, функции, структуры, функции. Обонятельный мозг - отделы, функция, роль в		
	Удовлетворении потребностей человека Конечный мозг–внешнее строение, внутреннее строение. Базальные ядра – виды, расположение, функции.		
	Проекционные зоны коры. Ассоциативные поля и их функции. Физиологические свойства коры. Понятие о высшей нервной деятельности, структуры,		
	осуществляющие психическую деятельность. Инстинкты, условные рефлексы, теории И.П. Павлова. Принципы условных рефлексов.		
	Взаимоотношения		
	процессов возбуждения и торможения в коре больших полушарий. Свойства коры, электрические явления в коре, биоритмы мозга. Сигнальные системы. Деятельность 1-й, 2-й сигнальных систем. Типы ВНД.		
	Циркадные ритмы.		
	Лекции	2	
	Практическое занятие №15. Изучение продолговатого, заднего и среднего мозга.	2	
	Практическое занятие №16. Изучение промежуточного и конечного мозга.	2	
Тема 3. Периферическая нервная система	Содержание учебного материала Практическое занятие № 17.	2	ПК 1.3. ПК 1.5 ПК 1.6. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК. 3.5

	Периферическая нервная система, структуры, функции. Количество черепно-мозговых нервов (ЧМН), соответствие названия ЧМН номеру. Функциональные виды ЧМН (чувствительные, двигательные, смешанные). Принцип образования чувствительных, двигательных, и парасимпатических волокон ЧМН. Характеристика ЧМН, области иннервации. Спинномозговые нервы: образование, виды, количество, нервные волокна, их образующие. Ветви спинномозговых нервов, функциональные виды нервных волокон, идущих в их составе. Грудные спинномозговые нервы. Сплетения (шейное, плечевое, поясничное, крестцовое) передних ветвей спинномозговых нервов, нервные стволы, области иннервации.		
Тема 4. Вегетативная нервная система	Содержание учебного материала Практическое занятие № 18.	2	ПК 1.3. ПК 1.5 ПК 1.6.
	Области иннервации и функции ВНС. Классификация ВНС. Симпатическая, парасимпатическая НС: центральный и периферический отделы, характеристика. Симпатическая и парасимпатическая рефлекторные дуги, медиаторы их синапсов. Влияние симпатической и парасимпатической НС на деятельность органов и состояние структур. Принципы образования и расположение симпатических сплетений.		ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5
Раздел 11.	Анатомия и физиология сенсорных систем		
Тема 1. Анализаторы.	Содержание учебного материала		ПК 1.3. ПК 1.5
	Определение сенсорной системы, ее значение. Классификация сенсорных систем. Органы чувств, их вспомогательный аппарат. Виды рецепторов, функции. Сенсорные системы: соматическая, обонятельная, вкусовая, зрительная, слуховая и вестибулярная. Анализатор, функциональная структура; Отделы анализатора. Виды		ПК 1.6. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5

	анализаторов, функции. Орган вкуса: отделы, расположение, строение, функции. Орган обоняния: отделы, расположение, строение, функции. Кожный анализатор: отделы, расположение, строение, функции. Орган зрения: отделы, расположение, строение и функции. Орган слуха и равновесия: отделы, расположение, строение, функции.		ПК 1.3. ПК 1.5 ПК 1.6. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК. 3.5
	Практическое занятие №19. Изучение анализаторов	2	
Раздел 12.	Анатомия и физиология иммунной системы		
Тема 1. Иммунная система	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №20.	2	ПК 1.3. ПК 1.5 ПК 1.6. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК. 3.5
	Иммунитет. Иммунная система, определение, функции, центральные и периферические органы. Красный костный мозг, лимфатические узлы, селезенка, миндалины, вилочковая железа – строение, расположение, роль в иммунном процессе. Лимфоидная ткань стенок органов пищеварительной и дыхательной систем. Виды иммунитета. Специфические и неспецифические факторы иммунитета. Врожденные механизмы: безусловные защитные рефлексы, барьерные механизмы защиты. Защитные функции эритроцитов, тромбоцитов. Приспособительные реакции организма: срочные и долговременные. Приобретенные механизмы – сознательное поведение и психологическая защита. Нейрогуморальный механизм регуляции иммунитета.		
Промежуточная аттестация (Зачет)		2	
Всего:		108	

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: – существенные пробелы в знаниях учебного материала; – допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; – непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; – отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: – знания теоретического материала; – неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; – неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; – недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: – знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; – твердые знания теоретического материала; – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; – правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; – умение решать практические задания, которые следует выполнить; – владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует	Обучающийся демонстрирует: – глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; – полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; – логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; – умение решать практические задания; – наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;

		неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	– свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и решение проблемных ситуаций (задач); подготовка к собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и/или экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основные источники

1. Дробинская, А.О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А.О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531720>

2. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308762>

9.1.2. Дополнительные источники

1. Валенкова, Е. Н. Анатомия и физиология человека: учебное пособие / Е. Н. Валенкова. — Минск: РИПО, 2022. — 328 с. — ISBN 978-985-7253-98-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334286>

2. Любимова, З.В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы: учебник для среднего профессионального образования / З.В. Любимова, А.А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15755-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512154>

3. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы: учебник для среднего профессионального образования / З.В. Любимова, А.А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15756-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512153>

4. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804>

5. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. И. Федюкович. — 4-е изд. —

Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 574 с. — ISBN 978-5-222- 35193-2.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164672>

9.2 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС

ЭБС «Лань».—URL	https://e.lanbook.com/
Национальная электронная библиотека (НЭБ).—URL	https://нэб.рф
ЭБС «Юрайт».—URL	https://urait.ru/
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН». —URL	http://biblio.imli.ru
Электронная библиотека ИРЛИ РАН (Пушкинский Дом). — URL:	http://lib.pushkinskijdom.ru
ЭБС «Педагогическая библиотека».—URL	http://pedlib.ru/
Научная электронная библиотека Library.ru.—URL	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн.—URL	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка». — URL	https://cyberleninka.ru/
Библиотек академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа.—URL	http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

ЭОР

Университетская информационная система РОССИЯ. — URL	https://uisrussia.msu.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — URL:	http://school-collection.edu.ru/
Словари и энциклопедии.—URL	https://dic.academic.ru/
Педагогическая мастерская «Первое сентября». —URL	https://fond.1sept.ru/
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.—URL:	http://school-collection.edu.ru/
Национальная платформа «Открытое образование». — URL	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». — URL	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал. —URL	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. — URL	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверяющего качества «Научный архив». — URL	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая	https://online.edu.ru/ru/

образовательная среда вРФ». — URL	
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.	
Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.	
Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:	
1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.