

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Еремина Юлия Сергеевна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 17.06.2025 13:57:28  
Уникальный программный ключ:  
10fd1e68a2d857e525acc62cd56af70b06cec5d3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Буденновске

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой

 Е. А. Карагодина

Протокол № 10

от 06.05.2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.01.01 История России**

*(наименование учебной дисциплины)*

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: «Начальное образование» и «Русский язык»

Форма обучения: очная

Срок освоения: 5 лет

Кафедра начального образования и гуманитарных дисциплин

Год начала подготовки: 2025

Буденновск, 2025 г.

Программу составил: Новикова О.Н., доцент кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин

*(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

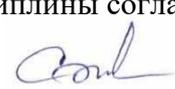
Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) от «22» февраля 2018 г. № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык», утвержденного Советом филиала от 17.04.2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 06 мая 2025 г. для исполнения в 2025-2026 учебном году.

И. о. заведующего кафедрой  Е.А. Карагодина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Ю. И. Стебловская

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год

–

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	5
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	7
6. Контроль качества освоения дисциплины .....	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	16
Лист изменений рабочей программы дисциплины .....	13
Приложение 1.....	
Приложение 2.....	

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся комплексных знаний о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, понимания единства исторического процесса, поступательного прогрессивного развития человечества, места России в мировой истории и на международной арене, воздействия общемировых тенденций на развитие России и ее влияния на события и процессы мировой истории.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Формирование у обучающихся комплексных знаний об основных этапах всемирно-исторического развития, многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.
2. Формирование у обучающихся знаний о наиболее существенных процессах в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения, о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места России во всемирно-историческом процессе.
3. Формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения и общегражданской идентичности российского общества, способствующих решению проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.
4. Формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и традициям своего Отечества, значимости сохранения исторической памяти и необходимости эффективного противодействия попыткам фальсификации истории России.
5. Формирование у обучающихся знаний о многонациональном и поликонфессиональном характере российского государства и социума на всем историческом пространстве, способности к конструктивному взаимодействию с представителями различных этнических и конфессиональных групп на основе знаний их социокультурных особенностей.
6. Формирование у обучающихся знаний о роли русского народа, русского языка и русской культуры как в созидании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности.
7. Формирование у обучающихся навыков самостоятельного осмысления дискуссионного исторического материала, его комплексного анализа на основе специальной исторической методологии и междисциплинарного подхода, опирающегося на различные методы современной науки.
8. Формирование у обучающихся способности осмысления процессов, событий и явлений в России и мире в их динамике и взаимосвязи, формулирования и аргументированного отстаивания патриотической позиции по проблемам отечественной истории.

Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности и социальной интеграции:

1. Формирование у обучающихся критического мышления посредством изучения всемирно-исторического процесса и определения в нем места России.
2. Формирование у обучающихся исторического сознания и общегражданской идентичности.
3. Усвоение обучающимися процессов, явлений и наиболее значимых для исторической памяти событий отечественной истории.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Информатика».

Для освоения учебного материала по дисциплине (интегрированного курса истории, основанного на проблемном уровне осмысления исторического материала) используются знания, умения, навыки, сформированные обучающимися в процессе изучения ими дисциплин «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» в общеобразовательных учреждениях.

Дисциплина «История России» способствует подготовке обучающегося к педагогической профессиональной деятельности по объектам профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы, участвует в формировании у обучающегося готовности к решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированы комплексные знания об основных этапах всемирно-исторического развития, многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;</li> <li>– сформированы знания о наиболее существенных процессах в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения, о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>– сформированы основы гуманистического мировоззрения и общегражданской идентичности российского общества, способствующие решению проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>– сформировано понимание необходимости уважительного отношения к историческому наследию и традициям своего Отечества, значимости сохранения исторической памяти и необходимости эффективного противодействия попыткам фальсификации истории России;</li> <li>– сформированы знания о многонациональном и поликонфессиональном характере российского государства и социума на всем историческом пространстве, способности к конструктивному взаимодействию с представителями различных этнических и конфессиональных групп на основе знаний их социокультурных особенностей;</li> <li>– сформированы знания о роли русского народа, русского языка и русской культуры как в созидании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности;</li> <li>– сформированы навыки самостоятельного осмысления дискуссионного исторического материала, его комплексного анализа на основе специальной исторической методологии и междисциплинарного подхода, опирающегося на различные методы</li> </ul>

