

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Новикова Оксана Николаевна

Должность: И.о.директора

Дата подписания: 28.10.2019 16:45:25

Уникальный программный ключ:

4c2b0c3960daea802be4f55b48e6a26853e16c9f7b89a31922fae5661e1

**Статьи преподавателей филиала ГБОУ ВО «Ставропольский
государственный педагогический институт» в г. Буденновске,
опубликованные в журналах перечня ВАК**

за 5 лет (2014-2019 гг.)

1. Аكوпова М.А. Развитие творческих способностей студентов на занятиях по психологии // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2014. № Т27. С.4-9.
2. Кожемякина Л.Н. Анализ развития высшего заочного педагогического образования в Ставропольском крае // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 3. С. 286
3. Микаэлян Д.А. Влияние факторов социальной среды на выбор будущей профессии старшеклассников // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2014. № Т 20. С. 1206-1210
4. Ворожко Т.В. Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни как социально-педагогическая проблема // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2015. № Т13. С. 4461-4465
5. Еремина Ю.С., Бабаян А.В. Готовность будущих социальных педагогов к профессиональной деятельности: определение понятия, сущность // Высшее образование сегодня. 2015. № 11. С. 80-82.
6. Еремина Ю.С. Теоретико-методологические основы подготовки будущих социальных педагогов к формированию у детей-сирот устойчивости к асоциальному поведению // Высшее образование сегодня. 2015. № 4. С. 50-53.
7. Еремина Ю.С. Модель подготовки будущих социальных педагогов к формированию у детей-сирот устойчивости к асоциальному поведению // Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. 2015. № 2. С. 65-71.
8. Еремина Ю.С., Рындина Е.А. Особенности проявления нарушений речевого развития детей-сирот // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2015. № Т 13. С. 1556-1560
9. Черкесов Б.А., Лобода О.Б. Учитель XXI века: какой он? // Успехи современного естествознания. 2015. №1-2. С. 305-310
10. Аكوпова М.А. Анализ подходов к формированию академических способностей студентов // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2016. № 4. С. 79-91
11. Еремина Ю.С. Досуговая деятельность как направление культурно-воспитательной деятельности с подростками // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. № Т 15. С. 2416-2420
12. Иванникова Л.В. Формирование профессиональной компетентности у будущих педагогов в процессе внеаудиторной работы (из опыта работы лаборатории «Антропологические основы личностного развития ребенка») // Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. 2016 г. № 4 (август) С. 97 – 103
13. Иванникова Л.В. Развитие познавательной активности будущих педагогов во внеаудиторной деятельности // Сибирский учитель. 2016. № 6 (109). С. 78-81.

