

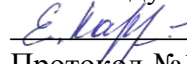
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 16.06.2025 16:25:51
Уникальный программный ключ:
10fd1e68a2d857e525ac621c36a176806cc5d5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой

 Е. А. Карагодина

Протокол №10

от 06.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль(и) (направленность) «Начальное образование» и «Информатика»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин

Год начала обучения 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: _ Карагодина Е.А., старший преподаватель
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины «Русский язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году

И. о. заведующего кафедрой Е.А. Карагодина Е. А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой Ю. И. Стебловская Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....	
2. Задачи освоения дисциплины.....	
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	
6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	
7. Контроль качества освоения дисциплины.....	
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
Лист изменений рабочей программы дисциплины	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Русский язык» является формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика», выработка понимания системности явлений языка, сущности и специфики различных разделов языкознания.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов общие представления о сущности и специфике языковой системы;
- сформировать у студентов общие представления о современном русском литературном языке как научной дисциплине, об объекте и предмете, методах лингвистических исследований;
- научить правильно использовать основные нормы современного русского языка и оценивать факты речи применительно к этим нормам;
- научить решать профессиональные задачи с помощью полученных знаний в области языкознания;
- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков научной работы в области русского языка.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Русский язык» относится к обязательным дисциплинам части Блока 1 учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык» в школьной практике.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Речевые практики», «Методика обучения русскому языку в начальной школе», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК 1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к

	рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК 1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;	способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; умение ясно,	владение языковыми средствами; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижений поставленных

понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.	логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.	коммуникативных задач; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности; овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; владение навыками анализа текста с учетом их стилистической специфики.
--	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часа), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс/ семестр	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Вид занятия											
Лекции	44	32									76
Практические	64	40									104
Лабораторные											
Итого ауд.	108	72									180
В том числе в форме практ. подготовки											
Консультации	1	1									2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5									1,0
Контактная работа											
Самостоятельная работа	89	53									142
Курсовая работа/ проект											
Часы на контроль	17,5	17,5									35
Итого	216	144									360

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Промежуточная аттестация	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 1								
Тема 1. Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры.	2	2		4		8	УК-1 ОПК-8	Собеседов ание

Тема 2. Фонетика. Звуковой состав русского языка. Звуки и их классификация.		2		4		6	УК-1 ОПК-8	Собеседование вопросы итогового теста, конспект, гlossарий
Тема 3. Видоизменение звуков в потоке речи. Фонетическая транскрипция. Фонология.	2	2		4		8	УК-1 ОПК-8	Коллоквиум вопросы итогового теста
Тема 4. Единицы речевого потока. Слог. Интонация. Ударение.		2		4		6	УК-1 ОПК-8	Собеседование итогового теста
Тема 5. Орфоэпия. Графика. Орфография.	2	2		4		8	УК-1 ОПК-8	Коллоквиум вопросы итогового теста, конспект, гlossарий, сообщение
Тема 6. Слово как основная единица лексического уровня и аспекты его изучения.	2	2		4		8	УК-1 ОПК-8	Анализ лексического значения слова вопросы итогового теста конспект, гlossарий, сообщение
Тема 7. Синонимия. Антонимия.	2	2		4		8	УК-1 ОПК-8	Контрольная работа вопросы итогового теста
Тема 8. Омонимия. Паронимия. Полисемия.	2	2		4		8	УК-1 ОПК-8	Контрольная работа вопросы итогового теста
Тема 9. Лексика с точки зрения ее происхождения, употребления и функционально-стилевой и стилистической характеристики	2	2		4		8	УК-1 ОПК-8	Коллоквиум, вопросы итогового теста
Тема 10. Активный и	2	2		4		8	УК-1 ОПК-8	Контрольная работа,

пассивный запас языка								вопросы итогового теста
Тема 11. Фразеология и лексикография русского языка	2	2		4		8	УК-1 ОПК-8	Собеседование вопросы итогового теста
Тема 12. Морфемика и словообразование. Разделы словообразования. Единицы словообразования.	2	2		4		8	УК-1 ОПК-8	Собеседование вопросы итогового теста конспект, гlossарий, сообщение
Тема 13. Классификация морфем в слове. Морфемная структура слова.	2	2		4		8	УК-1 ОПК-8	Контрольная работа, вопросы итогового теста
Тема 14. Понятие о морфонологии.	2	2		4		8	УК-1 ОПК-8	Собеседование вопросы итогового теста
Тема 15. Исторические изменения в морфемной структуре слова	2	2		4		8	УК-1 ОПК-8	Собеседование вопросы итогового теста
Тема 16. Основные способы словообразования.	2	2		4		8	УК-1 ОПК-8	Контрольная работа, вопросы итогового теста
Тема 17. Морфология. Морфология как учение о частях речи и их парадигмах.	2	4		4		10	УК-1 ОПК-8	Собеседование вопросы итогового теста конспект, гlossарий, сообщение
Тема 18. Имя существительное	2	4		4		10	УК-1 ОПК-8	Морфологический анализ, вопросы итогового теста
Тема 19. Имя прилагательное	2	4		4		10	УК-1 ОПК-8	Морфологический анализ, вопросы итогового теста
Тема 20. Имя	2	4		4		10	УК-1	Собеседование