		современной науки; – сформировано умение анализировать содержание процессов, событий и явлений в России и мире в их динамике и взаимосвязи, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			1	2
Контактные часы	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	72
	Лекции (Лек)	<b>56</b>	28	28
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	<b>60</b>	30	30
	Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	-
	Индивидуальные занятия (ИЗ)	-	-	-
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	<b>0,8</b>	0,3	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	<b>2</b>	-	2
	Курсовая работа (Кр)	-	-	-
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		<b>16,7</b>	13,7	3
Подготовка к экзамену (Контроль)		<b>8,5</b>	-	8,5
Вид промежуточной аттестации			зачет	экзамен
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1</b>							
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ»</b>							
Тема 1. История как наука	2				2	УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий
Тема 2. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история		2			2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, эссе, таблицы-характеристики, аннотации, глоссарий
<b>РАЗДЕЛ 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX - ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII В.</b>							
Тема 3. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности	2			1	3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, эссе, таблицы-характеристики, аннотации, глоссарий
Тема 4. Начало эпохи Средних веков		2			2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, эссе, таблицы-характеристики, аннотации, глоссарий
Тема 5. Образование государства Русь	2			1	3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, эссе, таблицы-характеристики, аннотации, глоссарий
Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии		2			2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, эссе, таблицы-характеристики, аннотации, глоссарий
Тема 7. Территория и население государства Русь. Русская земля в конце X - XII в.	2			1	3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, эссе, таблицы-характеристики, аннотации, глоссарий
Тема 8. Русь в середине XII -		2			2	УК-5.1, УК-5.2,	Собеседование, реферат,

начале XIII в.						УК-5.3	презентация, эссе, таблицы-характеристики, аннотации, глоссарий
<b>РАЗДЕЛ 3. РУСЬ В XIII - XV ВВ. РУСЬ В СИСТЕМЕ ВСЕМИРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, МНОГООБРАЗИИ КУЛЬТУР И ЦИВИЛИЗАЦИЙ</b>							
Тема 9. Русские земли в середине XIII - XIV в.	2			1	3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, эссе, таблицы-характеристики, аннотации, глоссарий
Тема 10. Европа и Азия в XIII - XIV в.		2			2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, эссе, таблицы-характеристики, аннотации, глоссарий
Тема 11. Формирование единого Русского государства в XV в.	2			1	3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, эссе, таблицы-характеристики, аннотации, глоссарий
Тема 12. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья		2			2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, эссе, таблицы-характеристики, аннотации, глоссарий
Тема 13. Древнерусская культура. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья	2			1	3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, эссе, таблицы-характеристики, аннотации, глоссарий
Тема 14. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры		2			2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, эссе, таблицы-характеристики, аннотации, глоссарий
<b>РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ В XVI - XVII ВВ. МИР В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ</b>							
Тема 15. Мир к началу эпохи Нового времени	2			1	3	УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации, эссе, составление исторической карты
Тема 16. Россия в начале XVI в.		2			2	УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий.
Тема 17. Эпоха Ивана IV Грозного	2			1	3	УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, эссе, таблицы-характеристики, глоссарий.
Тема 18. Россия на рубеже XVI - XVII вв.		2			2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, эссе, таблицы-характеристики, глоссарий, составление

							исторической карты
Тема 19. Смутное время	2			1	3	УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, составление исторической карты
Тема 20. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения		2			2	УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий.
Тема 21. Россия в XVII в.	2			1	3	УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, эссе, таблицы-характеристики, глоссарий, изучение исторической карты
Тема 22. Культура России в XVI - XVII вв.		2			2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, составление исторической карты
<b>РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVIII В. СТРАНЫ ЗАПАДА И СОСТОКА В ОБЩЕИСТОРИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ СТАНОВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</b>							
Тема 23. Россия в эпоху преобразований Петра I	2			1,7	3,7	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, эссе, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации, составление исторической карты
Тема 24. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725 - 1762 гг.)		2			2	УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий.
Тема 25. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	2			1	3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, составление исторической карт
Тема 26. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия		2			2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Тест, собеседование
Тема 27. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики	2			1	3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации, изучение исторической карты,
Тема 28. Русская культура XVIII в.		4			4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-

							характеристики, глоссарий, эссе, составление исторической карт
Зачет (КПА)					0,3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование
<b>ИТОГО в 1 семестре:</b>	<b>28</b>	<b>30</b>		<b>13,7</b>	<b>72</b>		
<b>Семестр 2</b>							
<b>РАЗДЕЛ 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И МИР В XIX - НАЧАЛЕ XX в.</b>							
Тема 29. Россия первой четверти XIX в.	2				2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, эссе, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации, составление исторической карты
Тема 30. Европа и Северная Америка в первой четверти XIX века		2			2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий
Тема 31. Россия второй четверти XIX в.	2				2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, эссе, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации
Тема 32. Европа и мир в XIX в.		2			2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации
Тема 33. Время Великих реформ в России	2				2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации
Тема 34. Россия в период правления Александра III		2			2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации
Тема 35. Россия на пороге XX в.	2				2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Экзаменационные билеты, Задания для тестирования
Тема 36. Первая русская революция		2			2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации
Тема 37. Российская империя в 1907 – 1914 гг.	2				2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации
Тема 38. Первая мировая война и Россия		2			2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-

