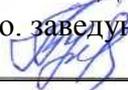


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 16.06.2025 16:25:51
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий кафедрой

А. Р. Фомина
Протокол №10
от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Методика преподавания предмета «Окружающий мир»
в начальной школе**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль(и) (направленность) «Начальное образование» и «Информатика»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

Год начала обучения 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил Кузнецов Г.Т., к.б.н., доцент кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование) с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, профили «Начальное образование» и «Информатика», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой _____  А.Р. Фомина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины
 2. Задачи освоения дисциплины
 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине
 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий
 7. Контроль качества освоения дисциплины
 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....
 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины
- Лист изменений рабочей программы дисциплины

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: подготовка будущего учителя начальных классов как всесторонне развитой личности, обладающей глубокими теоретическими знаниями и практическими умениями в области географических, ботанических и зоологических представлений и понятий; формирование мотивационную готовности студентов к преподаванию различных разделов естествознания; формирование осознания о приоритетных целях естественнонаучного образования младших школьников в условиях его вариативности; формирование знания об основных программах, учебниках и учебных пособиях федерального комплекта по естествознанию и природоведению; мотивация будущих педагогов к развитию глубокого интереса у учащихся к естествознанию.

Формирование теоретических знаний и практических умений, необходимых для планирования, разработки и реализации урочных и внеурочных форм обучения детей младших классов по дисциплине «Окружающий мир».

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины: изучение теоретические основ наук о живой и неживой природе; выявление основных законов и закономерностей естественных наук; формирование понятий об этапах развития и становления естествознания, его значимости в истории познания и развития цивилизации; научить методам выделения морфологических признаков отдельных видов растений, животных и их популяций; формирование естественнонаучных понятий, проследить зарождение, становление и развитие методики преподавания естествознания, обществознания как науки; познакомить студентов с методами и структурой научных исследований в области «Методики преподавания предмета «Окружающий мир»; раскрыть образовательные, развивающие, воспитательные возможности школьного курса «Окружающий мир»; изучить содержание учебного материала, подходы, принципы его отбора, систему знаний в рамках дисциплины «Окружающий мир», последовательность изложения; дать представление о вариативных программах по курсу «Окружающий мир»; рассмотреть методы, приёмы, формы, средства обучения по учебному предмету «Окружающий мир»; способствовать формированию умений планирования, разработки, реализации уроков по «Окружающему миру», экскурсий, внеурочных, внеклассных занятий; дать представление о возможных путях экологического образования; учить использовать достижения педагогической науки и инновационного педагогического опыта для обогащения собственного педагогического опыта, самосовершенствования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы естествознания и обществознания», «Психология», «Педагогика», «Педагогика начального образования».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Образовательные программы начального образования», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	наименование достижения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> - знает требования ФГОС НОО, содержание образовательного компонента «Окружающий мир» в начальной школе; - знает характеристику планируемых предметных и метапредметных результатов по курсу «Окружающий мир»; - демонстрирует знания о специфике средств, методов и организационных форм обучения естествознанию младших школьников; - знания теоретических основ методики преподавания начального естествознания (содержание, методы, формы работы с младшими школьниками в 	<ul style="list-style-type: none"> - систематизирует, оценивает и выбирает формы и средства контроля за результатами обучения и воспитания учащихся младших классов; - формулируют воспитательные задачи различных форм организации образовательной деятельности по курсу «Окружающий мир», в том числе направленные на формирование духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений младших школьников как основы воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся; - оценивает соответствие содержания различных видов урочной и внеурочной 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляют отбор и логическое выстраивание учебного материала в соответствии с образовательными задачами и индивидуальными особенностями обучающихся; - проектирует различные формы учебной деятельности в области естественнонаучного образования со школьниками; - инсценируют взаимодействие с учениками на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности с учетом образовательных

<p>области естествознания; - пути формирования естественнонаучных понятий; - принципы экологического воспитания младших школьников); - демонстрируют знания приемов поддержания активности, инициативности и самостоятельности учащихся на уроках окружающего мира; - понимает сущность методов и приемов развития у младших школьников умений наблюдать, анализировать, обобщать, включают их в разрабатываемые конспекты уроков и внеурочной деятельности</p>	<p>деятельности по курсу «Окружающий мир» предъявляемым требованиям; - дифференцируют методы и приемы построения взаимодействия с учащимися на уроках окружающего мира</p>	<p>и воспитательных задач</p>
---	---	-------------------------------