14. Акопова М.А. Возможности целенаправленного развития когнитивных способностей студентов // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2017. № 3. С. 174-182.
15. Акопова М.А. Возможности целенаправленного развития компонентов психомоторных способностей студентов // Мир науки. 2017. Т. 5. № 3. С.46.
16. Алехин И.А., Двадненко А.В. Правовые основы реализации инклюзивного образования в детских учреждениях санаторно-оздоровительного типа России // Право и образование. 2017. № 6. С. 28-36
17. Алехин И.А., Двадненко А.В. Особенности зарубежного опыта развития инклюзивного образования в детских учреждениях санаторно-оздоровительного типа // Мир образования - образование в мире». – 2017. - №1 (65). С. 60-71
18. Гавриш А.В., Еремина Ю.С. Формирование культуры здорового образа жизни младших школьников как педагогическая проблема // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2017. - Т.39. -С. 4111-4115
19. Еремина Ю.С., Яровая Л.Д. Игра как средство формирования коллектива младших школьников // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2017. - Т.39 - С. 4031-4035.
20. Иванникова Л.В. Дидактические основы активизации учебно-познавательной деятельности студентов в современных условиях // Научно - методический журнал «Сибирский учитель». - № 2 (111) март - апрель 2017.- С.48 - 51.
21. Коржевская Е.Н. Формирование индивидуальной педагогической техники средствами музыкальной культуры (из опыта работы лаборатории «Антропологические основы личностного развития ребенка») // Сибирский учитель. 2017. № 3(112). С. 60-63
22. Коржевская Е.Н., Бабаян А.В. Импровизация как компонент педагогической техники // Сибирский учитель. 2017. № 3(112). С. 64-67.
23. Коржевская Е.Н. Музыкальный контент педагогической режиссуры // Сибирский учитель. 2017. № 6 (115). С. 79-81
24. Акопова М.А. Организаторские способности студентов педагогических профилей в структуре академических способностей // Человек и образование. 2018. № 3 (56). С. 156-159
25. Акопова М.А., Озеров В.П. Формирование психологических компетентностей как условие совершенствования системы дополнительного педагогического образования // Гуманизация образования. 2018. № 4. С. 96-101
26. Боднева Н.А., Милованова Е.С., Омарова А.Д. Компетентностный подход в обучении руководителей высшего звена образовательных организаций // KANT № 2(27). 2018. С. 20-23
27. Болховской А.Л., Шиховцова Н.Н. Философско-педагогическое осмысление фундаментальных мировоззренческих понятий: миф и этнос // Современные исследования социальных проблем. 2018. Т. 9. № 7-2. С. 34-43
28. Акопова М.А. Сравнительный анализ исследования личностных особенностей студентов с признаками девиантного поведения с помощью проективных и опросниковых методик // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т.8. № 3 (28). С.313-316.

29. Бабаян А.В., Иванникова Л.В. Развитие познавательной активности учащихся в ходе учебно-деловой игры // КАНТ № 2(31) июнь 2019. - 401 с. - С.61-65
30. Бабаян А.В., Иванникова Л.В., Кашурина Л.Ф. Внеаудиторная деятельность студентов современных вузов в форме социального проектирования // Современный ученый. 2019. № 2. С.32-36
31. Бабаян А.В., Кожемякина Л.Н., Полосинов В.И. Некоторые аспекты деятельности педагогических высших учебных заведений на Северном Кавказе (30-60 –е гг. XX в.) // Современный ученый № 3. 2019 г. С.15-18
32. Бабаян А.В., Кожемякина Л.Н. Из истории становления и развития педагогического образования на Северном Кавказе в 30-50-х гг. XX в. // КАНТ № 2 (31). 2019. С. 82-86
33. Бабаян А.В., Черкесов Б.А., Чевпилова К.В. Организация поликультурной образовательной среды ВУЗА (из опыта филиала СГПИ в г. Буденновске) // Современный ученый № 5. 2019. С. 8-13
34. Боднева Н.А., Милованова Е.С., Плюснина И.В. Организационная культура как ключевой компонент управления формальными и неформальными отношениями в образовательной организации // КАНТ № 2 (31). 2019. С. 22-28
35. Жуковская Н.П., Тараненко О.Н. Региональные аспекты государственной поддержки социального предпринимательства // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2019. № 5 (149) С.67-70
36. Иманмухаметовой Б.М. Психолого-педагогическая характеристика студентов-сирот как отдельной специфической социальной группы // Педагогический журнал Том 9. № 2 А. 2019 г.-С. 358-365. № 1569 от 03.04.2019 г.
37. Каюрова Т.А., Шиховцова Н.Н. Основные аспекты развития правильной речи студентов педагогического вуза в поликультурной среде // Экономические и гуманитарные исследования регионов 2019 г.
38. Кожемякина Л.Н. Организация и проведение педагогической практики студентов-будущих учителей (опыт Северо-Осетинского государственного педагогического института в 40-50-е гг. XX в.) // Современный ученый № 5. 2019. С. 135-139
39. Стадникова В.Н., Папиян Т.Г. Инновационные технологии и их роль в усовершенствовании учебного процесса // КАНТ № 3 (32). 2019. С. 133-137

28.08.2019 г.

Старший научный сотрудник Б.А. Черкесов

Зам. директора по УиНП Н.Н. Шиховцова