							характеристики, глоссарий, аннотации
Тема 39. Культура в России XIX – начала XX в.	2				2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации
<b>Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917 – 1991). МИР В XX ВЕКЕ</b>							
Тема 40. Великая российская революция (1917 – 1922) и ее основные этапы		2			2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации
Тема 41. 1917 год: от Февраля к Октябрю	2				2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации
Тема 42. Гражданская война как особый этап революции		2			2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации
Тема 43. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.	2				2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации
Тема 44. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны		2			2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации
Тема 45. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	2			1	3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации
Тема 46. Мир после Второй мировой войны		2			2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации
Тема 47. Мир после второй мировой войны. Внешняя политика СССР в 1945 – 1985 гг.	2				2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации
Тема 48. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период		2			2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации
Тема 49. Период «перестройки» и распада СССР (1985 – 1991)	2				2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации

<b>РАЗДЕЛ 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991 – 2022)</b>							
Тема 50. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.		2			2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации
Тема 51. Внешняя политика России в 1990-е годы	2				2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации
Тема 52. Культура России в конце XX века		2			2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации
Тема 53. Российская Федерация в 1990-е гг.: политическое, экономическое и социально-политическое развитие	2				2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации
Тема 54. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.		2			2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации
Тема 55. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.	2				2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации
Тема 56. Культура России в начале XXI в.				2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации
Тема 57. Внешняя политика в 2000 – 2013 гг.		2			2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации
Тема 58. Внешнеполитические события 2014 – 2022 гг.		2			2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Собеседование, реферат, презентация, таблицы-характеристики, глоссарий, аннотации
Консультация к экзамену					2		
Подготовка к экзамену (Контроль)					8,5		
Экзамен (КПА)					0,5	УК-5.1,	Собеседование

						УК-5.2, УК-5.3	
<b>ИТОГО во 2 семестре:</b>	<b>28</b>	<b>30</b>		<b>3</b>	<b>72</b>		
<b>Итого:</b>	<b>56</b>	<b>60</b>		<b>16,7</b>	<b>144</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

### 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: – существенные пробелы в знаниях учебно-материала; – допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; – непонимание сути дополнительных вопросов в рамках задания билета; – отсутствие готовности	Обучающийся демонстрирует: – знания теоретического материала; – неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; – неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; – недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; – умение без грубых ошибок решать практические задания. – демонстрирует умение осуществлять поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач; – умение	Обучающийся демонстрирует: – знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; – твердые знания теоретического материала. – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; – правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; – владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; – демонстрирует умение осуществлять поиск, обработку, анализ и	Обучающийся демонстрирует: – глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; – полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; – логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; – наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; – свободное использование в ответах на вопросы

<p>(способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>формулирования собственного мнения и суждений, аргументирования выводов с применением историко-понятийного аппарата;</p> <p>– умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>– уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей), общемировых и отечественных культурных традиций (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.</p>	<p>синтез информации для решения поставленных задач;</p> <p>– демонстрирует умение формулирования собственного мнения и суждений, аргументирования выводов с применением историко-понятийного аппарата;</p> <p>– демонстрирует умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>– демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей), общемировых и отечественных культурных традиций (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы;</p> <p>– демонстрирует умение осуществлять поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач;</p> <p>– демонстрирует умение формулирования собственного мнения и суждений, аргументирования выводов с применением историко-понятийного аппарата;</p> <p>– демонстрирует умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>– демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей), общемировых и отечественных культурных традиций (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.</p>
-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Буденновске

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы по изучаемой теме; работа с конспектом лекций; подготовка сообщения (доклада, реферата); подготовка к лабораторным занятиям; подготовка к экзамену.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература*

1. Зуев, М.Н. История России для технических вузов: учебник для вузов / М.Н. Зуев, А.А. Чернобаев, А.Ф. Бондаренко; под редакцией М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023 – [Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]](https://www.urait.ru/bcode/510739). – URL:<https://www.urait.ru/bcode/510739>.
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023 – [Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]](https://www.urait.ru/bcode/512320). – URL:<https://www.urait.ru/bcode/512320>.
3. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – [Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]](https://www.urait.ru/bcode/512944). – URL:<https://www.urait.ru/bcode/512944>.
4. История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – [Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]](https://www.urait.ru/bcode/510943). – URL:<https://www.urait.ru/bcode/510943>.
5. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – [Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]](https://www.urait.ru/bcode/510102). – URL:<https://www.urait.ru/bcode/510102>.
6. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – [Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]](https://www.urait.ru/bcode/516973). – URL:<https://www.urait.ru/bcode/516973>.
7. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для вузов / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – [Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]](https://www.urait.ru/bcode/493609). – URL:<https://www.urait.ru/bcode/493609>.
8. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебное пособие для вузов / Л.Г. Степанова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – [Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]](https://www.urait.ru/bcode/517091). – URL:<https://www.urait.ru/bcode/517091>.