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс/ семестр	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Вид занятия											
Лекции							38				38
Практические							52				52
Лабораторные											
Итого ауд.											
В том числе в форме практ. подготовки											
Консультации							1				1
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)							0,5				0,5
Контактная работа											
Самостоятельная работа							71				71
Курсовая работа/ проект											
Часы на контроль							17,5				17,5
Итого							180				180

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 7							
Раздел 1. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»							
Тема 1 Методологические основы методики преподавания естествознания	2	2		4	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Выполнение практико-ориентированных заданий
Тема 2 История развития отечественной методики преподавания естествознания	2	2		4	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Собеседование (коллаж) Выполнение практико-ориентированных заданий
Тема 3 Содержание начального образования по курсу «Окружающий мир»	4	4		4	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Собеседование Выполнение практико-ориентированных заданий
Тема 4 Экологическое образование и воспитание младших школьников	2	4		4	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Собеседование (круглый стол) сообщения с мультимедиа-презентацией
Тема 5 Материальное обеспечение преподавания курса «Окружающий мир». Средства обучения	2	4		4	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Собеседование Выполнение практико-ориентированных заданий
Тема 6. Методы обучения естествознанию	4	4		4	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Собеседование Выполнение практико-ориентированных

							заданий
Тема 7. Формы организации изучения окружающего мира в начальной школе	4	4		4	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Собеседование Выполнение практико-ориентированных заданий
Тема 8. Методические особенности вариативных курсов «Окружающий мир»	2	4		4	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Собеседование Выполнение практико-ориентированных заданий
Тема 9. Методические особенности вариативных курсов «Окружающий мир»	2	4		4	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Собеседование Выполнение практико-ориентированных заданий
Тема 10. Поисково-исследовательская и проектная деятельность при изучении окружающего мира	4	4		4	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Собеседование Выполнение практико-ориентированных заданий
Тема 11. Формирование эмоционально-ценностных отношений к окружающему миру	2	4		8	14	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Собеседование Выполнение практико-ориентированных заданий
Тема 12. Особенности изучения природных зон в начальной школе	2	4		8	14	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Собеседование Выполнение практико-ориентированных заданий
Тема 13. Формирование у младших школьников установки на безопасный, здоровый образ жизни	2	4		8	14	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Собеседование Выполнение практико-ориентированных заданий
Тема 14. Оценивание результатов образовательных достижений младших школьников в курсе «Окружающий мир»	4	4		7	15	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Собеседование Выполнение практико-

							ориентированных заданий
Консультация					1		
Форма промежуточной аттестации (экзамен)					0,5 17,5		Собеседование, тест
Всего за семестр:	38	52		71	180		
Итого:	38	52		71	180		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов; - отсутствие умения выполнять практические	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь

<p>задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>ошибок решать практические задания.</p>	<p>развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания и вопросы, а также дополнительные вопросы преподавателя; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектами лекций, с электронными словарями и др. источниками информации (конспектирование); выполнение индивидуальных заданий (разработка технологических карт уроков, фрагментов уроков, конспектов внеурочной деятельности); подготовка к практическим занятиям и др.; выполнение мультимедиа-проекта; подготовка к зачетам и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Смирнова М. С., Россинская А. Н., Штанова Л. Е. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе. Изучение историко-обществоведческого материала [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 196 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496685>
2. Козина Е. Ф., Степанян Е. Н. Методика преподавания естествознания [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 873 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511055>
3. Григорьева Е. В. Методика преподавания естествознания в начальной школе [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 194 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494028>
4. Добротин Д. Ю., Смирнова Т. М., Рыжова Н. А., Вороненко М. В., Смирнова М. С. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 306 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511504>

Дополнительная литература:

1. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450311> .
2. Клепинина, З. А. Методика преподавания предмета "Окружающий мир" : учебник / З. А. Клепинина, Г. Н. Аквилева. - М. : Академия, 2013. - 336 с. (разных лет издания)
3. Козина, Е. Ф. Методика преподавания естествознания. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06593-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454004> .
4. Куприна, Л. Е. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» / Л. Е. Куприна. – Тюмень Изд-во ТГУ, 2014. - 312 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). – Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008629882/ .
5. Смирнова, О. М. Методика преподавания предмета "Окружающий мир" в начальной школе : учеб. пособие для бакалавров / О. М. Смирнова. - М. : ВЛАДОС, 2017. - 199 с.

Периодические издания:

1. Начальная школа – 2003-2017г.г.
2. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология - 2017г. №1 <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/347157/#1> //ЭБС Лань
3. Амурский научный вестник - 2013г. №1 <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/193930/#6> //ЭБС Лань

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	<p>Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).</p>	<p>Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10</p>	<p>06.05.2025 г.</p>