

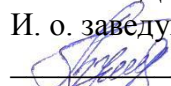
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 21.06.2025 12:58:28
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой

 А. Р. Фомина

Протокол № 10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: среднее профессиональное образование

Шифр и наименование специальности: 44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения: очная

Срок освоения: 3 года 10 месяцев

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

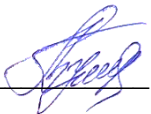
Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: преподаватель Клешнина Елена Викторовна
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Медико-биологические основы здоровья» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 № 70195).

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин, протокол № 1 от 29 августа 2024 г. для исполнения в 2024-2025 учебном году.

И. о. заведующего кафедрой _____  А.Р. Фомина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Задачи освоения дисциплины	
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	6
7. Контроль качества освоения дисциплины	7
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
9. Перечень основной и дополнительной литературы	9
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Лист изменений рабочей программы	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Медико-биологические основы здоровья» являются: формирование у студентов медико-биологических основ здоровья и безопасности жизнедеятельности, освоение необходимых практических навыков по оказанию первой и неотложной медицинской помощи.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- уметь устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;
- знать характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;
- знать особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;
- знать признаки травм и терминальных состояний; - знать способы оказания помощи пострадавшим.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина МДК.01.01. «Медико-социальные основы здоровья» входит в профессиональный модуль обязательной части учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Основы возрастной и педагогической психологии», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	
ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	
ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую	

обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон); теоретические основы режима дня; методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом; особенности детского травматизма и его профилактику; требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения; наиболее распространенные детские болезни и их профилактику; особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии; основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей; особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения.	организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения; создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом; проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении; определять	методами укрепления и сохранения здоровья детей. Должен демонстрировать способность и готовность: планирования режимных моментов, закаливания; организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья; организации и проведения закаливающих процедур в соответствии с возрастом детей; организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении; взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей; диагностики результатов физического воспитания и развития

	способы педагогической поддержки воспитанников; анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон)	
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет часа, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Всего:	46	46			
Лекции:	20	20			
из них лекции в форме практической подготовки					
Практические занятия:	26	26			
из них практических занятий в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия:	-	-			
из них лабораторных занятий в форме практической подготовки					
Контактная работа					
Консультация к экзамену					
Курсовая работа	-	-			
Самостоятельная работа студентов	8	8			
Часы на контроль / ПАТТ	18	18			
Вид промежуточной аттестации	экз	экз			
Общая трудоемкость (по плану)	72	72			

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	ПАТТ	СРС	Контактная работа	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 3								
Раздел 1. Здоровый образ жизни								
Тема 1. Понятие «здоровый образ жизни». Здоровье и факторы его определяющие.	2	2				4	ПК 1.1. ПК 1.4 ПК 1.3 ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 09	Тестирование, реферат, презентация, собеседование
Раздел 2. Болезни, травмы и неотложные состояния								
Тема 2. Норма и отклонения от нормы у детей и подростков	2					2		

Тема 3. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Оказание первой помощи.	2	4				6		
Тема 4. Детские болезни, их классификация.	2	4				6		
Тема 5. Инфекционные болезни, их профилактика.	2	4				6		
Тема 6. Детский травматизм и его предупреждение.	2	4				6		
	Раздел 3. Организация медицинской помощи населению							
Тема 7. Медико-социальная помощь. Типы и виды учреждений здравоохранения.	2	2		2		6	ПК 1.4 ПК 1.3 ОК 01. ОК 02	Тестировани е, реферат, презентация, собеседован ие
Тема 8. Медико-социальная помощь сельскому населению. Скорая медицинская помощь.	2	2		2		6		
	Раздел 4. Первая помощь при неотложных состояниях. Реанимация.							
Тема 9. Понятие ухода за больными. Виды ухода. Личная гигиена больного.	2	2				4	ПК 1.1. ПК 1.4 ПК 1.3 ОК 01. ОК 02	Тестировани е, реферат, презентация, собеседован ие
Тема 10. Первая помощь при неотложных состояниях и травмах. Реанимация.		2		2		4		
Тема 11. Питание больных в стационаре. Физиотерапия.	2			2		4		
Форма промежуточной аттестации (экзамен)						экза мен		Вопросы
Всего за семестр:	20	26	18	8		72		
Итого:	20	26	18-	8		72		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание	Обучающийся демонстрирует:

материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, - отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное
---	--	---	--

			использовани е в ответах на вопросы материалов рекомендован ной основной и дополнительн ой литературы.
--	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы. Полный комплект учебно-методического обеспечения дисциплины размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим, семинарским, лабораторным занятиям и др.; подготовка к экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Ветрова, И. В. Адаптивная физическая культура: учебное пособие / И. В. Ветрова, Л. В. Захарова, Н. В. Люлина. - Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-00102-616-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/338423>

2. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман; ответственный редактор Р. И. Айзман. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 224 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10211-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517621>

3. Петряков, П. А. Проектное обучение основам здорового образа жизни: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 197 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08556-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/514546>

Дополнительная литература:

1. Тинькова, Е. Л. Медико-биологические основы дефектологии: учебное пособие / Е. Л. Тинькова, Г. В. Сейфулина; составители Е. Л. Тинькова, Г. В. Сейфулина. -

Ставрополь: СГПИ, 2019. - 140 с. - ISBN 978-5-903998-94-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/117702>

2. Менякина, А. Г. Курс лекций по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»: программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность: курс лекций / А. Г. Менякина. - Брянск: Брянский ГАУ, 2018. - 217 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133074>

3. Морфофункциональные характеристики здоровья студентов непрофильных вузов: учебное пособие / К. В. Сухинина, В. Ю. Лебединский, А. Ю. Колесникова, О. Ю. Александрович. - Иркутск: ИГУ, 2018. - 250 с. - ISBN 978-5-907095-77-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155041>

4. Акимова, Л. А. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в образовательных организациях и деятельности педагога: учебное пособие / Л. А. Акимова. - Оренбург: ОГПУ, 2016. - 276 с. - ISBN 978-5-85859-648-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100917>

Периодические издания:

1. Российский медико-биологический вестник им. В.И. Павлова
<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/267940/#1>

2017 год: №12, №163, №187

2016 год: №11, №12, №13, №14

2015 год: №10, №7, №8, №9

2014 год: №6, №4

2. Современное представление о факторах, формирующих здоровье / И.Ш. Асадуллин, Р.Р. Абсатаров, А.Ш. Асадуллина [и др.] // Вестник Башкирского государственного медицинского университета. - 2015. - № 2. - С. 1980-1985. - ISSN 2309-7183. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/293744>

3. Амиров, А.Ф. Психологические аспекты здоровья и здорового образа жизни / А.Ф. Амиров, Ю.В. Ивановский, Л.В. Мурзагалина // Вестник Башкирского государственного медицинского университета. - 2017. - № 2. - С. 148-153. - ISSN 2309-7183. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/303135>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. Электронная библиотечная система ГБОУ ВО СГПИ <https://slab.sspi.ru>
2. Электронная библиотечная система «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Электронное издательство «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
4. Словари и энциклопедии на «Академике» <https://dic.academic.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru>
6. Электронная библиотека ИМЛИ РАН <https://biblio.imli.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru>
8. Педагогическая библиотека <https://pedlib.ru>
9. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»
<https://cyberleninka.ru>
10. Официальный сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
11. Официальный сайт Российской национальной библиотеки <https://nlr.ru>
12. Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://ellib.gpntb.ru>

Лист актуализации

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» и в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.