числительное и местоимение							ОПК-8	ание вопросы итогового теста
Тема 21. Глагол	2	4		2		8	УК-1 ОПК-8	Контрольн ая работа, вопросы итогового теста Коллоквиу м
Тема 22. Причастие и Деепричастие	2	4		2		8	УК-1 ОПК-8	Контрольн ая работа Морфолог ический анализ, вопросы итогового теста
Тема 23. Наречие и слова категории состояния	2	4		2		8	УК-1 ОПК-8	Собеседов ание вопросы итогового теста
Тема 24. Служебные части речи Предлоги. Союзы. Частицы. Модальные слова. Междометия. Звукоподражания. Вопрос о звукоподражательных словах	2	4		3		9	УК-1 ОПК-8	Морфолог ический анализ, вопросы итогового теста
Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / <u>экзамен</u>)					1,0 0,5 17,5	1,0 0,5 17,5		
Всего за семестр	44	64		89,0		216		
Семестр 2								
Тема 25. Синтаксис. Предмет и задачи синтаксиса. Основные понятия синтаксиса. Типы синтаксических единиц. Словосочетание.	4	6		6		16	УК-1 ОПК-8	Собеседов ание вопросы итогового теста конспект, глоссарий, сообщение
Тема 26. Простое предложение. Односоставные предложения. Главные и второстепенные члены предложения	4	6		6		16	УК-1 ОПК-8	Коллоквиу м вопросы итогового теста
Тема 27. Осложненное	4	6		6		16	УК-1	Собеседов

предложение.							ОПК-8	ание вопросы итогового теста
Тема 28. Сложносочиненное предложение	4	6		6		16	УК-1 ОПК-8	Контрольн ая работа, вопросы итогового теста
Тема 29.Сложноподчиненное предложение	4	4		6		14	УК-1 ОПК-8	Тест, вопросы итогового теста
Тема 30. Бессоюзное сложное предложение	4	4		6		14	УК-1 ОПК-8	Собеседов ание вопросы итогового теста
Тема 31. Предложение с чужой речью	4	4		8		16	УК-1 ОПК-8	Коллоквиу м, вопросы итогового теста
Тема 32. Основы русской пунктуации	4	4		9		17	УК-1 ОПК-8	Собеседов ание вопросы итогового теста
Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / <u>экзамен</u>)					1,0 0,5 17, 5	1,0 0,5 17,5	УК-1 ОПК-8	Вопросы к экзамену практичес кие задания
Всего за семестр	32	40		53	19, 0	144		
Итого:	76	104		142	38	360		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью

«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной

		неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	основной и дополнительной литературы.
--	--	--	---------------------------------------

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС ГБОУ ВО СГПИ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510514> (дата обращения: 15.10.2023).

2. Русский язык: учебное пособие / составители С. А. Бабина [и др.]. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. - 217 с.- ISBN 978-5-8156-1111-5.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.- URL: <https://e.lanbook.com/book/>

Дополнительная литература:

1. Мусатов, В.Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебное пособие .- М. : ФЛИНТА, 2017. <https://e.lanbook.com/book/100897>

2. Русский язык: учебник для вузов /Л.Л.Касаткин. - М.: Академия , 2016

3. Голуб И.Б. Русский язык и практическая стилистика: учебно-справочное пособие. -М.: Юрайт, 2017

4. Громов, С.А. Курс практической грамотности. - М., 2008

5. Баранов, М.Т. Русский язык: Справочные материалы : учеб. пособие.- М.: Просвещение, 1993

Периодические издания:

1. Русский язык в школе.- 2013-2015гг., 2017гг.

2. Шестак, Л.А. Русский язык в мире и мир в русском языке: язык как будущее / Л.А. Шестак // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. -2011.- № 8. -С. 102-109.-ISSN 1815-9044.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. -URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/290367>

3. Сорокина, Э.А. Особенности русского профессионального языка в области лингвистики / Э. А. Сорокина, А. В. Петров, Н. Н. Кузнецова // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. - 2021. -№ 1. -С. 82-91.-ISSN 2227-6564.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. -URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/314699>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).	Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10	06.05.2025 г.