### *Дополнительная литература*

1. Орлов, А.С., Георгиев, В.А. История России: учебник. – Москва: Проспект, 2011.
2. Данилов, А.А. Отечественная история: учебник для вузов. – Москва: Проект, 2003.
3. Пушкарев, С.Г. Обзор русской истории. – Ставрополь: Кавказский край, 1999.
4. Деревянко, А.П. История России: учеб. – Москва: Право и закон, 2011.

### *Периодические издания*

1. Преподавание истории в школе.
2. Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология 2012, №21 // ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/journal/issue/288764>
3. Алексеев С.В. Понятие цивилизации и европейские цивилизации средневековья // Историческое обозрение. 2007. №8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-tsivilizatsii-i-evropeyskie-tsivilizatsii-srednevekovya>

4. Хут Л. Р. Изучение истории Нового времени и новистика // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. 2010. №1 (72). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/izuchenie-istorii-novogo-vremeni-i-novistika>

*Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)*

#### ЭБС

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». <https://rucont.ru/>
2. ЭБС «Лань». <https://e.lanbook.com/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://нэб.рф>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. ЭБС «Айбукс.ру.» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
6. ЭБС Бук он лайм. <http://book-online.com.ua/>

#### ЭОР

1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам.](http://window.edu.ru/catalog/) <http://window.edu.ru/catalog/>
2. [Словари и энциклопедии.](https://dic.academic.ru/) <https://dic.academic.ru/>
3. Педагогическая мастерская «Первое сентября». <https://fond.1sept.ru/>
4. [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.](http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee) [http://fcior.edu.ru/catalog/srednee\\_obshee](http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee)
5. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
6. [Научная электронная библиотека eLibrary.ru.](https://elibrary.ru/) <https://elibrary.ru/>
7. Научная электронная библиотека «Киберленинка. <https://cyberleninka.ru/>
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа. <http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html>.
9. Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив». <https://научныйархив.рф>
10. Электронная база данных Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ)
11. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа. [http://www.rasl.ru/e\\_resours/resursy\\_otkrytogo\\_dostupa.php](http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php)
12. Исторический факультет МГУ <http://www.hist.msu.ru/>
13. Государственный исторический музей <http://www.shm.ru/>
14. Энциклопедический словарь «История Отечества» [http://www.rubricom.com/io\\_1.asp](http://www.rubricom.com/io_1.asp)
15. Краткие материалы о знаменитых политиках XVI–XX веков <http://www.100politician.com/index.htm>
16. История Византийской империи: территория, правители, религия, административное устройство, наука и искусство <http://byzantion.ru/>
17. Лекции известного историка И.Н. Данилевского о происхождении восточных славян и формировании феодального государства (в том числе Киевская Русь, язычество, принятие христианства и др.) <http://lants.tellur.ru/history/danilevsky/>
18. Династия Романовых <http://bibliotekar.ru/rusRomanov/index.htm>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения,

включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования MyTest.

#### **Наименование учебных помещений\* и помещений для самостоятельной работы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (аудитория 3, ул. Л. Толстого, д. 123; аудитория № 26, ул. Л.Толстого, 123)

#### **Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы**

Количество посадочных мест – 30 (аудитория № 26, ул. Л.Толстого, 123).

Перечень основного оборудования: комплект учебной мебели, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект мультимедийных средств и коллекция презентаций PowerPoint, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.**

##### **Реквизиты подтверждающего документа**

- Microsoft Windows 10 Home входит в состав (Контракт от 27.04.16);  
Linux Xubuntu 18.04 Лицензия GNU GPLv3;  
7-Zip 19.00 лицензии GNU LGPL;  
VLC плеер лицензия GNU LGPL v2.1;  
Браузер Mozilla Firefox Лицензия Mozilla Public License, version 2.0, GNU GPL и GNU LGPL;  
OpenOffice 4.1.6 лицензии Apache License 2.0;  
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows 10.1.0.867. Номер лицензии 0E26-190920-103423-153-2299.

## Лист актуализации рабочей программы дисциплин

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	<p>Разработана, утверждена и введена в действие на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (ред. от 08.02.2021 № 83) и в соответствии с Письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)).</p>	<p>Протокол заседания кафедры от «06» мая 2025 г. № 10</p>	<p>06.05.2025 г.</p>